

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. зав. кафедрой Дата подписания: 01.04.2021 23:23:49 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16570b6e7c	ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры теоретической и практической  
психологии  
«26» апреля 2019 г., протокол № 8  
и.о. зав. кафедрой теоретической и  
практической психологии  
А.А. Кулик

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Социальная психология групп  
(шифр и наименование дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** общий

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 3 Семестр 5**

**Форма обучения:** заочная

**Курс 1 Семестр 1**

Курсовая работа: нет

Зачет / дифференцированный зачет: 5 семестр (очная форма обучения), 1 семестр (заочная форма обучения)

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 №946.

Разработчик:

Доцент кафедры теоретической и практической психологии \_\_\_\_\_ Е.А.Водинчар

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — формирование у студентов представлений о теоретико-методологических основах исследований малой группы, закономерностях групповой динамики, процессе группового функционирования и управления групповым процессом; знания о массовых психических состояниях, массовом сознании, массовых настроениях, массовых социально-психологических явлениях, механизмах массовой психологии.

Задачи освоения дисциплины: сформировать умения анализировать групповые и массовые феномены, использовать методы управления групповым процессом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок Б1.В.ДВ, вариативная часть, дисциплина по выбору. Необходимы знания, умения и компетенции в области социальной психологии. Дисциплина предшествует таким дисциплинам, как «Психология личности», «Основы консультативной психологии».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать:	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде
		уметь:	выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		владеть:	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	знать:	специфику психического функционирования человека с учётом возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь дифференцировать психологические особенности человека на различных возрастных этапах, а также в зависимости от его гендерной, этнической, профессиональной и др. принадлежности;</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

	гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать основную симптоматику нормативных кризисов развития,</li> <li>• использовать показатели динамики психического состояния человека по данным различных тестов в процессе оказания ему психологической помощи</li> </ul>
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека на разных возрастных этапах онтогенеза;</li> <li>• методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека в контексте его профессиональной, конфессиональной, этнической и иной социальной принадлежности</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Группа как социально- психологический феномен.**

Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Состав, структура, групповые процессы, нормы, ценности, система санкций. Классификация групп. Условные, реальные, большие, малые, организованные, неорганизованные, становящиеся коллективы (по Г.М. Андреевой). Основные принципы исследования психологии больших социальных групп. Содержание и структура психологии большой социальной группы. Проблема группового сознания. Особенности психологии социальных классов. Классовые потребности, интересы, чувства. Социальный характер. Психологические особенности этнических групп. Этнический стереотип, темперамент, способности. Психология массовидных явлений. Гендерные группы. История психологии групп. Социологический и психологический подходы к изучению групп. Формальная и неформальная структура группы. Механизмы развития группы. Феномены больших социальных групп.

##### **Тема 2. Социальная психология малой группы.**

Место групповой психологии в социальной психологии. Сущность и содержание понятия «малая группа». Теоретические подходы к исследованию групп в отечественной и зарубежной психологии. Классификация малых групп (по Г.М. Андреевой). Первичные, вторичные, формальные и неформальные, группы, членства, и референтные группы. Основные направления исследования малых групп в социальной психологии. Направления исследования малых групп в зарубежной психологии. Социометрическое направления (Дж. Морено), социологическое направление (Э. Мэйо), школа «групповой динамики». Нормативно- ролевые феномены малой группы.

##### **Тема 3. Генезис и развитие малой группы.**

Характеристика содержания понятия «групповая динамика» (К. Левин). Основные и дополнительные моменты групповой динамики. Цели, нормы, структура группа и проблема лидерства и руководства. Этапы образования малой группы. Феномен конформизма, групповая сплоченность. Модели развития групп. Механизмы групповой

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

динамики. Теории лидерства. «Теория черт», «ситуационная теория лидерства»; «системная теория лидерства». Структура социальной власти в малой группе. Стиль руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Эффективные способы управления малой группой. Коллектив и личность.

#### **Тема 4. Социально-психологическая характеристика малой группы.**

Формально-статусное измерение групповой структуры, социометрическое измерение групповой структуры, групповые роли, модели коммуникативных сетей, позиции социальной власти, лидерство.

Понятие роли и ролевого поведения личности в группе. Социальный статус. Социальная роль. Структура межличностных отношений в группах и коллективах. Система групповых ожиданий, групповая совместимость.

#### **Тема 5. Процесс группового функционирования.**

Экологический аспект группового функционирования. Личность в групповом процессе. Процесс принятия группового решения. Проблема эффективности групповой деятельности. Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе. Социометрия. Достоинства и ограничения. Референтометрия. Природа конфликтов и пути их разрешения.

#### **Тема 6. Феномены управления групповым процессом.**

Лидерство и руководство в малой группе. Модели лидерства. Эффективность лидерства. Теория жизненного цикла лидерства.

#### **Тема 7. Влияние в группах.**

Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния. Теория субъективной валидности Л.Фестингера. Нормативное и информационное социальное влияние. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность. Теория влияния меньшинства С.Московичи.

#### **Тема 8. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.**

Большие социальные группы. Методологические принципы исследования больших групп. Общие признаки устойчивых групп (наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка). Психология общественных классов. Психология этнических групп. Психология гендерных групп.

#### **Тема 9. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций.**

Психология массовидных явлений. Массовые коммуникации.

Характеристика и типы стихийных групп. Толпа, масса, публика, аудитория, их разновидности. Виды толпы: окказиональная, экспрессивная, конвенциональная, действующая. Механизмы образования толпы: циркулярная реакция, слухи. Механизмы воздействия, реализуемые в стихийных группах, Заражение, внушение, убеждение,

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

подражание, мода. Социальная суггестия и контрсуггестия. Суггестор - суггеренд. Условия эффективности внушения. Связь суггестии с имиджем, рекламой, политикой. Социальное движение. Уровни и общие черты социальных движений. Механизмы прикосновения к движению. Соотношение позиций большинства и меньшинства (С. Московичи). Проблема лидеров в социальном движении. Факторы, способствующие развитию паники. Зарождение, внушение. Убеждение, подражание. Различие между внушением и убеждением. Законы подражания. Групповая совместимость. Проблема групповой сплоченности. Факторы, определяющие групповую сплоченность. Проблема эффективности групповой деятельности. Процесс группового давления. Конформизм. Проблема группового сознания. Социально- психологические аспекты этнопсихологии.

## 5. Тематическое планирование

### Очная форма обучения

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Группа как социально-психологический феномен	0	22	0	45	67
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	История изучения малой группы в социальной психологии	2	ОК-6, ПК-4
2	Структурно-динамические характеристики малой группы	2	ОК-6, ПК-4
3	Лидерство и руководство в малой группе	2	ОК-6, ПК-4
4	Проблема социального влияния	4	ОК-6, ПК-4

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

5	Экспериментальные исследования малой группы	4	ОК-6, ПК-4
6	Большие устойчивые группы, их изучение в социальной психологии, культурологии, социологии, этнологии	2	ОК-6, ПК-4
7	Большие стихийные группы в социальной психологии	2	ОК-6, ПК-4
8	Механизмы образования толпы	2	ОК-6, ПК-4
9	Контрольная работа	2	ОК-6, ПК-4
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	История изучения малой группы в социальной психологии	10	ОК-6, ПК-4
6	Проблема социального влияния	5	ОК-6, ПК-4
7	Экспериментальные исследования малой группы	5	ОК-6, ПК-4
8	Большие устойчивые группы, их изучение в социальной психологии, культурологии, социологии, этнологии	15	ОК-6, ПК-4
9	Большие стихийные группы в социальной психологии	5	ОК-6, ПК-4
10	Механизмы образования толпы	5	ОК-6, ПК-4

Заочная форма обучения

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Группа как социально-психологический феномен	0	4	0	68	72
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>72</b>



ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

## Тематический план

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	История изучения малой группы в социальной психологии	2	ОК-6, ПК-4
2	Структурно-динамические характеристики малой группы	2	ОК-6, ПК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	История изучения малой группы в социальной психологии	10	ОК-6, ПК-4
2	Лидерство и руководство в малой группе	10	ОК-6, ПК-4
3	Проблема социального влияния	10	ОК-6, ПК-4
4	Экспериментальные исследования малой группы	10	ОК-6, ПК-4
5	Большие устойчивые группы, их изучение в социальной психологии, культурологии, социологии, этнологии	10	ОК-6, ПК-4
6	Большие стихийные группы в социальной психологии	10	ОК-6, ПК-4
7	Механизмы образования толпы	8	ОК-6, ПК-4

#### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### **6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий**

#### **Для очной формы обучения**

#### **Занятие № 1.**

**(семинарское)**

#### **Группа как социально- психологический феномен**

**Цель:** Изучить основные характеристики социальной группы.

**Основные понятия:** *внутренние и внешние причины группообразования, классификации социальных групп.*

#### **Подготовка к занятию:**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

#### **Ход занятия:**

Обсуждение вопросов:

1. Внутренние и внешние причины группообразования.
2. Виды социальных групп.
3. История психологии групп.
4. Социологический и психологический подходы к изучению групп.

#### **Занятие 2.**

**(семинарское)**

#### **Социальная психология малой группы.**

**Цель:** Изучить основные характеристики малой группы.

**Основные понятия:** *внутренние и внешние причины группообразования, классификации социальных групп.*

#### **Подготовка к занятию:**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

#### **Ход занятия:**

Обсуждение вопросов:

1. Теоретические подходы к исследованию групп в отечественной и зарубежной психологии.
2. Классификация малых групп (по Г.М. Андреевой).
3. Основные направления исследования малых групп в социальной психологии.
4. Нормативно-ролевые феномены малой группы.

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

### Занятие № 3.

(семинарское)

#### Генезис и развитие малой группы.

**Цель:** Изучить внутригрупповые процессы и феномены.

**Основные понятия:** *групповая динамика, огруппление мышления, сплоченность группы, принятие группового решения.*

#### Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

#### Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Основные и дополнительные моменты групповой динамики.
2. Этапы образования малой группы.
3. Модели развития групп.
4. Механизмы групповой динамики.
5. Принятие группового решения.

### Занятие № 4.

(семинарское)

#### Социально-психологическая характеристика малой группы.

**Цель:** Изучить подходы к измерению групповой структуры.

**Основные понятия:** *групповая структура, групповые роли, модели коммуникативных сетей, позиции социальной власти, лидерство.*

#### Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

#### Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Формально-статусное измерение групповой структуры.
2. Социометрическое измерение групповой структуры.
3. Понятие роли и ролевого поведения личности в группе.
4. Структура межличностных отношений в группах и коллективах.
5. Система групповых ожиданий, групповая совместимость.

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

### **Занятие № 5.**

(семинарское)

#### **Процесс группового функционирования.**

**Цель:** Изучить подходы к процессу группового функционирования.

**Основные понятия:** *процесс принятия группового решения социометрия, референтометрия.*

#### **Подготовка к занятию:**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

#### **Ход занятия:**

Обсуждение вопросов:

1. Экологический аспект группового функционирования.
2. Процесс принятия группового решения.
3. Проблема эффективности групповой деятельности.
4. Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.
5. Природа конфликтов и пути их разрешения.

### **Занятие № 6.**

(семинарское)

#### **Феномены управления групповым процессом.**

**Цель:** Изучить процессы и феномены управления групповым процессом.

**Основные понятия:** *лидерство, руководство, жизненный цикл лидерства.*

#### **Подготовка к занятию:**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

#### **Ход занятия:**

Обсуждение вопросов:

1. Лидерство и руководство в малой группе.
2. Модели лидерства.
3. Эффективность лидерства.
4. Теория жизненного цикла лидерства.

### **Занятие № 7-8.**

(семинарское)

#### **Влияние в группах.**

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

**Цель:** Изучить процессы и феномены социального влияния.

**Основные понятия:** *социальное влияние, субъективная валидность, конформность, компромисс, инновация..*

**Подготовка к занятию:**

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
2. Подготовить сообщения по вопросам.

**Ход занятия:**

Обсуждение вопросов:

1. Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния.
2. Теория субъективной валидности Л.Фестингера.
3. Нормативное и информационное социальное влияние.
4. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность.
5. Теория влияния меньшинства С.Московичи.

### Занятие № 9.

(семинарское)

#### Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.

**Цель:** Изучить особенности психологии организованных больших групп.

**Основные понятия:** *большие социальные группы, структура психологии организованных больших социальных групп, психология общественных классов, психология этнических групп, психология гендерных групп.*

**Подготовка к занятию:**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

**Ход занятия:**

1. Обсуждение вопросов:

- 1) Большие социальные группы. Методологические принципы исследования больших групп.
- 2) Общие признаки устойчивых групп (наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка).
- 3) Психология общественных классов.
- 4) Психология этнических групп.
- 5) Психология гендерных групп.

### Занятие № 10.

(семинарское)

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

## **Психология стихийных больших групп и массовых коммуникаций.**

**Цель:** Изучить особенности стихийных больших социальных групп и способы воздействия в группах.

**Основные понятия:** толпа, масса, публика, заражение, внушение, подражание, убеждение, суггестия, контрсуггестия; социальные движения.

### **Подготовка к занятию.**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Выписать в тетрадь и выучить определение основных понятий по теме.
3. Подготовить сообщение по темам.
4. Законспектировать рекомендуемую литературу.

### **Ход занятия.**

1. Обсуждение тем и вопросов.
  - Характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория.
  - Механизмы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, убеждение, подражание, мода
  - Феномен суггестии и контрсуггестии.
  - Связь суггестии с имиджем, рекламой, политикой (подобрать примеры).
  - Способы и слагаемые убеждения.
  - Виды и законы подражания.
  - Социальные движения и их характеристика.

## **Занятие № 11.**

(контрольное)

**Цель:** Контролировать качество усвоения изученных тем.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Группа как социально- психологический феномен.
2. Социальная психология малой группы.
3. Генезис и развитие малой группы.
4. Социально-психологическая характеристика малой группы.
5. Процесс группового функционирования.
6. Феномены управления групповым процессом.
7. Влияние в группах.
8. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.
9. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций.

### **Для заочной формы обучения**

## **Занятие 1.**

(семинарское)

**Социальная психология малой группы.**

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

**Цель:** Изучить основные характеристики малой группы.

**Основные понятия:** *внутренние и внешние причины группообразования, классификации социальных групп.*

**Подготовка к занятию:**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

**Ход занятия:**

Обсуждение вопросов:

1. Теоретические подходы к исследованию групп в отечественной и зарубежной психологии.
2. Классификация малых групп (по Г.М. Андреевой).
3. Основные направления исследования малых групп в социальной психологии.
4. Нормативно-ролевые феномены малой группы.

### **Занятие № 2.**

(семинарское)

#### **Психология стихийных больших групп и массовых коммуникаций.**

**Цель:** Изучить особенности стихийных больших социальных групп и способы воздействия в группах.

**Основные понятия:** *толпа, масса, публика, заражение, внушение, подражание, убеждение, суггестия, контрсуггестия; социальные движения.*

**Подготовка к занятию.**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Выписать в тетрадь и выучить определение основных понятий по теме.
3. Подготовить сообщение по темам.
4. Законспектировать рекомендуемую литературу.

**Ход занятия.**

1. Обсуждение тем и вопросов.
  - Характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория.
  - Механизмы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, убеждение, подражание, мода
  - Феномен суггестии и контрсуггестии.
  - Связь суггестии с имиджем, рекламой, политикой (подобрать примеры).
  - Способы и слагаемые убеждения.
  - Виды и законы подражания.
  - Социальные движения и их характеристика.

#### **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

1. Провести социометрическое исследование структуры малой группы (на примере студенческой группы или школьного класса).
2. Провести референтометрическое исследование.

### **7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)**

На очном отделении – нет

На заочном отделении:

1. Группа как социально- психологический феномен.
2. Теоретические подходы к исследованию групп в отечественной и зарубежной психологии.
3. Нормативно-ролевые феномены малой группы.
4. Генезис и развитие малой группы.
5. Социально-психологическая характеристика малой группы.
6. Процесс принятия группового решения.
7. Проблема эффективности групповой деятельности.
8. Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.
9. Природа конфликтов и пути их разрешения.
10. Феномены управления групповым процессом.
11. Психология общественных классов.
12. Психология этнических групп.
13. Психология гендерных групп.
14. Психология массовых коммуникаций.

### **1. Перечень вопросов на дифференцированный зачет**

1. Группа как социально- психологический феномен.
2. Социальная психология малой группы.
3. Генезис и развитие малой группы.
4. Социально-психологическая характеристика малой группы.
5. Процесс группового функционирования.
6. Феномены управления групповым процессом.
7. Влияние в группах.
8. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.
9. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций.

### **Рабочие тесты по дисциплине**

**1. Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:**

**а) референтными П**



ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- б) формальными;
- в) условными.

**2. Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности, это:**

- а) ассоциация;
- б) коллектив П**
- в) корпорация.

**3. Автором стратометрической концепции групповой активности является:**

- а) Б.Д. Парыгин;
- б) А.Петровский П**
- в) Л.И.Уманский.

**4. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:**

- а) статус;
- б) социальная роль П**
- в) позиция.

**5. В качестве больших социальных групп не рассматривают:**

- а) этносы;
- б) социальные классы;
- в) контактные группы П**

**6. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:**

- а) социальная фасилитация П**
- б) социальная ингибция;
- в) социальная фрустрация.

**7. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое:**

- а) Э. Мэйо;
- б) Я.Л. Морено;
- в) К. Левиным П**

**8. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:**

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- а) Г. Мида;
- б) С. Аша П**
- в) Т. Ньюкома.

**9. Согласно «теории черт» лидером является:**

- а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
- б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств П**
- в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.

**10. Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации, это:**

- а) стресс;
- б) фрустрация;
- в) паника П**

**11. Заражение, внушение, подражание — это:**

- а) способы регуляции;
- б) способы воздействия П**
- в) способы исследования.

**12. Феномен «сдвига риска» проявляется в случаях, когда:**

- а) решение принимается коллективно П**
- б) ранее предложенные задания решались субъективно легко;
- в) происходит соревнование между индивидами.

**13. Деление малых групп на первичные и вторичные впервые было предложено:**

- а) Э. Мэйо;
- б) Г. Хайменом;
- в) Ч. Кули П**

**14. Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют:**

- а) этнос;
- б) толпу П**
- в) класс.

**15. Синонимом понятия «конформность» является термин:**

- а) приспособленчество П**

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- б) подчиненность;
- в) зависимость.

**16. Суггестор — это человек, который осуществляет:**

- а) передачу информации;

**б) внушение П**

**17. Существуют различные классификации «малых групп». Исключением являются:**

- а) первичные и вторичные;
- б) формальные и неформальные;
- в) группы членства и референтные;
- г) публика и аудитория П

**18. Выделяют все ниже перечисленные направления в исследовании малых групп, за исключением:**

**а) социально-психологического П**

- б) социометрического;
- в) социологического;
- г) школы «групповой динамики»;

**19. Понятия «групповая динамика», «теория поля» ввел ученый:**

- а) Э. Берн;
- б) Э. Мэйо;
- в) К. Левин П

**20. К теориям происхождения лидерства не относится:**

- а) теория черт;
- б) харизматическая теория;
- в) ситуационная теория лидерства;
- г) феноменологическая теория лидерства П
- д) системная теория лидерства.

**21. Совокупность определенных психологических качеств, личностных черт, благодаря которым человек становится лидером, называется (дословный перевод – «благодать»):**

- а) популярностью;
- б) либидо;
- в) харизмой П

**22. К основным стилям лидерства не относится:**

- а) консервативный П

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- б) попустительский;
- в) демократический;
- г) либеральный;**
- д) авторитарный

### **23. Формальные группы — это**

#### **а) которые имеют официально заданную извне структуру П**

- б) в которых люди постоянно находятся в повседневной жизни и деятельности;
- в) объединенные по какому-либо общему признаку.

### **24. Референтная группа — это:**

#### **а) группы, на которые люди ориентируются в своих интересах П**

- б) высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности;
- в) Группы случайные, в которых люди объединены общими эмоциями и переживаниями.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М., 1998.-376с.
2. Кричевский Р.Л., Дубровская Е.М. Психология малой группы. - М., 2001.-194с.
3. Ойстер К. Социальная психология групп. – СПб, 2004. – 224с.
4. Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.- 368с.

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально - психологические проблемы. - М., 1990.-240с.
2. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. - М., МГУ, 1983.-144с.
3. Алексеев А.А., Громова Л.А. Пойми меня правильно... - СПб., 1993.-350с.
4. Алякринский Б.С. Общение и его проблемы. - М., Знание, 1982.-64с.
5. Андреева Г.М. Психология социального познания. – М., 2002. – 288с.
6. Андреева Г.М. Современная социальная психология на Западе. - М., 1978.-270с.
7. Андриенко Е.В. Социальная психология. – М., 2000. – 264с.
8. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. - М., Просвещение, 1989.-223с.
9. Асухова Н. Г. Женщины — жертвы сексуального насилия: особенности субъективного образа мира // Психология зрелости и старения. — 2000. — №4. — с. 31 – 62.
- 10.Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. – М., 2001. – 301с.
- 11.Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - М., 1988.-399с.
- 12.Бехтерев В.М. Избранные работы по социальной психологии. - М., Наука, 1994.-398с.
- 13.Битянова М.Р. Социальная психология. - М., 1994.-104с.
- 14.Богданов В.А. Системологическое моделирование личности в социальной психологии. - Л., ЛГУ, 1987.-142с.

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

15. Богомолова Н.Н., Данилин К.Е. Спецпрактикум по социальной психологии. - М., МГУ, 1979.-59с.
16. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982.- 198с.
17. Бодалев А.А. Личность и общение. - М., 1983.-272с.
18. Бодалев А.А. Психология общения. Избранные психологические труды.-М.,1996.-256с.
19. Буева Л.П. Общественные отношения и общение // Методологические проблемы социальной психологии. - М., 1975.-136-150с.
20. Бэрн Р., Ричардсон Д. Индивидуальные детерминанты агрессии: личность, установки и гендер // Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб.: Питер, 2001. — С. 188 – 225.
21. Введение в практическую социальную психологию. Учебное пособие. /Под ред. Ю.М.Жукова, 1996.-373с.
22. Весна Е.Б. Практические аспекты психологии познавательных процессов. - П/К. - 1996.-174с.
23. Вичев В. Мораль и социальная психика. - М., Прогресс, 1978.-357с.
24. Войкунский А.Е. Я говорю, мы говорим... Очерки о человеческом общении. - М., Знание, 1990.-238с.
25. Волков И.П. О социометрической методике в социально - психологических исследованиях. - Л., 1970.-88с.
26. Вучков Ю. Искусство жить: проблемы социальной психологии и нравственной ориентации личности. - М., Политиздат, 1989.-286с.
27. Генетические проблемы социальной психологии./Под ред. Я.Л. Коломинского, М.И. Лисиной. - Минск, 1985.-207с.
28. Гозман Л.Я., Ажгихина Н.И. Психология симпатий. - М., Знание, 1988.-94с.
29. Горелов И.Н. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. - М., 1991.-238с.
30. Грошев И. В. Гендерные образы рекламы // Вопросы психологии. — 2000. — №6. — с. 38 – 49.
31. Грушин Б.А. Массовое сознание. - М., 1987.
32. Гулевич О. Межгрупповые отношения: направления социально-психологического исследования (аналитический обзор). Когнитивный подход. Ч.1. – М., 2006. – 338с.
33. Гулевич О. Межгрупповые отношения: направления социально-психологического исследования (аналитический обзор). Эффеkты межгруппового восприятия и способы оптимизации межгрупповых отношений. Ч.2. – М., 2006. – 217с.
34. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1994.
35. Добрович А.Б. Общение: наука и искусство. - М., 1980.-159с.
36. Донцов А.И. Проблемы групповой сплоченности. - М., 1979.-126с.
37. Донцов А.И. Психология коллектива. - М., 1984.-207с.
38. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. – М., 2000. – 344с.
39. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М., 1996.-317с.
40. Зимбардо Р. Застенчивость. - М., 1991.-207с.
41. Каган М.С. Мир общения. - М., 1988.-319с.
42. Квинн В. Прикладная психология. – СПб, 2000.
43. Клёцина И. С. От психологии пола — к гендерным исследованиям в психологии // Вопросы психологии. — 2003. — №1. — с. 61 – 78.
44. Ковалев А.Г. Коллектив и социально - психологические проблемы руководства. - М., 1978.-279с.
45. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах. – Минск, 2000. – 432с.
46. Кон И.С. В поисках себя. - М., 1989.-333с.

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- 47.Кон И.С. Психология ранней юности. - М., 1989.-254с.
- 48.Кон И.С. Социология личности. - 1967.-383с.
- 49.Кондратьев М.Ю., Кондратьев Ю.М. Психология отношений межличностной значимости. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 272с.
- 50.Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. - М., 1990.-204с.
- 51.Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. – СПб, 2001.
- 52.Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. - М., 1980.-390с.
- 53.Леонтьев А.А. Психология общения. – Тарту, 1974.-220с.
- 54.Ломов Б.Ф. Психические процессы и общение// Методологические проблемы социальной психологии. - М., 1975.- С.151-164.
- 55.Лутошкин А.Н.Эмоциональные потенциалы коллектива. - М., 1988.-128с.
- 56.Майерс Д. Социальная психология. - СПб., 1996.-690с.
- 57.Межличностное восприятие в группе./Под ред. Г.М.Андреевой., А.И.Донцова. - М., 1981.-292с.
- 58.Межличностное общение./ Составл. и общ.ред. Н.В.Казариновой, В.М.Погольши. – СПб., 2001. – 512с.
- 59.Методологические проблемы социальной психологии. /Под ред. Е.В. Шороховой. - М., 1975.-295с.
- 60.Методология и методы социальной психологии. /Под ред. Е.В. Шороховой. - М., 1977.-247с.
- 61.Методы исследования межличностного восприятия. /Под ред. Г.М. Андреевой, В.С. Агеева. - М., 1984.
- 62.Методы социальной психологии. /Под ред. Е.С.Кузьмина, В.Е. Семенова. - Л., 1977.-172с.
- 63.Милгрэм С. Эксперимент в социальной психологии. – СПб, 2000. – 336с.
- 64.Минигалиева М. Р. Гендерные проблемы взрослости: ценности, способы понимания себя и мира, модели общения // Психология зрелости и старения. — 2001. — №2. — С. 42 – 62.
- 65.Московичи С. Век толпы: Исторический трактат по психологии масс. - М., 1996.-296с.
- 66.Назаретян А.Н. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. - Секреты шаблонов мышления, восприятия и поведения. – СПб, 2003. – 192с.
- 67.Нельсон Т. Психология предубеждения. Секреты шаблонов мышления, восприятия и поведения. – СПб, 2003. – 384с.
- 68.Обозов Н.Н. Межличностные отношения. - Л., 1979. -150с.
- 69.Паков М. Мужчина и женщина: проблемы эффективной коммуникации // Лучшие страницы педагогической прессы. — 2001. — №2. — С. 54 – 57.
- 70.Парыгин Б.Д. Социальная психология как наука. - Л., 1967.-263с.
- 71.Перспективы социальной психологии./ Редакторы – составители М.Хьюстон, В.Штебе, Дж.М.Стефенсон. – М., 2001. – 688с.
- 72.Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. - М., 1982.-254с.
- 73.Политическая психология./ Под общей редакцией А.А.Деркача, В.И.Жукова, Л.Г.Лаптева. – М., 2001. – 858с.
- 74.Психология масс. Хрестоматия. / Редактор-составитель Д.Я.Райгородский. – Самара, 2006. – 592с.
- 75.Рабочая книга практического психолога: технология эффективной профессиональной деятельности./Под ред. А.А.Деркача - М., 1996.-400с.
- 76.Рабочая книга школьного психолога. /Под ред. И.В.Дубровской. - М., 1991.-302с.

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- 77.Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. - СПб., 1999.- 416с.
- 78.Росс Л., Нисбет Р. Человек и ситуация. Уроки социальной психологии. – М., 2000. – 429с.
- 79.Руденский Е.В. Социальная психология. - М.-Н., 1997.-224с.
- 80.Самоукина Н.В. Игры, в которые играют./Психологический практикум/. - Дубна.,1997. - 160с.
- 81.Современная психология: Справочное руководство. – М., 1999. – 688с.
- 82.Соловьева О.В. Обратная связь в межличностном общении. - М., 1992.-110с.
- 83.Социальная психология. 7 изд./ Под ред. С.Московичи. – СПб.: Питер, - 2007. – 592с.
- 84.Социальная психология и этика делового общения: Учебное пособие /Под общ. ред. проф. В.Н. Лавриненко. - М., 1995.-160с.
- 85.Социальная психология классов. - М., 1985.-292с.
- 86.Станкин М.И. Психология общения: курс лекций. - М., 1996.-296с.
- 87.Сушков И. Психология взаимоотношений. – М., 1999. – 448с.
- 88.Тернер Дж. Социальное влияния. – СПб.: Питер, 2003. 256с.
- 89.Фридман Л.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. - М., 1988.-207с.
- 90.Харрис Томас А. Я о-кей - Вы о-кей. - Красноярск., 1993.-288с.
- 91.Храмченко Е. Психология взаимоотношений между мужчиной и женщиной // Прикладная психология и психоанализ. — 2001. — №4. — С. 32-47.
- 92.Хрестоматия по социальной психологии: Учебное пособие. /Сост. Кутасова Т. - М., 1995.-222с.
- 93.Чекалина А. А. О формировании Я мальчика и Я девочки — мужчины и женщины // Мир психологии. — 2002. — №2. —С. 110-117.
- 94.Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании. - М., 1995.-543с.
- 95.Шибутани Т. Социальная психология. - М., 1968.-535с.

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm">http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm</a>
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Библиотека РФФИ	Электронные версии книг раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии Российского фонда фундаментальных исследований	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books</a>
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России	<a href="http://e-heritage.ru/unicollections/list.html">http://e-heritage.ru/unicollections/list.html</a>
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	<a href="http://cyberleninka.ru/journal">http://cyberleninka.ru/journal</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>
Энциклопедии Словари	Собрание электронных версий энциклопедий и словарей	<a href="http://www.enc-dic.com/ecology">http://www.enc-dic.com/ecology</a>
Яндекс. Словари	Электронные версии словарей и энциклопедий	<a href="http://slovari.yandex.ru/~книги">http://slovari.yandex.ru/~книги</a>

#### 9.4. Информационные технологии: нет

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения



ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**  
**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, психологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Зачет
Высокий	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные

ОПОП	СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, психологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

## 11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой

ОПОП		СМК-РПД-Б1.В.ДВ.03.01-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

(проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru), ЭБС [eLIBRARY](http://eLIBRARY); библиотека.