

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2019 05:23:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
 кафедры истории и философии  
 «17» 04 2019 г., протокол № 8  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. \_\_\_\_\_  
 шифр и наименование учебной дисциплины

**Направление подготовки (специальность):** 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** «История» и «Обществознание» \_\_\_\_\_  
(наименование профиля)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс** \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

**Зачет:** \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

(дата утверждения ФГОС)

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ С.Г. Кошкарёва

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – показать особенности развития культуры народов Азии в новое и новейшее время.

Задачи освоения дисциплины: 1) Осветить функции религий в общественно-политической жизни современных восточных государств; 2) Показать культурно-историческое своеобразие стран Азии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ШССЗ)

Б 1. В.ДВ.2 Профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины «Народы и культура Азии в XIX–XX вв.» необходимы знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История Новейшего времени».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-2	Общекультурная компетенция: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать:	основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.); основы мировых религий (христианства, ислама, буддизма), духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности
		уметь:	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

			исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
		владеть:	навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества
ПСК-1	Профессиональная специальная компетенция: Способен формировать у обучающихся систему знаний об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней	знать:	преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его место в мировой культуре и науке; основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к прошлому России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; основные этапы развития исторической мысли; методические подходы к преподаванию отечественной и всемирной истории на разных этапах обучения и воспитания; основы методики обучения и воспитания; принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		уметь:	анализировать, оценивать и сопоставлять исторические события и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях; организовывать различные виды учебной и внеучебной деятельности обучающихся, способствующие развитию самостоятельного мышления, формированию у них гражданской общероссийской идентичности, а также системы знаний об основных этапах развития человеческого общества, преемственности исторических периодов и эпох
		владеть:	формами и методами обучения, методикой воспитательной работы, основанной на принципах деятельностного подхода для формирования у обучающихся самостоятельного мышления, а также системы знаний об основных этапах и преемственности развития человеческого общества
ПСК-3	Профессиональная специальная компетенция: Способен формировать у обучающихся умения выявлять и работать с различными типами источников и социально-значимой информацией, самостоятельно анализировать комплексы документов по социально-гуманитарной тематике	знать:	способы и технологии поиска, анализа, оценки и сопоставления документальных свидетельств о событиях и явлениях прошлого и настоящего с точки зрения развития социально-гуманитарных наук; основные принципы и методы научной критики источника с позиций поликонфессиональности, полиэтничности, поликультурности и взаимообусловленности
		уметь:	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для формирования у обучающихся умений по работе с источниками, самостоятельному анализу разнообразных документов
		владеть:	современными технологиями, методами и приемами критики источников; способами формирования у обучающихся комплекса умений по работе с историческими источниками и их самостоятельному анализу

#### 4. Содержание дисциплины

Модуль 1. *Народы и культура стран Азии в XIX – XX вв.*

Тема 1. *Народы и культура стран Азии в конце XIX в.*

Специфика культурного развития азиатских стран. Основные религии Востока. Жанры литературы и живописи. Творчество выдающихся писателей.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема 2. *Религии Востока: роль религии в азиатских странах.*

Ислам как образ жизни. Основные направления в исламе и современный мусульманский мир. Религиозно-культурные традиции стран Азии.

Тема 3. *Индия и Китай: особенности развития цивилизаций.*

Основные цивилизационные черты современной Индии. Индуизм и политика. Особенности цивилизационного развития и конфуцианство в современном Китае.

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Народы и культура Азии в XIX–XX вв.	12	20	0	64	96
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>96</b>

### Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Народы и культура стран Азии в конце XIX в.	4	ОК-2, ПСК-1
2	Религии Востока: роль религии в азиатских странах.	4	ОК-2, ПСК-1
3	Индия и Китай: особенности развития цивилизаций.	4	ОК-2, ПСК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Культура стран Азии в последней трети XIX века.	4	ПСК-1, ПСК-3
2	Религии Востока: роль религии в азиатских странах.	6	ПСК-1, ПСК-3
3	Индия и Китай: особенности развития цивилизаций.	4	ПСК-1, ПСК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4	Юго-Восточная Азия: основные черты развития.	4	ПСК-1, ПСК-3
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Культура Японии в XIX в.	6	ОК-2, ПСК-3
2	Культура Китая в XIX в.	6	ОК-2, ПСК-3
3	Культура Турции в XIX в.	8	ОК-2, ПСК-3
4	Культура Японии в 1-ой пол. XX в.	6	ОК-2
5	Культура Японии во 2-ой пол. XX в.	6	ОК-2
6	Культура Китая в 1-ой пол. XX в.	6	ОК-2
7	Культура Китая во 2-ой пол. XX в.	6	ОК-2
8	Культура Турции в 1-ой пол. XX в.	6	ОК-2
9	Культура Турции во 2-ой пол. XX в.	2	ОК-2
10	Культура Индии в 1-ой пол. XX в.	6	ОК-2
11	Культура Индии во 2-ой пол. XX в.	6	ОК-2

## **6. Самостоятельная работа**

### **6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий**

#### **№ 1. Культура стран Азии в последней трети XIX века.**

1. Особенности художественной культуры азиатских стран.
2. Творчество Рабиндраната Тагора.
3. Танка и хокку в японской поэзии.
4. Театр Кабуки.
5. Пейзаж в творчестве китайского художника ЦиБайши.

#### ***Основная литература:***

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2015.

#### ***Дополнительная литература:***

- 1) Бреславец Т. И. Традиция в японской поэзии: Классический стих танка. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1992. – 120 с.
- 2) Гришелёва Л. Г. Театр современной Японии. – М.: Искусство, 1977. – 237 с.
- 3) Искусство стран Востока / под ред. Р. С. Васильевского. – М.: Просвещение, 1986. – 301 с.
- 4) Искусство стран и народов мира. Краткая художественная энциклопедия – Под ред. Б. В. Иогансон. – М.: Советская энциклопедия. – 1971. – 768 с.
- 5) Конрад Н. И. Литература и театр. – М.: Наука, 1978. – 462 с.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- 6) Япония: идеология, культура, литература / Отв. ред. Горегляд В. Н., Гривнин В. С. – М.: Наука, 1989. – 197 с.

**№ 2. Религии Востока: роль религии в азиатских странах.**

1. Основные религии стран Востока, их характеристика.
2. Ислам как образ жизни.
3. Основные направления в исламе и современный мусульманский мир.

***Основная литература:***

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2015.

**№ 3. Индия и Китай: особенности развития цивилизаций.**

1. Основные цивилизационные черты современной Индии.
2. Индуизм.
3. Особенности цивилизационного развития Китая.
4. Конфуцианство в современном Китае.

***Основная литература:***

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2015.

**№ 4. Юго-Восточная Азия: основные черты развития.**

1. Силовой фактор в современной истории ЮВА.
2. Религии и их роль в странах ЮВА.
3. «Красные кхмеры».

***Основная литература:***

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2015.

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
1	Культура Японии в XIXв.	Японская живопись.	Реферат				+
		Японская литература	Реферат				+

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		Синтоизм	Реферат				+
		Японская архитектура	Реферат				+
2	Культура Китая в XIX в.	Китайская живопись	Реферат				+
		Китайская литература	Реферат				+
		Конфуцианство	Реферат				+
3	Культура Турции в XIX в.	Народы Османской империи в 19 веке	Реферат				+
		Религии в Османской империи	Реферат				+
4	Культура Японии в 1-ой пол. XX в.	Традиции синтоизма на службе государственной идеологии	1. Конспект.	+		+	
		Фашизация Японии	2. Подготовка сообщения.	+	+		
5	Культура Японии во 2-ой пол. XX в.	Традиции в современной Японии	Конспект	+			
6	Культура Китая в 1-ой пол. XX в.	Традиции	1. Конспект.	+	+	+	
		Социалистические идеи	2. Подготовка сообщения.	+	+		
		Мао Цзэдун – исторический портрет	3. Реферат			+	
7	Культура Китая во 2-ой пол. XX в.	«Культурная революция»	Конспект	+			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

8	Культура Турции в 1-ой пол. XX в.	Вестернизация	Подготовка сообщения	+			
9	Культура Турции во 2-ой пол. XX в.	Исламизм	Подготовка сообщения	+			
10	Культура Индии в 1-ой пол. XX в.	Ненасильственная борьба М. Ганди	Подготовка сообщения	+			
11	Культура Индии во 2-ой пол. XX в.	Традиции  Религия в современном индийском обществе	1. Конспект.  2. Подготовка сообщения.	+	+	+	

## 7. Перечень вопросов на зачет

1. Культура Японии в XIX в.
2. Культура Китая в XIX в.
3. Культура Турции в XIX в.
4. Культура Японии в 1-ой пол. XX в.
5. Культура Японии во 2-ой пол. XX в.
6. Культура Китая в 1-ой пол. XX в.
7. Культура Китая во 2-ой пол. XX в.
8. Культура Турции в 1-ой пол. XX в.
9. Культура Турции во 2-ой пол. XX в.
10. Культура Индии в 1-ой пол. XX в.
11. Культура Индии во 2-ой пол. XX в.
12. Народы и культура стран Азии в конце XIX в.
13. Религии Востока: роль религии в азиатских странах.
14. Индия и Китай: особенности развития цивилизаций.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Основная учебная литература:

1. *Васильев, Л. С.* История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 05.03.2020).
2. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. —

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433221> (дата обращения: 05.03.2020).

## 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 05.03.2020).
2. Культура стран и регионов. Индия. Китай. Япония : учебно-методический комплекс по специальности 031401 «Культурология», специализации «Художественная культура» / составители А. С. Двуреченская, А. В. Жарких. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 51 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29681.html> (дата обращения: 05.03.2020).

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ [www.bibl.kamgu.ru](http://www.bibl.kamgu.ru)
  2. ЭБС: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
  3. ЭБС: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Сайт научного журнала «Россия и АТР»: <http://www.riatr.ru/>

## 8.4. Информационные технологии: нет.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

### **Лекции**

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

### **Практические занятия**

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

### **Самостоятельная работа**

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект/ аналитическая справка – 3 балла.

### **Требования к написанию реферата**

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Объем работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверх, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязательен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

#### ***Требования для работы над сообщением***

1. Составьте план своего сообщения.
  1. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
  2. Привлеките наглядный материал.
  3. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
  4. Во время выступления следите за правильностью речи.

#### ***Требования для работы над конспектом***

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

#### **Алгоритм анализа журнальной статьи / монографии.**

1. Понять, как построена статья/монография, ее структура.
2. Отобрать самое важное, основное из содержания статьи/монографии.
3. Анализ журнальной статьи/монографии желательно делать в три этапа:
  - 1) первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
  - 2) второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
  - 3) третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.
4. Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания. Рекомендуемая последовательность работы: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста и само конспектирование. Структура плана включает перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на части. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала.

Выписки представляют собой факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Конспект представляет собой тезисы в расширенном и углубленном виде. В начале конспекта следует указать выходные данные статьи/монографии.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

#### Промежуточная аттестация. Количество баллов.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично	130 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо	110 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	90 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Народы и культура Азии в XIX–XX вв. для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 90 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

### 10. Материально-техническая база

Электронная библиотека [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.