

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. декана Дата подписания: 12.04.2021 03:30:01 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6a7c	СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры математики и физики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.П. Горюшкин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

### *Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике»*

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** «Начальное образование»

**Год набора:** 2017, 2018

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс** 4      **Семестр** 7, 8

Контрольная работа: 8 семестр

Зачет с оценкой: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 №1426.

Разработчик:

Доцент кафедры математики и физики \_\_\_\_\_ Т.П. Яковлева

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Содержание дисциплины .....	7
5. Тематическое планирование .....	7
6. Самостоятельная работа .....	9
7. Примерная тематика контрольных и курсовых работ .....	11
8. Перечень вопросов на промежуточную аттестацию .....	12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	13
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	13
11. Материально-техническая база .....	18

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»		

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в начальной школе по математике во внеурочное время.

*Задачи освоения дисциплины:*

- осознание важности и необходимости организации внеклассной работы по математике в современной школе наряду с урочной формой обучения математике;
- изучение изменений в образовательном процессе и адаптации форм внеклассной работы к современным условиям;
- анализ передового педагогического опыта в реализации внеклассной работы по математике;
- осуществление различных форм внеклассной работы по математике через педагогические и инновационные технологии в обучении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам Б1. Дисциплины (модули) вариативная часть. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины базовой части профессионального цикла.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p><i>Знать:</i> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; основы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий; основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; основы психологической и педагогической психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу; способы выявления мотивов поведения, интересов личности, жизненного опыта, целей обучающихся с целью их приобщения к культуре России.</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;</p>

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

		<p>взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин; методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся; методами контроля и оценки образовательных результатов, а также навыками осуществления (совместно с психологом) мониторинга личностных характеристик; навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; навыками осуществления процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в целях интериоризации норм и ценностей российского общества.</p>
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения	<p><i>Знать:</i> основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы; основы проектирования образовательной среды и психодидактики; методы педагогического сопровождения социализации профессионального самоопределения учащихся; особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций; принципы индивидуального подхода к обучению; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации.</p> <p><i>Уметь:</i> дифференцировать уровни развития учащихся; использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе в ходе социализации и профессионального самоопределения; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом</p>

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

		<p>возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию; разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.</p>
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p><i>Знать:</i> психологические особенности обучающихся разных возрастных групп; сущность исследовательской деятельности в образовательной организации, ее формы и способы.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать исследования в своей предметной области, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами организации исследовательской деятельности обучающихся в разных режимах (групповой, индивидуальный).</p>
ПСК-1	Готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования.	<p><i>Знает:</i> основные виды педагогической деятельности (преподавание, воспитательная работа, научно-методическая, управленческая деятельность); структуру (компоненты) педагогической деятельности: диагностический, прогностический, проектировочный, организаторский, информационно-объяснительный, коммуникативно-стимулирующий, аналитико-оценочный, исследовательско-творческий.</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать результаты педагогической деятельности; конструировать содержание педагогической деятельности; перевести теоретические и методические положения в педагогические действия; проектировать образовательно-воспитательную пространственную среду; уметь проектировать учебную и воспитательную работу, отбирать содержание, соответствующее познавательным способностям учащихся; применять имеющийся опыт в новых условиях; мобилизовать учащихся на тот или иной</p>

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

		вид деятельности. <i>Владеть:</i> формами, методами, средствами контроля качества обучения; основами передовых педагогических технологий обучения и воспитания.
ПСК-2	Готовность к проектированию и реализации основных образовательных программ в образовательных организациях начального общего образования.	<i>Знать:</i> структуру (компоненты) программы: целевой, содержательный, организационный компонент. <i>Уметь:</i> анализировать основные образовательные программы; адаптировать примерные типовые программы. <i>Владеть:</i> алгоритмом корректировки учебно-программной документации.

#### 4. Содержание дисциплины

*Тема 1. Внеклассная работа по математике.*

Понятие внеклассной работы по математике. Цели, задачи, формы внеклассной работы по математике. Требования к материалам внеклассной работе по математике. Развитие познавательного интереса во внеклассной работе по математике.

*Тема 2. Формы внеклассной работы по математике.*

Математический кружок. Математическая викторина. Математический КВН. Математическое представление. Математический факультатив. Математическая олимпиада. Математическая конференция. Математическая печать. Внеклассное чтение по математике. Математический вечер. Неделя (декада) математики.

#### 5. Тематическое планирование

##### 7 семестр

##### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Внеклассная работа в школе	4	4	0	100	108
	Всего	4	4	0	100	108

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лекции</i>		
1	Внеклассная работа по математике: цели, задачи, формы.	2	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
2	Развитие познавательного интереса во внеклассной работе по математике.	2	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
	<i>Практические занятия</i>		
1	Методика организации и проведения математического кружка, тематического час.	2	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»		

2	Математические викторины, КВНы, конкурсы.	2	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	Подбор математических заданий для развития познавательного интереса.	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
2	Подбор примеров ситуаций занимательности.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
3	Разработка презентации математических заданий для развития познавательного интереса.	11	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
4	Подбор занимательных заданий по математике.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
5	Разработка презентации занимательного материала по математике.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
6	Подбор материала для создания математических моделей.	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
7	Разработка материалов для создания математических моделей.	6	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
8	Подбор материала для чтения научно-популярной и художественной литературы по математике.	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
9	Разработка презентации фрагментов из научно-популярной и художественной литературы по математике.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
10	Подбор материала для занятия математического кружка.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
11	Разработка занятия математического кружка.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
12	Подбор материала для математического тематического часа.	11	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2

### 8 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Внеклассная работа по математике	2	6	0	100	108
	Всего	2	6	0	100	108

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лекции</i>		
1	Формы внеклассной работы по математике	2	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
	<i>Практические занятия</i>		



СМК		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»		

1	Математическая печать. Внеклассное чтение научно-популярной и художественной литературы по математике.	2	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
2	Математические факультативы, олимпиады, конференции.	2	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
3	Математические представления, вечера. Математическая неделя.	2	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	Разработка математического часа на заданную тему.	9	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
2	Подбор материала для проведения математических викторин, КВНов.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
3	Разработка математического КВНа.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
4	Разработка математической викторины.	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
5	Подбор материала для изготовления математических газет, бюллетеней, листовок.	6	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
6	Изготовление математических газет, бюллетеней, листовок по заданной тематике.	6	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
7	Подбор материала для проведения математического факультатива.	9	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
8	Разработка занятия математического факультатива на заданную тему.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
9	Подбор материала для проведения математических конференций.	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
10	Подбор материала для проведения математических экскурсий.	6	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
11	Подбор материала для проведения математического представления.	6	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
12	Подбор материала для проведения математического вечера.	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2
13	Подбор материала для проведения недели математики.	7	ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы с целью освоения теоретического материала (подготовка к практическим занятиям, зачету);
- выполнение заданий в микрогруппах;
- выполнение домашней контрольной работы;
- решение задач.

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

### 6.1. Темы практических занятий

#### 7 семестр

Практическое занятие №1. Методика организации и проведения математического кружка, тематического час.

Практическое занятие №2. Математические викторины, КВНы, конкурсы.

#### 8 семестр

Практическое занятие №1. Математическая печать. Внеклассное чтение научно-популярной и художественной литературы по математике.

Практическое занятие №2. Математические факультативы, олимпиады, конференции.

Практическое занятие №3. Математические представления, вечера. Математическая неделя.

### 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Модуль	Тема	Форма СР	Трудоемкость (час.)
<b>7 семестр</b>				
1	Внеклассная работа по математике	Подбор математических заданий для развития познавательного интереса.	Выступление на занятии; конспект выполненных заданий.	10
2		Подбор примеров ситуаций занимательности.		7
3		Разработка презентации математических заданий для развития познавательного интереса.		11
4		Подбор занимательных заданий по математике.		7
5		Разработка презентации занимательного материала по математике.		7
6		Подбор материала для создания математических моделей.		10
7		Разработка материалов для создания математических моделей.		6
8		Подбор материала для чтения научно-популярной и художественной литературы по математике.		10
9		Разработка презентации фрагментов из научно-популярной и художественной литературы по математике.		7
10		Подбор материала для занятия математического кружка.		7
11		Разработка занятия математического кружка.		7

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

12		Подбор материала для математического тематического часа.		11
Итого				100
<b>8 семестр</b>				
1	Внеклассная работа по математике	Разработка математического часа на заданную тему.	Выступление на занятии; конспект выполненных заданий.	9
2		Подбор материала для проведения математических викторин, КВНов.		7
3		Разработка математического КВНа.		7
4		Разработка математической викторины.		10
5		Подбор материала для изготовления математических газет, бюллетеней, листовок.		6
6		Изготовление математических газет, бюллетеней, листовок по заданной тематике.		6
7		Подбор материала для проведения математического факультатива.		9
8		Разработка занятия математического факультатива на заданную тему.		7
9		Подбор материала для проведения математических конференций.		10
10		Подбор материала для проведения математических экскурсий.		6
11		Подбор материала для проведения математического представления.		6
12		Подбор материала для проведения математического вечера.		10
13		Подбор материала для проведения недели математики.		7
Итого				100

### 7. Примерная тематика контрольных и курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» учебным планом не предусмотрены.

#### **Примерная тематика контрольной работы (8 семестр):**

1. Роль внеклассной работы в подготовке учащихся, отстающих от других в изучении программного материала.
2. Роль внеклассной работы в подготовке учащихся, проявляющих к изучению математики повышенный интерес и способности.
3. Кружковые занятия по математике и методика её проведения.
4. Факультативные занятия по математике и методика их проведения.
5. Характеристика кружковых и факультативных занятий по истории математики.

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»		

6. Предметные недели.
7. Формы и методы организации внеклассной работы по математике.
8. Решение нестандартных заданий по математике.

### **8. Перечень вопросов на промежуточную аттестацию**

#### ***Примерные вопросы на дифференцированный зачет (8 семестр):***

1. Внеклассная работа по математике. Основные цели, задачи внеклассной работы по математике. Отличие внеклассная работа по от классно-урочной формы обучения.
2. Основные требования, предъявляемые к материалам для внеклассных мероприятий по математике. Развитие творческих способностей на внеурочных занятиях по математике.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся во внеклассной работе по математике. Ситуации занимательности, прием удивления, игровые ситуации, создание ситуаций новизны и актуальности во внеклассной работе по математике.
4. Математический кружок, его цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математического кружка.
5. Математическая викторина, ее цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математической викторины.
6. Математический КВН, его цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математического КВНа.
7. Математические конкурсы и соревнования, их цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математических конкурсов и соревнований.
8. Математические тематические часы (беседы, лекции), их цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математических тематические часы (беседы, лекции).
9. Математические вечера (утренники), их цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математических вечеров (утренников).
10. Математические представления, их цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математических представлений.
11. Математические олимпиады, их цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математических олимпиад.
12. Математические факультативы, их цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математических факультативов.
13. Математическая газета, ее цели и задачи. Методика организации, подготовки, изготовления математической газеты.
14. Математические бюллетени, листовки, буклеты, их цели и задачи. Методика организации, подготовки, изготовления математических бюллетеней, листовок, буклетов.
15. Математические экскурсии, их цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения математических экскурсий.
16. Недели (декады) математики, их цели и задачи. Методика организации, подготовки, проведения недели (декады) математики.
17. Внеклассное чтение математической художественной, научно-популярной литературы.
18. Математические рефераты и сочинения.
19. Школьные научные конференции по математике.
20. Конструирование и изготовление математических моделей во внеклассной работе.
21. Занимательные задания во внеклассной работе.

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»		

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Кучугурова, Н. Д. Интенсивный курс общей методики преподавания математики: учебное пособие / Н. Д. Кучугурова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 152 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70123.html>

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Избранные вопросы методики преподавания математики: сборник научно-методических статей / В. Азаров, А. Нартова, Э. Джафарова [и др.]; под редакцией Л. О. Денищева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 76 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26482.html>
2. Берсенева, О. В. Обучение математике с позиции системно-деятельностного подхода. Технологический аспект: учебно-методическое пособие / О. В. Берсенева, О. В. Тумашева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 99 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70272.html>

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <https://www.biblio-online.ru/search> / Образовательная платформа ЮРАЙТ. Система предоставляет доступ к каталогу электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.
2. <http://www.iprbookshop.ru> / Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Система предоставляет доступ к каталогу электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.
3. <http://www.ug.ru> / «Учительская газета». На сайте представлены публикации газеты и материалы ее приложений.
4. <http://lib.1september.ru> / Библиотека в школе. Газета издательского дома «1 сентября».
5. <http://ps.1september.ru> / Газета «Первое сентября». На сайте размещены статьи и публикации для учителей-предметников, административных работников учебных заведений, школьных психологов, родителей, а также оперативные материалы.

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

### Текущий контроль

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Решение задач; составление задач; работа над обобщающими вопросами.
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием методической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	Верно решено от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	хорошо (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием методической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть	Верно решено от 76 до 90 % заданий (задач)

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

		допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Верно решено от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, методическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Верно решено менее 50 % заданий (задач)

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Зачет	Контрольные работы

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

и			
Высокий	отлично (зачтено)	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием методической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной и методической литературой, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать методическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Базовый	хорошо (зачтено)	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен,</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной и методической литературой, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать методическую терминологию. Выступление</p>



СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

		содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием методической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.
Компетенц	неудовлет	Ответ на вопрос полностью	Оценивается работа, содержание

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Внеклассная работа по математике» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

ии не сформированы	ворительный (не зачтено)	отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы или ответ представляет разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен и не логичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, методическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют.	которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
--------------------	--------------------------	--	---

### 11. Материально-техническая база

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: доска, мультимедийный проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов.