

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.р. ректор Дата подписания: 03.04.2019 05:51:11 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» 04 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Советская идеология в исторической ретроспективе (шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 5 **Семестр** 9

Зачет: 9 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление об основных принципах советской идеологии в историческом контексте российского развития в XX веке.

Задачи освоения дисциплины: рассмотреть и проанализировать процесс формирования и трансформации советской идеологии (1917 – 1991 гг.), базировавшейся на марксистской доктрине на основе систематизации знаний, полученных ранее.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, политология, «Новейшая отечественная история», «История Нового времени», «История Новейшего времени». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию знаний, полученных ранее.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i> основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.); основы мировых религий (христианства, ислама, буддизма), духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</p>
ПСК-1	Способен формировать у обучающихся систему знаний об основных этапах развития человеческого	Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его место в мировой культуре и науке; основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к прошлому России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; основные этапы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	общества с древности до наших дней	<p>развития исторической мысли; методические подходы к преподаванию отечественной и всемирной истории на разных этапах обучения и воспитания; основы методики обучения и воспитания; принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Умеет: анализировать, оценивать и сопоставлять исторические события и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях; организовывать различные виды учебной и внеучебной деятельности обучающихся, способствующие развитию самостоятельного мышления, формированию у них гражданской общероссийской идентичности, а также системы знаний об основных этапах развития человеческого общества, преемственности исторических периодов и эпох</p> <p>Владеет: формами и методами обучения, методикой воспитательной работы, основанной на принципах деятельностного подхода для формирования у обучающихся самостоятельного мышления, а также системы знаний об основных этапах и преемственности развития человеческого общества</p>
ПСК-3	Способен формировать у обучающихся умения выявлять и работать с различными типами источников и социально-значимой информацией, самостоятельно анализировать комплексы документов по социально-гуманитарной тематике	<p>Знает: способы и технологии поиска, анализа, оценки и сопоставления документальных свидетельств о событиях и явлениях прошлого и настоящего с точки зрения развития социально-гуманитарных наук; основные принципы и методы научной критики источника с позиций поликонфессиональности, полиэтничности, поликультурности и взаимообусловленности</p> <p>Умеет: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для формирования у обучающихся умений по работе с источниками, самостоятельному анализу разнообразных документов</p> <p>Владеет: современными технологиями, методами и приемами критики источников; способами формирования у обучающихся комплекса умений по работе с историческими источниками и их самостоятельному анализу</p>
ПСК-4	Способен воспитывать у обучающихся уважительное отношение к культурному и историческому наследию народов России	<p>Знает: основы национальных ценностей современного российского общества, историю народов России; основные методы воспитания, виды и приемы современных педагогических технологий, ориентированных на развитие у обучающихся уважительного отношения к культурному и историческому наследию народов России</p> <p>Умеет: использовать в своей профессиональной деятельности методы и современные педагогические</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		<p>технологии воспитания у обучающихся уважительного отношения к культурному и историческому наследию народов России; вести работу с семьями обучающихся по воспитанию уважительного и ответственного отношения к культурному и историческому наследию России, связи между народами</p> <p>Владеет: методами и технологиями организации учебной и внеучебной деятельности, ориентированной на воспитание у обучающихся уважительного отношения к культурному и историческому наследию народов России</p>
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, политология, «Новейшая отечественная история», «История Нового времени», «История Новейшего времени». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию знаний, полученных ранее.

Марксизм как идеология. Появление марксизма в России, его особенности. Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1900 –1917 гг. Формирование основных принципов советской (коммунистической) идеологии. Трансформация идеологии на различных этапах существования советского общества: период революции 1917 г. и гражданской войны, период НЭПа, период сталинской модернизации, период Великой Отечественной войны, период послевоенного восстановления народного хозяйства, период хрущевской «оттепели», период «брежневского застоя», этап перестройки. Коммунистическая идеология как основа советского общества. Особенности идеологической работы в различных регионах СССР. Сопrotивление официальной идеологии, диссидентство. «Холодная война» – война идеологий. Национальный вопрос как одна из частей идеологической доктрины. Постсоветский период российской истории: поиск новой идеологической доктрины. Советская идеология и современная российская идеология: общее и особенное.

Дисциплина состоит из двух модулей, включающего в себя лекционные и практические занятия.

Модуль 1.Марксизм как основа советской идеологии. Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции в обществе. Взаимосвязь идеологии с другими сферами общественной жизни. Идеология и общественное сознание. Повседневные идеологии. Идеология и интеллигенция. Роль политического лидера в формировании и реализации идеологических принципов существования общества.Марксизм как идеология.

Модуль 2.Этапы формирования и развития советской идеологии. Появление марксизма в России, его особенности.Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1900 –1917 гг. Формирование основных принципов советской (коммунистической) идеологии. Трансформация идеологии на различных этапах существования советского общества: период революции 1917 г. и гражданской войны, период НЭПа, период

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

сталинской модернизации, период Великой Отечественной войны, период послевоенного восстановления народного хозяйства, период хрущёвской «оттепели», период «брежневского застоя», этап перестройки. Коммунистическая идеология как основа советского общества. Особенности идеологической работы в различных республиках, регионах СССР. Советский человек: миф или реальность. Сопrotивление официальной идеологии, диссидентство. «Холодная война» - война идеологий. Советская идеологическая пропаганда на различных этапах «холодной войны».

Национальный вопрос как одна из частей идеологической доктрины. Русская идея как составляющая советской идеологии. Русский вопрос в Советском Союзе. Русская идея на современном этапе: борьба тенденций.

Постсоветский период российской истории: поиск новой идеологической доктрины. Основные силы на политической арене современной России. Поиск национальной идеи: проблемы и перспективы. Советская идеология и современная российская идеология: общее и особенное.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Марксизм как основа советской идеологии	4	2	0	21	27
2	Этапы формирования и развития советской идеологии	6	10	0	29	45
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Идеология: теоретические основы понятия	2	ОК-2, ПСК-1
2	Марксистская теория как основа советской идеологии. Ленинский этап развития советской идеологии	2	ОК-2, ПСК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Основные принципы построения и деятельности РСДРП (б) – ВКП (б) (с момента основания до 20-х гг. XX в.)	2	ОК-2, ПСК-1
	Самостоятельная работа		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1	Работа с основными понятиями и терминами	7	ПСК-1
2	Составление исторических портретов создателей марксистской теории	7	ПСК-3, ПСК-4
3	Работа с историческими источниками по разделу	7	ПСК-3

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
3	Сталинизм. Разоблачение культа личности Сталина.	2	ОК-2, ПСК-1
4	Идеология в эпоху «оттепели»	2	ОК-2, ПСК-1
5	Идеология «эпохи развитого социализма». Идеология эпохи перестройки.	2	ОК-2, ПСК-1, ПСК-4
	Практические занятия (семинары)		
2	Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1917-1924)	2	ОК-2, ПСК-1
3	Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1925-1953)	2	ОК-2, ПСК-1
4	Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1954-1991)	2	ОК-2, ПСК-1
5	Особенности идеологической работы на советском Дальнем Востоке	2	ОК-2, ПСК-1
6	Идеологическая борьба в современной России	2	ОК-2, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
4	Работа с основными понятиями и терминами	6	ПСК-1
5	Составление политических портретов лидеров советского государства	6	ПСК-3, ПСК-4
6	Изучение современного состояния российского общества с использованием различного рода источников	6	ПСК-3
7	Работа с историческими источниками по разделу	5	ПСК-3
8	Написание эссе по вопросам курса	6	ПСК-1

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Основные принципы построения и деятельности РСДРП (б) – ВКП (б) (с момента основания до 20-х гг. XX в.)

Цель: проследить этапы проникновения марксизма в российскую общественную и политическую жизнь; выяснить причины укоренения идей марксизма на российской почве.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Возникновение марксизма как научной теории.
2. Марксизм как идеология
3. Появление марксизма в России, его особенности
4. Возникновение РСДРП: внутренние противоречия
5. Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1905 –1917 гг.
6. Причины победы большевиков в революции 1917 г. и в гражданской войне

Семинар № 2. Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1917-1924)

Цель: выявить особенности советской государственной идеологии в период с 1917 по 1924 гг.

1. Основные принципы советской идеологии
2. Советская идеология в период революции и гражданской войны
3. Борьба идеологических принципов в период НЭПа
4. Место и значение В.И. Ульянова (Ленина) как лидера правящей партии и создателя особой государственной идеологии
5. Общественное сознание и идеология в 1917 – 1924 гг.

Семинар №3. Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1925-1953)

Цель: выявить особенности советской государственной идеологии в период с 1925 по 1953 гг.

1. Советская идеологическая доктрина в период сталинской модернизации
2. Изменения в идеологии в период Великой Отечественной войны
3. Ужесточение идеологического прессинга на общество в период послевоенного восстановления народного хозяйства
4. Место и значение И.В. Сталина как лидера правящей партии
5. Общественное сознание и идеология в 1925 – 1953 гг.

Семинар № 4. Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1954-1991)

Цель: выявить особенности советской государственной идеологии в период с 1954 по 1991 гг.

1. Советская идеология в период хрущёвской «оттепели»
2. Советская идеология в эпоху «застоя»
3. Трансформация и гибель советской идеологии в период перестройки
4. Место и значение Н.С. Хрущёва, Л.И. Брежнева и М.С. Горбачёва как лидеров правящей Коммунистической партии
5. Советский человек: миф или реальность?

Семинар № 5. Особенности идеологической работы на советском Дальнем Востоке

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Цель: выявить особенности идеологической работы ВКП(б)-КПСС на советском Дальнем Востоке, а также особенности восприятия официальной идеологической доктрины жителями периферии

1. Особенности экономического и политического развития Дальнего Востока в советский период
2. Работа с документами

Семинар № 6. Идеологическая борьба в современной России

Цель: выявить общее и особенное в официальной советской идеологии и формирующейся современной российской идеологии

1. Постсоветский период в истории России: основные этапы идеологической перестройки
2. Место коммунистической идеологии в современном российском политическом пространстве
3. Поиск национальной идеи: проблемы и перспективы
4. Нужна ли современному человеку идеология?

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Модуль 1

		часы	Форма контроля
1	Работа с основными понятиями и терминами	7	гlossарий
2	Составление исторических портретов создателей марксистской теории	7	гlossарий
3	Работа с историческими источниками по разделу	7	конспект

Модуль 2

		часы	Форма контроля
4	Работа с основными понятиями и терминами	6	гlossарий
5	Составление политических портретов лидеров советского государства	6	гlossарий
6	Изучение современного состояния российского общества с использованием различного рода источников	6	Письменная работа
7	Работа с историческими источниками по разделу	5	Письменная работа
8	Написание эссе по вопросам курса	6	Письменная работа

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет

1. Теоретические основы понятия «идеология»
2. Идеология и общественное сознание
3. Возникновение марксизма как научной теории. Марксизм как идеология
4. Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1900 –1917 гг.
5. Формирование основных принципов советской (коммунистической) идеологии: ленинизм
6. Трансформация основных принципов советской (коммунистической) идеологии: сталинизм
7. Советская идеология в годы «хрущёвской оттепели»
8. Идеология «развитого социализма»
9. Идеология времён «перестройки»
10. Причины краха советской идеологии
11. Идеологическая пропаганда в СССР в годы «холодной войны»
12. Национальный вопрос как одна из составляющих частей советской идеологии
13. Постсоветский период в истории России: основные этапы идеологической перестройки
14. Поиск российской национальной идеи: проблемы и перспективы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная учебная литература:

1. Величко, Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06791-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454616> (дата обращения: 07.04.2020).
2. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451510> (дата обращения: 07.04.2020).

9.2 Дополнительная учебная литература:

1. Камардина Н.В. Советская идеология в исторической ретроспективе: Учебно-методическое пособие. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ, 2010. – 101с.
2. Камардина Н.В. Советский Дальний Восток в военные и послевоенные годы: идеология и общественное сознание (1941-1953 гг.): монография. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. -154 с.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Сирота Н.М. Идеология и политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8922.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21347.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Мельник В.А. Политические идеологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельник В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20121.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Куляпин А.И. Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи [Электронный ресурс]: монография/ Куляпин А.И., Скубач О.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Языки славянских культур, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28625.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Электронные ресурсы

- <http://www.patriotica.ru/> на сайте «Библиотека думающего о России» находятся труды самых различных авторов, которые, объединены по одному признаку – актуальности для каждого мыслящего русского человека. История нашего самосознания, государственное устройство, возможные перспективы – всё это представлено здесь в работах отечественных и зарубежных мыслителей нынешнего и прошлых веков.
- <http://anthropology.ru/ru/index.html> интернет-проект «Философская антропология» ставит своей задачей познакомить общественность с философскими взглядами на человека и его природу. Содержит значительное количество текстов первоисточников и научных статей.
- http://socialist.memo.ru/anniv/y07/february_1917.html сайт «Российские социалисты и анархисты после Октября 1917 года: история, идеи, традиции демократического социализма и судьбы участников левого сопротивления большевистскому режиму»
- <http://www.politstudies.ru/> научный и культурно-просветительский журнал
- <http://www.rusempire.ru> исторический портал, посвящённый истории Российской империи
- <http://www.marxists.org/russkij/index.htm> сайт, посвящённый марксизму вообще и русскому марксизму в частности
- <http://kprf.ru/> официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации, содержит как современную информацию о коммунистическом движении в нашей стране и мире, так и информацию по истории партии
- <http://www.yabloko.ru/Themes/History/index.html> на официальном сайте партии «Яблоко» имеются материалы, посвящённые истории и практике политической борьбы в России в различные исторические периоды
- <http://hrono.rspu.ryazan.ru> сайт «Хронос» и содружество литературных проектов «Русское поле» содержит тексты первоисточников и статей, посвящённых политической истории России

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- <http://www.alexanderyakovlev.org>– сайт «Архив Александра Н. Яковлева» и Международного Фонда «Демократия» содержит интереснейшие документы по истории советского государства в различные периоды его существования

9.4. Информационные технологии: нет

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «незачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Работа с понятийным аппаратом	Составление персоналий политических деятелей	Анализ исторических источников по темам семинаров	Письменная проверочная работа	Письменная работа «Идеологии современного российского общества»	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Глоссарий персоналий с подробным анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 10 источников	90–100% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Глоссарий с содержанием понятий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 8 источников	80–90% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий глоссарий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 10)	Полный анализ не менее 5 источников	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

11. Материально-техническая база

Электронная библиотека www.ibooks.ru, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.