

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 03.04.2019 11:41 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» 04 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01.1 Основы НИР
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основными проблемами исторического познания и привить культуру научного исследования.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными особенностями научного исследования в гуманитарных дисциплинах, в частности в истории, сформировать навыки научно-исследовательской деятельности, развивать потребность в творческом отношении к процессу познания

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.03.01.1 «Основы НИР» относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, «Новейшая отечественная история», «История Нового времени». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает получение новых и систематизацию имеющихся знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> социально-личностные и психологические основы самоорганизации; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; о концепциях (концептуальных моделях) проектов в будущей профессиональной деятельности; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок.</p> <p><i>Уметь:</i> в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности.</p>
ПК-11	готовностью использовать систематизированные	<i>Знать:</i> основные парадигмы, существующие в теории познания; основные подходы к исследованию социальных процессов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><i>Уметь:</i> отбирать, систематизировать и объяснять социальные факты в соответствии с логикой выбранной концепции.</p> <p><i>Владеть:</i> общенаучными и специальными методами изучения общества, методологическими основами научного исследования: определять объект, предмет, цель, задачи работы.</p>
ПСК-3	Способен формировать у обучающихся умения выявлять и работать с различными типами источников и социально-значимой информацией, самостоятельно анализировать комплексы документов по социально-гуманитарной тематике	<p>Знает: способы и технологии поиска, анализа, оценки и сопоставления документальных свидетельств о событиях и явлениях прошлого и настоящего с точки зрения развития социально-гуманитарных наук; основные принципы и методы научной критики источника с позиций поликонфессиональности, полиэтничности, поликультурности и взаимообусловленности</p> <p>Умеет: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для формирования у обучающихся умений по работе с источниками, самостоятельному анализу разнообразных документов</p> <p>Владеет: современными технологиями, методами и приемами критики источников; способами формирования у обучающихся комплекса умений по работе с историческими источниками и их самостоятельному анализу</p>

4. Содержание дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, «Новейшая отечественная история», «История Нового времени». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает получение новых и систематизацию имеющихся знаний.

Научное познание и его методы. Критерии и нормы научного познания. Проблемная ситуация. Разработка и решение научных проблем. Особенности гуманитарного познания. Методы исторического исследования. Основные этапы работы историка-исследователя. Виды письменных работ в вузе. Основные требования ГОСТ к оформлению письменных работ. Методика работы с библиографическими и справочными изданиями. Историографический очерк и основные требования к нему. Работа с ресурсными базами Интернет. Процедура защиты как завершающий этап научно-исследовательской работы.

Дисциплина состоит из одного модуля, включающего в себя лекционные и практические занятия.

Модуль 1. Основы научно-исследовательской деятельности студентов

Методы научного исследования. Историческое познание: проблемы и перспективы. Основные этапы работы историка-исследователя. Историографический очерк и основные требования к нему. Виды письменных работ в вузе и основные требования к ним.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Процедура защиты как завершающий этап научно-исследовательской работы. Определение предмета, объекта, цели и задач исследования. Составление историографического очерка по выбранной теме. Методика работы с библиографическими и справочными изданиями.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	10	12	0	50	72
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Методы научного исследования. Историческое познание: проблемы и перспективы	2	ПК-11
2	Основные этапы работы историка-исследователя	2	ПК-11
3	Историографический очерк и основные требования к нему	2	ПСК-3
4	Виды письменных работ в вузе и основные требования к ним	2	ПК-11, ПСК-3
5	Процедура защиты как завершающий этап научно-исследовательской работы	2	ОК-6, ПК-11
	Практические занятия (семинары)		
1	Определение предмета, объекта, цели и задач исследования	2	ПК-11
2	Составление историографического очерка по выбранной теме	2	ПК-11, ПСК-3
3	Методика работы с библиографическими и справочными изданиями	2	ПК-11, ПСК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4	Работа с ресурсными базами Интернет	2	ПК-11
5	Рецензирование работ	4	ОК-6, ПК-11

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Определение предмета, объекта, цели и задач исследования

1. Составление плана работы по избранной научной теме
2. Понятие объекта научного исследования
3. Понятие предмета научного исследования
4. Формулирование цели и задач исследования

Семинар № 2. Составление историографического очерка по выбранной теме

1. Основные требования к историографическому очерку по научной проблеме
2. Подготовка историографического обзора по любой из изученных тем

Семинар №3. Методика работы с библиографическими и справочными изданиями

1. Требования ГОСТ по оформлению научной работы
2. Примеры оформления
3. Практическая работа по теме

Семинар № 4. Работа с ресурсными базами Интернет

1. Основные типы ресурсов Интернет
2. Правила оформления ссылок на работы из Интернет
3. Практическая работа

Семинар № 5. Рецензирование работ

1. Основные требования к рецензии на научную работу
2. Практическая работа по написанию рецензии на реферат или курсовую работу

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Составить сравнительную таблицу «Формационный и цивилизационный подход к изучению исторического процесса»	6	ОК-6
3	Составить план работы с любым письменным историческим источником	6	ОК-6
4	Составление историографического очерка по выбранной теме	6	ОК-6, ПСК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5	Составить конспект любой статьи из журнала «Вопросы истории»	6	ОК-6, ПСК-3
6	Актуализировать тему научного исследования	7	ОК-6
7	Составить план работы с любым письменным историческим источником	6	ОК-6
8	Подготовить макет курсовой работы по истории России	7	ОК-6, ПК-11, ПСК-3
9	Работа с ресурсными базами Интернет	6	ОК-6

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет

1. Парадигмы исторического познания
2. Понятие научная проблема
3. Объект и предмет исследования
4. Особенности работы с письменными историческими источниками
5. Историографический очерк и его особенности
6. Ресурсные базы Интернета
7. Требования ГОСТ при оформлении письменных работ
8. Требования к контрольной работе
9. Требования к курсовой работе
10. Требования к квалификационным работам по историческим дисциплинам

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Исакова, А. И. Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72208.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0114-6. — Текст : электронный //

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71004.html> (дата обращения: 23.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие / И. В. Клещева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7577-0476-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Фрумак, И.В., Костыря, А.В. Квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: Методическое пособие / И.В. Фрумак, А.В. Костыря. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ им. В. Беринга. – 2013. – 50 с.
2. Квасова, И. И. Методология социального познания : учебное пособие / И. И. Квасова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 100 с. — ISBN 978-5-209-03015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11423.html> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Электронные ресурсы:

1. Сайт библиотеки КамГУ www.bibl.kamgu.ru
2. ЭБС: www.biblio-online.ru
3. ЭБС: www.iprbookshop.ru

9.4. Информационные технологии: нет

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «незачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся						
		Сравнительная таблица	Работа с ресурсными базами Интернет	Анализ исторических источников по теме исследования	тест	Макет курсовой работы	Составление аннотированного списка статей по темам курса	Выступление по вопросам семинарского занятия
Высокий	Отлично	Все графы заполнены верно	Подготовлен список сайтов (не менее 15-ти), оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ	Полный анализ не менее 20 источников	90–100% правильно выполненных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях	Конспект с полным анализом	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Большая часть граф заполнена верно	Подготовлен список сайтов (не менее 10-ти), оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ	Полный анализ не менее 15 источников	80–90% правильно выполненных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях	Конспект с анализом некоторых позиций	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Половина граф заполнена верно	Подготовлен список сайтов (не менее 7-ми), оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ	Полный анализ не менее 10 источников	50–70% правильно выполненных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне	Краткий конспект	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно выполненных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

11. Материально-техническая база

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
-

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3.	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				
---	---	--	--	--	--