

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2- 2019

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики

Дата подписания: 2019.04.30

Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя

Уникальный идентификатор (профилями)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании
кафедры русской филологии
«30» апреля 2019 г., протокол № 5
Зав. кафедрой русской филологии
_____ И.С. Янченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики.

Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование
(с двумя профилями)»,
профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 5 Семестр 10

Зачет: 10 семестр

Год набора: 2017

Петропавловск-Камчатский
2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2- 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), профили «Русский язык» и «Литература», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 года № 91.

Разработчик:

профессор кафедры русской филологии

_____ Гончарова А.А.

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2- 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Примерная тематика курсовых работ
7. Самостоятельная работа
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2- 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать представление о современном состоянии науки о фольклоре, опираясь на исследования русской и западноевропейской фольклористики XX - XXI вв. .

Задачи освоения дисциплины:

- изучить труды выдающихся ученых XX - XXI вв.;
- осмыслить связь предыдущих этапов фольклористики с современными научными поисками.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Проблемы современной фольклористики» относится к вариативной части дисциплины по выбору блока Б1. Её усвоение базируется на изученных ранее дисциплинах таких, как фольклор, региональный фольклор, проблемы литературоведения, а также на методологических основах других гуманитарных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
Общекультурные компетенции выпускников (ОК)		
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основы личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблематики ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основы)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2- 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

		<p>принципы, положения, аспекты и т. д.) общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;</p> <p>принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</p> <p>достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет:</p> <p>ориентироваться в системе философских, социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</p> <p>объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;</p> <p>осуществлять анализ учебных междисциплинарной задачи и (или) учебной профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских, социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);</p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации;</p> <p>осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</p> <p>выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определённого класса задач;</p> <p>грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретировать оценки и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>переносить теоретические знания на практические действия;</p> <p>оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи).</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками философского мышления;</p> <p>выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблему.</p>
--	--	---

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2- 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

		<p>общества, навыками оценивая мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач; навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки, грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>Знает: основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития и основания формирования российской гражданской идентичности, социальные ценности и социокультурных ориентации личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российской государственности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.); основы мировых религий (христианства, ислама, буддизма), духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; особенности историко-культурного нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2- 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

		<p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознавая свои права и обязанности, используя знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Владеет: навыками научной аргументации и отстаивания собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества; навыками демонстрации уважительных отношений к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками проявления гражданской позиции члена гражданского общества, осознающего принимающего традиционные</p>
--	--	---

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2- 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

			общечеловеческие гуманистические демократические ценности; навыками проявления ответственности патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.	
Обобщенная трудовая функция из ПС	Трудовая функция из ПС, к которой готовится выпускник	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Дополнительные профессиональные (профессиональные специализированные) компетенции в соответствии с ПС («Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)				
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПСК-2	Способность интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа	<p>Знает: законы формирования архаического сознания; основные принципы создания и бытования фольклорных произведений; систему фольклорных жанров; специфику поэтики фольклорных произведений.</p> <p>Умеет: осуществлять жанровую дифференциацию фольклорных произведений; анализировать фольклорный текст и понимать его поэтологическую специфику.</p> <p>Владеет: навыком работы с вариантами фольклорного текста.</p>
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПСК-4	Готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и	<p>Знает: принципы анализа художественного текста и его родовой специфике.</p> <p>Умеет: анализировать эпические и драматические</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2- 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

			социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса	лирические произведения с учетом эпохи и принадлежности их к тому или иному литературному направлению и с учетом специфики творческой индивидуальности автора. Владеет: различными методологиями анализа текста.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПСК-6	Владение приемами анализа текстов различных видов и жанров	Знает: основные понятия и особенности филологического, стилистического и эстетического анализа текста разных родов, видов и жанров; признаки и свойства текста; текстовые категории; текстообразующую роль языковых единиц разных уровней; современные научные подходы к изучению и исследованию текста. Умеет: определять тип и специфику текста; анализировать тексты разных видов и определять методы и приемы анализа текста с учетом его родового и жанрового видового своеобразия выделять и анализировать основные текстовые категории и квалифицировать языковые средства их репрезентации. Владеет: навыками комплексного филологического, стилистического и эстетического анализа текста; навыками интерпретации текстового пространства и объяснения зависимости отбора автором конкретных языковых средств в тексте.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2- 2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики. Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль подготовки «Русский язык и литература»		

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Фольклор и фольклористика третьего тысячелетия

Тема 1. Фольклор и современные гуманитарные знания

Содержание темы

Фольклор и традиция. Фольклор как практика воспроизведения символических форм культуры. Стереотипия фольклорных высказываний. Фольклор и семиотика. Фольклор и лингвистика. Фольклор и археология.

Тема 2. Комплексный подход в изучении фольклора.

Содержание темы

Расширение «предметного поля» гуманитарной науки и фольклористики. Комплексный подход к изучению фольклора, от полидисциплинарности к интерконтекстуальной фольклористике. Разработка специальных программ для сбора фольклорного материала с применением современных методик и технических средств.

Тема 3. Лингвофольклористика. Современное состояние.

Содержание темы

Лингвофольклористика как особая филологическая дисциплина. Языковые единицы и их специфика в структуре фольклорного текста. Научные центры лингвофольклористических исследований (Воронеж, Курск, Петрозаводск). Место лингвофольклористики в освоении сущности этнической культуры.

Тема 4. Фольклористика о массовой народной культуре.

Содержание темы

Способ функционирования информации как основания дифференциации народной и массовой культуры.

Смысловое пространство, включающее в себя массовую и народную культуру, их различие и схождения. Советская массовая культура как синтез традиционных ценностей и социалистических идеалов.

Тема 5. Современная наука о синкретизме культуры.

Содержание темы

Изменение функций фольклора и его синкретической основы в представлении современной науки: первобытный фольклор – архаический синкретизм; классический фольклор – взаимодополняющий синкретизм; фольклор XIX – нач. XX в. – «Технологический» синкретизм; фольклор конца XX нач. XXI – синтетизм как некое «равновесие функций» (термин Б. Малиновского). Сближение профессиональной и непрофессиональной культуры. Сближение фольклора и литературы (устных и письменных форм). Явление и понятие «третья культура».

Тема 6. Проблемы видеофиксации фольклора.

Содержание темы

Научные подходы к изучению культурного наследия в условиях глобализации. Нормативный контекст фольклорного текста и его роль в бытовании фольклорной традиции. Специфика видеофиксации различных фольклорных жанров.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2- 2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики. Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль подготовки «Русский язык и литература»		

Тема 7. Проблемы изучение регионального фольклора.

Содержание темы

Знакомство с классическими трудами о мифологии и фольклоре Камчатки. Современная фольклорная ситуация на Камчатке. Проблемы собирания и изучения фольклора в современных условиях.

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: **Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики**

Направление подготовки (Специальность)

1. Шифр по ФГОС ВО, наименование: **44.03.5. «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль подготовки «Русский язык и литература»**

Группа

Шифр группы, курс, семестр: 5 курс, 9 семестр

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Гончарова Антонина Алексеевна
профессор кафедры русской филологии

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Фольклор и фольклористика третьего тысячелетия	10	12	-	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Контроль по модулю
	Лекции		
1	Фольклористика в контексте гуманитарных наук. Современные подходы.	2	ОПК - 1, ОПК - 2, ПК - 1, ПСК - 2, ПСК - 4
2	Исторический опыт отечественной фольклористики и наука сегодня	2	ОПК - 1, ОПК - 2, ПК - 1, ПСК - 2, ПСК - 4
3	Фольклор в культурологическом аспекте.	2	ОПК - 1, ОПК - 2, ПК - 1, ПСК - 2, ПСК - 4
4	Методология и современные методики изучения фольклора.	2	ОПК - 1, ОПК - 2, ПК - 1, ПСК - 2, ПСК - 4
5	Проблемы регионального изучения фольклора	2	ОПК - 1, ОПК - 2, ПК - 1, ПСК - 2, ПСК - 4
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2- 2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики. Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль подготовки «Русский язык и литература»		

1-2	Фольклор и фольклористика третьего тысячелетия.	4	ПСК - 4, ПСК - 6
3-4	Проблема изучения сказочной и несказочной прозы..	4	ПСК - 4, ПСК - 6
5-6	Проблемы региональной фольклористики	4	ПСК - 4, ПСК - 6

6. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) Контрольная работа по анализу отдельных жанров.

6.1. Планы практических занятий.

Практическое занятие 1-2 Фольклор и фольклористика третьего тысячелетия.

1. Фольклористика и современное гуманитарное знание.
2. Фольклор и этнолингвистика.
3. Фольклор и лингвофольклористика.
4. Культурная память в устной традиции: историческая глубина и технология передачи.

Практическое занятие 3-4 Проблема изучения сказочной и несказочной прозы.

1. К вопросу о принципах классификации жаров устной народной прозы.
2. Миф, сказка, жанры несказочной прозы.
3. Традиционные подходы в изучении сказочной прозы.
4. Сказка в исследованиях В.Я. Проппа и Е.М. Мелентинского.
5. Структурно-семантический метод и функционально-структуральное изучение сказок.

Практическое занятие 5-6 Проблемы региональной фольклористики

1. Проблемы изучения регионального фольклора.
2. Современная ситуация бытования фольклора в Камчатском крае.
3. Реконструкция архаических обрядов. Обряды и праздничная культура.

7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.		Взаимосвязи фольклора и литературы как проблема	Изучение теоретических монографий	10
2		Жанровое пространство фольклора: изменение научной парадигмы.	Изучение материалов Конгресса фольклористов. 2006, 2010, 2014, 2018 годы.	10

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2- 2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики. Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль подготовки «Русский язык и литература»		

3	Проблемы изучения фольклора в условиях глобализации.	Изучение материалов Конгресса фольклористов. 2006, 2010, 2014, 2018 годы.	10
4	«Третья культура». Фольклор. Постфольклор.	Изучение материалов Конгресса фольклористов. 2006, 2010, 2014, 2018 годы.	10
5	Проблемы видеофиксации фольклора и создания фольклорных архивов.	Изучение материалов Конгресса фольклористов. 2006, 2010, 2014, 2018 годы.	10

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Скопинцева, Т. Ю. Этнологическая фольклорная практика : учебное пособие / Т. Ю. Скопинцева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 113 с. — ISBN 978-5-7410-1246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52341.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Криничная, Н. А. Русская мифология. Мир образов фольклора / Н. А. Криничная. — Москва : Академический Проект, 2015. — 1008 с. — ISBN 5-8291-0388-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60361.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Первый Всероссийский конгресс фольклористов. Сб. докл. Том 1. — М., Государственный республиканский центр русского фольклора, 2005.
2. Русское устное народное творчество. Хрестоматия по фольклористике: Уч. Пособие / Составители Ю.Г. Круглов, О.Ю. Круглов, Т.В. Смирнова, Под ред. Ю.Г. Круглова. — М.: Высшая школа, 2003.
3. Сборники материалов Всероссийских конгрессов фольклористов - М., 2006 - 2018 годы.
4. Чистов К.В. Фольклор. Текст. Традиция. М., ОГИ, 2005.
5. Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура. Спб., 1994.
6. Сказки и мифы Чукотки и Камчатки. Сост. Г.А. Меновщиков. — М., 1974.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru> Издательство «Лань».
2. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/> Издательство «Юрайт».
3. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru> Кругосвет.
4. [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. — URL: <http://www.krugosvet.ru> Руконт.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2- 2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики. Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль подготовки «Русский язык и литература»		

5. [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru> ФЭБ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
6. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> Philology.ru.
7. [Электронный ресурс]: филологический портал. – URL: <http://philology.ru> Ruthenia
8. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniyum.com> Отдел русской литературы XVIII века ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН.
9. [Электронный ресурс]. – URL: <http://xviii.pushkinskijdom.ru> Русская виртуальная библиотека.
10. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvb.ru/18vek/> Руконт. [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru> Серийный сборник «XVIII век»

8.4. Информационные технологии: мультимедийные презентации

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

_____б _____ семестр

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	вид работы 1	вид работы 2	вид работы 3
		Работа на практических занятиях	Контрольная работа.	Автоматизированное тестирование
Высокий	Отлично	Полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения практических занятий; умение обосновывать свои ответы критической	Полные и правильные ответы на вопросы, предусмотренные контрольной работой без применения конспекта лекций	90 – 100% правильных ответов

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2- 2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики. Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль подготовки «Русский язык и литература»		

		литературой, рекомендованной к занятию; полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; компетентный анализ художественной литературы, предусмотренной планом для проведения практических занятий.		
Базовый	Хорошо	Правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения практических занятий; правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; неполный анализ художественной литературы, предусмотренной планом для проведения практических занятий; ограниченные ответы по заданиям, предложенные для самостоятельной работы.	Правильные, но неполные ответы на вопросы, предусмотренные контрольной работой без применения конспекта лекций.	70 – 80% правильных ответов
Пороговый	Удовлетворительно	Слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения практических занятий; неполные ответы на дополнительные вопросы	Слабые, неточные ответы на вопросы, предусмотренные контрольной работой без применения	30 – 70% правильных ответов

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2- 2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики. Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль подготовки «Русский язык и литература»		

		преподавателя; неумение обосновывать ответы критической литературой, рекомендованной к занятию; слабое владение приемами анализа художественной литературы, предусмотренной планом для проведения практических занятий.	конспекта лекций	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Невыполнение домашнего задания к практическому занятию; неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме практического занятия; неподготовленность студента к практическому занятию; отказ студента отвечать на вопросы, предусмотренные планом для проведения практических занятий.	Невыполнение	Менее 30% правильных ответов

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Зачет
Высокий	Зачет	- свободно владеет научными понятиями; - способен к интеграции знаний по теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий,

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2- 2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы современной фольклористики. Направление подготовки (специальность): 44.03.5 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль подготовки «Русский язык и литература»		

		<p>научных школ, направлений по вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и доказательно раскрывает проблему, сформулированную в вопросе; - ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью обучающегося; - ответ иллюстрируется примерами; - демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.
Базовый	Зачет	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для высокого уровня, но допускает единичные ошибки в изложении материала, недостаточно знает критическую литературу, самостоятельно поправляет ошибки и погрешности в изложении материала после замечаний экзаменатора.
Пороговый	Зачет	обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: <ul style="list-style-type: none"> а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности при анализе литературного процесса и анализе художественного произведения; б) излагает материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.
Компетенции и не сформированы	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не владеет научными понятиями; - не способен к интеграции знаний по теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу; - не раскрывает проблему, сформулированную в вопросе; - ответ содержит фактические ошибки; - ответ не иллюстрируется примерами; - на большую часть дополнительных вопросов по содержанию затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

10. Материально-техническая база

Реализация дисциплины требует наличия специализированной учебной аудитории.
Оборудование учебного кабинета: художественные тексты, методические пособия, справочники.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.