

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления

подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры биологии и химии  
«05» ноября 2019 г., протокол № 3  
Зав. кафедрой биологии и химии



Е.А. Девятова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология»

**Направление подготовки (специальность):** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки:** Биоэкология

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 2          Семестр 3**

Зачет: 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 №944.

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии

Елизавета Александровна Девятова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Содержание дисциплины .....	6
5. Тематическое планирование .....	6
6. Самостоятельная работа .....	8
7. Перечень вопросов на зачет .....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	11
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	13
10. Материально-техническая база .....	14

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о человеке как биологическом виде и одновременно биосоциальном феномене, об основных методах антропологических исследований и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомится с основными методологическими подходами современной антропологической науки; определить место человека в системе животного мира;
2. проследить основные этапы эволюции человека;
3. изучить основные этапы постнатального онтогенеза; факторы роста и развития; эпохальные колебания темпов развития;
4. изучить морфофункциональные, психофизиологические, медицинские и экологические аспекты конституций;
5. рассмотреть географическую локализацию и характеристику антропологических типов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1. Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении ботаники и зоологии. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения биологических дисциплин. Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) после изучения курсов «Общая биология» и «Биология человека», что позволяет сформировать у студентов представление о роли и месте человека в биосфере.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных. <b>Уметь:</b> обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации. <b>Владеть:</b> приемами эффективного планирования и организации рабочего времени.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. <b>Владеть:</b> культурой библиографических

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

		исследований и формирования библиографических списков.
<b>ОПК-2</b>	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	<b>Знать:</b> основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований. <b>Уметь:</b> использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-6</b>	способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	<b>Знать:</b> особенности полевой и лабораторной работы, методы сбора и обработки научной информации, правила содержания живых объектов и работы с ними, основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, правила техники безопасности. <b>Уметь:</b> представлять полевую и лабораторную информацию аудитории с различным уровнем требований и интересов; систематизировать результаты, оценивать их статистическую достоверность и значимость. <b>Владеть:</b> навыками работы с современным оборудованием в лабораторных и полевых условиях; навыками адекватного делового общения с различными группами людей.
<b>ОПК-14</b>	способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	<b>Знать:</b> принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в биологических экспериментах и из литературных источников. <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать развитие научных идей и направлений, представлять информацию аудитории с различным уровнем требований и интересов. <b>Владеть:</b> навыками адекватного делового общения с различными группами людей.
<b>ПК-2</b>	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<b>Знать:</b> принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в биологических экспериментах и из литературных источников. <b>Уметь:</b> проводить обработку и анализ научно-технической информации и результатов исследований, выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок. <b>Владеть:</b> навыками подготовки документации, проектов планов и программ проведения исследований.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

ПК-8	способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Знать:</b> принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать базы экспериментальных биологических данных.</p> <p><b>Владеть:</b> основными универсальными пакетами прикладных компьютерных программ.</p>
------	---	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Антропология

Антропология как наука, ее основные разделы и методы. Специфика человека как объекта исследования. Место человека в системе органического мира. Общая морфофизиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов. Основные этапы эволюции гоминид. Прародина человечества. Социогенез. Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза. Понятие о биологическом возрасте. Общая характеристика периода старения. Половой диморфизм человека. Конституция человека. Морфологическая конституция. Основные координаты и схемы телосложения. Психосоматические типы. Генетические основы конституции. Конституция и норма реакции. Экологическая дифференциация человечества. Социальная адаптация человека. Полиморфизм вида *Homo sapiens*. Региональная изменчивость основных морфофизиологических параметров. Понятие об адаптивных типах. Понятие о расах человека и их специфике. Классификация рас: типологический и популяционный подходы. Моноцентризм и полицентризм в происхождении человеческих рас. Отбор и адаптация в популяциях современного человека; значение миграции, изоляции, смешений как формообразующего и стабилизирующего факторов у современного человека.

#### 5. Тематическое планирование

##### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Антропология	10	12	0	50	72
<b>Всего</b>		10	12	0	50	72

##### Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Место человека в системе животного мира	2	ОПК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

2	Выделение человеческой линии эволюции. Ранние этапы эволюции гоминид	2	ОПК-2
3	Происхождение <i>Homo sapiens</i>	2	ОПК-2
4	Возрастная антропология	2	ОПК-2; ОПК-14
5	Полиморфизм и политипия <i>Homo sapiens</i>	2	ОПК-2; ОПК-14
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Эволюция человека. Основные формы ископаемых представителей рода <i>Homo</i>	2	ОПК-2
2	Инстинктивное поведение животных и человека. Происхождение речевой деятельности.	2	ОПК-2; ОПК-14
3	Конституциональные типы человека. Размерная характеристика тела человека	2	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
4	Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным	2	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
5	Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма	2	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
6	Популяционный полиморфизм и географическая политипия <i>Homo sapiens</i>	2	ОПК-2; ОПК-14
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Подготовка к семинару №1	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
2	Подготовка к семинару №2	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
3	Подготовка к семинару №3	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
4	Подготовка к семинару №4	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
5	Подготовка к семинару №5	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
6	Подготовка к семинару №6	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
7	Остеометрия, краниометрия, одонтология и дерматоглифика как основные методы антропометрии	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
8	Характеристика основных этапов и факторов антропогенеза	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
9	Доказательства животного происхождения человека	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

10	Сравнительная характеристика основных расовых типов современного человека	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
11	Фенотипический полиморфизм людских популяций	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
12	Периодизация онтогенеза человека. Характеристика основных этапов	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
13	Понятие о биологическом возрасте. Определение биологического возраста человека	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
14	Адаптивные типы человека	3	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
15	Подготовка к зачету	8	ОК-7

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1. Планы семинарских (практических) занятий

#### Практическое занятие № 1 (2 часа)

**Тема:** Эволюция человека. Основные формы ископаемых представителей рода *Homo*.

**Подготовьте сообщения на следующие темы:**

1. Общая эколого-географическая и морфофизиологическая характеристика приматов.
2. Человек как примат. Симиальная теория антропогенеза.
3. Основные этапы эволюции приматов.
4. Эволюция гоминоидов.
5. Поздние этапы эволюции гоминоидов. Выделение филогенетической линии человека по палеонтологическим данным.
6. Находки и классификация австралопитеков.
7. Экология австралопитеков.
8. Эволюция представителей рода Человек. *Homo habilis* и олдувайская культура.
9. Проблема сосуществования гоминид разного уровня.
10. Характеристика древнейших людей (*Homo erectus*).
11. Синантропы.
12. Гейдельбергский человек.
13. Африканские архантропы.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

14. Палеоантропы.
15. Неоантроп – человек современного типа.
16. Гипотеза моно- и полицентризма.
17. Расселение первобытных людей по Земле.

### **Практическое занятие № 2 (2 часа)**

**Тема:** Инстинктивное поведение животных и человека. Происхождение речевой деятельности.

**Подготовьте сообщения на следующие темы:**

1. Двойственная природа и специфика человека.
2. Теория инстинктивного поведения.
3. Характеристика комплексов фиксированных действий по К. Лоренцу.
4. Психоаналитические теории – об инстинктах человека.
5. Рассудочная деятельность, социальное и коммуникативное поведение обезьян.
6. Предпосылки возникновения речи и сознания в обществе первобытных людей.
7. Специфика знаковой деятельности человека.
8. Эволюционные этапы формирования языкового значения.
9. Теория звукоподражания.
10. Трудовая теория (теория «трудовых выкриков»).
11. Жестовая теория происхождения языка.
12. Суггестивная теория (теория внушения).
13. «Экологическая» теория глоттогенеза.
14. Теория обобщения.
15. Теория функционирования языка как средства символического обмена.

### **Практическое занятие № 3 (2 часа)**

**Тема** Конституциональные типы человека. Размерная характеристика тела человека.

**Форма контроля:** устный опрос, проверка выполненных заданий.

**Цель занятия:** изучение антропометрии и приемов антропометрического исследования человека.

**Задачи:**

1. ознакомиться с понятиями «конституция» и «конституциональные типы» людей;
2. рассмотреть классификации типов конституции;
3. ознакомиться с основными антропометрическими признаками и приемами антропометрического исследования.

### **Практическое занятие № 4 (2 часа)**

**Тема:** Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным.

**Форма контроля:** устный опрос, проверка конспекта.

**Цель занятия:** знакомство с методами исследования физического развития, привитие навыков антропометрии; оценка показателей здоровья студентов, их соответствия возрастным нормам.

**Задание 1.** Измерение длины тела.

**Задание 2.** Определение массы тела.

**Задание 3.** Измерение окружности грудной клетки.

**Задание 4.** Определение жизненной емкости легких.

**Задание 5.** Измерение силы сжатия кисти.

**Задание 6.** Оценка собственного физического развития.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

### Практическое занятие № 5 (2 часа)

**Тема:** Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма.

**Форма контроля:** устный опрос, проверка конспекта.

**Цель занятия:** оценить функциональное состояние организма с помощью ортостатической пробы, проб Марине и Штанге; выявить уровень физического развития и физической работоспособности, а также состояние здоровья.

Задание 1. Исследуйте функциональное состояние системы кровообращения с помощью ортостатической пробы.

Задание 2. Определите функциональное состояние сердечно-сосудистой системы с помощью пробы Маринэ.

Задание 3. Определите функциональное состояние системы дыхания с помощью пробы Штанге.

Задание 4. Оценка состояния здоровья и резервных возможностей адаптационных систем с помощью теста МПК

Задание 5. Исследуйте физиологические механизмы адаптации организма к низким температурам.

### Практическое занятие № 6 (2 часа)

**Тема:** Популяционный полиморфизм и географическая политипия Homo sapiens.

**Подготовьте сообщения на следующие темы:**

1. Популяционный полиморфизм, механизмы его появления и поддержания.
2. Полиморфизм и политипия.
3. Отбор и адаптация в популяциях современного человека. Адаптация и антропологические особенности.
4. Значение изоляции, миграции, смещений как формообразующего и стабилизирующего факторов.
5. Признаки с непрерывной изменчивостью.
6. Признаки с дискретной изменчивостью.
7. Признаки с другими типами изменчивости.
8. Возрастная изменчивость признаков.
9. Типологический и популяционные подходы при классификации антропологических типов.
10. Морфологическое описание «больших» рас.
11. Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов.
12. Современное распространение антропологических типов.

### 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Антропология	Подготовка к семинару №1	Работа с лит-рой, конспект	3
		Подготовка к семинару №2	Работа с лит-рой, конспект	3
		Подготовка к семинару №3	Работа с лит-рой, конспект	3
		Подготовка к семинару №4	Работа с лит-рой, конспект	3
		Подготовка к семинару №5	Работа с лит-рой, конспект	3
		Подготовка к семинару №6	Работа с лит-рой,	3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

		конспект	
	Остеометрия, краниометрия, одонтология и дерматоглифика как основные методы антропометрии	Работа с лит-рой, конспект	3
	Характеристика основных этапов и факторов антропогенеза	Работа с лит-рой, конспект	3
	Доказательства животного происхождения человека	Работа с лит-рой, конспект	3
	Сравнительная характеристика основных расовых типов современного человека	Работа с лит-рой, конспект	3
	Фенотипический полиморфизм людских популяций	Работа с лит-рой, конспект	3
	Периодизация онтогенеза человека. Характеристика основных этапов	Работа с лит-рой, конспект	3
	Понятие о биологическом возрасте. Определение биологического возраста человека	Работа с лит-рой, конспект	3
	Адаптивные типы человека	Работа с лит-рой, конспект	3
	Подготовка к зачету	Работа с лит-рой	8

## 7. Перечень вопросов на зачет

1. Антропология – наука о человеке как биологическом виде.
2. Положение человека в системе приматов.
3. Древнейшие представители гоминид – австралопитеки Восточной Африки.
4. Ранние представители рода *Homo*; *Homo habilis* и олдувайская культура.
5. Человек прямоходящий (*Homo erectus*, архантроп).
6. Проблема «неандертальской фазы» в эволюции человека.
7. Происхождение анатомически современного человека (*Homo sapiens*, неантроп).
8. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза.
9. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека.
10. Понятие о биологическом возрасте.
11. Половой диморфизм человека.
12. Понятие об общей конституции и парциальных конституциях.
13. Морфологическая конституция.
14. Медицинские аспекты конституции.
15. Биологическая адаптация человека и механизмы ее обеспечения.
16. Социальная адаптация человека.
17. Понятие об адаптивных типах.
18. Адаптация в условиях урбанизации и искусственных экосистем.
19. Адаптация и здоровье.
20. Понятие о расах человека и их специфике.
21. Классификация рас: типологический и популяционный подходы.
22. «Большие расы», их характеристика.
23. «Малые расы», их характеристика.
24. Антропологический состав народов Земного шара.
25. Популяционный полиморфизм.
26. Полиморфизм и политипия в популяциях человека.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Основная учебная литература:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

1. Антропология : учеб. пособие для вузов / Авт. : В. М. Харитонов, А. П. Ожигова, Е. З. Година и др. . - М. : Владос, 2004. - 272 с.
2. Бочаров В.В. Антропология возраста : учеб. пособие: науч. исследование / В. В. Бочаров. - СПб. : Изд-во СПбУ, 2001. - 196 с.
3. Максакова В.И. Педагогическая антропология : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 031000 - педагогика и психология / В. И. Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 5-е изд. , стер. . - М. : Академия, 2008. - 205 с.
4. Гизулина, А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. В. Гизулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454604>.
5. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

## **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Алексеев В.П. Географические очаги формирования человеческих рас / В. П. Алексеев. - М. : Мысль, 1985. - 236 с.
2. Алексеев В.П. Историческая антропология : учеб. пособие / В. П. Алексеев. - М. : Высш. шк. , 1979. - 216 с.
3. Алексеев В.П. Остеометрия. Методика антропологических исследований. / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Наука, 1966. - 252 с.
4. Алексеев В.П. Палеоантропология земного шара и формирования человеческих рас : палеолит / Отв. ред. М. И. Урысон. - М. : Наука, 1978. - 284 с.
5. Алексеева Т.И. Адаптация человека в различных экологических нишах Земли (биолог. аспекты) : курс лекций / Т. И. Алексеева. - М. : Изд-во МНЭПУ, 1998. - 280 с.
6. Тегакко Л.И. Антропология : учеб. пособие / Л. Тегакко, Е. Кметинский. - 2-е изд. , испр. . - М. : Новое знание, 2008. - 400 с.
7. Хасанова Г.Б. Антропология : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Хасанова. - М. : Кнорус, 2011. - 232 с.
8. Хомутов А.Е. Антропология : учеб. пособие / А. Е. Хомутов. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 382 с.
9. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии (Антропологические аспекты) : учеб. для вузов. / Хрисанфова, Елена Николаевна. . - М. : ВЛАДОС, 1999. - 152 с.
10. Боас, Ф. Ум первобытного человека / Ф. Боас ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09978-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429073>.
11. Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456268>.
12. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429314>.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

13. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума: монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454743>.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://antropogenez.ru> - Научно-просветительский сайт «Антропогенез»
2. <http://elementy.ru/> - Новости науки
3. <https://psyttests.org> – Психологические тесты онлайн.
4. <http://bibl.kamgru.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
5. <http://www.consultant.ru/> - Информационная база «КонсультантПлюс».
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - eLibrary – Научная электронная библиотека.
7. <https://urait.ru> – образовательная платформа «Юрайт».
8. [https://www.youtube.com/watch?v=fI\\_MjvhVoNM](https://www.youtube.com/watch?v=fI_MjvhVoNM) — Вопрос науки. Доказательства эволюции. В студии Александр Марков
9. <https://www.youtube.com/watch?v=9W9zEzC-B5s> — Как мы стали людьми | Эволюция
10. <https://www.youtube.com/watch?v=vfle6B-Ngz4> — Все из ничего | Эволюция
11. <https://www.youtube.com/watch?v=XdRT7Ba59r4> — САМЫЕ ВАЖНЫЕ ИДЕИ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании, работа в системе Moodle.

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

**Форма промежуточной аттестации**– зачет.

**Максимальный набор** (суммарный рейтинг) по дисциплине – 100 баллов.

**Текущий и промежуточный контроль** в семестре – максимум 60 баллов

**Итоговый контроль** – максимум 40 баллов.

*Распределение баллов по формам и видам учебной деятельности*

№	Вид деятельности	Форма отчётности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Лекционное занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 5 занятий	Посещение лекции, устные ответы на вопросы преподавателя и проверка конспекта лекции	2 балла	10 баллов
2.	Семинарское занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 3 занятия	Выступление по вопросам практических занятий	3 балла	9 баллов
3.	Самостоятельная работа	Формы отчётности в соответствии с планом самостоятельной	2 балл	16 баллов

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

		работы		
4.	Выполнение практической работы (2 ч = 1 занятие). Всего 3 занятия	Выполненная практическая работа	3 балла	9 балла
5.	Написание реферата	Реферат	16 баллов	16 баллов
	Итого:			60 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо по результатам текущего контроля в семестре набрать не менее 55% максимального количества баллов. Преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение индивидуального задания, успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к текущему рейтингу до 10 баллов. Эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых для допуска к промежуточной аттестации 33-х баллов, сумма баллов по текущему оцениванию не может превышать максимально возможную рейтинговую оценку.

*Схема оценивания результатов итоговой аттестации*

Число баллов	Определение оценки
25-40	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. («Зачтено»)
0-24	результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. («Не зачтено»)

*Схема перевода рейтинговой оценки*

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Определение оценки
55-100	Зачтено	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
0-54	Не зачтено	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.