

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
<p>Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»</p> <p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич  Должность: И.о. ректора  Дата подписания: 02.04.2021 07:36:28  Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f5612e07182d0c177db685db2d467706657c</p>	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»</p>

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры физического воспитания «11»  
апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой физического воспитания  
\_\_\_\_\_ Л.А. Баранова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.22 «Баскетбол»

**Направление подготовки (специальность): 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки: «Физическая культура»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Курс 3 Семестр 5, 6**

**Экзамен: 6 семестр**

**Год набора 2016,2017,2018**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12. 2015 года № 1426.

Разработчик(и):

Доцент кафедры физического воспитания

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Баранова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Содержание дисциплины 6
5. Тематическое планирование 6
6. Самостоятельная работа 8
7. Тематика контрольных, курсовых работ (при наличии) 12
8. Перечень вопросов на зачёт (дифференцированный зачёт, экзамен) 12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение 14
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента 16
11. Материально-техническая база 21

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

#### Задачи освоения дисциплины:

- создать у студентов представление о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения;
- сформировать у студентов умения практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей работы выпускников;
- создать представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- овладеть технологиями планирования и учета учебных и тренировочных занятий;
- овладеть методиками обучения техническим и тактическим действиям в баскетболе
- закрепить и совершенствовать технику игры в баскетбол, предусмотренной в школьной программе по физической культуре;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия», «Физиология», «Основы методики спортивных игр», «Гимнастика», «Теория физической культуры и спорта».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности): ОПК-6; ОК-8; ПК-3; ПК-1

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать:	определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
		уметь:	соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
		владеть:	основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать:	понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса, регламентирующую требования к охране жизни и

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

			здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей; особенности взаимодействия с узкими специалистами образовательной организации и родителями обучающихся и воспитанников в здоровьесберегающем аспекте.
		уметь:	проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.
		владеть:	навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода к обучающимся; навыками оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы.
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать:	содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине.
		уметь:	применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.
		владеть:	навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основных общеобразовательных программ начального общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе.
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать:	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики и содержание воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода; виды и приёмы современных педагогических технологий; основы психодидактики, поликультурного образования,

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

			закономерностей поведения в социальных сетях; содержание духовно-нравственного развития обучающихся в условиях начального общего, основного общего и среднего общего образования; специфику организации основных видов учебной и внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности (учебной, исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т. д.); виды деятельности (учебной, исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т. д.) для обучения, воспитания и развития обучающихся; методики и технологии психолого-педагогического регулирования поведения обучающихся.
		уметь:	планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности; строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.
		владеть:	современными, в том числе интерактивными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности; навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.

#### 4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи обучения. Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап закрепления навыков, этап совершенствования навыка. Средства и методы обучения. Методические приёмы обучения. Общая схема обучения. Специфика применения дидактических принципов. Особенности обучения с учётом возрастных и половых особенностей занимающихся. Контроль, корректировка и оценка результатов обучения. Применение технических средств

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

обучения. Классификация, паспортизация спортивных сооружений. Подготовка и оборудование спортивного зала для игры в баскетбол. Инвентарь для тренировочных занятий и соревнований.

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Методические аспекты баскетбола	2	0	0	0	2
2	Основы обучения техники игры в баскетбол	0	10	0	0	10
3	Теория и методика баскетбола	0	0	0	86	86
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>98</b>

### Тематический план Модуль 1

№ тем ы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Теоретико-методические основы обучения технике игры в баскетбол	2	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе	2	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
2	Обучение, освоение ловли и передачи мяча	2	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
3	Ведение мяча правой и левой рукой в движении	2	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
4	Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками с места и в движении	2	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
5	Изучение бросков в корзину в движении	2	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	История возникновения игры в баскетбол в России	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
2	Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
3	Классификация техники игры в баскетбол	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
4	Обучение технике передвижений нападающего	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
5	Обучение технике владения мячом	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
6	Броски мяча	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
7	Обучение игровым приемам защиты	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
8	Обучение технике передвижений защитника	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

9	Обучение тактики игры в баскетбол	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
10	Обучение индивидуальным тактическим действиям	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
11	Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3

**Тематическое планирование**

**Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>Баскетбол</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>109</b>
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>109</b>

**Модуль 1**

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Совершенствование техники точных бросков в прыжке с дальних и сверхдальних дистанций	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
2	Сбалансированные защитные действия на сокращенных дистанциях	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
3	Виртуозное владение обводкой, передачами на больших скоростях и в условиях плотной опеки	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
4	Эффективное использование проходов, хитрых атак корзины из-за щита, и создание трёх-и четырехочковой ситуации	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
5	Проведение быстрых прорывов с помощью сильных, быстрых передач мяча через всю площадку одной рукой	2	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Изучить классификацию техники передвижений	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
2	Изучить технику овладения мячом (вырывание мяча, выбивание мяча, перехват мяча, накрывание мяча при броске, отбивание мяча при броске в прыжке, овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита)	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
3	Изучить финты и сочетания приёмов	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
4	Изучить классификацию тактики игры в баскетбол	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
5	Тактика нападения, индивидуальные действия игрока	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
6	Тактика нападения, групповые действия игроков	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
7	Тактика нападения, командные действия игроков	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
8	Тактика защиты, индивидуальные действия	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
9	Тактика защиты, групповые действия	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
10	Тактика защиты, командные действия	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
11	Организация и проведение соревнований, правила соревнований	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3



ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам практических и семинарских занятий.

### 6.1. Планы семинарских (практических) занятий

#### Тема 1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

**План:** Обучение правильной стойке нападающего (стойка готовности (основная) и стойка игрока, владеющего мячом); обучение технике передвижения нападающего: ходьба с мячом; бег лицом и спиной вперёд; остановки двумя шагам и прыжком; повороты на месте вперёд и назад, поворот в движении.

#### Тема 2. Обучение, освоение ловли и передачи мяча

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

**План:** Ловля мяча двумя руками на месте; ловля мяча одной рукой; ловля мяча в движении. Передача мяча на месте от головы (сверху), от груди, от плеча, снизу, сбоку, над головой (крюком), одной и двумя руками; передача мяча в движении (встречная передача) движение игроков навстречу друг другу не снижая скорости и темпа, (поступательная передача) при параллельном движении, когда игрок, получающий мяч, постоянно опережает партнёра и находится впереди-сбоку.

#### Тема 3. Ведение мяча правой и левой рукой в движении

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

**План:** Ведение с высоким отскоком мяча (высокое ведение), ведение с низким отскоком мяча (низкое ведение), ведение мяча со зрительным контролем, ведение мяча без зрительного контроля

#### Тема 4. Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками с места и в движении

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

**План:** Способы броска с места, вынос мяча для броска, работа кисти и пальцев рук. Ведение по кругу. Ведение с изменением направления. Ведение шагом, бегом по прямой. Ведение с изменением скорости. Ведение с изменением направления. Ведение с изменением высоты отскока. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

#### Тема 5. Изучение бросков в корзину в движении

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

**План:** Способы броска с места, броски одной рукой сверху (от плеча или от головы), одной и двумя руками снизу, одной рукой над головой («крюком», «полукрюком», и обратный отскок). В движении: после получения мяча от партнера, после вышагивания и после ведения, основные способы броска в прыжке, разновидности бросков в движении, после вышагивания, после ведения и в прыжке.

### 6 семестр

#### Тема 1. Совершенствование техники точных бросков в прыжке с дальних и сверхдальних дистанций

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

**План:** Способы выполнения броска с прыжком («на один счет»), бросок в прыжке («на два счета»), бросок с зависанием («на три счета»), вынос мяча для броска, работа кисти и пальцев рук. Техника выполнения прыжка. Упражнения, связанные с выполнением ловли-передачи мяча в одном прыжке партнёру. Основная структура движения броска в прыжке с места.

#### Тема 2. Сбалансированные защитные действия на сокращенных дистанциях

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

**План:** Обучение технике защитной стойки и передвижений, активным приемам противодействия и овладения мячом. Вырывание мяча после освоения держания и ловли мяча, выбивание мяча после освоения ловли, передач и ведения, накрывание и отбивание мяча после освоения бросков, взятие отскока на своем щите после освоения бросков и добивания.

#### Тема 3. Виртуозное владение обводкой, передачами на больших скоростях и в условиях плотной опеки

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

**План:** Способы броска стремительного нападения, длинные передачи мяча убегающему партнеру, короткие передачи освободившемуся игроку, конструирующие передачи на средние и короткие дистанции, атакующие передачи. Ведение с изменением скорости. Выбор траектории полета мяча.

#### Тема 4. Эффективное использование проходов, хитрых атак корзины из-за щита, и создание трех-и четырех очковой ситуации

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

**План:** Обучение основам тактики нападения, перемещение игрока, s-образный выход для получения мяча, круговой выход для получения мяча. Петлеобразный выход, для получения мяча, v-образный выход для получения мяча, нарушения защитников под кольцом, наказание трех- и четырех очковой ситуации.

#### Тема 5. Проведение быстрых прорывов с помощью сильных, быстрых передач мяча через всю площадку одной рукой

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

**Место проведения:** спортивный зал

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

**План:** Способы передачи мяча, выбор траектории полета мяча, контроль времени на обработку мяча при его ловле, скорость передачи мяча с изменением траектории, быстрый прорыв, раннее нападение, позиционное нападение. Проход с ведением мяча – передача на бросок, передача мяча – выход с получением - бросок

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

- Тема 1.История возникновения игры в баскетбол в России
- Тема 2.Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол
- Тема 3.Классификация техники игры в баскетбол
- Тема 4.Обучение технике передвижений нападающего
- Тема 5.Обучение технике владения мячом
- Тема 6.Броски мяча
- Тема 7.Обучение игровым приемам защиты
- Тема 8.Обучение технике передвижений защитника
- Тема 9.Обучение тактики игры в баскетбол
- Тема 10.Обучение индивидуальным тактическим действиям
- Тема 11.Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности
- Тема 12 Классификацию техники передвижений
- Тема 13.Техника овладения мячом (вырывание мяча, выбивание мяча, перехват мяча, накрывание мяча при броске, отбивание мяча при броске в прыжке, овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита)
- Тема 14.Изучить финты и сочетания приемов
- Тема 15.Изучить классификацию тактики игры в баскетбол
- Тема 16.Тактика нападения, индивидуальные действия игрока
- Тема 17.Тактика нападения, групповые действия игроков ту.
- Тема 18.Тактика нападения, командные действия игроков
- Тема 19.Тактика защиты, индивидуальные действия
- Тема 20.Тактика защиты, групповые действия
- Тема 21.Организация и проведение соревнований, правила соревнований
- Тема 22. Тактика защиты, командные действия

**7. Тематика контрольных, курсовых работ не предусмотрено**

## **8. Перечень вопросов к экзамену**

1. Классификация и методика обучения технике перемещений в нападении в баскетболе.
2. Средства учебно-тренировочного процесса.
3. Классификация и методика обучения технике перемещений в защите в баскетболе
4. Причины возникновения и меры предупреждения травматизма.
- Классификация и методика обучения технике ловли мяча в баскетболе.
5. Общие требования к судейству соревнований.
6. Классификация и методика обучения технике бросков в баскетболе.
7. Организационная работа по организации и проведению соревнований.
- Классификация и методика обучения технике ведения в баскетболе
8. Индивидуальные действия игрока в защите.
9. Классификация и методика обучения технике овладения мячом в защите в баскетболе.
10. В какой форме должна выступать команда? Может ли игрок изменить свой номер во время игры?
11. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
12. Способы проведения соревнований. Таблица результатов игр и ее заполнение.
13. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.
14. Обязанности главного судьи соревнований по баскетболу.

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

15. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе.
16. Что такое общефизическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и чем определяется.
17. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе.
18. Физические качества, развивающиеся при занятиях баскетболом.
19. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
20. Имеют ли право игроки команды во время игры, встречи заменять майки? 21. Где должны находиться игроки и тренер во время матча и перерыва?
22. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в защите в баскетболе.
23. Содержание правил игры и основы методики судейства в баскетболе.
24. Классификация фолов.
25. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
26. Когда включаются и останавливаются часы, минутные перерывы, замена игроков
27. Индивидуальные действия игрока в нападении.
28. Окончание матча в баскетболе
29. Дидактические принципы обучения.
30. Размеры площадки, щита и кольца. Игровая площадка: разметка, зоны.
31. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
32. Права и обязанности старшего судьи и судей в поле
33. Особенности командных действий в нападении.
34. Начало и окончание игры в баскетболе
35. Особенности командных действий в защите.
36. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований.
37. Групповые взаимодействия игроков в защите.
38. Способы передвижения, краткая характеристика.
39. Олимпийский способ (с выбыванием) проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение
40. Форма судейских бригад по баскетболу и их количественный состав
41. Описание техники стойки, перемещения, остановки и поворотов. Методика обучения.
42. Круговой способ проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение
43. Принципы обучения.
44. Фолы, их классификация, определения и наказание.
45. Правила игры двадцати четырёх и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.
46. Методика ведения протокола по баскетболу
47. Описание техники ловли и передач мяча разными способами. Методика обучения.
48. Правила игры: спорный бросок, поочерёдное владение, спорный мяч.
50. Анализ содержания школьной программы по баскетболу 1-3 кл.
51. Порядок выполнения замен в баскетболе, их количество. Форма игроков.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1. Основная учебная литература:**

1. Готовцев, Е. В. Баскетбол : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е. В. Готовцев, Д. И. Войтович, В. А. Петько. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-89040-601-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59110.htm>
2. Подковырова, Н. Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу : методические рекомендации / Н. Н. Подковырова, Е. Г. Иванова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 52 с. — ISBN 978-601-247-822-8. — Текст : электронный

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59860.html>

## 9.2. Дополнительная литература:

1. Нестеровский, Д. И. Теория и методика баскетбола :учеб. для вузов.- М.,2014.
2. Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов , обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняк. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.

## 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» // «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень основание модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам практических (семинарских) занятий
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения материала научный с использованием профессиональной терминологии. Применение умений и навыков, уверенное.
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения материала научный с использованием профессиональной терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.
-----------------------------	---------------------	--

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно.
Базовый	хорошо (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения, речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыки отсутствуют // либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

ОПОП	СМК-РПД В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

--	--	--

## 11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный зал, оснащённый баскетбольными щитами и кольцами для обучения игре баскетбол; оборудование и технические средства для организации и проведения учебных занятий и соревнований; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.