

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.О. преподавателя Дата подписания: 01.04.2019 05:31:06 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили подготовки «История» и «Обществознание»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«17» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.20 Политология**

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс** 3 **Семестр** 5,6

**Зачет:** 5 семестр

**Экзамен:** 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии  
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – сформировать целостный взгляд на политические процессы прошлого и современности

*Задачи освоения дисциплины:* получить представление о современном состоянии гуманитарных знаний в области теории политики, овладеть навыками интерпретации явлений политической жизни в политологическом аспекте; воспитать уважительное отношение к политической культуре своего и других народов; сформировать потребность активно осваивать политические нормы на протяжении всей жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

**Б1.В.20 «Политология»** относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, экономика, «История Нового времени», «Новейшая отечественная история», «История Новейшего времени». Учебная дисциплина обобщает и систематизирует знания о явлениях политической жизни, полученные при изучении дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><i>Знать:</i> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социальногуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач; навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>
ПСК-1	Способен формировать у обучающихся систему знаний об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней	<p>Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его место в мировой культуре и науке; основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к прошлому России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; основные этапы развития исторической мысли; методические подходы к преподаванию отечественной и всемирной истории на разных этапах обучения и воспитания; основы методики</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>обучения и воспитания; принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Умеет: анализировать, оценивать и сопоставлять исторические события и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях; организовывать различные виды учебной и внеучебной деятельности обучающихся, способствующие развитию самостоятельного мышления, формированию у них гражданской общероссийской идентичности, а также системы знаний об основных этапах развития человеческого общества, преемственности исторических периодов и эпох</p> <p><i>Владеет:</i> формами и методами обучения, методикой воспитательной работы, основанной на принципах деятельностного подхода для формирования у обучающихся самостоятельного мышления, а также системы знаний об основных этапах и преемственности развития человеческого общества</p>
ПСК-2	<p>Способен формировать у обучающихся понимание основных принципов жизни общества (в том числе правовых и этических), основ современных научных теорий общественного развития</p>	<p>Знает: основные парадигмы, существующие в социально-гуманитарных науках; основные подходы к исследованию социальных процессов</p> <p>Умеет: отбирать, систематизировать и объяснять социальные факты в соответствии с логикой выбранной концепции</p> <p>Владеет: способами формирования у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; способами формирования правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности</p>
ПСК-3	<p>Способен формировать у обучающихся умения выявлять и работать с различными типами источников и социально-значимой информацией,</p>	<p>Знает: способы и технологии поиска, анализа, оценки и сопоставления документальных свидетельств о событиях и явлениях прошлого и настоящего с точки зрения развития социально-гуманитарных наук; основные принципы и методы научной критики источника с позиций поликонфессиональности, полиэтничности, поликультурности и взаимообусловленности</p> <p>Умеет: применять современные образовательные</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

самостоятельно анализировать комплексы документов социально-гуманитарной тематике	по	технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для формирования у обучающихся умений по работе с источниками, самостоятельному анализу разнообразных документов Владеет: современными технологиями, методами и приемами критики источников; способами формирования у обучающихся комплекса умений по работе с историческими источниками и их самостоятельному анализу
---	----	--

#### 4. Содержание дисциплины

Политология как наука о политике. История российской и зарубежной политической мысли. Гражданское общество. Сущность и структура политической власти. Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы общества. Политические партии и партийные системы.

Политические отношения и процессы. Политические элиты, группы давления. Политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения. Методология познания политической реальности.

Дисциплина состоит из четырех модулей, включающего в себя лекционные и практические занятия.

##### **Модуль 1. Методологические проблемы истории и теории политической науки.**

Политология как наука и учебная дисциплина. Идеи истоки политологии. Русская политическая мысль XIX – начала XX в. Идеи истоки зарубежной политологии. Идеи истоки отечественной политологии

##### **Модуль 2. Механизм формирования и функционирования политической власти.**

Политическая власть. Социальные основы политики. Социальные субъекты политической власти. Политическая система общества. Политические режимы. Избирательные системы. Социальные основы политики. Сущность политической системы. Политические режимы. Демократия как ценность современной цивилизации. Тоталитарные и авторитарные политические системы. Государство как основной институт политической системы. Конституционно-правовые основы политической системы Российской Федерации. Избирательный процесс и избирательные системы

##### **Модуль 3. Субъекты политической системы**

Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения. Современные политические идеологии. Политическая культура и социализация. Политическое поведение и участие. Политическая глобалистика. Политика в современном мире. Политические партии и партийные системы. Политические идеологии. Политические партии России: история и современность. Индивид как субъект политики. Политическая психология. Политическая культура. Гражданское общество и его политические институты. Политическое лидерство. Политические коммуникации. Политическое развитие и модернизация.

##### **Модуль 4. Политические процессы. Международная политика**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы. Геополитика. Политические конфликты. Геополитика и политическая глобалистика

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Методологические проблемы истории и теории политической науки	6	6	0	16	28
2	Механизм формирования и функционирования политической власти	12	18	0	68	98
3	Субъекты политической системы	12	22	0	39	73
4	Политические процессы. Международная политика	6	4	0	43	53
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>252</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Политология как наука и учебная дисциплина	2	ОК-1
2	Идейные истоки политологии	2	ОК-1, ПСК-1
3	Русская политическая мысль XIX – начала XX в.	2	ОК-1, ПСК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Идейные истоки зарубежной политологии	4	ПСК-1, ПСК-2
2	Идейные истоки отечественной политологии	2	ПСК-1, ПСК-2

#### Модуль 2



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
4	Политическая власть	2	ОК-1, ПСК-1, ПСК-2
5	Социальные основы политики	2	ОК-1, ПСК-1, ПСК-2
6	Социальные субъекты политической власти	2	ПСК-1, ПСК-2
7	Политическая система общества	2	ПСК-1, ПСК-2
8	Политические режимы	2	ПСК-1, ПСК-2
9	Избирательные системы	2	ПСК-1, ПСК-2
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
3	Социальные основы политики	2	ПСК-1, ПСК-2
4	Сущность политической системы	2	ПСК-1, ПСК-2
5	Политические режимы	2	ПСК-1, ПСК-2
6	Демократия как ценность современной цивилизации	2	ПСК-1, ПСК-2
7	Тоталитарные и авторитарные политические системы	2	ПСК-1, ПСК-2
8	Государство как основной институт политической системы	2	ОК-1, ПСК-1, ПСК-2
9	Конституционно-правовые основы политической системы Российской Федерации	2	ОК-1, ПСК-3
10	Избирательный процесс и избирательные системы	4	ПСК-1, ПСК-2

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения	2	ПСК-1, ПСК-2
2	Современные политические идеологии	2	ОК-1, ПСК-1, ПСК-2
3	Политическая культура и социализация	2	ПСК-1, ПСК-2
4	Политическое поведение и участие	2	ПСК-1, ПСК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

8	Политическая глобалистика	2	ПСК-1, ПСК-2
9	Политика в современном мире	2	ОК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Политические партии и партийные системы	2	ПСК-1, ПСК-2
2	Политические идеологии	2	ПСК-1, ПСК-2
3	Политические партии России: история и современность	2	ПСК-1, ПСК-2
4	Индивид как субъект политики	2	ОК-1, ПСК-1, ПСК-2
5	Политическая психология.	2	ОК-1, ПСК-3
6	Политическая культура	2	ПСК-1, ПСК-2
7	Гражданское общество и его политические институты	4	ОК-1, ПСК-3
8	Политическое лидерство	2	ОК-1, ПСК-1
9	Политические коммуникации	2	ОК-1
12	Политическое развитие и модернизация	2	ПСК-1, ПСК-2

#### Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
5	Политическое развитие и модернизация	2	ПСК-1, ПСК-2
6	Политические конфликты и кризисы	2	ПСК-1, ПСК-2
7	Геополитика	2	ПСК-1, ПСК-3
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
10	Политические конфликты	2	ПСК-1, ПСК-2
11	Геополитика и политическая глобалистика	2	ПСК-1, ПСК-2

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских занятий

#### Семинар №1.2 Идеиные истоки зарубежной политологии.

1. Зарождение политической мысли в древнем мире: Конфуций, Платон, Аристотель.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Политические воззрения Средневековья: Фома Аквинский, Аврелий Августин.
3. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения и Просвещения: политические идеи Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
4. Классический этап в развитии зарубежной политической науки: политические идеи К. Маркса, М. Вебера, В. Парето, Г. Моски.

### **Семинар №3. Идеиные истоки отечественной политологии.**

1. Специфика российской политической мысли.
2. Консервативная политическая мысль: Н.М. Карамзин, К.С. Победоносцев и др.
3. Западники и славянофилы.
4. Политический радикализм. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

### **Семинар №4. Социальные основы политики.**

1. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
2. Лоббизм. Группы интересов: понятие, функции, типология.
3. Группы интересов в России.
4. Политическая элита. Формирование, циркуляция и воспроизводство политической элиты.
5. Политическое лидерство: сущность, функции, типы и стили.
6. Особенности российского политического лидерства.

### **Семинар №5. Сущность политической системы**

1. Сущность политической власти
2. Структура политической системы: ее институты и подсистемы.
3. Гражданское общество

### **Семинар №6. Политические режимы.**

1. Понятие и основные характеристики политического режима.
2. Типология политических режимов:
  - тоталитарный
  - авторитарный
  - демократический
3. Политические режимы в истории России XX в. И в настоящее время.

### **Семинар №7. Демократия как ценность современной цивилизации.**

1. Понятие, признаки и значение демократии.
2. Формы и типы демократии.
3. Теории демократии в истории политической мысли. Современные теории демократии.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### **Семинар №8. Тоталитарные и авторитарные политические системы**

1. Понятие и типы политических систем
2. Истоки и предпосылки тоталитаризма
3. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем
4. Авторитаризм

### **Семинар 9. Государство как основной институт политической системы.**

1. Генезис и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Теории социального и правового государства.
4. Формы правления государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

### **Семинар №10. Конституционно-правовые основы политической системы Российской Федерации.**

1. Основные положения и структура Конституции РФ.
2. Административно-территориальное устройство РФ по Конституции РФ.
3. Компетенция органов власти РФ по Конституции РФ.
4. Права человека. Политические права человека и гражданина РФ.

### **Семинар №11, 12. Избирательный процесс и избирательные системы.**

1. Сущность и функции политических выборов
2. Основные типы избирательных систем и их модификации
3. Выборы и выборные (избирательные) системы.
4. Механизм формирования голоса избирателя.
5. Особенности проведения выборов в современной России

### **Семинар №13. Политические партии и партийные системы.**

1. Партия как политическая сила: признаки, этапы развития, функции.
2. Типы партий и основные способы их классификации.
3. Партийные системы и их типологии.
4. Эволюция партийной системы в России в XX-XXI вв.

### **Семинар №14. Политические идеологии**

1. Понятие и функции идеологии.
2. Виды политически идеологий:
  - либерализм
  - консерватизм
  - коммунизм
  - фашизм

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- социал-демократизм.

3. Особенности политической менталитета в современной России.

### **Семинар №15. Семинар-игра. Политические партии России: история и современность**

*Цель учебной игры:* рассмотреть программные установки ведущих политических партий России и изучить их избирательные платформы.

*Подготовка к данному занятию предполагает:*

- учебная группа делится на 4 команды – политические партии (по числу ведущих политических партий в стране) – «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия» - в зависимости от интересов студентов;

- каждая группа – «партия» самостоятельно собирает материал по выбранной партии (дата образования партии, краткая история эволюции партии, основные программные установки, характеристика деятельности партии, сведения об основных лидерах);

- в процессе анализа программных установок партии необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- ❖ оценка современной экономической и социально-политической ситуации;
- ❖ отношение к форме правления и политическому режиму, сформировавшимся в современной России;
- ❖ национально-государственное устройство;
- ❖ формы собственности;
- ❖ отношение к проводящимся реформам;
- ❖ социальная защита граждан и борьбы с бедностью;
- ❖ решение национальных проблем;
- ❖ вопросы национальной безопасности России.

Материал о политических партиях на занятии необходимо представить в сообщениях в форме справок, которые должны включать все упомянутые ранее требования к материалу о политических партиях.

### **Семинар №16. Индивид как субъект политики**

1. Человек и власть: основные модели взаимоотношений.
2. Права человека.
3. Формы и типы политического участия.

### **Семинар №17. Политическая психология.**

1. Сущность и особенности политической психологии
2. Полиструктурный характер политической психологии

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### 3. Функции политической психологии

#### **Семинар №18. Политическая культура.**

1. Политическая культура: сущность и структура.
2. Функции политической культуры.
3. Типология политических культур.
4. Компоненты политической культуры: стереотипы, мифы, символы.
5. Политическая символика и её роль в политическом процессе.

#### **Семинар №19. Гражданское общество и его политические институты.**

1. Причины возникновения и условия функционирования гражданского общества.
2. Признаки и функции гражданского общества.
3. Структура гражданского общества и основные направления его активности.
4. Гражданское общество и государство.
5. Гражданское общество в России.

#### **Семинар №20. Политические элиты: концептуальные подходы и современная практика.**

1. Основные подходы к понятию «политическая элита».
2. Типологии политической элиты.
3. Классические теории элит.
4. Современные концепции элит.
5. Политические элиты современной России

#### **Семинар № 21. Политическое лидерство.**

1. Сущность политического лидерства, причины и условия его существования.
2. Основные теории политического лидерства.
3. Типологии политического лидерства.
4. Основные функции политических лидеров.
5. Лидерство в экстремальных ситуациях.
6. Новые тенденции в развитии политического лидерства.
7. Современное политическое лидерство в России: состояние, тенденции, развитие.

#### **Семинар № 22. Политические коммуникации**

1. Сущность коммуникации как политического процесса.
2. СМИ в системе массовой политической коммуникации.
3. Общественное мнение: структура, функции, формирование.

#### **Семинар № 23. Политические конфликты.**

1. Сущность и значение конфликтов в политике
2. Управление политическими конфликтами

#### **Семинар № 24. Геополитика и политическая глобалистика**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Теоретические основы геополитики.
2. Глобальные проблемы и политические пути их решения.
3. Россия в современной геополитической картине мира.

### **Семинар № 25. Политическое развитие и модернизация**

1. Предпосылки и пути демократизации
2. Политическое развитие
3. Политическая модернизация
4. Кризисы политического развития

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

### **Модуль 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>часы</b>	<b>форма контроля</b>
1	Заполнение таблиц по теме	8	письменная работа
2	Решение тестов по темам модуля	8	тест

### **Модуль 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>часы</b>	<b>форма контроля</b>
3	Подготовка презентаций по темам курса	8	
4	Конспект статей из журналов Полис, Власть	8	конспект
5	Заполнение таблиц	8	письменная работа
6	Решение тестов по темам модуля	8	тест
7	Конспект статей из журналов Полис, Власть	8	конспект
8	Работа с новостями - мониторинг политических событий в России и в мире	8	письменная работа
9	Подготовка докладов по проблемам современной мировой политики	10	устное сообщение
10	Написание эссе по вопросам курса	10	эссе

### **Модуль 3**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

№ п/п	Тема	часы	форма контроля
11	Конспектирование статей из журналов Власть, Полис	8	конспект
12	Решение тестов по темам курса	8	тест
13	Мониторинг политических новостей в России и в мире	8	устное сообщение
14	Написание эссе по вопросам модуля	8	эссе
15	Составление терминологического словаря	7	гlossарий

#### Модуль 4

№ п/п	Тема	часы	форма контроля
16	Конспектирование статей из журналов Власть, Полис	7	конспект
17	Решение тестов по темам курса	7	тест
18	Работа с монографией	8	конспект
19	Составление терминологического словаря	8	гlossарий
20	Конспектирование статей из журналов Власть, Полис	7	конспект
21	Мониторинг политических новостей в России и в мире	6	устное сообщение

#### 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

отсутствуют

#### 8. Вопросы для зачета и экзамена

##### 8.1. Перечень вопросов на зачет

1. Политология как наука. Структура, основные понятия и методы исследования политологии.
2. Основные этапы и особенности развития западноевропейской политической мысли (Древний мир, Средневековье, Возрождение, новое время, новейшее время).
3. Политическая мысль России XI - начала XX в.
4. Происхождение и сущность власти. Формы и ресурсы политической власти.
5. Легитимность и легальность власти.
6. Разделение властей. Политическая власть в РФ.
7. Особенности гражданского общества. Гражданское общество в России.
8. Конституционно-правовые основы политической системы Российской Федерации.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

9. Сущность и структура политической системы.
10. Государство. Теории происхождения, основные характеристики.
11. Формы государственного устройства.
12. Формы правления.
13. Типы государства: правовое и социальное.
14. Избирательная система: сущность, типология.
15. Избирательные технологии.
16. Понятие и сущность демократии.
17. Типология политических систем.
18. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности.
19. Политические права и свободы личности.
20. Политические режимы: основные признаки и характеристики. Типология политических режимов.

## **8.2. Перечень вопросов на экзамен**

1. Политология как наука. Структура, основные понятия и методы исследования политологии.
2. Функции политологии. Теоретическая и прикладная политология.
3. Основные этапы и особенности развития западноевропейской политической мысли (Древний мир, Средневековье, Возрождение, новое время, новейшее время).
4. Политическая мысль России XI - начала XX в.
5. Происхождение и сущность власти. Формы и ресурсы политической власти.
6. Легитимность и легальность власти.
7. Разделение властей. Политическая власть в РФ.
8. Особенности гражданского общества. Гражданское общество в России.
9. Конституционно-правовые основы политической системы Российской Федерации.
10. Сущность и структура политической системы.
11. Государство. Теории происхождения, основные характеристики.
12. Формы государственного устройства.
13. Формы правления.
14. Типы государства: правовое и социальное.
15. Избирательная система: сущность, типология.
16. Избирательные технологии.
17. Понятие и сущность демократии.
18. Типология политических систем.
19. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности.
20. Политические права и свободы личности.
21. Политические режимы: основные признаки и характеристики. Типология политических режимов.
22. Политический процесс.
23. Политические отношения и политическая деятельность.
24. Сущность и черты политических партий.
25. Типология политических партий.
26. Партийные системы. Особенности партийной системы в современной России.
27. Политическое лидерство. Теории лидерства.
28. Политическая элита: основные характеристики.
29. Сущность, содержание, функции политической культуры.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

30. Типология политических культур.
31. Политические идеологии: понятие, функции, типология.
32. Основные тенденции современного мирового политического процесса. Международные отношения.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-394-02889-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85283.html>.
2. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>.
3. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-0909-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80695.html>

### 9.2 Дополнительная литература

1. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, А. И. Сацута, Д. В. Шикунов ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-238-02391-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>
2. Хрестоматия по политологии / составители А. А. Идрисова, Е. Н. Спирчагова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 220 с. — ISBN 978-5-7882-1827-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64038.html>

### 9.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>.
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.
3. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

Органы государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru>

Совет Федерации

<http://www.council.gov.ru>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Государственная Дума

<http://duma.ru>

Информационные каналы Государственной Думы и Совета Федерации

<http://www.akdi.ru/gd/akdi.HTM>

<http://www.akdi.ru/sf/akdi.HTM>

Правительство Российской Федерации

<http://www.government.gov.ru>

Правительство и федеральные органы исполнительной власти

Российская Федерация (электронная версия справочника)

<http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html>

Политические партии в России. Справочник центра «Панорама»

<http://www.panorama.org>

Международный фонд избирательных систем (Россия)

<http://www.ifes.ru>

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru>

Политические исследования. Полис

<http://www.politstudies.ru>

Санкт-Петербургский политологический журнал

<http://politjournal.spb>

ПОЛИТ.РУ

<http://www.polit.ru>

КРЕМЛЬ.ORG

<http://www.kreml.org>

**Сайты политических партий:**

<http://www.edinros.ru>

<http://www.kprf.ru>

<http://www.ldpr.ru>

<http://www.spravedlivo.ru>

<http://www.sps.ru>

<http://www.yabloko.ru>

Интернет-курс «Категории политической науки» [Электронный ресурс]. <http://www.mpsf.org/dlw/courses/course15/login.htm>

#### **9.4. Информационные технологии:** нет

### **10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента**

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «незачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**  
**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Работа с понятийным аппаратом	Конспект статьи	Анализ монографии	тест	Мониторинг политических новостей в России и в мире	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Полный, подробный, структурированный, правильно оформленный	Полный, подробный, структурированный, правильно оформленный	90–100% правильно выполненных заданий	Сообщение о новостях полное, четкое, с анализом и прогнозом	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Глоссарий с содержанием понятий	Достаточно полный, структурированный, правильно оформленный	Достаточно полный, структурированный, правильно оформленный	80–90% правильно выполненных заданий	Сообщение о новостях полное с анализом	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий глоссарий	Не достаточно полный, слабо структурированный, оформленный с погрешностями	Не достаточно полный, слабо структурированный, оформленный с погрешностями	50–70% правильно выполненных заданий	Сообщение о новостях неполное, отсутствует анализ	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно выполненных заданий	Отсутствие сообщения Тема не раскрыта	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачет)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачет)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачет)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачет)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствиемотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

## 11. Материально-техническая база

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
- 

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>					
1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5	Сканер	Д	Д	Д	
6	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
1	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
1	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
1	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий

#### УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				

#### СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				
---	---	--	--	--	--