

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2018 07:36:28
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b0181602c07162daab57980683b02016370be7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и химии
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
И.о. зав. кафедрой биологии и химии
_____ Е.А. Девятова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «Первая медицинская помощь»**

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: «Физическая культура»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 1 Семестр 2

ПК-1 добавить в компетенции

Зачет: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 года № 1426

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии

_____ Станислав Валентинович Рогатых

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4.	Содержание дисциплины	5
5.	Тематическое планирование	6
6.	Самостоятельная работа	7
7.	Перечень вопросов на зачет	8
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
9.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	9
10.	Материально-техническая база	10

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые навыки применения первой медицинской помощи. В результате освоения дисциплины студенты должны знать, как оказывать первую помощь до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать знания о правовых нормах оказания первой помощи;
2. развить представления о мероприятиях по оказанию первой помощи;
3. обсудить особенности оказания первой помощи детям.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами по биологии, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении, при изучении дисциплин «Гигиена», «Биология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-9	Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь. Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение

		чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Знать: понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса, регламентирующую требования к охране жизни и здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей; особенности взаимодействия с узкими специалистами образовательной организации и родителями обучающихся и воспитанников в здоровьесберегающем аспекте.</p> <p>Уметь: проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учётом дифференцированного подхода к обучающимся; оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы.</p>

4. Содержание дисциплины

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 983 Гражданского кодекса России «Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе». Приказ Минздрава РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Приказ № 169н от 05.03.2011 «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам». Порядок расследования несчастных случаев. Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Мероприятия по оказанию первой помощи. Оказание

первой помощи пострадавшим. Необходимые действия при ЧС. Особенности оказания первой помощи детям. Последовательность действий при оказании первой помощи ребенку.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Первая медицинская помощь	4	6	0	98	108
Всего		4	6	0	98	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	ОК-9, ОПК-6
2	Мероприятия по оказанию первой помощи	2	ОК-9, ОПК-6
Практические занятия (семинары)			
1	Порядок расследования несчастных случаев	2	ОК-9, ОПК-6
2	Оказание первой помощи пострадавшим	2	ОК-9, ОПК-6
3	Оказание первой помощи детям	2	ОК-9, ОПК-6
Самостоятельная работа			
1	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	9	ОК-9, ОПК-6
2	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	10	ОК-9, ОПК-6
3	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях	10	ОК-9, ОПК-6
4	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	9	ОК-9, ОПК-6
5	Обязанности педагогического и медицинского персонала образовательной организации	10	ОК-9, ОПК-6
6	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	10	ОК-9, ОПК-6
7	Придание пострадавшему оптимального положения тела	10	ОК-9, ОПК-6
8	Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	10	ОК-9, ОПК-6
9	Способы транспортировки пострадавших	10	ОК-9, ОПК-6

10	Состав аптечек первой помощи	10	ОК-9, ОПК-6
----	------------------------------	----	-------------

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Тема: Порядок расследования несчастных случаев.

Задание: подготовьте индивидуальные сообщения по следующим темам:

1. Несчастный случай – определение и классификация;
2. Уполномоченные по расследованию несчастных случаев;
3. Мероприятия при наступлении несчастного случая.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Оказание первой помощи пострадавшим.

Задание: подготовьте индивидуальные сообщения по следующим темам:

1. Пострадавший – признаки и особенности.
2. Алгоритмы оказания первой помощи при разных ситуациях.
3. Особенности оказания первой помощи.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема: Оказание первой помощи детям.

Задание: подготовьте индивидуальные сообщения по следующим темам:

1. Отличие детского организма от взрослого.
2. Алгоритмы оказания первой помощи детям.
3. Особенности оказания первой помощи детям.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Первая медицинская помощь	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	конспект	9
		Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	конспект	10
		Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях	конспект	10
		Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	конспект	9
		Обязанности педагогического и медицинского персонала образовательной организации	конспект	10
		Алгоритмы оказания первой помощи	конспект	10

	пострадавшим при неотложных состояниях	пект	
	Придание пострадавшему оптимального положения тела	конс пект	10
	Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	конс пект	10
	Способы транспортировки пострадавших	конс пект	10
	Состав аптечек первой помощи	конс пект	10

7. Перечень вопросов на зачет

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
2. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Основные положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Основные положения Приказа Минздрава РФ от 5.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
5. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».
6. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Основные положения Приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».
8. Основные положения Статьи 983 Гражданского кодекса России «Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе».
9. Мероприятия по оказанию первой помощи
10. Порядок расследования несчастных случаев
11. Оказание первой помощи пострадавшим
12. Необходимые действия при ЧС.
13. Особенности оказания первой помощи детям.
14. Последовательность действий при оказании первой помощи ребенку.
15. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим
16. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации
17. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях
18. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
19. Обязанности педагогического и медицинского персонала образовательной организации
20. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
21. Придание пострадавшему оптимального положения тела
22. Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места
23. Способы транспортировки пострадавших
24. Состав аптечек первой помощи

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. 396 с.
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. 256 с.
3. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. - М.: Гранд, 2002. 336 с.
4. Первая медицинская помощь : полный справочник / под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М.: Эксмо, 2004. 768 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
<http://www.consultant.ru/> - Правовая база данных «Консультант»
<http://www.garant.ru/> - Правовая база данных «Гарант»
<http://www.minzdravsoc.ru/> - Агентство медицинской информации
<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ
<http://mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма итоговой аттестации – зачет.

Максимальный набор (суммарный рейтинг) по дисциплине – 25 баллов.

Текущий и промежуточный контроль в семестре – максимум 25 баллов

Итоговый контроль – максимум 25 баллов.

Распределение баллов по формам и видам учебной деятельности

№	Вид деятельности	Форма отчётности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Лекционное занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 2 занятия	Посещение лекции, устные ответы на вопросы преподавателя и проверка конспекта лекции	1 балл	2 балла
2.	Практическое занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 3 занятия	Выступление по вопросам практических занятий	1 балл	3 балла
3.	Самостоятельная работа	Формы отчётности в соответствии с планом самостоятельной работы	1 балл	10 баллов
6.	Написание реферата	Реферат и его защита	10 баллов	10 баллов
	Итого:			25 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо по результатам текущего контроля в семестре набрать не менее 55% максимального количества баллов. Преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение индивидуального задания, успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к текущему рейтингу до 10 баллов. Эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых для допуска к промежуточной аттестации 14-х баллов, сумма баллов по текущему оцениванию не может превышать максимально возможную рейтинговую оценку.

Схема оценивания результатов итоговой аттестации

Число баллов	Определение оценки
14-25	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено число баллов, близким к максимальному («Зачтено»)
0-13	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все или большая часть выполненных заданий содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий («Не зачтено»)

10. Материально-техническая база

1. Ноутбук.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.