

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Сергей Александрович  
Должность: И.о. преподавателя  
Подготовка: 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Дата подписания: 02.04.2021 07:16:21

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f91701880fd2c07183d4c77d46854a2416379683d

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная  
набор с 2017 года

Петропавловск-Камчатский, 2019

Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Разработчики:

доцент кафедры теоретической и практической психологии

А.В. Мазуркевич

(подпись)

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	13
7. Тематика контрольных работ	22
8. Перечень вопросов на зачет	23
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	24
11. Материально-техническая база	26

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – формирование компетенций в прикладном направлении психологии – юридической психологии, формирование навыков анализа психических закономерностей в сфере правового регулирования, осмысление сущности правосознания, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

- сформировать знания об основных проблемах, возникающих в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства, психологии гражданского судопроизводства;
- овладеть знаниями о содержании и развитии основных категорий юридической психологии; изучить психологические аспекты формирования правосознания и правоисполнительного поведения, преступного поведения;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

<b>МОДУЛЬ 1.</b> Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Психологические аспекты оперативно-следственной деятельности и судебного производства; пенитенциарная психология
--	--

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации;</li> <li>– возможные пути (способы) разрешения нравственных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтных ситуаций;</li> <li>– сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</li> </ul>
		уметь:	– адекватно воспринимать и оценивать индивидуальные особенности лиц, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике основные методы и способы разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>– навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета.</li> </ul>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и содержание категорий «уважение», «честь и достоинство» личности;</li> <li>– сущность и содержание прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– положения законодательства об охране прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
		уметь:	– применять теоретические знания для решения

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

	гражданина		практических задач по обеспечению защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
		владеть:	– навыками соблюдения этических и правовых норм; – навыками соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Юридическая психология»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b>	Высокий	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных категорий юридической психологии;</li> <li>• проблемы, возникающие в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства, психологию гражданского судопроизводства;</li> <li>• психологические аспекты формирования правосознания и правоисполнительного поведения, преступного поведения;</li> <li>• принципы бесконфликтного общения, возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемы, возникающие в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства, психологию гражданского судопроизводства;</li> <li>• анализировать психологические аспекты формирования правосознания и правоисполнительного поведения, преступного поведения;</li> <li>• толерантно воспринимать и оценивать индивидуальные социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности лиц.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа особенностей правового сознания и правовой социализации личности;</li> <li>• навыками анализа психологических особенностей личности.</li> </ul>		
		<b>знать:</b>	Базовый	Хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных категорий юридической психологии;</li> <li>• проблемы, возникающие в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства;</li> <li>• психологические аспекты преступного поведения;</li> <li>• принципы бесконфликтного общения.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать психологические аспекты формирования правосознания и правоисполнительного поведения, преступного поведения;</li> </ul>		

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантно воспринимать и оценивать индивидуальные особенности лиц.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа особенностей правового сознания и правовой социализации личности;</li> <li>• навыками анализа психологических особенностей личности.</li> </ul>		
		<b>знать:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных категорий юридической психологии;</li> <li>• общепсихологические основы юридической психологии.</li> </ul>	Пороговый	Удовлетворительно
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантно воспринимать и оценивать индивидуальные особенности лиц.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа особенностей правового сознания и правовой социализации личности.</li> </ul>		

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Юридическая психология»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b>	Высокий	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и содержание категорий «честь», «достоинство»;</li> <li>• сущность и содержание прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>• положения законодательства об охране прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания для решения практических задач по обеспечению защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками соблюдения этических и правовых норм;</li> <li>• навыками соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</li> </ul>		
		<b>знать:</b>	Базовый	Хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и содержание категорий «честь» и «достоинство»;</li> <li>• содержание прав и свобод человека и гражданина, основные положения законодательства об охране прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания для решения практических задач по обеспечению защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками соблюдения этических и правовых норм, защиты права и свободы человека и гражданина.</li> </ul>		
	<b>знать:</b>	Пороговый	Удовлетворительно
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных прав и свобод человека и гражданина, а также законодательства об охране прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>		
	<b>уметь:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания для решения практических задач по обеспечению защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>		
	<b>владеть:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</li> </ul>		

#### 4. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПРАВОНАЧИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

#### Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии

Юридическая психология как наука ее соотношение с другими отраслями знаний. Предмет и задачи юридической психологии. Разделы юридической психологии. Методологические основы юридической психологии. Психологические методы научного познания в юридической деятельности. История развития юридической психологии: Западная Европа, Россия. Предмет и задачи юридической психологии. Система юридической психологии. Сущность и основные принципы методологии познания в юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

**Основные понятия:** *юридическая психология, правовая психология, криминальная психология, пенитенциарная (исправительная) психология, психология уголовного судопроизводства, следственно-оперативная психология, психология гражданского правового регулирования, психология профессиональной деятельности юриста, психологическая виктимология, общественные отношения, право.*

#### Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии

Основные понятия общей психологии: психика, потребности, мотивы, смысл, цели, ценности, воля, эмоции, внимание, деятельность, сознание. Личность, структура личности, характер, темперамент, личностные черты. Специфика личности в норме и отклоняющееся поведение.

**Основные понятия:** *психика, потребности, мотивы, смысл, цели, ценности, воля, эмоции, внимание, деятельность, сознание, личность, структура личности, характер, темперамент, личностные черты*

#### Тема 3. Правовая психология.

Социально-регулятивная сущность права. Психологические основания феномена права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Понятие правосознания и ответственности личности, формы и уровни правосознания. Правовая социализация и правоисполнительное поведение.

**Основные понятия:** *правовая психология, общественные отношения, право, нормы права, поведение, правосознание, правотворчество, правоисполнительное поведение, социальная регуляция поведения, социальные нормы, санкции, правовое регулирование, правопонимание, социальные ценности, правозначимые установки, дефекты правосознания, правозначимые явления, уголовно-правовая норма.*

**Тема 4. Криминальная психология.**

Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия. Психология предумышленного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.

**Основные понятия:** *личность преступника, поступок, проступок, преступление, мотивы преступления, условия и факторы преступного деяния, типология личности преступника, преступная группа, организованная преступность, вина, ответственность, психология потерпевшего.*

**МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ****Тема 1. Психология оперативно-следственной деятельности**

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска. Психология задержания, допроса и очной ставки. Психологическая характеристика следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Судебно-психологическая экспертиза.

**Основные понятия:** *психология реконструкции события преступления, психология осмотра места происшествия, психология обыска и задержания, психология диалога (допрос), психология очной ставки, психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте, психология обыска и опознания, судебно-психологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, комплексная экспертиза, фрустрация, стресс, аффект.*

**Тема 2. Психология потерпевшего**

Посттравматический стресс и социальная адаптация, Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего, Психологические характеристики потерпевшего, Исследование личности потерпевшего, Психологический анализ показаний потерпевшего, Виктимизация жертвы преступления; Факторы виктимизации жертвы преступления, Психологический портрет жертвы мошеннических действий.

**Основные понятия:** *посттравматический стресс, фрустрация, психическая травма, фрустрация, аффект, конфликт, провоцирующее поведение.*

**Тема 3. Психология судебной деятельности**

Психологическая структура и особенности судебной деятельности. Психологическая характеристика участников судебного процесса. Психология судебного действия и судебных прений. Психология судебной речи. Психологические особенности деятельности прокурора, адвоката в суде. Воздействие речи ораторов на аудиторию. Психология подсудимого. Формирование убеждения и принятия решения судом. Психология постановления приговора.

**Основные понятия:** *убеждение, внушение, процесс принятия решений, защитная доминанта, психологическая защита, механизмы психологической защиты, самооправдание, психическое принуждение, правомерное психическое воздействие, психология подсудимого, психология постановления приговора.*

**Тема 4. Исправительная / пенитенциарная психология**

Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных. Задачи исправительной психологии. Психология личности осужденного, отбывающего наказание. Психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений. Психологические основы ресоциализирующей деятельности ИУ. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.



ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Основные понятия:** психология кары и раскаяния, ресоциализация, исправительная деятельность, социальная реадaptация, пенитенциарная экспертиза, психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений; общение, психологические барьеры, конфликт, малые социальные группы, групповые нормы, социальные роли, групповое давление, внушение, заражение, психологическая атмосфера, научение.

#### Тема 5. Психология профессиональной деятельности юриста.

Психологическая характеристика судебного процесса. Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании. Психология судебных прений и судебной речи. Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания. Роль психологических знаний в теории и практике гражданско-правового регулирования. Психология гражданских правоотношений. Психологические аспекты гражданского судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

#### Тема 6. Этика и психология правоприменительной деятельности.

Качественные характеристики личности юриста. Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов. Профессиограммы специальностей юридического труда. Профессиональная компетентность и профпригодность. Особенности и направления психологической работы с персоналом (участниками юридического труда). Психологическая служба в правоохранительных органах. Правоприменительная деятельность и средства массовой информации. Основы организационной конфликтологии.

### 5. Тематическое планирование

#### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.13 Юридическая психология**

#### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

#### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 2 курс, 4 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника	8	14	46	68
2	Психологические аспекты оперативно-следственной деятельности и судебного производства; пенитенциарная психология	4	6	30	40
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	2	ОК-6
2	Общепсихологические основы юридической психологии	2	ОК-6
3	Правовая психология	2	ОК-6
4	Криминальная психология	2	ОК-6
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	4	ОК-6
2	Правовая психология	4	ОК-6
3	Криминальная психология	6	ОК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	10	ОК-6
2	Общепсихологические основы юридической психологии	6	ОК-6
3	Правовая психология	10	ОК-6
4	Криминальная психология: Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия	10	ОК-6, ПК-9
5	Криминальная психология: Психология преднамеренного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.	10	ОК-6, ПК-9

### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Психология оперативно-следственной деятельности.	1	ОК-6
2	Психология судебной деятельности.	1	ОК-6
3	Исправительная / пенитенциарная психология	2	ОК-6
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Психология оперативно-следственной деятельности	2	ОК-6, ПК-9
2	Психология потерпевшего	2	ОК-6, ПК-9
3	Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология	2	ОК-6, ПК-9
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Психология оперативно-следственной деятельности	5	ОК-6
2	Психология потерпевшего	5	ОК-6
3	Психология судебной деятельности	5	ОК-6
4	Исправительная / пенитенциарная психология	5	ОК-6
5	Психология профессиональной деятельности юриста	5	ОК-6
6	Этика и психология правоприменительной деятельности	5	ОК-6

### Тематическое планирование

**1. Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.13 Юридическая психология

**2. Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

**3. Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очно-заочная форма, 1 курс, 2 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника	4	6	46	56
2	Психологические аспекты оперативно-следственной деятельности и судебного производства; пенитенциарная психология	4	8	40	52
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Тематический план  
Модуль 1**

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	2	ОК-6
2	Криминальная психология	2	ОК-6
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	2	ОК-6
2	Криминальная психология	4	ОК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	10	ОК-6
2	Общепсихологические основы юридической психологии	6	ОК-6
3	Правовая психология	10	ОК-6
4	Криминальная психология: Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия	10	ОК-6, ПК-9
5	Криминальная психология: Психология преднамеренного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.	10	ОК-6, ПК-9

**Модуль 2**

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Психология оперативно-следственной деятельности.	2	ОК-6
2	Исправительная / пенитенциарная психология	2	ОК-6
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Психология оперативно-следственной деятельности	2	ОК-6, ПК-9
2	Психология потерпевшего	2	ОК-6, ПК-9
3	Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология	4	ОК-6, ПК-9
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Психология оперативно-следственной деятельности	10	ОК-6
2	Психология потерпевшего	5	ОК-6
3	Психология судебной деятельности	5	ОК-6
4	Исправительная / пенитенциарная психология	10	ОК-6
5	Психология профессиональной деятельности юриста	5	ОК-6
6	Этика и психология правоприменительной деятельности	5	ОК-6

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### Тематическое планирование

- Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.13 Юридическая психология
- Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция
- Форма обучения**  
Форма обучения, курс, семестр заочная форма, 2 курс, 3 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника	2	0	40	42
2	Психологические аспекты оперативно-следственной деятельности и судебного производства; пенитенциарная психология	0	6	60	66
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Криминальная психология	2	ОК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	8	ОК-6
2	Общепсихологические основы юридической психологии	8	ОК-6
3	Правовая психология	8	ОК-6
4	Криминальная психология: Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия	8	ОК-6, ПК-9
5	Криминальная психология: Психология предумышленного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.	8	ОК-6, ПК-9

##### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Психология оперативно-следственной деятельности	2	ОК-6, ПК-9
2	Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология	4	ОК-6, ПК-9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Психология оперативно-следственной деятельности	10	ОК-6
2	Психология потерпевшего	10	ОК-6
3	Психология судебной деятельности	10	ОК-6
4	Исправительная / пенитенциарная психология	10	ОК-6

ОПОП		СМК-РГД-В1.П2-2019	
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
5	Психология профессиональной деятельности юриста	10	ОК-6
6	Этика и психология правоприменительной деятельности	10	ОК-6

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах по темам самостоятельной работы);
- написание контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1. Планы практических (семинарских) занятий

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПРАВОНАЧЛИВОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

#### Практическое занятие № 1. Методологические основы юридической психологии.

##### История развития и методы юридической психологии.

**Цель:** Формирование представления о юридической психологии в системе научного знания, рассмотрение ее специфики с позиции прикладного значения, изучение истории возникновения юридической психологии как науки.

**Основные понятия:** *юридическая психология, правовая психология, криминальная психология, исправительная психология, пенитенциарная психология, психология уголовного судопроизводства, психология гражданского правового регулирования; общественные отношения, право, нормы права, психическая деятельность, человеческая деятельность, поведение.*

**Подготовка к занятию:** подготовиться к обсуждению вопросов семинара; изучить и законспектировать литературу по теме.

##### Ход занятия.

#### I. Обсуждение вопросов

1. Предмет, задачи и принципы юридической психологии. Генезис правонарушения с точки зрения юридического подхода, психологического, криминологического.
2. Этапы развития юридической психологии.
3. Историческое формирование зарубежной юридической психологии.
4. Историческое развитие отечественной юридической психологии.
5. Современное состояние юридической психологии. Приоритетные направления развития.
6. Система (структура) юридической психологии, взаимосвязь системных элементов (правовая, криминальная, исправительная, пенитенциарная, психология уголовного судопроизводства, психология гражданского правового регулирования).
7. Методы юридической психологии (метод структурно анализа, методы факторного и статистического анализа, естественный эксперимент, беседа, биографический метод, метод личностных тестов, метод обобщения независимых характеристик, судебно-психологическая экспертиза, анкетирование, углубленное интервью, метод изучения отдельного случая).

#### II. Подведение итогов. Составление основных тезисов

#### Практическое занятие № 2 Правовая психология

**Цель:** обобщить знания по теме занятия, сформировать навыки анализа особенностей правового сознания и правовой социализации личности.

**Основные понятия:** *правовое сознание, правовое самосознание, структура правового*

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

*сознания, правовая социализация, факторы правовой социализации.*

**Подготовка к занятию:** изучить литературу по теме; выписать определение основных понятий; подготовиться к обсуждению вопросов; подобрать пример личности с деформированной правовой социализацией, лаконично описать его в тетради; законспектировать статьи.

**Ход занятия.**

#### **I. Обсуждение вопросов**

1. Содержание понятия "правовое сознание личности".
2. Структура правового сознания личности.
3. Факторы, определяющие формирование и функционирование правового сознания личности.
4. Правовая социализация: определение и этапы.
5. Факторы, детерминирующие процесс и результат правовой социализации.

**II. Анализ примера** деформированной правовой социализации с точки зрения определяющих его факторов. Выделение базовых причин деформации правовой социализации личности. Обсуждения заданий в группе.

### **Практическое занятие № 3. Криминальная психология**

**Часть 1. Цель:** закрепить знания о психологических аспектах криминального поведения.

**Основные понятия:** *деятельность, поведение, действие, поступок, проступок, преступное деяние, мотивы преступления, условия и факторы преступного деяния, этапы преступного деяния, преступная группа, организованная преступность, вина, ответственность, психология потерпевшего.*

**Подготовка к занятию:** изучить и законспектировать литературу по теме; подготовиться к обсуждению вопросов семинара; законспектировать статьи.

**Ход занятия.**

#### **I. Обсуждение вопросов**

1. Понятие «деятельность» в психологии. Основные элементы структуры деятельности, ее содержание и направленность.
2. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия.
3. Мотивация противоправного поведения и ее составляющие.
4. Основные этапы формирования противоправного и преступного поведения.
5. Психология преднамеренного преступного деяния.
6. Психологические особенности импульсивных преступных действий.
7. Психология организованной преступности.
8. Особенности совершения преступления в составе преступной группы.
9. Психологические последствия совершенного преступления.
10. Психология потерпевшего.
11. Понятие виктимного поведения

#### **II. Подведение итогов**

**Часть 2. Цель:** сформировать навык анализа психологических особенностей личности преступника.

**Основные понятия:** *личность преступника, мотивы преступления, методы изучения личности преступника, психологические особенности преступных личностей, типология личности преступника, психические аномалии субъектов преступления, психологические критерии ограниченной вменяемости.*

**Подготовка к занятию:** изучить и законспектировать литературу по теме; подготовиться к обсуждению основных вопросов занятия; подобрать примеры, описывающие преступные деяния личности; составить психологический портрет данного преступника, соотнеся его с типами преступных личностей; законспектировать статьи.

**Ход занятия.**

#### **I. Обсуждение вопросов**

1. Понятие, структура личность преступника, его основные психологические особенности.
2. Системный подход к изучению личности преступника.

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

3. Типы личности преступников: *с корыстной направленностью, с насильственной направленностью, с корыстно-насильственной направленностью, с дефектами психической саморегуляции.*

4. Психические аномалии личности субъектов преступления и проблема ограниченной вменяемости.

5. Анализ описания преступных личностей. Определение психологического типа преступника.

## II. Подведение итогов занятия

### МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### Практическое занятие № 1. Психология оперативно-следственной деятельности

**Цель:** Составление представления и изучение особенностей и психологических оснований следственной деятельности

**Основные понятия:** *психология реконструкции события преступления, психология осмотра места происшествия, психология обыска и задержания, психология диалога (допрос), психология очной ставки, психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте, психология обыска и опознания.*

**Подготовка к занятию:** подготовить ответы на все теоретические вопросы; каждому студенту подробно рассмотреть один из этапов следственной деятельности, подготовить материал к защите; законспектировать статьи.

**Ход занятия:**

#### I. Теоретическая часть

1. Психологические основы следственной деятельности
2. Структура следственной деятельности:
  - психология реконструкции события преступления,
  - психология осмотра места происшествия,
  - психология обыска и задержания,
  - психология диалога (допрос, опрос, беседа),
  - психология очной ставки,
  - психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте,
  - психология обыска и опознания.

#### II. Практическая часть.

Анализ надежности свидетельских показаний

#### Практическое занятие № 2. Психология потерпевшего

**Цель:** Рассмотрение психологических особенностей личности (потерпевшего), пережившей психическую травму

**Основные понятия:** *посттравматический стресс, фрустрация, психическая травма, фрустрация, аффект, конфликт, провоцирующее поведение.*

**Подготовка к занятию:** подготовить ответы на теоретические вопросы; подобрать самостоятельно литературу по проблемам посттравматического синдрома, оформить как карточку, не менее 5 – 7 источников; разработать рекомендации оказания психологической помощи в ситуации актуальной психической травмы.

**Ход занятия:**

#### I. Теоретическая часть

1. Посттравматический стресс и социальная адаптация
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего
3. Психологические характеристики потерпевшего
4. Исследование личности потерпевшего
5. Психологический анализ показаний потерпевшего

#### II. Подведение итогов занятия

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### Практическое занятие № 3. Психология исправительной деятельности.

#### Пенитенциарная психология

**Цель:** систематизировать знания по теме семинарского занятия.

**Основные понятия:** *психология кары и раскаяния, ресоциализация, исправительная деятельность, социальная реадaptация, пенитенциарная экспертиза, психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений; общение, психологические барьеры, конфликт, малые социальные группы, групповые нормы, социальные роли, групповое давление, внушение, заражение, психологическая атмосфера, научение*

**Подготовка к занятию:** подготовиться к обсуждению вопросов занятия; смоделировать среду исправительного учреждения, наиболее адекватную, эффективную для преступника.

**Ход занятия.**

#### I. Обсуждение вопросов.

1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
2. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.
3. Психология личности осужденного, отбывающего наказание.
4. Психология группового взаимодействия осужденных
5. Психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений.
6. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

**II. Дискуссия на тему:** «Ресоциализация и десоциализация в системе пенитенциарных учреждений: соотношение, факторы, результаты».

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПРАВОНАЧИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

##### Практическое занятие № 1. Методологические основы юридической психологии.

###### История развития и методы юридической психологии.

**Цель:** Формирование представления о юридической психологии в системе научного знания, рассмотрение ее специфики с позиции прикладного значения, изучение истории возникновения юридической психологии как науки.

**Основные понятия:** *юридическая психология, правовая психология, криминальная психология, исправительная психология, пенитенциарная психология, психология уголовного судопроизводства, психология гражданского правового регулирования; общественные отношения, право, нормы права, психическая деятельность, человеческая деятельность, поведение.*

**Подготовка к занятию:** подготовиться к обсуждению вопросов семинара; изучить и законспектировать литературу по теме.

**Ход занятия.**

#### I. Обсуждение вопросов

1. Предмет, задачи и принципы юридической психологии. Генезис правонарушения с точки зрения юридического подхода, психологического, криминологического.
2. Этапы развития юридической психологии.
3. Историческое формирование зарубежной юридической психологии.
4. Историческое развитие отечественной юридической психологии.
5. Современное состояние юридической психологии. Приоритетные направления развития.
6. Система (структура) юридической психологии, взаимосвязь системных элементов (правовая, криминальная, исправительная, пенитенциарная, психология уголовного судопроизводства, психология гражданского правового регулирования).
7. Методы юридической психологии (метод структурно анализа, методы факторного и статистического анализа, естественный эксперимент, беседа, биографический метод, метод личностных тестов, метод обобщения независимых характеристик, судебно-психологическая экспертиза, анкетирование, углубленное интервью, метод изучения отдельного случая).



ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## II. Подведение итогов. Составление основных тезисов

### Практическое занятие № 2. Криминальная психология

**Часть 1. Цель:** закрепить знания о психологических аспектах криминального поведения.

**Основные понятия:** *деятельность, поведение, действие, поступок, проступок, преступное деяние, мотивы преступления, условия и факторы преступного деяния, этапы преступного деяния, преступная группа, организованная преступность, вина, ответственность, психология потерпевшего.*

**Подготовка к занятию:** изучить и законспектировать литературу по теме; подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

**Ход занятия.**

#### I. Обсуждение вопросов

1. Понятие «деятельность» в психологии. Основные элементы структуры деятельности, ее содержание и направленность.
2. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия.
3. Мотивация противоправного поведения и ее составляющие.
4. Основные этапы формирования противоправного и преступного поведения.
5. Психология преднамеренного преступного деяния.
6. Психологические особенности импульсивных преступных действий.
7. Психология организованной преступности.
8. Особенности совершения преступления в составе преступной группы.
9. Психологические последствия совершенного преступления.
10. Психология потерпевшего.
11. Понятие виктимного поведения

#### II. Подведение итогов

**Часть 2. Цель:** сформировать навык анализа психологических особенностей личности преступника.

**Основные понятия:** *личность преступника, мотивы преступления, методы изучения личности преступника, психологические особенности преступных личностей, типология личности преступника, психические аномалии субъектов преступления, психологические критерии ограниченной вменяемости.*

**Подготовка к занятию:** изучить и законспектировать литературу по теме; подготовиться к обсуждению основных вопросов занятия; подобрать примеры, описывающие преступные деяния личности; составить психологический портрет данного преступника, соотнеся его с типами преступных личностей.

**Ход занятия.**

#### I. Обсуждение вопросов

1. Понятие, структура личность преступника, его основные психологические особенности.
2. Системный подход к изучению личности преступника.
3. Типы личности преступников: *с корыстной направленностью, с насильственной направленностью, с корыстно-насильственной направленностью, с дефектами психической саморегуляции.*
4. Психические аномалии личности субъектов преступления и проблема ограниченной вменяемости.
5. Анализ описания преступных личностей. Определение психологического типа преступника.

#### II. Подведение итогов занятия

### МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### Практическое занятие № 1. Психология оперативно-следственной деятельности

**Цель:** Составление представления и изучение особенностей и психологических оснований следственной деятельности

**Основные понятия:** психология реконструкции события преступления, психология осмотра места происшествия, психология обыска и задержания, психология диалога (допрос), психология очной ставки, психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте, психология обыска и опознания.

**Подготовка к занятию:** подготовить ответы на все теоретические вопросы; каждому студенту подробно рассмотреть один из этапов следственной деятельности, подготовить материал к защите; законспектировать статьи.

**Ход занятия:**

### I. Теоретическая часть

1. Психологические основы следственной деятельности
2. Структура следственной деятельности:
  - психология реконструкции события преступления,
  - психология осмотра места происшествия,
  - психология обыска и задержания,
  - психология диалога (допрос, опрос, беседа),
  - психология очной ставки,
  - психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте,
  - психология обыска и опознания.

### II. Практическая часть.

Анализ надежности свидетельских показаний.

#### Практическое занятие № 2. Психология потерпевшего

**Цель:** Рассмотрение психологических особенностей личности (потерпевшего), пережившей психическую травму

**Основные понятия:** *посттравматический стресс, фрустрация, психическая травма, фрустрация, аффект, конфликт, провоцирующее поведение.*

**Подготовка к занятию:** подготовить ответы на теоретические вопросы; подобрать самостоятельно литературу по проблемам посттравматического синдрома, оформить как карточку, не менее 5 – 7 источников; разработать рекомендации оказания психологической помощи в ситуации актуальной психической травмы.

**Ход занятия:**

### I. Теоретическая часть

1. Посттравматический стресс и социальная адаптация
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего
3. Психологические характеристики потерпевшего
4. Исследование личности потерпевшего
5. Психологический анализ показаний потерпевшего

### II. Подведение итогов занятия

#### Практическое занятие № 3. Психология исправительной деятельности.

##### Пенитенциарная психология

**Цель:** систематизировать знания по теме семинарского занятия.

**Основные понятия:** *психология кары и раскаяния, ресоциализация, исправительная деятельность, социальная реадaptация, пенитенциарная экспертиза, психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений; общение, психологические барьеры, конфликт, малые социальные группы, групповые нормы, социальные роли, групповое давление, внушение, заражение, психологическая атмосфера, научение*

**Подготовка к занятию:** подготовиться к обсуждению вопросов занятия; смоделировать среду исправительного учреждения, наиболее адекватную, эффективную для преступника.

**Ход занятия.**

### I. Обсуждение вопросов.

1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
2. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.
3. Психология личности осужденного, отбывающего наказание.
4. Психология группового взаимодействия осужденных

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений.

6. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

**II. Дискуссия на тему:** «Ресоциализация и десоциализация в системе пенитенциарных учреждений: соотношение, факторы, результаты».

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### **МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

#### **Практическое занятие № 1. Психология оперативно-следственной деятельности**

**Цель:** Составление представления и изучение особенностей и психологических оснований следственной деятельности

**Основные понятия:** психология реконструкции события преступления, психология осмотра места происшествия, психология обыска и задержания, психология диалога (допрос), психология очной ставки, психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте, психология обыска и опознания.

**Подготовка к занятию:** подготовить ответы на все теоретические вопросы; каждому студенту подробно рассмотреть один из этапов следственной деятельности, подготовить материал к защите; законспектировать статьи.

**Ход занятия:**

#### **I. Теоретическая часть**

1. Психологические основы следственной деятельности
2. Структура следственной деятельности:
  - психология реконструкции события преступления,
  - психология осмотра места происшествия,
  - психология обыска и задержания,
  - психология диалога (допрос, опрос, беседа),
  - психология очной ставки,
  - психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте,
  - психология обыска и опознания.

#### **II. Практическая часть.**

Анализ надежности свидетельских показаний.

#### **Практическое занятие № 2. Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология**

**Цель:** систематизировать знания по теме семинарского занятия.

**Основные понятия:** психология кары и раскаяния, ресоциализация, исправительная деятельность, социальная реадaptация, пенитенциарная экспертиза, психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений; общение, психологические барьеры, конфликт, малые социальные группы, групповые нормы, социальные роли, групповое давление, внушение, заражение, психологическая атмосфера, научение

**Подготовка к занятию:** подготовиться к обсуждению вопросов занятия; смоделировать среду исправительного учреждения, наиболее адекватную, эффективную для преступника.

**Ход занятия.**

#### **I. Обсуждение вопросов.**

1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
2. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.
3. Психология личности осужденного, отбывающего наказание.
4. Психология группового взаимодействия осужденных
5. Психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений.
6. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

свободе.

**II. Дискуссия на тему:** «Ресоциализация и десоциализация в системе пенитенциарных учреждений: соотношение, факторы, результаты».

**6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы)**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПРАВОНАЧИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА**

**Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии**

1. Юридическая психология как наука ее соотношение с другими отраслями знаний.
2. Предмет и задачи юридической психологии.
3. Разделы юридической психологии.
4. Методологические основы юридической психологии.
5. Психологические методы научного познания в юридической деятельности.
6. История развития юридической психологии: Западная Европа, Россия.
7. Предмет и задачи юридической психологии.
8. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

**Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии**

1. Определение, структура, функции психики,
2. Определение, структура, функции потребностей,
3. Определение, структура, функции мотивов,
4. Определение, структура, функции личностного смысла,
5. Определение, структура, функции ценностной сферы,
6. Определение, структура, функции воли,
7. Определение, структура, функции эмоций,
8. Определение, структура, функции внимания,
9. Определение, структура, функции деятельности,
10. Определение, структура, функции сознания.
11. Личность, структура личности,
12. Определение, структура, функции характера, темперамента,
13. Специфика личности в норме и отклоняющееся поведение.

**Тема 3. Правовая психология.**

1. Социально-регулятивная сущность права.
2. Психологические основания феномена права.
3. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
4. Понятие правосознания и ответственности личности,
5. Формы и уровни правосознания.
6. Правовая социализация и правоисполнительное поведение.

**Тема 4. Криминальная психология.**

1. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.
2. Психологический анализ личности преступника.
3. Типология личности преступника.
4. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия.
5. Психология предумышленного преступного деяния.
6. Психологические особенности импульсивных преступных действий.
7. Психология организованной преступности.
8. Особенности совершения преступления в составе преступной группы.
9. Исследование личности потерпевшего.

10. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего.
11. Психологические аспекты юридической ответственности и вины.
12. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.

## **МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **Тема 1. Психология оперативно-следственной деятельности.**

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
2. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска.
3. Психология задержания, допроса и очной ставки
4. Психологическая характеристика следственного эксперимента,
5. Психологическая специфика проверки показаний на месте.
6. Основы судебно-психологической экспертизы.

### **Тема 2. Психология потерпевшего**

1. Посттравматический стресс и социальная адаптация
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего
3. Психологические характеристики потерпевшего
4. Исследование личности потерпевшего
5. Психологический анализ показаний потерпевшего
6. Виктимизация жертвы преступления;
7. Факторы виктимизации жертвы преступления
8. Психологический портрет жертвы мошеннических действий.

### **Тема 3. Психология судебной деятельности.**

1. Психологическая структура и особенности судебной деятельности.
2. Психологическая характеристика участников судебного процесса.
3. Психология судебного действия и судебных прений.
4. Психология судебной речи.
5. Психологические особенности деятельности прокурора, адвоката в суде.
6. Воздействие речи ораторов на аудиторию.
7. Психология подсудимого.
8. Формирование убеждения и принятия решения судом.
9. Психология постановления приговора.

### **Тема 4. Исправительная / пенитенциарная психология.**

1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
2. Задачи исправительной психологии.
3. Психология личности осужденного, отбывающего наказание.
4. Психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений.
5. Психологические основы ресоциализирующей деятельности ИУ.
6. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

### **Тема 5. Психология профессиональной деятельности юриста.**

1. Психологическая характеристика судебного процесса.
2. Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании.
3. Психология судебных прений и судебной речи.
4. Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания.
5. Роль психологических знаний в теории и практике гражданско-правового регулирования.

### **Психология гражданских правоотношений.**

6. Психологические аспекты гражданского судопроизводства.
7. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

### **Тема 6. Этика и психология правоприменительной деятельности.**

1. Качественные характеристики личности юриста.
2. Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов.
3. Профессиограммы специальностей юридического труда.
4. Профессиональная компетентность и профпригодность.
5. Особенности и направления психологической работы с персоналом (участниками юридического труда).
6. Психологическая служба в правоохранительных органах.
7. Правоприменительная деятельность и средства массовой информации.
8. Основы организационной конфликтологии.
9. Правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации.
10. Способы разрешения нравственных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтных ситуаций.

## 7. Тематика контрольных работ

### Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. История становления и развития юридической психологии.
2. Методы психологического воздействия на личность.
3. Тестирование (многопрофильные личностные опросники, проективные методики и пр.).
4. Познавательные процессы психики личности.
5. Ощущения и их свойства. Виды ощущений и их характеристика.
6. Память, как психический процесс. Индивидуальные особенности памяти юриста.
7. Внимание в профессиональной деятельности юриста. Наблюдение и наблюдательность.
8. Генезис преступного поведения.
9. Истоки криминального поведения.
10. Биологические: психологические, социальные факторы преступного поведения.
11. Семейные и социальные корреляты преступности.
12. Психические аномалии и преступность.
13. Психологические особенности корыстных преступников.
14. Психолого-правовые аспекты преступлений против жизни и здоровья личности.
15. Психологические особенности убийц.
16. Психолого-правовые аспекты преступлений против половой неприкосновенности личности.
17. Психология насильника.
18. Психологические и психосоматические последствия изнасилований
19. Психологические особенности серийных преступников.
20. Психолого-правовые аспекты преступлений против собственности.
21. Психолого-правовые аспекты преступлений против общественной безопасности, психологические особенности террор
22. Психологические особенности мошенников
23. Психология несовершеннолетних. Особенности и предпосылки подростковой преступности.
24. Психология жертвы преступного поведения.
25. Фрустрация и ее роль в понимании причин агрессивного поведения.
26. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения.
27. Понятие нормы и патологии характера.
28. Профессиограммы сотрудников правоохранительных органов и уголовно-исполнительной системы.
29. Судебно-психологическая экспертиза.
30. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
31. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности
32. Психология следователя и следственной деятельности.
33. Психология осмотра места происшествия.

34. Психология обыска.
35. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
36. Личностные факторы и делинквентность. Теория криминальности Г. Айзенка.
37. Истоки криминального поведения. Теория социального научения Р. Эйкенса.
38. Истоки криминального поведения Теория деформации правосознания А. Ратинова.
39. Истоки криминального поведения Психоанализ и преступность.
40. Истоки криминального поведения. Теория криминальности А. Адлера.
41. Истоки криминального поведения. Теория криминальности Ю. Антоняна.

## 8. Перечень вопросов на зачет

### Теоретическая часть:

1. Предмет, задачи и методы юридической психологии. Связь с другими науками.
2. Социально-регулятивная сущность права. Право и правопонимание.
3. Правосознание и правоисполнительное поведение.
4. Общественное и индивидуальное правосознание. Уровни индивидуального правосознания.
5. Психология личности и её структура.
6. Понятие личности преступника. Поступок, проступок, преступление.
7. Психологическая характеристика преступления (влияние эмоций, состояние сознания, воли на подготовку и совершение преступления).
8. Мотивы преступления, их структура и место в системе субъективных признаков преступления.
9. Проблема соотношения социального и биологического в противоправном поведении.
10. Классификация мотивов преступлений.
11. Содержание и формы проявления мотивов преступлений.
12. Механизм (психологическая структура) преступного деяния.
13. Психологические аспекты юридической вины и ответственности.
14. Психологические основы предварительного расследования. Структура деятельности следователя. Психологические требования к его профессии.
15. Стадии формирования показаний свидетелей.
16. Судебно-психологические методы воздействия на личность преступника. Принцип судебно-психологического воздействия.
17. Система методов судебно-психологического воздействия на личность преступника.
18. Варианты неблагоприятного развития личности.
19. Факторы, определяющие психическое состояние человека, совершившего преступление и особенности его состояния.
20. Содержание и формы разрядки психического напряжения, вызванного преступлением.
21. Психологические особенности допроса. Приемы допроса и индивидуально-психологические особенности преступника.
22. Механизмы преступления и коррекция девиантного поведения.
23. Принципы уголовного процесса и их влияние на психику участвующих в деле лиц. Психологические особенности следственной, судебной и прокурорской деятельности.
24. Психологические основы воспитательной функции уголовного процесса.
25. Профессионально-психологические требования к лицам, осуществляющим производство по делу (следователя, прокурора, адвоката и др.).
26. Психология потерпевшего и свидетеля.
27. Психология подозреваемого и обвиняемого. Мотивы их поведения на следствии и на суде.
28. Психологические характеристики преступной группы. Психология организованной преступности.
29. Психология очной ставки. Психология следственного и судебного эксперимента.
30. Психология осмотра, обыска, розыска.
31. Судебно-психологическая экспертиза: предмет и компетенция.
32. Методы и структура судебно-психологической экспертизы. Составление заключения.
33. Компетенция судебно-психологической экспертизы в зависимости от повода обязательного (факультативного) ее назначения. Постановка вопросов перед судебно-психологической экспертизой.
34. Психология человека, отбывшего наказание. Психическое состояние человека, лишенного

ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

свободы.

35. Психологические основы исправительной деятельности. Психологические особенности исправления и воспитания. Роль труда в перевоспитании.
36. Психология межличностных отношений в малых группах, между воспитателем и осужденными. Психологические барьеры, конфликты и их преодоление.
37. Роль коллектива в исправительной и воспитательной деятельности.
38. Профессионально-психологические требования к личности воспитателя в исправительно-трудовых учреждениях.

**Практическая часть:** представить выполненных в ходе практических (семинарских) занятий заданий.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная литература по курсу:

1. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2020. — 331 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449112](http://www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449112).
2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 170 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-431796](http://www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-431796).

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 478 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-ebs-431718](http://www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-ebs-431718).
2. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — М: Юрайт, 2019. — 318 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-buhgaltera-433475](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-buhgaltera-433475).

### 9.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень основание дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции.		Верно выполнено от 76 до 90 %



ОПОП	СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % заданий

#### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет	Защита контрольной работы (для заочной формы обучения)
		Критерии оценивания		
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь

ОПОП		СМК-РГД-В1.П2-2019	
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.13 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
сформированы		обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

### 11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.