

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 12.04.2019 11:54:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b1b806f12c071931d1fc774bc6854b341637066e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Правоведение

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 8

Курс 5 Семестр 9,10

Зачет : 9 семестр

Экзамен : 10 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя уровнями подготовки) «История» и «Обществознание» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО)
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик:

Кормочи Елена Александровна, доцент кафедры юриспруденции

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – изучить теоретические основы права; ориентироваться в базе нормативно-правовых актов; получить навык применения правовых знаний в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

- Задачи освоения дисциплины:
- формирование общих представлений о правовых основах государства;
 - формирование основных представлений об общей теории права;
 - формирование общих представлений о системе российского права;
 - формирование необходимых представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
 - формирование умения понимать законы и подзаконные акты, ориентироваться в многообразии правовых документов и специальной юридической литературе;
 - формирование навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.19 Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения «Философии», «Социология», «Политология», «Экономика», «Образовательное право», «Социальная философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знает: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; Конвенцию о правах ребенка</p> <p>Умеет: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеет: опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает: социально-личностные и психологические основы самоорганизации; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; о концепциях (концептуальных моделях) проектов в будущей профессиональной деятельности; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок</p> <p>Умеет: в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями</p> <p>Владеет: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности</p>
ОПК-4	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, Конвенцию о правах ребенка</p> <p>Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства; проектировать учебно-методическую документацию на основании федерального</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы в области среднего общего образования Владеет: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования
ПСК-2	Способен формировать у обучающихся понимание основных принципов жизни общества (в том числе, правовых и этических), основ современных научных теорий общественного развития	Знает: основные парадигмы, существующие в социально-гуманитарных науках; основные подходы к исследованию социальных процессов Умеет: отбирать, систематизировать и объяснять социальные факты в соответствии с логикой выбранной концепции Владеет: способами формирования у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; способами формирования правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 . Правовое регулирование общественных отношений

ТЕМА 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА

Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства. Государство, его признаки и функции. Понятие и признаки власти. Государственный аппарат и государственный механизм. Форма государства. Политическая система общества. Институты прямой демократии. Правовое государство.

ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА

Тема 2.1 Система права и система законодательства.

Право в системе социальных норм. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Источники (формы) российского права. Норма права и нормативно-правовые акты. Понятие и классификация нормативных правовых актов. Правовая система и основные правовые семьи (системы)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

современности. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Система законодательства. Закон и подзаконные акты. Аналогия права и закона. Толкование права.

Тема 2.2 Основы правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и структура правоотношения. Юридические факты: понятие, классификация. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, взаимосвязь, факты, влияющие на их состояние законности. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения, признаки. Отличие правонарушения от аморального проступка. Характеристика видов правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации

ТЕМА 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ

Тема 3.1 Основы конституционного строя и конституционно-правовой статус личности в РФ.

Понятие, предмет, метод и источники конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, субъекты, объекты, виды. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя, общая характеристика. Народовластие и формы его осуществления. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Принципы взаимодействия государства и личности. Основные права и свободы граждан, понятие, свойства. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан. Основные гарантии реализации прав и свобод.

Тема 3.2 Особенности федеративного устройства и системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Российская Федерация - федеративное государство. Принципы федерализма. Особенности Федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правотворчество. Законодательный процесс. Президент РФ: место Президента РФ в системе государственной власти; порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ; компетенции Президента РФ. Федеральное Собрание РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры. Судебная система РФ, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Органы власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления РФ.

МОДУЛЬ 3 Отрасли российского права

ТЕМА 4. ОТРАСЛИ ЧАСТНОГО ПРАВА

Тема 4.1. Область гражданского права.

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

права. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Понятие гражданского правоотношения. Содержание и особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты и объекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений, их классификация. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Гражданско-правовая ответственность за их нарушение. Право собственности и другие вещные права. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право: предмет, метод, субъекты. Наследование по завещанию и по закону. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 4.2 Область семейного права.

Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака. Недействительность брака. Прекращение брака в ЗАГС. Прекращение брака в суде. Взаимные права и обязанности супругов, родителей детей. Понятие брачного договора, условия заключения. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.

Тема 4.3. Область трудового права

Понятие, предмет, метод и сфера действия трудового права РФ. Основные принципы трудового права. Система источников трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

ТЕМА 5. ОТРАСЛИ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Тема 5.1. Область административного права

Понятие, предмет, метод и источники административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Субъекты административно-правовых отношений. Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти. Административные правонарушения и административная ответственность. Административный проступок и административное правонарушение. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.

Тема 5.2. Область уголовного права

Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления уголовная ответственность за совершение преступлений. Состав преступления – основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона. Соучастие в преступлении. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Принудительные меры медицинского характера. Амнистия, помилование и судимость. Коррупционные преступления. Противодействие коррупции.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Тема 5.3. Область экологического права

Экологическое право: понятие, предмет, методы, система и источники. Экологические системы как предмет правового регулирования. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Экологические основы природопользования. Окружающая среда как объект правовой охраны. Виды экологических правоотношений. Особенности регулирования отдельных видов природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.

ТЕМА 6. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности: понятие, предмет, метод и источники образовательного права.

Правовые основы защиты государственной тайны. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной тайне». Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Информация. Информационные ресурсы. Основные понятия, пользование информационными ресурсами, информационные системы. Банковская, коммерческая тайна. Защита информации и прав субъектов и области информации.

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: Б1.В.19Правоведение

Направление подготовки

Шифр по ФГОС ВО, наименование: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профили подготовки) Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

Группа

Шифр группы, курс, семестр: Иб-15, 8семестр.

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Кормочи Е.А., доцент кафедры истории и философии

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Правовое регулирование общественных отношений	10	14	0	30	54
	Всего	10	14	0	30	54

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	Лекции		
1	Правовые основы государства	4	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
2	Система права и система законодательства	2	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
3	Основы правоотношений.	2	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
4	Правонарушения и юридическая ответственность.	2	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
	Практические занятия (семинары)		
1	Теории происхождения государства	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
2	Форма государства	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
3	Государственный аппарат и государственный механизм	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
4	Право в системе социальных норм	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
5	Правовая система и основные правовые семьи (системы) современности	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
6	Состав правонарушения	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
7	Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
	Самостоятельная работа		
1	Теории происхождения государства. Государство, его признаки и функции.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
2	Понятие и признаки власти.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
3	Государственный аппарат и государственный механизм.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
4	Форма государства.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
5	Политическая система общества.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
6	Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Источники (формы) российского права.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
7	Норма права и нормативно-правовые акты. Понятие и классификация нормативных правовых актов.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
8	Система законодательства. Закон и подзаконные акты. Аналогия права и закона. Толкование права.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
9	Понятие и структура правоотношения.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
10	Понятие правонарушения, признаки.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: Б1.В.19Правоведение

Направление подготовки

Шифр по ФГОС ВО, наименование: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профили подготовки)Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

Группа

Шифр группы, курс, семестр: Иб-14, 9семестр.

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Кормочи Е.А., доцент кафедры истории и философии

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Основы конституционного права Российской Федерации	8	12	0	34	54
	Всего	8	12	0	34	54

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основы конституционного строя и конституционно-правовой статус личности в РФ	4	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
2	Особенности федеративного устройства и системы органов государственной власти в Российской Федерации	4	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
	Практические занятия (семинары)		
1	Конституционные характеристики России	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
2	Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
3	Правотворчество. Законодательный процесс	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
4	Президент РФ. Правительство РФ	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
5	Федеральное Собрание РФ	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
6	Местное самоуправление в России	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	Самостоятельная работа		
1	Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
2	Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, субъекты, объекты, виды.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
3	Народовластие и формы его осуществления.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
4	Основные обязанности граждан. Основные гарантии реализации прав и свобод.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
5	Принципы федерализма. Особенности Федеративного устройства России.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
6	Система органов государственной власти в Российской Федерации.	4	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
7	Правотворчество. Законодательный процесс.	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
8	Президент РФ	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
9	Федеральное Собрание РФ	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
10	Правительство РФ	3	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
11	Судебная система РФ, ее структура.	3	

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: Б1.В.19Правоведение

Направление подготовки

Шифр по ФГОС ВО, наименование: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

Группа

Шифр группы, курс, семестр: Иб-14, 10семестр.

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Кормочи Е.А., доцент кафедры истории и философии

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Отрасли российского права	10	22	0	76	108
	Всего	10	22	0	76	108

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Область гражданского права	2	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
2	Область семейного права	2	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
3	Область трудового права	2	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
4	Область административного права	2	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
5	Область уголовного права	2	ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
	Практические занятия (семинары)		
1	Право собственности	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
2	Гражданско-правовые договоры	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
3	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
4	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
5	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
6	Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
7	Уголовный закон. Уголовная ответственность и ее основание	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
8	Понятие и состав преступления	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
9	Коррупционные преступления. Противодействие коррупции	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
10	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
11	Особенности правового регулирования сферы образования	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
	Самостоятельная работа		
1	Область гражданского права	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
2	Область семейного права	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
3	Область трудового права	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4	Область административного права	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
5	Область уголовного права	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
6	Область экологического права	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
7	Законодательство в области профессиональной деятельности	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
8	Информация. Информационные ресурсы.	7	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2
9	Правовые основы защиты государственной тайны	6	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПСК-2

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

МОДУЛЬ 1. Правовое регулирование общественных отношений

Практическое занятие № 1: Теории происхождения государства

1. Основные теории происхождения государства.
 - a) «Теологическая теория»,
 - b) «Договорная теория»,
 - c) «Психологическая теория»,
 - d) «Патриархальная теория»,
 - e) «Материалистическая теория»,
 - f) «Теория насилия»,
 - g) «Органическая теория»,
 - h) «Ирригационная теория».
2. Дискуссия о единстве процесса возникновения права и государства.

Практическое занятие № 2: Форма государства

1. Понятие формы государства.
2. Формы правления: понятие и виды монархий и республик.
3. Формы государственного устройства и их виды.
4. Демократические и антидемократические политические режимы.
5. Факторы, влияющие на выбор формы государства.

Практическое занятие № 3: Государственный аппарат и государственный механизм

1. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
2. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
3. Правовые основы организации государственной службы.
4. Органы государственной власти и местное самоуправление.
5. Понятие, принципы государственной службы, виды государственных служащих.

Практическое занятие № 4: Право в системе социальных норм

1. Понятие и признаки права.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Принципы и функции права.
3. Источники (формы) российского права.
4. Норма права и нормативные правовые акты.
5. Понятие и классификация нормативных правовых актов.

Занятие № 5: Правовая система и основные правовые семьи (системы) современности

1. Классификация правовых систем.
2. Англо-саксонская правовая система.
3. Романо-германская правовая система.
4. Мусульманская правовая система.
5. Социалистическая правовая система.
6. Система обычного права.

Практическое занятие № 6: Состав правонарушения

1. Понятие и признаки правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения, в зависимости от формы реализации права. Понятие правонарушения.
3. Состав правонарушения, как основание юридической ответственности.
4. Виды правонарушений.

Практическое занятие № 7: Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы

1. Понятие социальной и юридической ответственности.
2. Взгляды на понятие юридической ответственности.
3. Цели и функции юридической ответственности.
4. Понятие, виды и содержание принципов юридической ответственности.
5. Порядок возложения юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.

МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Практическое занятие № 1: Конституционные характеристики России

1. Конституция РФ: основные положения, конституционные поправки, пересмотр.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Федеративное устройство РФ.
4. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве РФ.
5. Конституционная система органов государства (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство) и местного самоуправления.
6. Конституционная ответственность органов государственной власти (импичмент, роспуск парламента, отставка правительства).

Практическое занятие № 2: Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ.

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека в России.
2. Конституционные права и свободы: понятие, классификация, содержание. Конституционные гарантии.
3. Конституционные механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.
5. Характеристика основных конституционных прав и обязанностей человека и гражданина России.

Практическое занятие № 3: Правотворчество. Законодательный процесс.

1. Правотворчество.
2. Законодательный процесс и его стадии.
3. Виды принимаемых актов.

Практическое занятие 4. Президент РФ. Правительство РФ

1. Конституционно – правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Порядок избрания и отрешения от должности Президента Российской Федерации.
3. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
4. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
5. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом, Парламентом. Ответственность Правительства.
6. Система исполнительной власти в Камчатском крае.

Практическое занятие 5. Федеральное Собрание РФ

1. Место и значение Федерального Собрания в системе органов государственной власти.
2. Структура Федерального Собрания и порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации.
3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
4. Компетенция палат Федерального Собрания.
5. Комитеты и комиссии Совета Федерации и Государственной Думы.

Практическое занятие № 6: Местное самоуправление в России

1. Местное самоуправление: понятие и основные принципы организации и функционирования.
2. Органы местного самоуправления, их виды и порядок формирования. Компетенция местного самоуправления и органов местного самоуправления.
3. Конституционные основы взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.
4. Субъектная модель местного самоуправления в Камчатском крае.

МОДУЛЬ 3. Отрасли российского права

Практическое занятие № 1. Право собственности

1. Право собственности и другие вещные права.
2. Формы собственности.
3. Приобретение и прекращение права собственности.

Практическое занятие № 2: Гражданско-правовые договоры

1. Договор купли-продажи и его разновидности.
2. Понятие договора аренды. Юридическая характеристика.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Виды договора аренды. Юридическая характеристика.
4. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг. Юридическая характеристика.
5. Понятие и виды договора подряда. Юридическая характеристика.
6. Договоры об оказании услуг. Юридическая характеристика.

7.

Практическое занятие № 3: Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов

1. Общая совместна и общая долевая собственность супругов.
2. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
3. Фамилия супругов. Места пребывания и жительства супругов.
4. Выбор супругами занятий и профессии.
5. Ответственность супругов.

Практическое занятие № 4: Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей

1. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей
2. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.
3. Содержание родительских прав и обязанностей.
4. Осуществление и защита родительских прав.
5. Разрешение споров между родителями о детях.
6. Санкции применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащие выполнение родительских прав и обязанностей.

Практическое занятие № 5: Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда

1. Понятие и виды рабочего времени: общее (нормальное) и специальное.
2. Понятие и виды режимов рабочего времени.
3. Понятие и виды учета рабочего времени: общий учет; суммированный учет.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Понятие отпуска и его виды: трудовые и целевые трудовые отпуска.
6. Заработная плата.
7. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Гарантии при переводе работника на другую работу.
8. Гарантии работникам при временной нетрудоспособности.
9. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.
10. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем для повышения квалификации.

Практическое занятие № 6: Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

1. Заключение трудового договора с лицами, привлекаемыми на работу в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности из других местностей.
2. Оплата труда. Районный коэффициент к заработной плате. Процентная надбавка к заработной плате. Трудовой стаж, необходимый для получения гарантий и компенсаций
3. Сокращенная рабочая неделя. Дополнительный выходной день.
4. Порядок предоставления и соединения ежегодных оплачиваемых отпусков. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Компенсации расходов, связанных с переездом.

Практическое занятие № 7: Уголовный закон. Уголовная ответственность и ее основание

1. Понятие, значение и структура уголовного закона.
2. Понятие, виды и структура уголовно-правовых норм.
3. Проблемы эффективности уголовного закона.
4. Понятие и характеристики ответственности в уголовном праве.
5. Специфика позитивной ответственности в уголовном праве.
6. Основание уголовной ответственности.

Ситуационные задачи

Задача 1. Руководитель коммерческой организации Лопатюк охотно принимал на работу граждан одной национальности и отказывал в приеме на работу гражданам другой национальности, хотя они имели направления от службы трудоустройства согласно поданным заявкам о наличии вакантных мест от данной организации. В отношении Лопатюка было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 136 УК. Следствием установлено 16 случаев необоснованно приеме на работу, которые имели место в период с 15 мая по 12 июля 2009 года. Суд признал Лопатюка виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 136 УК, и 27 августа 2009 г. назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на четыре года. В приговоре было подчеркнуто, при назначении наказания суд учитывает такое обстоятельство, что Федеральным законом от 9 июля 2009 г. наказание за заданное преступление усилено.

Каков порядок вступления уголовных законов в силу? Соответствует ли закону приговор суда?

Задача 2. В 1997 г. Карагодин был привлечен к уголовной ответственности за убийство двух лиц, совершенное им в 1996 г.

По какому уголовному закону следует квалифицировать преступление Карагодина: по п. «з» ст. 102 УК РСФСР или по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ? Изменится ли решение, если Карагодин за совершенное преступление был привлечен к уголовной ответственности в 2000 г.?

Задача 3. На теплоходе "Победа", совершавшем туристский рейс вокруг Европы (из Одессы в Санкт-Петербург), в одной из кают находились Сливкин и Ермолова. Будучи в нетрезвом состоянии, Сливкин выхватил из кармана нож и, угрожая убийством, изнасиловал Ермолову. По прибытии в Санкт-Петербург Ермолова заявила о случившемся в прокуратуру и Сливкин был задержан.

Что является территорией Российской Федерации? По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Сливкина, если преступление совершено во время следования в открытом море?

Практическое занятие № 8: Понятие и состав преступления.

1. Понятие и признаки преступления по уголовному праву.
2. Основания и условия криминализации и декриминализации деяний
3. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Элементы и признаки состава преступления, их классификация.
5. Виды составов преступлений.
6. Состав и квалификация преступлений.

Ситуационные задачи

Задача 1. Огалов и Воробьева в течение нескольких лет жили одной семьей и вели общее хозяйство, не регистрировали. На деньги, заработанные Огаловым Воробьева приобретала вещи, Однажды Огалов поссорился с Воробьевой, после чего она ушла жить к матери. Воспользовавшись ее отсутствием, Огалов унес из дома и продал телевизор, зимнее пальто и сапоги, а деньги истратил на личные нужды. По заявлению Воробьевой прокурор возбудил против Огалова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК. *Можно ли считать, что Огалов совершил преступление?*

Задача 2. Карташев был признан виновным в совершении изнасилования несовершеннолетней и осужден по п. "д" ч. 2 ст. 131 УК на пять лет лишения свободы. Отбывая наказание в исправительной общего режима, Карташев совершил побег, но через месяц был задержан и осужден по ч. 1 'К на два года лишения свободы.

Что понимается под характером общественной опасности преступления? На основании каких признаков устанавливается характер общественной опасности преступления?

Задача 3. Мастер производственного обучения профессионально-технического лицея Борисов во время производственной практики предложил учащимся лицея, у которых он был наставником, отметить их первое получение зарплаты. Ребята на заработанные деньги приобрели спиртные напитки и продукты и в течение субботы и воскресенья вместе с Борисовым "отмечали" получку. Родители одного из подростков обратились в прокуратуру с заявлением о привлечении Борисова к уголовной ответственности за спаивание их несовершеннолетнего сына.

Изучите содержание ст. 151 УК и решите, является ли поведение Борисова преступным? Что понимается под степенью общественной опасности преступления? Какие признаки влияют на увеличение степени общественной опасности преступления, предусмотренного ст. 151 УК?

Практическое занятие № 9: Коррупционные преступления. Противодействие коррупции

1. Понятие коррупции и общая характеристика ее проявлений
2. Коррупционные преступления: понятие, признаки, виды
3. Федеральные нормативные правовые акты о противодействии коррупции:
 - а) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
 - б) Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
4. Муниципальные нормативные правовые акты о противодействии коррупции
5. Принципы и проблемы противодействия коррупционным правонарушениям

Практическое занятие № 10: Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

1. Понятие крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Задержание лица, совершившего преступление.
3. Обоснованный риск.
4. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Ситуационные задачи

Задача 1. Субботин, возвращавшийся домой в сопровождении племянника Яковлева, во дворе дома сделал замечание Рыжову по поводу его неправильных действий. Рыжов отвел Субботина вглубь двора и нанес ему удар кулаком по лицу. К ним подошел Федоров, сбил Субботина с ног и вместе с Рыжовым стал наносить удары потерпевшему ногами.

Яковлев просил Рыжова и Федорова отпустить Субботина, обещал отвести его домой. Они сначала отпустили его, а затем, сбив с ног, вновь стали избивать ногами лежащего на земле. Яковлев упрасивал не бить Субботина, но Федоров грубо оттолкнул его так, что тот упал. Поднявшись, Яковлев нащупал в кармане нож, раскрыл его, и подойдя к Рыжову и Федорову, продолжавшим избивать Субботина, нанес Рыжову удар ножом в грудь, причинив ему тяжкий вред здоровью, от которого он через семь дней скончался в больнице.

Что такое необходимая оборона? Каковы условия ее правомерности? Правомерно ли в данном случае применение ножа?

Задача 2. Кожин и Кузнецов пришли в дом Бровкина, чтобы выяснить с ним отношения. Увидев, что Бровкин растапливает печь, Кожин сказал, что ему больше не понадобится, а когда Бровкин сил его, в чем дело, Кожин ударил его кулаком. Затем Кожин и Кузнецов прижали Бровкина сторон к двери и, приставив к его животу ножи, предложили одеваться и выходить на улицу. Бровкин взял свой пиджак, одел его. Кожин и Кузнецов в это время приставили ножи к его спине. Бровкин, обнаружил в кармане нож, вытащил его и, обернувшись, ударил ножом Кузнецова в грудь, а Кожина, пытавшегося убежать, — в спину. Затем, схватив на террасе топор, он предложил Кузнецову и Кожину сесть на диван, что они и сделали. И тотчас же Кожин умер от полученного ножевого ранения.

До какого момента сохраняется состояние необходимой обороны? Дайте оценку правомерности действий Бровкина.

Задача 3. В сельском клубе играли в шахматы Акулинин и Бодров. В клуб зашли несколько парней, в том числе Замятин и Стрельцов, находившиеся нетрезвом состоянии. Замятин подошел к играющим надвинул на глаза Акулинину его кепку и сбросил шахматы на пол. Акулинин и Бодров подобрал шахматы и вновь стали играть. Тогда Замятин позвал Акулинина в коридор "поговорить" и там он и его приятели стали избивать Акулинина: били кулаками в голову, ногами по телу. Акулинин, защищаясь, выхватил из кармана нож и ударил в грудь Замятина. После того как Замятин от ранения упал, парни стали разбегаться. Акулинин догнал одного из них — Стрельцова и ударил его ножом в спину. Замятину и Стрельцову был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте оценку действий Акулинина в отношении причинения тяжкого вреда здоровью Замятину и Стрельцову.

Практическое занятие № 11: Особенности правового регулирования сферы образования

1. Понятие и виды источников образовательного права.
2. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как основной источник.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Понятие, значение, особенности толкования норм образовательного права.
5. Образовательное правотворчество.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Форма 1. Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА

I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания».

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дайте определение понятия «государство» и перечислите основные признаки государства?
2. Охарактеризуйте основные функции государства?
3. Раскройте содержание понятия «форма государства».
4. Охарактеризуйте основные формы правления.
5. Перечислите характерные черты форм государственного устройства.
6. Чем демократический политический режим отличается от военного, авторитарного и тоталитарного?
7. Что входит в понятие «механизм государства»?
8. Определите содержание и признаки правового государства?
9. Что такое «гражданское общество»? Какова роль гражданского общества в государстве?
10. Что понимается под государственным устройством?
11. Охарактеризуйте взаимодействие современного государства и права.

II. Решение задач.

На основе теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

- нормотворческую деятельность
- государственный суверенитет
- гарантированность прав и свобод граждан
- территорию
- налоги

В чем ошиблась студентка?

Задача 2. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева отнесла к внешним функциям обеспечение мира на земле, политическую и экономическую деятельность государства.

Студентка Романова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций, государство осуществляет и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. *Какие ошибки допустили студентки?*

III. Словарный диктант «Теория государства».

Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.

[.....] это организация политической власти общества, охватывающая определенную территорию, выступающая одновременно как средство обеспечения интересов

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- всего общества и особый механизм управления и подавления.
- [.....] это присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.
- [.....] означает качество взаимоотношений власти и подвластных, которое выражается в добровольном признании ценности власти, в ее праве управлять.
- [.....] означает юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, что является юридической характеристикой.
- [.....] это основные направления деятельности государства по выполнению стоящих перед ним внутренних задач.
- [.....] это основные направления деятельности государства по выполнению стоящих перед ним внешних задач.
- [.....] это способ организации политической власти, включающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.
- [.....] это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.
- [.....] это элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов сего государства с органами его составных частей.
- [.....] это система методов, способов и средств осуществления политической власти.
- [.....] режим, при котором население участвует в формировании и осуществлении государственной власти посредством прямой и представительной демократии.
- [.....] демократия позволяет осуществлять власть самим народом без политических посредников через институты народовластия: выборы на основе всеобщего избирательного права, референдумы, сходы, собрания граждан, петиции граждан, митинги, демонстрации, всенародные обсуждения.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА

I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие основные правовые системы современности вам известны? Дайте их краткую характеристику.
2. Дайте определение понятия «Право».
3. Из каких элементов состоит внутренняя структура нормы? Охарактеризуйте их.
4. Дайте определение и перечислите виды источников права.
5. Назовите правила действия нормативно - правовых актов.
6. Охарактеризуйте структуру системы права?
7. Какие органы государственного механизма связаны с правотворчеством?
8. Дайте определение и охарактеризуйте состав правоотношения.
9. Найдите общее и особенное в содержании понятий «законность» и «правопорядок»?
10. Что понимается под правосубъектностью участников правоотношений?
11. Сравните физических и юридических лиц как субъектов права и оформите

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

выводы в виде таблицы.

II. Решение задач.

На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасль права и нормы права. *Права ли Гаврикова?*

Задача 2. При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт — это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Ларионова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт — это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. *Чье мнение является правильным?*

Задача 3. Финансовое право, нотариальное право, арбитражное процессуальное право. *Найдите отрасли права.*

Задача 4. *Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:*

- Указ Президента РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- постановление Правительства г. Москвы;
- Конституция РФ.

Задача 5. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «В чем различие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?». *Помогите Блинову дать правильный ответ.*

Задача 6. При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным правовым актам относятся законы и подзаконные нормативные акты — указы, постановления, инструкции, договоры и т.д. *Чье мнение является правильным?*

Задача 7. Перечисляя признаки юридического лица, студентка Васильева назвала:

- обособленное имущество;
- организационное единство;
- государственную регистрацию;
- устав.

В чем ошиблась Васильева?

III. Словарный диктант «Механизм правового регулирования».

Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.

[.....] это общеобязательное правило поведения, санкционированное государством и подтвержденное его принудительной силой.

[.....] это совокупность правил поведения людей в обществе, распространяющиеся на всех членов общества и имеющие обязательный характер. С их помощью осуществляется регулирование поведения членов общества, без чего его

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- существование невозможно.
- [.....] правила поведения, установленные самим обществом на основе выработавшихся представлений о добре и зле, чести и достоинстве, справедливости и несправедливости и являются одними из видов социальных норм сферы регулирования общественных отношений.
- [.....] устойчивые правила поведения, которые сохранялись длительное время, благодаря их частому повторению и эффективности и вошли в привычку и являются одними из видов социальной сферы регулирования общественных отношений.
- [.....] правила поведения, передаваемые из поколения в поколение в семье, местности, народе и служащие целям поддержания жизнеспособности и самобытности общества и являются одними из видов социальной сферы регулирования общественных отношений.
- [.....] правила, регулирующие отношения между политическими группами, слоями, классами в процессе осуществления государственной власти и являются одними из видов социальной сферы регулирования общественных отношений.
- [.....] правила, регулирующие общественные отношения в сфере материального производства, распределения, обмена и потребления.
- [.....] внутренние правила, регулирующие поведение и взаимоотношение членов общественных организаций.
- [.....] правовой документ, содержащий нормы права и регламентирующий конкретное правоотношение либо группу общественных отношений; принятый уполномоченным на то органом государства, имеет формально-определенное содержание, общеобязателен для тех, в отношении кого он издан, подкреплён принудительной силой государства.
- [.....] юридический акт, принятый высшим, представительным органом государственной власти и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
- [.....] называется деятельность государственных органов по принятию нормативно-правовых актов, а также по их изменению и отмене.
- [.....] деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему.
- [.....] называется объединение нормативно-правовых актов определенного уровня в сборники или собрания законодательства.
- [.....] коренная переработка однородных нормативных актов и создание на их базе нового сводного нормативного акта стабильного содержания для соответствующей отрасли права.

Тема 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ

I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
2. Кем осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
3. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
5. Охарактеризуйте систему разделения властей в РФ.
6. Каково федеративное устройство Российской Федерации?
7. Что находится в ведении Российской Федерации?
8. Что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации?
9. Каков порядок избрания Президента РФ?
10. Какими полномочиями обладает Президент РФ?
11. Какова структура и роль Федерального Собрания?
12. Каков порядок формирования Правительства РФ?
13. Какова система судов в Российской Федерации?
14. Охарактеризуйте государственный механизм Камчатского края.
15. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления Камчатского Края?

II. Решение задач.

На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Свои нормативные акты они направили в Государственную Думу РФ для утверждения. *Правомерны ли указанные действия?*

Задача 2. *Назовите, кто из указанных лиц обладает правом законодательной инициативы:*

- Президент РФ;
- премьер-министр;
- депутаты Государственной Думы;
- Генеральный прокурор РФ.

Задача 3. *Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:*

- Конституция РФ;
- законы;
- указы;
- постановления;
- распоряжения.

Задача 4. Между учащимися колледжа технологии и права разгорелся спор о том, как формируется Конституционный Суд Российской Федерации.

Блинов считал, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Президентом России. Гудков полагал, что они избираются Государственной Думой РФ, а Жданов отметил, что судьи Конституционного Суда РФ избираются Советом Федерации по представлению Президента РФ.

Кто из них прав?

Задача 5. Реализуя свое право на осуществление местного самоуправления, Романов обратился к председателю Комитета общественного самоуправления г. Дзержинского о переносе остановки общественного транспорта по ул. Угрешской к городскому рынку.

Как и в какие сроки должно отреагировать указанное должностное лицо?

Задача 6. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад. *Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лиц.*

III. Словарный диктант «Конституционное право».

Вместо точек вставьте необходимые определенные слова.

- [.....] ведущая отрасль национального права, представляющая систему правовых норм, регулирующих устройство государства, организацию государственной власти и местного самоуправления, отношения между человеком и государством.
- [.....] делятся по их юридической силе на следующие виды: 1) конституции; 2) законы; 3) нормативные правовые акты исполнительной власти; 4) нормативные правовые акты конституционного контроля (надзора); 5) решения органов местного самоуправления; 6) судебные прецеденты; 7) конституционные обычаи; 8) нормы международного права, международные и внутренние договоры.
- [.....] основной закон государства, закрепляющий основы конституционного строя, государственное устройство, образование представительных (законодательных), исполнительных судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина.
- [.....] система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определенного государства.
- [.....] государство, которому присущи такие признаки, как суверенитет, верховенство, независимость и самостоятельность государственной власти.
- [.....] свойство государственной власти на основе воли многонационального народа России самостоятельно и независимо от других государств реализовывать внутреннюю и внешние функции государства.
- [.....] государство, имеющее характер одного из основных элементов конституционного строя, как народовластие.
- [.....] осуществляется путем референдума и выборов.
- [.....] всенародное голосование граждан России по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.
- [.....] государство, юридически признающее свободу человека и общество от неограниченного государственного вмешательства, примат права над государством, независимость суда, обязанность государства всю свою деятельность строить на основе законов, открытость, гласность всех сфер жизни.
- [.....] государство, закрепляющее общечеловеческие ценности, утверждающее в обществе принципы социальной справедливости, обеспечение каждому гражданину достойных условий социальной защищенности, равных стартовых возможностей.

Тема 4. ОТРАСЛИ ЧАСТНОГО ПРАВА

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема 4.1. Область гражданского права.

А I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?
2. Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает и при каких условиях?
3. Что такое «Юридическое лицо»? С какой целью оно создается? Каковы его права и обязанности?
4. Каковы основные признаки юридического лица?
5. Что понимают под правосубъектностью юридического лица и как она соотносится с правосубъектностью физического лица?
6. Перечислите субъектов гражданских правоотношений.
7. Что такое собственность и право собственности?
8. Какие формы собственности существуют в РФ?
9. Что такое наследство? Охарактеризуйте правовые основы вступления в наследство по праву и по завещанию
10. В чем отличие обязательств от ответственности?
11. Какие органы осуществляют гражданско-правовую защиту?
12. Что такое гражданско-правовая ответственность?
13. Охарактеризуйте основные виды гражданско-правовой ответственности.

А II. Решение задач.

На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задача 2. Долин взял деньги у Смолина со сроком возврата 10 мая. 25 апреля Долин хотел вернуть Смолину половину суммы долга. Смолин не принял ее. *Правомерно ли действие Смолина?*

Задача 3. Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился. *В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?*

Задача 4. Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына. *При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Крымова?*

Задача 5. Филинова через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Филиновой ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

а деньги истратил. Филинова потребовала от Вострикова возврата ей дома. *Правомерны ли действия мужа Филиновой?*

Задача 6. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. *К кому и какие требования он может предъявить?*

Задача 7. Коммерческий банк "Крипс" по просьбе своего клиента - предпринимателя Рыбакова - дал гарантийное письменное обязательство уплатить предпринимателю Жарову денежную сумму после поставки им товара - партии меховых шуб - Рыбакову, по предоставлении Жаровым письменного требования об уплате.

Обязан ли Рыбаков за выдачу банковской гарантии уплатить банку "Крипс" вознаграждение? В какой срок Жаров должен представить свои требования банку "Крипс"?

Задача 8. Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки. *Правомерно требование Карлова к Вьюнову?*

Задача 9. Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы. *Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?*

А III. Словарный диктант «Гражданское право»

Вместо точек вставьте необходимые определенные слова.

- [.....] это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и самостоятельности их участников.
- [.....] это общественное отношение, урегулированное нормами гражданского права.
- [.....] это закрепленная в законодательстве за гражданином возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.
- [.....] это способность физического лица (гражданина) своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- [.....] институт, обеспечивающий защиту интересов граждан, не обладающих дееспособностью или обладающих ею частично, позволяет осуществлять приобретение и реализацию гражданских прав и обязанностей недееспособными или не полностью дееспособными; устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.
- [.....] лица, выступающие в защиту прав и интересов своих подопечных в отношениях с любыми лицами, в т.ч. в судах, без специального полномочия.
- [.....] институт контроля над лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности.
- [.....] лицо, оказывающее содействие в осуществлении прав и исполнении обязанностей, а также охраняющее их от злоупотреблений со стороны третьих

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

лиц; не является законным представителем подопечного.

[.....] действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан.

[.....] орган, осуществляющий государственную регистрацию действий в целях охраны имущественных и личных неимущественных прав граждан, а также в интересах государства в книге записей актов гражданского состояния.

Б I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Охарактеризуйте предмет, метод и источники налогового права.
2. Какие виды наследования существуют в законодательстве РФ?
3. Каковы основные условия наследования по закону?
4. Что такое завещание?
5. Кто может составить завещание?
6. Каковы условия наследования по завещанию?
7. Что ограничивает свободу завещания?
8. Охарактеризуйте форму и порядок совершения завещания.
9. Каковы условия и порядок приобретения наследства ?
10. Каковы условия и порядок отказа от наследства?

Б II. Решение задач.

На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. Супруги Адрианова и Зозуля во время совместной жизни приобрели автомашину "Волга". Спустя несколько лет Зозуля погиб в авиационной катастрофе. Его мать как наследница предъявила к Адриановой иск о разделе автомашины. Решением народного суда автомобиль был оставлен жене, а матери присуждена денежная компенсация, которую Адрианова ей выплатила. Впоследствии Адрианова продала машину. Узнав об этом, мать Зозули предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей право покупки автомобиля.

Решите дело.

Задача 2. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. *Решите дело.*

Задача 3. Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении сроков для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства. *Правомерно ли решение суда?*

Задача 4. В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она заявила, что 18 апреля умерла ее мать.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Истица в течении нескольких месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 октября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 января.

Правомерно ли решение суда?

Б III. Словарный диктант «Наследственное право»

Вместо точек вставьте необходимые определенные слова.

- [.....] акт распоряжения имуществом.
- [.....] имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам.
- [.....] имущество, переходящее государству, вследствие отсутствия наследников.
- [.....] право несовершеннолетних или нетрудоспособных детей наследодателя, его нетрудоспособного супруга и нетрудоспособных родителей, а также нетрудоспособных иждивенцев наследодателя наследовать независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону. Доля наследства, ограничивающая свободу завещания.
- [.....] дети, родители и супруг наследователя.
- [.....] запрет указанным в законе лицам разглашать до открытия наследства сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены.
- [.....] право по своему усмотрению завещать имущество (существующее или то, которое будет приобретено в будущем) любым лицам; любым образом определить доли наследников в наследстве; лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения; включить в завещание иные распоряжения, предусмотренные законом; отменить или изменить совершенное завещание; совершить новое.
- [.....] событие или юридический факт, с наступлением (возникновением) которого у наследников появляется право на принятие наследства.
- [.....] лица, не имеющие права наследовать в силу закона, в частности, лица, в отношении которых судом подтверждено, что они своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, выраженной в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства. Они не вправе наследовать ни по закону, ни по завещанию.
- [.....] лицо, после смерти которого открылось наследство

Тема 4.2 Область семейного права

I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Каковы условия и порядок заключения брака?
3. Каковы предусмотренные законом основания отказа органов загса в регистрации брака?
4. При каких условиях брак может быть признан недействительным и, какие юридические последствия такого признания?
5. Каков порядок расторжения брака?
6. Какие возможности предусматривает семейное законодательство для регулирования имущественных правоотношений супругов?
7. Для чего нужен брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?
8. Что является основанием для возникновения родительских прав и обязанностей?
9. Как СК РФ определяет права детей?
10. Кто имеет право на алиментные выплаты? Кто и в каких случаях обязан платить алименты?
11. Каков порядок взыскания алиментов?
12. Каковы формы воспитания детей, оставшихся без родителей?

II. Решение задач.

На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. После гибели в 1999 г. супругов Алаевых в автокатастрофе их 7-летняя дочь Гульнара была удочерена Гребешковыми, у которых был 11-летний сын Андрей. Выросшие дети полюбили друг друга и весной 2007 г. решили вступить в брак с согласия родителей. Однако в органах ЗАГСа отказались принять их заявление, сославшись на невозможность регистрации брака между гражданами, состоящими в родственных отношениях. *Правильно ли поступил ЗАГС?*

Задача 2. Желая расторгнуть брак и разделить с мужем имущество, Шарапова обратилась к юристу разъяснением: имеет ли право муж претендовать на домашний скот и птицу, имевшиеся в ее хозяйстве до вступления в брак, а также на приобретенные совместно с ней полдома. *Какие разъяснения должны быть ей даны?*

Задача 3. Разлогов женился на Суриной, имевшей восьмилетнюю дочь Софью, и через год удочерил девочку. Через девять лет Сурина умерла. Через два года после смерти Суриной Разлогов и Софья, убедившись, что любят друг друга, решили зарегистрировать брак и подали заявление в орган загса.

Какое решение примет орган загс?

Задача 4. Совершеннолетние Фалина и Гурьев прожили в гражданском браке два года. Перед отъездом в длительную служебную командировку Гурьев решил зарегистрировать брак с Фалиной. Они подали заявление в орган загса. Однако обстоятельства изменились — ему потребовалось уехать до намеченной даты регистрации брака. *Существует ли возможность зарегистрировать брак до его отъезда? Какие действия им необходимо совершить?*

Задача 5. Селивановы заключили соглашение об уплате Селивановым алиментов в размере 20% заработка и иного дохода на содержание несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение. *Прав ли он?*

III. Словарный диктант «Семейное право»

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.

- [.....] отношения по заключению брака, расторжению брака и признанию его
недействительным, имущественные и неимущественные отношения супругов,
родителей и детей.
- [.....] принцип семейного права в основе которого лежит не допущение заключения
брака, если лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.
- [.....] регистрация в органах записи актов гражданского состояния.
разновидность общественных отношений, регулируемых нормами семейного
права, возникающих из факта вступления в брак, признания его
недействительным, родства, усыновления либо иной формы устройства в
семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- [.....] процедура в органах ЗАГСА не имеет правовых последствий, и любое из лиц,
подавших такое заявление, вправе до истечения месяца отказаться от
вступления в брак.
- [.....] содержит исчерпывающий перечень обязательств, препятствующих
заключению брака, т.е. никакие другие причины не могут служить
препятствием для государственных органов для заключения брака.
- [.....] источник права, который содержит нормы защиты семьи, материнства,
отцовства и детства.
- [.....] момент прекращения брака.
- [.....] срок, по истечении которого, происходит расторжение брака в судебном
порядке.
- [.....] правовое соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов,
которое определяет их имущественные права и обязанности в браке и (или) в
случае его расторжения.
- [.....] приоритетная форма среди всех возможных видов устройства детей,
оставшихся без попечения родителей, в том числе и среди всех существующих
форм воспитания в условиях семьи.
- [.....] отобрание ребенка у родителей или у одного родителя без лишения
родительских прав

Тема 4.3. Область трудового права

I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что следует понимать под трудовым договором?
2. Кто является сторонами трудового договора? Дайте их характеристики.
3. Каково содержание трудового договора?
4. Чем отличается трудовой договор от гражданско-правовых договоров подряда, поручения и авторского договора?
5. Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приеме на работу?
6. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
7. Каков порядок заключения трудового договора?
8. Каков порядок приема на работу по совместительству?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

9. Чем отличается совмещение профессий от совместительства?
10. Чем отличается перемещение на другую работу от перевода? Какие существуют виды переводов на другую работу?
11. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
12. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
13. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли одной из сторон?
14. Каков порядок увольнения и производства расчета?
15. В каких случаях, и в каком размере выплачивается выходное пособие?
16. Что следует понимать под дисциплинарной ответственностью?
17. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?
18. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?
19. Какие факторы учитываются при наложении дисциплинарных взысканий?
20. Каков срок действия дисциплинарных взысканий?
21. Каков порядок обжалования дисциплинарных взысканий?

II. Решение задач.

На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. Петров устраивался учеником слесаря в акционерное общество «Москвич». Поскольку ему через два месяца должно было исполниться 18 лет, администрация потребовала от него справку о состоянии здоровья из районной поликлиники. Петров отказался принести такую справку, заявив, что здоровье у него хорошее. Кроме того, он является призывником, и месяц назад проходил медицинскую комиссию в военкомате Юго-Восточного административного округа г. Москвы. В отделе кадров отказались принять на работу Петрова без справки о состоянии здоровья, что побудило его обратиться в суд. *Какое решение должен принять суд?*

Задача 2. Студентка-вечерница 6-го курса экономического факультета МГТУ «МАМИ» Веточкина хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой». Однако в приеме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой - выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности. *Правомерен ли отказ администрации?*

Задача 3.

Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:

1.
 - а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время;
 - б) повреждение по халатности во время работы прибора;
 - в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей;
 - г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия.
2.
 - а) несоблюдение правил техники безопасности во время работы;
 - б) опоздание на торжественное собрание по случаю Дня 8 марта;
 - в) изготовление по халатности бракованной продукции;
 - г) опоздание на работу при нахождении в командировке в другом городе.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3

- а) повреждение насаждений в городском саду;
- б) проезд в городском транспорте без билета;
- в) невыполнение рабочего задания из-за отсутствия деталей;
- г) неправильная эксплуатация оборудования из-за ошибки в инструкции.

4.

- а) появление на работе в нетрезвом состоянии;
- б) опоздание на работу на 10 минут;
- в) отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности;
- г) изготовление продукции, признанной браком вследствие «раковины» в чугунной отливке

Задача 4. При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение. *Правомерно ли принятие такого предложения?*

Задача 5. При увольнении из ЗАО "Три ступеньки" экономист Воробьева получила свою трудовую книжку, в которой были указаны сведения о ее зачислении на работу пять лет назад, сведения о наложении на нее три года назад строгого выговора, сведения о выдаче денежной премии год назад и, наконец, запись об увольнении. Она обратилась к администрации с просьбой о том, чтобы в трудовую книжку были внесены изменения. Сведения о наложении на нее дисциплинарного взыскания Воробьева просила признать недействительными, поскольку такие взыскания действуют в течение года со дня нарушения, а данное взыскание было наложено три года назад.

Обоснованы ли ее доводы?

Задача 6. Ткачиха ОАО "Вариант" Ларина 17 февраля была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За 5 лет работы Ларина 9 раз подвергалась дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на нее было наложено 28 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 15 февраля, она через 2 дня была уволена с работы. *Какое решение должен вынести суд?*

III. Словарный диктант «Трудовое право»

Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.

- [.....] совокупность правовых норм, регулирующих трудовые отношения, всех работников, складывающиеся в процессе трудовой деятельности независимо от форм собственности и организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности.
- [.....] нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения.
- [.....] общественно-трудовые отношения, урегулированные нормами трудового права, в котором права одного субъекта соответствуют обязанностям другого, и наоборот.
- [.....] соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом

- [.....] участники, стороны трудовых отношений.
- правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- [.....] выражает интересы двух социальных групп - наемных работников и работодателей; такая разновидность партнерства получила название «биопартизм».
- инструмент регулирования трудовых отношений, которые выражают интересы трех социальных групп - наемных работников, работодателей и государственных структур (правительство, министерство), такая разновидность партнерства получила название «трипартизм».
- [.....]
- [.....] под этим понимаются те условия, которые определяют права и обязанности сторон трудового договора.
- [.....] процедура оформляется приказом (распоряжением) работодателя, изданного на основании трудового договора и объявленного работнику под расписку в 3-дневный срок со дня его подписания.
- [.....] срок, установленный по инициативе работодателя, цель которого проверка деловых качеств работника.

ТЕМА 5. ОТРАСЛИ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Тема 5.1. Область административное право.

I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое административная ответственность?
2. С какого возраста наступает административная ответственность?
3. Какие меры административных наказаний действуют в Российской Федерации?
4. К кому может быть применена такая мера административной ответственности, как выдворение за пределы Российской Федерации?
5. Что такое дисквалификация? К кому она может быть применена? На какой срок?
6. Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
7. Что понимается под законодательством об административных правонарушениях?
8. Каков правовой статус субъектов административно-правовых отношений?
9. Кто осуществляет производство по делам об административных правонарушениях?
10. Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
11. В течении какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
12. Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении?
13. Каков срок обжалования по делу об административном правонарушении?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

II. Решение задач.

На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. 14-летний Пескарев, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные доносящимся из квартиры напротив шумом соседи вызвали техникасмотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра поврежденного оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескареву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении. *Правомерны ли действия Антипова?*

Задача 2. *Укажите, за какие нарушения может наступить административная ответственность:*

- безбилетный проезд в трамвае;
- неподчинение требованиям судьи во время процесса;
- отсутствие на рабочем месте свыше четырех часов подряд в течение рабочего дня;
- управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения;
- сокрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией.

Задача 3. *Какие из указанных мер относятся к административному наказанию:*

- предупреждение;
- замечание;
- арест на пять суток;
- выдворение за пределы РФ;
- выговор;
- увольнение;
- дисквалификация.

Задача 4. *Определите, в каких случаях наступает административная ответственность:*

- проезд на запрещающий сигнал светофора;
- сокрытие страхового случая;
- опоздание на работу;
- повреждение электрических сетей;
- нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости;
- принуждение к участию в забастовке.

Задача 5. Городской Думой г. Лобня был принят закон о привлечении должностных лиц, виновных в нарушении правил охраны атмосферного воздуха, к исправительным работам. *Правомерно ли принятие такого закона?*

Задача 6. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1992 года рождения. *Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?*

Задача 7. Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

работал Антонов. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор. *Правомерно ли наложены эти взыскания?*

Задача 8. *Что относится к административным правонарушениям:*

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- Управление Зиминим автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения.

Задача 9. 21 июня 2008г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова у административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности. *Можно ли привлечь к ответственности?*

III. Словарный диктант «Административное право»

Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.

[.....] совокупность правовых норм, устанавливающих правовой режим взаимоотношений субъектов государственного управления и местного самоуправления, определяют права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти и гарантии их реализации

[.....] внешние формы выражения административно-правовых норм в юридических актах различных государственных органов.

[.....] комплекс прав и обязанностей личности в административно - правовых отношениях.

[.....] добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединяющихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе такого формирования, что способствует реализации прав и законных интересов граждан.

[.....] одно из общественных объединений, цель которого - участие в политической жизни общества посредством влияния на формирование политической воли граждан, участие в выборах, в организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

[.....] одно из общественных объединений граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

[.....] добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

[.....] организация, которая, являясь частью государственного аппарата, имеет компетенцию, структуру, территориальный масштаб деятельности, образуется

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

в порядке, установленном законом или другим нормативным правовым актом, пользуется определенным методом в работе, наделена правом выступать по поручению государства и призвана в порядке исполнительской и распорядительной деятельности осуществлять повседневное руководство хозяйственным, социально - культурным и административно-политическим строительством.

[.....] лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями, осуществляющее функции представителя власти, т.е. наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах самоуправления, государственных и муниципальных организациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях.

[.....] должность в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Федерации, а также в иных государственных органах, образуемых в соответствии с Конституцией РФ, с установленным кругом обязанностей по исполнению и обеспечению полномочий данного государственного органа, денежным содержанием и ответственностью за исполнение этих обязанностей.

Тема 5.2. Область уголовное право

I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что следует понимать под преступлением?
2. На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные УК РФ?
3. Укажите возраст, с наступлением которого возникает уголовная ответственность.
4. Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?
5. Что понимается под соучастием в преступлении?
6. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?
7. Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?
8. В каких случаях возможно освобождение от наказания?
9. В каких случаях применяется условное осуждение?
10. Что такое презумпция невиновности?
11. Что такое состав преступления?

II. Решение задач.

На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Грузии, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова. По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?

Задача 2 Студенты МГТУ «МАМИ» Инкин и Фокин поспорили о том, что следует считать совокупностью преступлений. Инкин считал, что совокупностью преступлений

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

признается совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ. Фокин полагал, что совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ. *Кто из них прав?*

Задача 3. Трусов был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 150 000 рублей по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Батову (ст. 168 УК РФ). *Можно ли считать Трусова рецидивистом?*

Задача 4. *Определите, какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания:*

- беременность виновной;
- совершение преступления в составе группы лиц;
- совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств;
- совершение преступления в условиях чрезвычайного положения;
- явка с повинной.

Задача 5. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет. *За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?*

Задача 6. Комарова совершила преступление по неосторожности. За него суд назначил ей условное наказание. В период отбывания условного наказания она совершает преступление небольшой тяжести. При вынесении приговора условное осуждение по первому приговору было судом сохранено. *Является ли данное решение суда законным?*

III. Словарный диктант «Уголовное право».

Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.

[.....] нормативно-правовой акт, принятый высшими органами государственной власти, который состоит из взаимосвязанных юридических норм, определяющих основания и принципы уголовной ответственности деяния, признаваемые преступлениями, порядок назначения наказаний за их совершение либо при наличии определенных условий основания освобождения от него.

[.....] психическое отношение к деянию и его последствиям в виде умысла или неосторожности.

[.....] мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

[.....] в уголовном праве - те лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

[.....] виновно совершенное противоправное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

[.....] система установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков (элементов), содержащихся в преступлении.

[.....] умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

умышленного преступления.

[.....] такое правовое положение лица, которое возникает в связи с его осуждением за совершение преступления и влечет для осужденного определенные негативные последствия.

[.....] психическое отношение лица, совершившего преступление, к деянию и его последствиям, нашедшее свое выражение в виде умысла или неосторожности, мотивах и целях совершения преступления, определенном эмоциональном состоянии лица.

[.....] физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, обладающее вменяемостью (в некоторых случаях также дополнительными признаками), совершившее преступление.

Тема 5.3. Область экологическое право

I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие отношения регулируются экологическим правом?
2. Определите объект, субъекты и метод экологического права.
3. Назовите источники экологического права.
4. Что такое окружающая природная среда?
5. Охарактеризуйте основные природные объекты.
6. Что понимается под охраной окружающей природной средой?
7. Что относится к особо охраняемым объектам окружающей среды?
8. Что понимается под правом собственности на природные ресурсы?
9. Что такое природный комплекс?
10. Какие основные принципы экологического права вы знаете?
11. Какие государственные органы осуществляют регулирование эколого-правового режима природопользования?
12. Какие виды экологического контроля предусматривает законодательство?
13. В чем состоит стратегическая цель и принципы государственной политики в области экологического развития согласно утвердил «Основам государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

II. Решение задач.

На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

Задача 1. На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. *В чём особенность правового режима такой*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

растительности в отличие от леса? Решите дело.

Задача 2. Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять иски требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

Задача 3 На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям. *В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.*

Задача 4. На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов. *Какова ответственность за данные правонарушения?*

Задача 5. Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке. *Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.*

III. Словарный диктант

Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.

- [.....] вид общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права.
- [.....] участник экологических правоотношений, который гарантирует защиту экологических прав человека и гражданина.
- [.....] то, на что направлена охрана окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.
- [.....] единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой все компоненты связаны между собой обменом веществ и энергии.
- [.....] запасы поверхностных и подземных вод, находящихся в водных объектах, которые используются или могут быть использованы.
- [.....] поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

местоположение или количество которых оказывает негативное воздействие на окружающую среду.

[.....] деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

[.....] участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ним, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

[.....] комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками.

[.....] компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

[.....] система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды.

ТЕМА 6. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

На основе изучения предложенных источников и литературы раскройте содержание предложенных тем:

1. Законодательство в области профессиональной деятельности.
2. Понятие, предмет, метод и источники информационного права.
3. Понятие государственной тайны.
4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
5. Отнесение сведений к государственной тайне.
6. Защита государственной тайны.
7. Информационные ресурсы.
8. Банковская, коммерческая тайна.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Понятие и признаки государства.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Основные теории происхождения государства.
3. Формы государственного правления: понятие и виды.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие и виды.
6. Функции государства: понятие и содержание.
7. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права.
8. Система права: понятие и содержание. Основные отрасли Российского права.
9. Норма права: понятие, признаки, виды.
10. Источники права: понятие, виды, характеристика.
11. Основные правовые системы современности.
12. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
13. Правоотношение: понятие, состав, виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
15. Юридическая ответственность: содержание, понятие и виды.
16. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
17. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
18. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, изменения, общая характеристика.
19. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
20. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
21. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
22. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
23. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
24. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
25. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
26. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления) (на примере Камчатского края).

8. Перечень вопросов на экзамен

1. Административное право: предмет, метод, источники.
2. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
3. Понятие и основные черты административной ответственности.
4. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
5. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
6. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
7. Физические лица как субъекты гражданского права.
8. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
9. Российская Федерация как субъект гражданского права.
10. Право собственности: понятие, содержание, основания возникновения, формы и виды собственности в РФ.
11. Основания приобретения и прекращения права собственности.
12. Обязательства в гражданском праве.
13. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
14. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
15. Договор розничной купли-продажи
16. Договор поставки товаров.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

17. Договор энергоснабжения.
18. Договор аренды зданий и сооружений
19. Общая характеристика договора подряда
20. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
21. Наследование по закону.
22. Наследование по завещанию.
23. Порядок принятия наследства. Отказ от наследства.
24. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
25. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
26. Права и обязанности супругов.
27. Правовой статус ребенка в семье.
28. Усыновление (удочерение).
29. Лишение и ограничение родительских прав.
30. Трудовой договор как основная категория трудового права.
31. Порядок приема на работу.
32. Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
33. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации.
34. Рабочее время: понятие и виды.
35. Правовое регулирование времени отдыха.
36. Дисциплина труда и охрана труда: понятие, содержание.
37. Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
38. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
39. Понятие, предмет, метод, принципы и источники уголовного права.
40. Преступление: понятие, признаки, состав, виды.
41. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния.
42. Наказание в уголовном праве: понятие, признаки, виды.
43. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
44. Понятие, предмет, метод, принципы и источники экологического права.
45. Виды экологического управления в РФ.
46. Основные виды природопользования в РФ.
47. Информация: понятие, виды, правовое регулирование.
48. Правовая защита информации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-454888.
2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-454903

9.2 Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-425019.

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-449851.

3. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-449892

9.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>.
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.
3. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

9.4 Информационные технологии: нет

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень основание модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий, работа над обобщающими вопросами
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся
		Экзамен
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Не удовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

11. Материально-техническая база

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
-

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3.	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				
---	---	--	--	--	--

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.19Правоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		