

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: Декан Дата подп: 02.04.2019 05:23:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«17»04 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.22Религиоведение

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки (специальность):** 44.03.05 **«Педагогическое образование» (с двумя профилями)**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки:** **История и обществознание**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс**   5   **Семестр**       10      

Экзамен:   10   семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО).

(дата утверждения ФГОС)

Разработчик:

Давыдов Всеволод Викторович, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – сформировать систему исторических и теоретических представлений о феномене религии как элементе культуры человечества и мировоззренческой установке. *Задачи освоения дисциплины* – изучить теоретические подходы к феномену религии; универсальные компоненты религиозной культуры и религии как формы общественного сознания; типы религий; историю, текстовую базу, догматику и культовые практики мировых религий, современное состояние и географию основных конфессиональных систем; отношение религии к другим формам общественного сознания; актуальные проблемы современной философии религии и теологии. Преподавание курса ориентировано на обеспечение более широкого спектра возможностей мировоззренческого выбора, приобретение навыков критической оценки различных религиозных идеологий, более глубокую и обоснованную реализацию свободы совести и вероисповеданий, утверждение гуманистических ценностей и гражданского согласия в обществе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ШССЗ)

Б1. В.ОД.22. Освоение дисциплины требует знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культурология», «Этика». В ходе освоения дисциплины обучающиеся также могут актуализировать знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла, а именно - знаний по истории религиозных учений и влиянии религии на культуру и социально-политические процессы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения Умеет: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социальногуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи)</p> <p>Владеет: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач; навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p>
ПСК-2	Способен формировать у обучающихся понимание основных принципов жизни общества (в том числе правовых и этических), основ современных научных теорий общественного развития	<p>Знает: основные парадигмы, существующие в социально-гуманитарных науках; основные подходы к исследованию социальных процессов</p> <p>Умеет: отбирать, систематизировать и объяснять социальные факты в соответствии с логикой выбранной концепции</p> <p>Владеет: способами формирования у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; способами формирования правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
--	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Введение в религиоведение как наука и учебная дисциплина.**

Предмет религиоведения. Религиоведение как раздел гуманитарного знания. Религиоведение и другие гуманитарные науки: история, социология, философия, культурология, искусствоведение. Структура религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии. Религиоведческие подходы к изучению религий. Методология религиоведения.

##### **Тема 2. Понятие религии.**

Определения понятия «религия»: этимологические, теологические, философские, социологические определения. Универсалии религиозной культуры и религиозного опыта. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации. Религия в системе культуры. Религия как социальный институт. Религия как фактор социальных и культурных изменений. Функции религии. Типологии религий.

##### **Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культов.**

Источники изучения ранних форм верований и культов. Проблема соотношения прагматической и прагматической составляющих ранних форм религиозного опыта. Проблема соотношения понятий «миф» и «религия», «магия» и «культ». Вопрос о соотношении теизма и анимистических представлений. Архаические культы и верования (анимизм, тотемизм, фетешизм) и их интерпретация в религиоведческой мысли 19-20 вв. Погребальная обрядность, мантика и шаманизм как проформы религиозных верований. Ранние формы верований в структуре древних культур.

##### **Тема 4. Феномен теизма.**

Сущность теизма. Формы теизма. Вопрос о генезисе теистических представлений: психологический, социологический, антропологический, экологический и др. подходы. Политеизм как переходная форма религиозных верований (от мифа к теизму). Бог как персона (олицетворение, сущность, личность). Образы и символы божества в теизме. Атрибуты божества. Концепция греха в теистических религиях. Бог и его антиподы, демонология в теизме. Специфика культов в теистических религиях. Кризис теизма в 20 века, религии «без бога».

##### **Тема 5. Психология религии.**

Генезис религиозных переживаний и знаний. Феноменология мистического и религиозного опытов; специфика и универсалии феноменологии религиозного опыта. Проблема «психологического минимума религии». Религиозный опыт в концепциях неосознаваемых психических процессов. Религиозный опыт в концепциях измененных состояний сознания. Натурализация феноменологии религиозного опыта в современном естествознании. Конфессиональная психология (на примере православной психологии).

##### **Тема 6. Религиозная этика.**

Генезис этики. Связь этики и теизма. Этические универсалии мировых религий. Этические концепции мировых религий. Вопрос о возможности этики быть светской. Этика и светский гуманизм. Проблема обоснования морали в секуляризованном

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

обществе. Специфика светской этики. Религиозная этика в секуляризованном обществе. Пути модернизации религиозной этики в теологии 20 века.

#### **Тема 7. Религия и искусство.**

Соотношение эстетического и религиозно-мистического опыта. Проблема запечатления трансцендентного мира. Иконоборчество. Оценки художественного творчества в мировых религиях. Творчество как форма религиозного опыта. Понятие храмового искусства. Эстетика духовный смысл религиозной символики в искусстве.

#### **Тема 8. Религия и политика.**

Понятия политики и идеологии. Концепции теократии, священной природы политической власти. Соотношение политических идеалов и ценностей с религиозными. Политизация религии; современные формы политизации религии (секьюритизация религии). Понятие политики в области религии; современная российская политики в области религии, ее нормативно-правовая база.

#### **Тема 9. Религия и история.**

Время и вечность как категории осмысления процессуальности бытия. Вечность и бессмертие. Время и грех. Специфика осмысления и переживания времени в религиозном и историческом познании. Свидетельства прошлого, критерии событийности в религии и истории. Понятия Золотого века, Священной истории, Последних времен, Конца света (универсальный аспект значений). Оценки исторического времени и светской истории в мировых религиях.

#### **Тема 10. Религия и наука.**

История отношений религии и науки; модели отношений науки и религии. Вопрос о рациональности религии в историческом аспекте; современная эпистемология религия. Проблема обоснования веры и бытия Бога. Язык религии. Адаптация современной научной картины мира в модернизированном теизме, фундаментализме, религиях Нью Эйдж. Религия и этос современной науки.

#### **Тема 11. Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе.**

Миссионерство, прозелитизм, проповедническая деятельность. Слово и Писание в религиозной и светской культурах. Система религиозное образование (история и современность). Религиозная культура (теологический и культурологический аспекты). Нормативно-правовая база проповеднической деятельности, религиозного образования и воспитания в современной России. Модели взаимодействия церкви и образования. Современный мировой опыт организации курсов религиозной культуры в системе школьного образования.

#### **Тема 12. Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта.**

Понятие «атеизм». Атеизм как реакция на религиозный фундаментализм. Атеизм и светский гуманизм. Секуляризация и свободомыслие; понятие свободы совести и вероисповеданий. Законодательное обеспечение свободы совести и вероисповеданий в современной России. Образы мира и человека в религиозных и нерелигиозном мировоззрениях. Нравственность в религиозных и нерелигиозном мировоззрении. Толерантность и необходимость поиска универсальных ценностных ориентиров в современном мире.

#### **Тема 13. Политеистические культы.**

Условия перехода от первобытных верований к политеистическим культам. Пантеон языческих богов; хозяева миров, хозяева стихий и мест, языческая демонология. Принцип генотеизма. Языческие ритуалы и обрядность. Проблема типологии политеистических культов. Религия древних греков (общая характеристика). Религия древних германцев (общая характеристика). Религия древних славян (общая характеристика).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

#### **Тема 14. Натуралистические религии.**

Онтологический принцип как предмет религиозного почитания. Специфика культа и этики в натуралистических религиях. Даосизм (общая характеристика). Джайнизм (общая характеристика). Буддизм (общая характеристика).

#### **Тема 15. Фамилистические религии.**

Генезис фамилистических религий: культ мертвых, тотемизм, культ первопредка, культ предков, культ императора. Специфика культа и этики в фамилистических религиях. Конфуцианство (общая характеристика). Синтоизм (общая характеристика).

#### **Тема 16. Религия этического дуализма.**

Дуализм добра и зла; этический выбор как смысл религиозного опыта; специфика религиозных представлений о добре и зле. Боги зороастризма. Проповедь Зороастра; Авеста. Концепция ритуальной чистоты и греха в зороастризме. Манихейство, гностические дуалистические ереси в христианстве.

#### **Тема 17. Возникновение и становление христианства.**

Исторические, социальные и духовные условия возникновения христианства. Сведения о Иисусе Христе. Первые христианские общины. Первые Вселенские соборы. Символ веры. Разделение христианских церквей. Термин «Католицизм». Вероучение и теология католицизма. Термин «Православие». Организационная структура Православия: автокефальные православные церкви. Общность вероучения, богослужения, догматики православных церквей. Термин «Протестантизм». Направления в Протестантизме. Протестантская теология, организации, догматика, обряды. Протестантизм в современной России.

#### **Тема 18. Христология.**

Догмат о Троице. Антитринитарные ереси. Христос – второе Лицо святой Троицы. Евангельская история Христа. Дискуссии о природе Христа (божественной, человеческой, богочеловеческой). Мистические концепции сущности и атрибутов Христа. С

#### **Тема 19. Христианские догматы и таинства.**

Христианские «Символы веры». Понятие догмата. Содержание и смысл христианских догматов (с учетом конфессиональных различий). Становление церковного культа в христианстве. Понятие церковного таинства. Содержание и смысл христианских таинств (с учетом конфессиональных различий).

#### **Тема 20. Демонология и хамартология христианства.**

Природа зла и генезис христианской демонологии: представления о злом духе, падшем ангеле, дьяволе. Средневековые и ренессансные демонологии. Споры о колдовстве и ведовстве в Средневековье и в эпоху Возрождения. «Молот ведьм». Война Бога с дьяволом. Природа греха. Грехи в христианской хамартологии. Искушение грехов. Божий суд над грешниками.

#### **Тема 21. Ислам.**

Термин «Ислам». Культура Аравии накануне возникновения ислама. Мухаммад и его проповедь. Коран и коранистика. Сунна. Основная догматика и ритуалы. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм (богословские и обрядовые расхождения), суфизм. Исламское право. Ислам в современном мире.

#### **Тема 22. Современные религиозные движения.**

Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта. Классификация и особенности новых религиозных движений. Религии секуляризованного города. Религии нью-эйдж. Коммерциализация мистицизма и эзотерики. Предпосылки и условия возникновения новых религиозных движений на базе традиционных религий. Вопрос о содержании понятия «секта». Новые религиозные движения в современной России.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Религиоведение	24	30	0	90	144
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Введение в религиоведение как наука и учебная дисциплина.	2	ОК-1, ПСК-2
2	Понятие религии.	2	ОК-1, ПСК-2
3	Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культов.	4	ОК-1, ПСК-2
4	Феномен теизма.	2	ОК-1, ПСК-2
5	Психология религии.	4	ОК-1, ПСК-2
6	Религиозная этика.	2	ОК-1, ПСК-2
7	Религия и искусство.	2	ОК-1, ПСК-2
8	Религия и политика.	2	ОК-1, ПСК-2
9	Религия и история.	2	ОК-1, ПСК-2
10	Религия и наука.	2	ОК-1, ПСК-2
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Политеистические культы.	2	ОК-1, ПСК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2	Натуралистические религии Древнего Востока.	2	ОК-1, ПСК-2
3	Фамилистические религии Древнего Востока.	2	ОК-1, ПСК-2
4	Религия этического дуализма (зороастризм).	2	ОК-1, ПСК-2
5	История христианства: возникновение, текстологическая база.	2	ОК-1, ПСК-2
6	Христианские догматы.	2	ОК-1, ПСК-2
7	Христология.	2	ОК-1, ПСК-2
8	Христианские таинства.	2	ОК-1, ПСК-2
9	Христианская демонология и хамартиология.	2	ОК-1, ПСК-2
10	Вероучение и культ ислама.	2	
11	Современные религиозные движения.	2	ОК-1, ПСК-2
12	Современная эпистемология религии.	2	ОК-1, ПСК-2
13	Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе.	4	ОК-1, ПСК-2
14	Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта.	2	ОК-1, ПСК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Современная православная теология (персоналии на выбор)	8	ОК-1, ПСК-2
2	Современная протестантская теология (персоналии на выбор)	8	ОК-1, ПСК-2
3	Современная католическая теология (персоналии на выбор)	8	ОК-1, ПСК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4	История мировых религий: теоретические и методологические аспекты.	8	ОК-1, ПСК-2
5	Политика государства в области религии.	8	ОК-1, ПСК-2
6	Социология религии.	8	ОК-1, ПСК-2
7	Неоокультизм в современной культуре. Специфика религиозности "массового человека"	8	ОК-1, ПСК-2
8	Феноменология религии.	8	ОК-1, ПСК-2
9	Мистицизм. Типология мистического опыта.	8	ОК-1, ПСК-2
10	Феномен атеизма.	8	ОК-1, ПСК-2
11	Становление религиоведения как научной дисциплины.	5	ОК-1, ПСК-2
12	Философия религии.	5	ОК-1, ПСК-2

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

План семинарского занятия № 1.

Тема: Политеистические культы.

1. Условия перехода от первобытных верований к политеистическим культам.
2. Пантеон языческих богов; хозяева миров, хозяева стихий и мест, языческая демонология.
3. Языческие ритуалы и обрядность.
4. Религия древних греков (общая характеристика).
5. Религия древних германцев (общая характеристика).
6. Религия древних славян (общая характеристика).

План семинарского занятия № 2.

Тема: Натуралистические религии Древнего Востока.

1. Понятие и особенности натуралистических религий.
2. Натурфилософия даосизма.
3. Китайская мантика.
4. Космология и спиритуалистические учения Древней Индии.
5. Веды.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

6. Сотериология ортодоксальных даршан.
7. Этические учения неортодоксальных даршан.

План практического занятия № 3.

Тема: Фамилистические религии Древнего Востока.

1. Понятие и специфика фамилистических религий.
2. Генезис фамилистических религий: тотемизм, культ мертвых, культ предков.
3. История конфуцианства.
4. Конфуцианская обрядность.
5. Конфуцианская этика.
6. Культ императора в синтоизме.

План практического занятия № 4.

Тема: Религия этического дуализма (зороастризм).

1. Понятие и особенности дуалистической религии.
2. Проповедь Заратустры. Авеста.
3. Зороастрийский пантеон.
4. Специфика этики зороастризма.
5. Эсхатология зороастризма.
6. Дуализм в гностических ересях: сходство и различие с зороастризмом.

План практического занятия № 5.

Тема: История христианства: возникновение, текстологическая база.

1. Предпосылки возникновения христианского вероучения.
2. Ветхозаветный монотеизм.
3. Христос и его проповедь.
4. Структура и состав Библии.
5. История переводов Библии.
6. Вероучительная и душеспасительная литература. Апокрифы. Патристика.

План семинарского занятия № 6.

Тема: Христианские догматы.

1. Специфика христианской догматики.
2. Формирование христианского Символа веры.
3. Виды догматов в христианстве.
4. Понятие ереси. Христианские ереси.
5. Основные христианские догматы: формулировки и смысл.

План практического занятия № 7.

Тема: Христология.

1. Новозаветный образ Христа.
2. Символы Христа.
3. Христологические догматы.
4. Христологические ереси.

План практического занятия № 8.

Тема: Христианские таинства.

1. Понятие и функции таинств в христианстве.
2. Смысл и содержание общих для христианства таинств.
3. Таинства в православии.
4. Таинства в католицизме и протестантизме.

План практического занятия № 9.

Тема: Христианская демонология и хамартиология.

1. Генезис христианской демонологии.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2. Средневековые и ренессансные демонологии.
3. Споры о колдовстве и ведовстве в Средневековье и в эпоху Возрождения.
4. Христианская хамартиология.
5. Искупление грехов и Божий суд.

План практического занятия № 10.

Тема: Вероучение и культ ислама.

1. Мухаммад и его проповедь.
2. Коран и коранистика.
3. Основная догматика и ритуалы.
4. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм (богословские и обрядовые расхождения), суфизм.

План практического занятия № 11.

Тема: Современные религиозные движения.

1. Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта.
2. Классификация и особенности новых религиозных движений.
3. Религии секуляризированного города.
4. Религии нью-эйдж.
5. Вопрос о содержании понятия «секта».
6. Новые религиозные движения в современной России.

План практического занятия № 12.

Тема: Современная эпистемология религии.

1. Философия религии: актуальное состояние дисциплины. Предметное поле эпистемологии религии.
2. Лингвистический поворот в философии религии 20 века. Значение и смысл религиозных высказываний.
3. Роль веры в познании. Религиозные верования в оценке аналитической философии.
4. Проблема рациональности религии и теологии.
5. Язык религии.

План практического занятия № 13.

Тема: Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе.

1. Миссионерство, прозелитизм, проповедническая деятельность.
2. Система религиозное образование (история и современность).
3. Религиозная культура (теологический и культурологический аспекты).
4. Нормативно-правовая база проповеднической деятельности, религиозного образования и воспитания в современной России.
5. Модели взаимодействия церкви и образования. Современный мировой опыт организации курсов религиозной культуры в системе школьного образования.

План практического занятия № 14.

Тема: Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта.

1. Понятие «атеизм».
2. Секуляризация и свободомыслие; понятие свободы совести и вероисповеданий.
3. Образы мира и человека в религиозных и нерелигиозном мировоззрениях. Нравственность в религиозных и нерелигиозном мировоззрении.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

4. Законодательное обеспечение свободы совести и вероисповеданий в современной России.
5. Толерантность и необходимость поиска универсальных ценностных ориентиров в современном мире.

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

### **Форма 1. Исследовательское задание.**

История религий мира.

Изучить одну из мировых религии, следуя плану. Используя полученные в курсе лекций знания, составить характеристику религии по плану:

- вероучение;
- образы Бога (богов);
- демонология;
- хамартиология;
- сотериология;
- ритуалы и обряды, религиозная символика;
- этическое учение;
- откровение и текстовая база;
- пророки и учителя;
- сакральная история (даты, эпохи, учение о конце мира);
- религиозные конфликты и противостояния;
- география конфессии и актуальная численность приверженцев.

Необходимо учесть, что по некоторым пунктам определенные религии не могут быть охарактеризованы. В этих случаях необходимо сделать пояснение причин такого положения дел.

### **Форма 2. Письменная проверочная работа (тестовая форма)**

История религий мира. По завершении самостоятельного изучения учебной литературы по разделу «История религий мира» необходимо решить тест.

Тестовое задание: Исследование религии как подсистемы общества осуществляется в рамках :

- социологии религии
- философии религии
- психологии религии

Тестовое задание: Формирование представлений о должном поведении относится к ..... функции религии:

- мировоззренческой
- интегративной
- коммуникативной

Тестовое задание: Вера в существование одного бога называется:

- политеизм
- монотеизм
- полидемонизм

Тестовое задание: В теории прамонотеизма утверждается, что:

- религии была на протяжении всей истории человечества
- в истории человечества был период когда человек не знал религии

Тестовое задание: Священное писание в иудаизме называется:

- Танах

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- Авеста
- Коран

Тестовое задание: – мистическое направление в иудаизме, основанное на представлении о том, что тексты Торы являются шифрами, в которых заключено исчерпывающее знание о мире:

- Суфизм
- Каббала
- Раввинат

Тестовое задание: До арабо-исламского завоевания в Персии государственной религией был:

- Зороастризм
- Иудаизм
- Христианство

Тестовое задание: В Зороастризме священное писание:

- Авеста
- Коран
- Библия

Тестовое задание: ... - так называют последователей Зороастризма в Индии

- дервиши
- парсы
- асасины

Тестовое задание: ... - один из главных богов шумерской мифологии, считался владыкой воздуха, повелителем ветров.

- Мардук
- Энлиль
- Осирис

Тестовое задание: В шумерской мифологии она является богиней любви и плодородия:

- Инанна
- Энки
- Иштар

Тестовое задание: Олицетворением морской бездны и хаоса в вавилонской мифологии выступает:

- Тиамат
- Адад
- Шамаш

Тестовое задание: Самым ранним источником о древнеегипетской религии является:

- Тесты пирамид
- Книга мертвых
- Наблюдения древнегреческих историков

Тестовое задание: Бог солнца в египетской мифологии, изображавшийся с телом человека и головой сокола - ...:

- Гор
- Сет
- Осирис

Тестовое задание: Религиозная реформа в Древнем Египте, цель которой состояла в установлении культа одного бога на все территории Египта, была предпринята:

- Тутанхамом
- Эхнатомом
- Рамсесом

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Тестовое задание: В начале I в. н.э. древнеегипетская религия была вытеснена:

- Христианством
- Исламом
- Буддизмом

Тестовое задание: Для древних греков, своего рода, каноническими текстами по религии являлись:

- произведения Гомера и Гесиода
- диалоги Платона
- книги Аристотеля

Тестовое задание: В древнегреческой мифологии олимпийские боги, прежде чем стать властителями мира в грандиозной битве победили:

- демонов
- титанов
- людей

Тестовое задание: Определите какие боги римской мифологии соответствуют греческим:

1. Юпитер	Крон
2. Марс	Зевс
3. Сатурн	Арес

Тестовое задание: В древнем Риме Пантеон – это...:

- храм всем римским богам
- религиозный праздник
- площадь

Тестовое задание: Согласно легенде гексаграммы Книги перемен на панцире огромной черепахи (согласно другой версии – на спине дракона) увидел правитель:

- Фу Си
- Конфуций
- Лао-Цзы

Тестовое задание: Основателем Даосизма считается:

- Лао-Цзы
- Чжуан-Цзы
- Дао дэ дзинь

Тестовое задание: Цепь перерождений в религиозной культуре Индии называется:

- карма
- сансара
- дхарма

Тестовое задание: Каноническим текстом для ортодоксальных религий Индии является:

- Веды
- Бхагавадгита
- Махабхарата

Тестовое задание: Считается, что брахманизм в Индии со временем эволюционировал в:

- Индуизм
- Джайнизм
- Буддизм

Тестовое задание: Первоначально тексты Библии **не** были написаны на:

- арамейском языке
- древнееврейском языке
- греческом языке

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- латинском языке

Тестовое задание: Преследования христиан в Римской империи достигают апогея при императоре:

- Марке Аврелии
- Нероне
- Калигуле

Тестовое задание: Символ веры, или исповедание веры, был принят на ... Вселенских соборах:

- 1 и 2
- 2 и 3
- 3 и 4

Тестовое задание: Содержание Нового Завета включает:

- 24 книги
- 28 книг
- 27 книг

Тестовое задание: Монофизитские церкви отделились после того, как была принята христологическая догматика на .... Вселенском соборе в ..... :

- IV Халкидоне (451 г.)
- II Константинополе (370 г.)
- I Никее (325 г.)

Тестовое задание: Христианские страны Ближнего Востока были завоеваны арабами мусульманами в :

- 7 веке
- 8 веке
- 9 веке

Тестовое задание: Окончательное разделение Христианства на западное и восточное произошло в:

- 1054 году
- 988 году
- 1098 году

Тестовое задание: Членов монашеско-рыцарского ордена, созданного в Иерусалиме для защиты паломников, называли:

- тамплиеры
- францисканцы
- иезуиты

Тестовое задание: Основные обряды в Христианстве называются:

- таинства
- секреты
- мистерии

Тестовое задание: С принятия Христианства до утверждения автокефалии в 15 веке Русская Православная Церковь была метрополией ..... патриархата:

- Константинопольского
- Иерусалимского
- Антиохийского

Тестовое задание: Временем возникновения Протестантизма считается:

- XIV век
- XV век
- XVI век

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Тестовое задание: Летоисчисление в Исламе ведется с переселения (хиджры) Мухаммеда и его сторонников из Мекки в Ясриб в :

- 622 году
- 610 году
- 630 году

Тестовое задание: Содержание Корана включает:

- 114 глав (сур)
- 120 глав (сур)
- 130 глав (сур)

Тестовое задание: Впервые Коран в виде книги был издан в:

- 656 году
- 632 году
- 610 году

Тестовое задание: Причиной разделения Ислама на суннизм и шиизм стало:

- вопрос преемственности власти
- теологические разногласия
- порядок отправления обрядов

Тестовое задание: Большинство мусульман в мире:

- шииты
- сунниты
- хариджиты

Тестовое задание: Центром паломничества мусульман является:

- Мекка
- Медина
- Иерусалим

Тестовое задание: Пятикратная ежедневная молитва в Исламе называется:

- намаз
- калам
- тарсиф

Тестовое задание: Буддизм возникает в :

- VII в. до н.э.
- VI в. до н.э.
- V в. до н.э.

Тестовое задание: Вторая благородная истина Буддизма утверждает, что причина страдания:

- эмоции
- желания)
- промысел божий

Тестовое задание: Базовая категория космологии Буддизма:

- бодхисаттва
- атман
- дхарма

Тестовое задание: Большинство буддистов в мире относятся к направлению:

- Махаяна
- Тхеравада (Хинаяна)
- Ваджраяна

Тестовое задание: Не является традиционной религией для России:

- Христианство
- Ислам

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- Буддизм
- Свидетели Иеговы
- Иудаизм

Тестовое задание: Новые религиозные движения, сформированные на базе идей традиционных восточных религий, классифицируют как:

- ориенталистские
- синкретические
- эклектичные

Тестовое задание: Примером синкретичной религии является:

- Вера бахаи
- Свидетели Иеговы
- Адвентисты

Тестовое задание: Новые религиозные движения, исповедующие путь сверхъестественного просветления, приобщения к тайнам мира определяются как:

- эзотерические
- клановые
- оккультные

Тестовое задание: Движение за объединение христианских церквей называется:

- экуменизм
- прозелетизм
- эвдемонизм

## **7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют**

## **8. Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и состав религиоведения. Религия как предмет научных исследований.
2. Сущность религии. Основные компоненты религии. Функции религии.
3. Происхождение религии.
4. Типологии религий.
5. «Неолитическая религия»: основные компоненты первобытных культов и верований.
6. Натуралистические религии Древнего Востока (общая характеристика).
7. Фамилистические религии Древнего Востока (общая характеристика).
8. Религия этического дуализма (зороастризм).
9. Теистические религии (общая характеристика).
10. Атрибуты бога в теизме.
11. Хамартиология и демонология в теистических религиях.
12. История христианства: возникновение, текстологическая база.
13. Христианские догматы.
14. Христианские таинства.
15. Христология.
16. Христианские секты и ереси.
17. Ислам: возникновение, текстологическая база, особенности вероучения и культа.
18. Религиозная этика.
19. Религия и образование.
20. Религия и наука в современной культуре: характер отношений и стратегии взаимодействия.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

21. Религия и политика.
22. Религия в современном «медийном» пространстве: основные проблемы.
23. Атеизм как феномен духовной жизни. Религия и светский гуманизм.
24. Формы религиозного опыта в секулярном городе.
25. Религия и история.
26. Психология религии.
27. Язык религии.
28. Эпистемология религии: проблема обоснования бытия бога.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85286.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шутов, В. Н. Анатомия мировых религий : прошлое, настоящее, будущее / В. Н. Шутов. — 2-е изд. — Москва : Этерна, 2016. — 592 с. — ISBN 978-5-480-00360-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80955.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира : учебное пособие / В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-309-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Горностаева Л.Г., Основы религиоведения : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81011.html> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Альжев, Д. В. История и теория религий : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1731-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81008.html> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Мархинин, В. В. История и теория религий : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0226-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Элиаде М. Трактат по истории религий / Элиаде Мирча ; перевод А. А. Васильев. — Москва : Академический Проект, 2015. — 394 с. — ISBN 978-5-8291-1747-4. — Текст :

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Пивоваров, Д. В. Философия религии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2010. — 640 с. — ISBN 5-8291-2526-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60141.html> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426127> (дата обращения: 24.03.2020).

11. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451617> (дата обращения: 24.03.2020).

12. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451083> (дата обращения: 24.03.2020).

#### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449814> (дата обращения: 24.03.2020).

2. Погасий, А. К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения : учебник / А. К. Погасий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0165-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70781.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубов, А. Доисторические и внеисторические религии. История религий / А. Зубов. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-386-09899-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Эгильский Е.Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. М., 2011.

5. Пелевина, О. В. Методика преподавания религиоведения : учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-4487-0308-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77291.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Сайт библиотеки КамГУ [www.bibl.kamgu.ru](http://www.bibl.kamgu.ru)

ЭБС: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### 9.4. Информационные технологии: нет\_\_

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

#### **10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента**

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и итоговой оценки уровня успеваемости обучающегося по балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентированность в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**  
**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Работа на семинарских (практических) занятиях	Решение тестов промежуточного контроля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (письменные работы)	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (эссе)	Работа на лекционных занятиях
Высокий	Отлично	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана, участие в обсуждении других вопросов плана на 85-100 % занятий	Написание всех тестов с средним общим результатом не менее 90 % правильных ответов	Предоставление в письменном виде правильных ответов на задания предложенных вариантов двух письменных работ	Предоставление в письменном виде эссе (на одну из предлагаемых тем), характеристиками которого является оригинальность, логическая полнота и непротиворечивость, научная или философская компетентность	Поддержание диалога с лектором, формулировка вопроса, полезного для раскрытия темы лекции, на одном из занятий
Базовый	Хорошо	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана не менее, чем на 70 % занятий, участие в обсуждении других вопросов плана на 70-89 % занятий	Написание всех тестов с средним общим результатом не менее 75 % правильных ответов	Предоставление в письменном виде 90 % правильных ответов на задания предложенных вариантов двух письменных работ	Предоставление в письменном виде эссе (на одну из предлагаемых тем), характеристиками которого является оригинальность, логическая полнота и непротиворечивость; при обосновании положений допустимы апелляции к здравому смыслу	-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Пороговые	Удовлетворительно	Конспекты отражают только некоторые пункты планов занятий, выступления и участие в обсуждении вопросов плана имело место не менее, чем на 50 % занятий	Написание всех тестов с средним общим результатом не менее 40 % правильных ответов	Неполный комплект разноуровневых заданий по избранным темам	Работа является оригинальной, но логически не состоятельна, положения работы убедительно и корректно не обоснованы	-
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы на занятиях, отсутствие конспектов по теме на более, чем 90 % занятий	Тесты не написаны либо общий процент правильных ответов не превышает 40 %	Отсутствие работы либо процент правильных ответов и выполненных заданий по каждой работе не превышает 20 %	Отсутствие работы либо работа не является оригинальной	-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.22Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### Итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; высокая сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практике; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

### 11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ЭБС: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru); ЭБС: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) и электронной библиотеке КамГУ им. Витуса Беринга; библиотека КамГУ им. Витуса Беринга.