

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2021 07:57:30

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a5c07984f7179018f0b2c07162daabc77ab085db2d18970be7e1

Б1.В.13 Методика преподавания биологии

Цель освоения дисциплины — освоение современной методики проектирования, разработке и реализации целей, содержания, форм, методов, средств, продуктивных результатов школьного биологического образования и формирование профессиональной педагогической компетентности учителя биологии в области обучения, воспитании и развитии обучающихся разного возраста средствами школьной биологии и научно-просветительской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать профессиональные умения при выборе методов, форм, средств, технологий обучения биологии в школе;
- научить осуществлять эффективную методическую деятельность по планированию (тематическому и поурочному) биологического образования на всех ступенях обучения в школе;
- научить разрабатывать фрагменты уроков, образовательных ситуаций, открытых заданий, контрольных и рефлексивных заданий для учащихся;
- научить моделировать и проводить развивающие уроки различных типов и видов, в том числе и творческие уроки на заданную тему, вести их анализ, давать оценку и самооценку проводимым занятиям;
- научить организовывать индивидуальную, групповую и коллективную деятельность во время моделирования занятий со студентами и на практике при обучении, воспитании и развитии школьников различных возрастных групп;
- овладеть методами развития личности и способностей (в том числе творческих) детей в рамках потенциала содержания школьной биологии и процесса обучения;
- овладеть методикой диагностики качества обучения школьников, оценивать знания, умения и навыки учащихся.

Содержание дисциплины

Методика преподавания биологии как наука. История преподавания биологии в отечественной школе. Основное содержание биологического образования. Главные компоненты содержания биологического образования. Цель и задачи биологического образования. Моделирование авторских школьных программ по биологии. Компетентностный подход к обучению биологии. Формирование УУД. Биологические понятия и их роль в эффективном усвоении знаний. Методика развития биологических понятий. Воспитание в процессе преподавания биологии (интеллектуальное, физическое, половое, санитарно-гигиеническое, эстетическое, экологическое, трудовое). Общая характеристика системы методов обучения биологии. Общая характеристика системы средств обучения биологии. Методика использования вербально-информационных средств. Методика использования наглядных средств. Методика использования аудиовизуальных средств. Формы организации преподавания биологии. Урок биологии. Лекционно-семинарская форма обучения. Лабораторные и практические работы по биологии. Экскурсии по биологии. Формы организации учебной деятельности учащихся на уроках биологии. Подготовка учителя к уроку. Внеурочная работа в системе обучения биологии. Домашние работы. Внеклассные занятия. Формы, виды и методы контроля в биологическом образовании. Характеристика модели экзамена по биологии в форме ЕГЭ. Материальная база обучения биологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-14; ПК-7; ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.