



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного 07.08.2014 г.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ Н.А. Каразия

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование у будущего переводчика практических навыков применения универсальной переводческой скорописи (далее УПС) при осуществлении устного перевода.

**Задачи освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студенты должны знать основные принципы УПС, владеть базовым набором аббревиатур, знаков и символов, необходимых для выполнения и расшифровки переводческой нотации, уметь адекватно передавать прецизионную информацию в УПС (в зависимости от прагматической установки ситуации перевода), осуществлять максимально возможную передачу логических связей высказывания без нарушения хода мыслей, последовательности аргументации, внутренней логики высказывания, а также стилистических приемов при сохранении структуры высказывания, передавать оттенки модальности высказывания, формировать навыки создания опорных пунктов для мгновенного извлечения информации из памяти, необходимые для оптимизации процесса устного перевода и повышения уровня его адекватности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок Б1 (вариативная часть, дисциплина по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении практического курса английского языка, практической грамматики, теории перевода, практического курса перевода. Изучение дисциплины предполагает практическое применение полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности переводчика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<b>Знать:</b> социокультурные реалии изучаемых языков и принципы межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; <b>Уметь:</b> применять на практике знания об особенностях социокультурной и межкультурной коммуникации; <b>Владеть:</b> навыками социальных и профессиональных контактов
ОК-7	Владение культурой	<b>Знать:</b> основные категории

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

	мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, профессиональных дисциплин. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию, полученную из разных источников <b>Владеть:</b> культурой научного профессионального общения для решения профессиональных задач.
ОК-8	Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<b>Знать:</b> основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля. <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. <b>Владеть:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования.
ОК-11	Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	<b>Знать:</b> основные источники информации для саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания в решении практических задач переводческой деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения. <b>Владеть:</b> навыками психологической адекватной самооценки переводческой деятельности.
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	<b>Знать:</b> основные фонетические, грамматические, лексические и словообразовательные явления и их закономерности функционирования. <b>Уметь:</b> самостоятельно осмысливать языковедческие проблемы, проводить языковые аналогии. <b>Владеть:</b> основными терминами, методами, классификациями, подходами и теоретическими языковедческими

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

	разновидностей	исследованиями, теоретическими основами языкознания, навыками употребления фонетических, грамматических и лексических явлений в устной и письменной формах речи.
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	<b>Знать:</b> теоретические основы текстологии; <b>Уметь:</b> строить устный и письменный текст; <b>Владеть:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<b>Знать:</b> основы риторики, языковые приёмы и средства выделения релевантной информации. <b>Уметь:</b> уметь использовать основы русского и английского языков, признанные нормой. <b>Владеть:</b> культурой устной и письменной речи при осуществлении посредничества в межкультурном взаимодействии.
ПК-7	Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	<b>Знать:</b> основы предпереводческой стратегии. <b>Уметь:</b> анализировать текст с использованием различных стратегий перевода. <b>Владеть:</b> методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному отражению исходного материала в переводе.
ПК-13	владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	<b>Знать:</b> теоретические основы использования различных видов скоростной записи текста исходного сообщения при переводе; <b>Уметь:</b> выполнять устный последовательный перевод с помощью приемов

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

		универсальной переводческой скорописи; Владеть: навыками использования буквенных сокращений, символизации, адаптации, компрессии и декомпрессии при использовании УПС
ПК-15	Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<b>Знать:</b> международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. <b>Уметь:</b> организовывать сопровождение туристической группы, обеспечивать деловые переговоры, и переговоры официальных делегаций в соответствии с правилами и нормами международного этикета. <b>Владеть:</b> международным этикетом и правилами поведения переводчика.

#### 4. Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Система записей

*Тема 1. Понятие УПС.* Предмет переводческой скорописи и его место в общей системе подготовки переводчика. Понятие устного последовательного перевода, его виды и особенности.

*Тема 2. Смысловой анализ текста.* Смысловой анализ воспринимаемого текста как основа осмысленного запоминания. Методы выделения слов для записей. Сокращенная буквенная запись.

*Тема 3. Принципы вертикального расположения записей.* Понятие лингвистической вероятности. Основные средства синтаксических отношений в предложении. Особенности записи коротких, длинных, односоставных предложений. Группа подлежащего. Группа сказуемого. Обособления. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Функции двоеточия в записях. Причинно-следственные отношения. Относительное подчинение. Сопоставление в записях. Указание цели. Условные конструкции. Уступительность. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Отрицательные предложения. Линии-сноски. 6

*Тема 4. Использование символов в УПС.* Понятие символа. Классификации символов по способу обозначения понятий и по их главному назначению. 4

##### Модуль 2. Практика обучения записям в последовательном переводе

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

*Тема 1. Формирование и отработка навыков УПС (сокращенная буквенная запись): Урок 1-3. Перевод новостных текстов. Работа с символами. Чтение сокращенно записанного текста. Запись текста под диктовку. Разбор вертикально записанных предложений.*

*Тема 2. Закрепление навыков УПС (сокращенная буквенная запись): Урок 4-6. Перевод новостных текстов. Работа с символами. Чтение сокращенно записанного текста. Запись текста под диктовку. Разбор вертикально записанных предложений.*

*Тема 3. Формирование и отработка навыков УПС (использование символов): Урок 7-9. Перевод новостных текстов. Работа с символами. Чтение сокращенно записанного текста. Запись текста под диктовку. Разбор вертикально записанных предложений.*

*Тема 4. Формирование и отработка навыков УПС (вертикальная запись простых предложений): Урок 10-12. Перевод новостных текстов. Работа с символами. Чтение сокращенно записанного текста. Запись текста под диктовку. Разбор вертикально записанных предложений.*

*Тема 5. Закрепление навыков УПС (вертикальная запись простых предложений): Урок 13-15. Перевод новостных текстов. Работа с символами. Чтение сокращенно записанного текста. Запись текста под диктовку. Разбор вертикально записанных предложений.*

*Тема 6. Формирование и отработка навыков УПС (вертикальная запись сложных предложений): Урок 16-18. Перевод новостных текстов. Работа с символами. Чтение сокращенно записанного текста. Запись текста под диктовку. Разбор вертикально записанных предложений.*

*Тема 7. Закрепление навыков УПС (вертикальная запись сложных предложений): Урок 19-20. Перевод новостных текстов. Работа с символами. Чтение сокращенно записанного текста. Запись текста под диктовку. Разбор вертикально записанных предложений.*

*Тема 8. Проверка усвоения материала: Итоговая контрольная работа.*

## 5. Тематическое планирование

**Дисциплина:** Б1.В.ДВ.02.02 Ускоренная переводческая скоропись

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»

**Группа:** ЛФб, ЛЯб, 2 курс, 3 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Система записей	14	0	0	40	54
2	Практика обучения записям в последовательном переводе	0	16	0	38	54

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

	Лекции		
1	Понятие УПС.	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
2	Смысловый анализ текста	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
3	Принципы вертикального расположения записей	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
4	Использование символов в УПС	4	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
Самостоятельная работа			
1	Подготовка презентаций	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
2	Изучение материала по теме «Понятие устного последовательного перевода, его виды и особенности»	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
3	Изучение материала по теме «Английское предложение: особенности синтаксиса»	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
4	Подготовка сообщений на тему «Прагматика перевода»	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
5	Подготовка сообщений на тему «Английское предложение: особенности синтаксиса»	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
6	Подготовка к собеседованию	4	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Формирование и отработка навыков УПС (сокращенная буквенная запись): Урок 1-3.	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
2	Закрепление навыков УПС (сокращенная буквенная запись): Урок 4-6.	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

3	Формирование и отработка навыков УПС (использование символов): Урок 7-9.	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
4	Формирование и отработка навыков УПС (вертикальная запись простых предложений): Урок 10-12.	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
5	Закрепление навыков УПС (вертикальная запись простых предложений): Урок 13-15.	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
6	Формирование и отработка навыков УПС (вертикальная запись сложных предложений): Урок 16-18.	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
7	Закрепление навыков УПС (вертикальная запись сложных предложений): Урок 19-20.	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
8	Проверка усвоения материала: Итоговая контрольная работа.	2	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Подготовка новостных текстов для перевода и выполнение упражнений (Урок 1-4)	4	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
2	Подготовка новостных текстов для перевода и выполнение упражнений (Урок 5-9)	4	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
3	Подготовка новостных текстов для перевода и выполнение упражнений (Урок 10-12)	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
4	Подготовка новостных текстов для перевода и выполнение упражнений (Урок 13-15)	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
5	Подготовка новостных текстов для перевода и выполнение упражнений (Урок 16-18)	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
6	Подготовка новостных текстов для перевода и выполнение упражнений (Урок 19-20)	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15
7	Подготовка к контрольной работе	6	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-13, ПК-15

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

## МОДУЛЬ 2

## ПРАКТИЧЕСКОЕ/СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

**Формирование и отработка навыков УПС (сокращенная буквенная запись): Урок 1-****3**

## ПЛАН:

1. Перевод новостных текстов.
2. Работа с символами.
3. Чтение сокращенно записанного текста.
4. Запись текста под диктовку.
5. Разбор вертикально записанных предложений.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ/СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

**Закрепление навыков УПС (сокращенная буквенная запись): Урок 4-6**

## ПЛАН:

1. Перевод новостных текстов.
2. Работа с символами.
3. Чтение сокращенно записанного текста.
4. Запись текста под диктовку.
5. Разбор вертикально записанных предложений.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ/СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

**Формирование и отработка навыков УПС (использование символов): Урок 7-9**

## ПЛАН:

1. Перевод новостных текстов.
2. Работа с символами.
3. Чтение сокращенно записанного текста.
4. Запись текста под диктовку.
5. Разбор вертикально записанных предложений.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ/СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

**Формирование и отработка навыков УПС (вертикальная запись простых предложений): Урок 10-12**

## ПЛАН:

1. Перевод новостных текстов.
2. Работа с символами.
3. Чтение сокращенно записанного текста.
4. Запись текста под диктовку.
5. Разбор вертикально записанных предложений.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ/СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

**Закрепление навыков УПС (вертикальная запись простых предложений): Урок 13-****15**

## ПЛАН:

1. Перевод новостных текстов.
2. Работа с символами.
3. Чтение сокращенно записанного текста.
4. Запись текста под диктовку.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

5. Разбор вертикально записанных предложений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ/СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6  
**Формирование и отработка навыков УПС (вертикальная запись сложных предложений): Урок 16-18**

ПЛАН:

1. Перевод новостных текстов.
2. Работа с символами.
3. Чтение сокращенно записанного текста.
4. Запись текста под диктовку.
5. Разбор вертикально записанных предложений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ/СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7  
**Закрепление навыков УПС (вертикальная запись сложных предложений): Урок 19-**

**20**

ПЛАН:

1. Перевод новостных текстов.
2. Работа с символами.
3. Чтение сокращенно записанного текста.
4. Запись текста под диктовку.
5. Разбор вертикально записанных предложений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ/СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8  
**Проверка усвоения материала: Итоговая контрольная работа**

Итоговая контрольная работа

## 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельное изучение материала.

Подготовка сообщений.

Подготовка новостных текстов для устного перевода.

Выполнение упражнений.

## 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

По данной дисциплине учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

## 8. Перечень вопросов на зачет

Зачет на втором курсе имеет практический характер. Студент должен продемонстрировать владение базовыми навыками УПС и умение осуществлять устный последовательный перевод с записью. На зачете предлагается прослушать звучащий английский текст (3-4 мин), записать его с помощью УПС и перевести на русский язык с опорой на сделанные записи.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Миньяр-Белоручев Р.К. Записи в последовательном переводе. – М.: ООО «Издательский дом Проспект-АП», 2005. – 176 с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

## 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бабанина, Т. М. Введение в устный социальный перевод. Introduction to community interpreting : учебно-методическое пособие / Т. М. Бабанина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-321-02481-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65918.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Юдина Г. Г. Учитесь устному переводу / Юдина, Г. Г. . - М : Изд-во ин-та междунар. отношений, 1962. - 216 с.

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Подготовка к семинарским занятиям	Самостоятельная работа
Высокий	отлично	Студент выполняет все домашние задания в полном объеме, выступает на всех семинарских занятиях, имеет в наличии необходимые конспекты, демонстрирует отличные знания по предмету	Студент в полном объеме и без ошибок выполняет задания на самостоятельную работу, во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует отличные знания по предмету
Базовый	хорошо	Студент выполняет 2/3 всех домашних заданий, выступает на большей части семинарских занятий, в основном имеет в наличии необходимые конспекты, демонстрирует хорошие знания по предмету	Студент выполняет 2/3 заданий на самостоятельную работу, во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует хорошие знания по предмету
Пороговый	удовлетворительно	Студент выполняет половину всех домашних заданий и не всегда в полном объеме, выступает на половине семинарских занятий, имеет в	Студент выполняет половину заданий на самостоятельную работу, не всегда во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Универсальная переводческая скоропись» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

		наличии половины необходимых конспектов, демонстрирует удовлетворительные знания по предмету	удовлетворительные знания по предмету
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент выполняет меньше половины всех домашних заданий и не всегда в полном объёме, редко выступает на семинарских занятиях (менее, чем на половине из них), имеет в наличии менее половины необходимых конспектов, демонстрирует слабые знания по предмету	Студент выполняет меньше половины заданий на самостоятельную работу, сдаёт не во время необходимую письменную отчётность, демонстрирует слабые знания по предмету

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет	
Высокий	зачтено	Студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и практических навыков УПС, выполняет устный перевод с записью грамотно, без существенных потерь и искажений, отвечает на дополнительные вопросы.	
Базовый	зачтено	Студент демонстрирует хороший уровень теоретических знаний и практических навыков УПС, выполняет устный перевод с записью грамотно, с некоторыми потерями, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.	
Пороговый	зачтено	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень теоретических знаний и практических навыков УПС, выполняет устный перевод с записью со значительными потерями и искажениями информации, частично отвечает на дополнительные вопросы.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Студент демонстрирует неудовлетворительный уровень теоретических знаний и практических навыков УПС, не выполняет устный перевод с записью или выполняет его на весьма низком уровне, не отвечает на дополнительные вопросы.	

### 11. Материально-техническая база

*Используемые инструментальные и программные средства.* Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература.