

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. декана Дата подписания: 02.04.2021 06:01:53 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d18570bbe7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
--	------	--------------------

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения

«__» _____ 201__ г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ О. Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 Лингвострановедение

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 **Семестр** 7, 8

Зачет: 7 семестр

Дифференцированный зачет: 8 семестр

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата	
			ввода в	пересмотра

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ С. В. Кучманич

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам представление об истории англоязычной страны, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть английским языком в более полном объеме.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными историческими событиями в жизни стран(ы), географией и культурой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.
2. На базе теоретических знаний развивать у студентов умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации для ведения диалога, участия в беседе проблемного характера и дискуссии в рамках тематики курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.ДВ.6.1 Вариативная часть (дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в результате изучения практики устной и письменной речи, практической грамматики, практической фонетики. Изучение дисциплины готовит студентов к овладению практикой устной и письменной речи на продвинутом уровне.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного	<p>Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p>Уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций.</p> <p>Владеть: системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных и социальных групп.</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	социума	
ОК-5	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Знать: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. Уметь: бережно относиться к окружающей природе, обществу и культурному наследию. Владеть: способностью аргументированно отстаивать нравственную и философскую позицию.
ОПК-2	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин. Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования междисциплинарных связей для решения задач будущей профессиональной деятельности.
ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. Уметь: анализировать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Владеть: приемами и методами межличностного и межкультурного общения.
ПК-15	Владение международным этикетом и правилами	Знать: международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. Уметь: организовывать сопровождение туристической группы, обеспечивать деловые переговоры, и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	переговоры официальных делегаций в соответствии с правилами и нормами международного этикета. Владеть: международным этикетом и правилами поведения переводчика.
ПК-16	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Знать: произносительные нормы языка; лексику иностранного языка в деловом, общепотребительном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; причины возникновения стереотипов, их функции и значение для межкультурной коммуникации; необходимую интеракционную и контекстную информацию, позволяющую преодолевать влияние стереотипов. Уметь: отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации; осознавать и использовать стереотипы, отказываться от них в ситуации неадекватности; адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; участвовать в межкультурной коммуникации, выступать публично по темам в рамках социально-культурной, профессиональной сфер общения в соответствии с нормами речевого этикета. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации; способами предупреждения возможных трудностей межкультурного диалога, обусловленных культурными стереотипами; необходимыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке.
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей	Знать: Основные фонетические, грамматические, лексические и словообразовательные явления и их закономерности функционирования Уметь: • Самостоятельно осмысливать языковедческие проблемы, проводить языковые аналогии Владеть: • Основными терминами, методами, классификациями, подходами и теоретическими языковедческими исследованиями, теоретическими основами языкознания. Навыками употреблять фонетические, грамматическими и лексическими

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	функционировани я изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	явлениями в устной и письменной формах речи.
ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативног о контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Знать: основные положения теории межкультурной коммуникации Уметь: проектировать, конструировать, реализовывать коммуникацию Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия • взаимодействия)
ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессионально й сферах общения	Знать: основные положения теории межкультурной коммуникации Уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Владеть: • навыками осуществления посреднической деятельности, учитывающими мышление представителей различных культур
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Знать: этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Уметь: использовать речевой этикет в устной и письменной коммуникации Владеть: навыками использования этикетных формул в устной и письменной речи изучаемых языков
Шифр компетенции , формируемо й в результате освоения	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

дисциплины		
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p>Знать:</p> <p>Основные фонетические, грамматические, лексические и словообразовательные явления и их закономерности функционирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно осмысливать языковедческие проблемы, проводить языковые аналогии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основными терминами, методами, классификациями, подходами и теоретическими языковедческими исследованиями, теоретическими основами языкознания. Навыками употреблять фонетические, грамматическими и лексическими явлениями в устной и письменной формах речи.
ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<p>Знать:</p> <p>основные положения теории межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать, конструировать, реализовывать коммуникацию</p> <p>Владеть:</p> <p>основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимодействия)
ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<p>Знать:</p> <p>основные положения теории межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками осуществления посреднической деятельности, учитывающими мышление представителей различных культур
ОПК-10	Способность использовать этикетные	<p>Знать:</p> <p>этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	формулы в устной и письменной коммуникации	<p>Уметь:</p> <p>использовать речевой этикет в устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования этикетных формул в устной и письменной речи изучаемых языков</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 7

Модуль 1.Историко-культурные особенности Великобритании

Тема 1. Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства.

Понятия "Великобритания", "Англия", "Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии". Остров Великобритания, Северная Ирландия, Гебридские, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Площадь королевства, географическое положение. Особенности рельефа. Климатические условия. Растительный и животный мир.

Тема 2. Основные этапы истории Соединенного Королевства.

Англия в период римского завоевания. Завоевание Англии норманнами. Династия Тюдоров: Генри VIII, Мери I, Элизабет I. Династия Стюартов. Оливер Кромвель. Англия Викторианской эпохи.

Тема 3. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства.

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Институт монархии, британский парламент.

Модуль 2. Природно-географические особенности США

Тема 4. Географическое положение и природные условия США

Характеристика границ и географического положения. Рельеф и его особенности. Климатические условия. Крупнейшие реки, их ресурсы и использование.

Тема 5. Растительный и животный мир США

Растительный и животный мир. Заповедники, национальные и региональные парки. Проблемы охраны окружающей среды.

Модуль 3. История особенности развития США

Тема 6. Основные этапы истории США: доколумбовая Америка и первые колонии

Открытие Северной Америки норманнами (?X - X вв.) и Христофором Колумбом (1492). Присоединение американских земель к Великобритании. Заселение американских колоний английскими переселенцами.

Тема 7. Основные этапы истории США: появление нового государства

Социальные различия в составе переселенцев северных и южных колоний. Нарастание противоречий между колониями и метрополией (Великобританией); борьба американских колоний за независимость; Томас Джефферсон и Декларация независимости. Война за

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

независимость (1775 - 1783) и ее причины. Образование Соединенных Штатов Америки. Джордж Вашингтон - первый президент США. Конституция США. Особенности хозяйственного развития нового государства в условиях быстрого роста капитализма на Севере и сохранения рабовладения на Юге. Избрание Линкольна президентом США. Мятеж южных штатов. Гражданская война 1861 - 1865 гг.; ее экономические и политические итоги.

Тема 8. Основные этапы истории США: 19-20 вв.

Доктрина Монро, политики империализма, Великая Депрессия, США во Второй Мировой войне, холодная война, война в Корее и Вьетнаме.

Семестр 2

Модуль 1. Культурологические особенности США

Тема 1. Культура США: памятники культуры

Памятники культуры, сохранившиеся на территории США: Статуя Свободы, Линкольн-центр, Музей “Метрополитен”, БлэкХилз, Арка в Сент-Луисе, Гувер Дам, “Золотые Ворота”.

Тема 2. Культура США: национальные праздники

Национальные традиции и праздники США.

Модуль 2. Экономика США

Тема 3. Общая характеристика экономики США: экономическое положение США в мире

Современное экономическое положение США. Место США в мировом промышленном производстве. Особенности промышленного производства США.

Тема 4. Общая характеристика экономики США: ведущие отрасли страны

Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности (энергетической, автомобильной, машиностроительной, химической, электронной).

Тема 5. Общая характеристика экономики США: сельское хозяйство страны

Сельское хозяйство США. География и структура внешней торговли. Основные статьи экспорта и импорта.

Модуль 3. Политические особенности США

Тема 6. Органы местного самоуправления в США

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.

Тема 7. Государственное устройство США

Конституция США. Конгресс США. Палата представителей. Сенат. Структура, функции и права обеих палат. Исполнительная власть. Президент США. Демократическая и республиканская партии.

Тема 8. Судебная власть и общественно-политическая жизнь США

Верховный суд. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ДВ.06.02 Лингвострановедение

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 45.03.02, «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр 4 курс, 7 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Историко-культурные особенности Великобритании	6	6	0	25	37
2	Природно-географические особенности США	4	4	0	26	34
3	История особенности развития США	6	6	0	25	37
	Всего	16	16	0	76	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
2	Основные этапы истории Соединенного Королевства	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1	Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
2	Основные этапы истории Соединенного Королевства	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
Самостоятельная работа			
1	Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства	8	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
2	Основные этапы истории Соединенного Королевства	8	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства	9	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
4	Географическое положение и природные условия США	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
5	Растительный и животный мир США	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
Практические занятия (семинары)			
4	Географическое положение и природные условия США	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
5	Растительный и животный мир США	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
Самостоятельная работа			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1	Географическое положение и природные условия США	13	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
2	Растительный и животный мир США	13	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
6	Основные этапы истории США: доколумбовая Америка и первые колонии	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
7	Основные этапы истории США: появление нового государства	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
8	Основные этапы истории США: 19-20 вв.	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
	Практические занятия (семинары)		
6	Основные этапы истории США: доколумбовая Америка и первые колонии	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
7	Основные этапы истории США: появление нового государства	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
8	Основные этапы истории США: 19-20 вв.	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
	Самостоятельная работа		
1	Основные этапы истории США: доколумбовая Америка и первые колонии	8	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
2	Основные этапы истории США: появление нового государства	8	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

3	Основные этапы истории США: 19-20 вв.	9	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
---	---------------------------------------	---	--

Тематическое планирование

4. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ДВ.06.02 Лингвострановедение

5. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 45.03.02, «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»

6. Группа

Шифр группы, курс, семестр 4 курс, 8 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Культурологические особенности США	4	4	0	25	33
2	Экономика США	6	6	0	26	38
3	Политические особенности США	6	6	0	25	37
	Всего	16	16	0	76	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Культура США: памятники культуры	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
2	Культура США: национальные праздники	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1	Культура США (1)	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
2	Культура США (2)	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
Самостоятельная работа			
1	Культура США (1)	13	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
2	Культура США (2)	12	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
3	Общая характеристика экономики США: экономическое положение США в мире	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
4	Общая характеристика экономики США: ведущие отрасли страны	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
5	Общая характеристика экономики США: сельское хозяйство страны	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
Практические занятия (семинары)			
3	Экономика США (1)	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
4	Экономика США (2)	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
5	Экономика США (3)	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
Самостоятельная работа			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

3	Экономика США (1)	8	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
4	Экономика США (2)	9	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
5	Экономика США (3)	9	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
6	Органы местного самоуправления в США	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
7	Государственное устройство США	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
8	Судебная власть и общественно-политическая жизнь США	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
	Практические занятия (семинары)		
6	Политическое устройство США (1)	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
7	Политическое устройство США (2)	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
8	Политическое устройство США (3)	2	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
	Самостоятельная работа		
6	Политическое устройство США (1)	8	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

7	Политическое устройство США (2)	8	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16
8	Политическое устройство США (3)	9	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 7

Модуль 1

Семинар 1. Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства

1. Дайте общую характеристику географическому положению Великобритании и Северной Ирландии. Покажите на карте острова Силли, остров Уайт, Оркнейские и Шетландские острова, Гебридские острова, остров Англси, крупнейшие реки, высокогорные районы. Дайте общую характеристику.
2. Расскажите подробно о высокогорных районах Англии и Уэльса. Покажите их на карте.
3. Расскажите подробно о высокогорных районах низменностях Шотландии и Северной Ирландии. Покажите эти районы на карте.
4. Дайте подробную характеристику климату Соединенного Королевства. Укажите, в каком климатическом поясе находится страна, назовите основные типы воздушных масс, количество осадков характерные для разного времени года и районов страны.
5. Дайте подробную характеристику фауне и флоре Соединенного Королевства. Назовите наиболее типичных представителей животного мира, укажите ареалы их произрастания/проживания.

Семинар 2 Основные этапы истории Соединенного Королевства

1. Расскажите о политической, социальной и религиозной жизни кельтов, их отношении и взаимодействии с кельтами Галлии.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2. Назовите причины оккупации Британии Римлянами. Расскажите об экономических, политических и культурных особенностях жизни в Британии во время Римского завоевания.
3. Расскажите о причинах принятия Великой хартии вольностей и ее положениях.
4. Охарактеризуйте систему образования и права в Британии в период средневековья.
5. Назовите причины разрыва с католической церковью Генрихом VIII. Расскажите подробно о борьбе между протестантами и католиками в Британии в 16 веке.
6. Назовите причины разногласий между парламентом и Коронаой в 17 веке.
7. Расскажите о промышленной революции, ее предпосылках и основных достижениях.
8. Расскажите о расширении колоний Великобритании в конце 19 – начале 20 вв. и их потери в 20 вв.
9. Расскажите об участии Великобритании во Второй мировой войне.
10. Назовите причины религиозного конфликта в Северной Ирландии и охарактеризуйте современную ситуацию в стране.

Семинар 3. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства

1. Расскажите о роле и функциях монарха в современной Великобритании.
2. Расскажите о парламенте в Великобритании, его работе и функциях.
3. Расскажите о Кабинете министров и оппозиции в Соединенном Королевстве.
4. Расскажите о ведущих партиях в Соединенном Королевстве, их истории и политических платформах.

Модуль 2

Семинар 4. Географическое положение и природные условия США

1. Дайте подробную характеристику топографическим районам центральной части Соединенных Штатов (атлантическое побережье, линия раздела, Аппалачи, Миссисипи и Миссури, Великие равнины, Скалистые горы и Большой Бассейн, тихоокеанский регион), Аляски и Гавайев. Покажите их на карте.
2. Дайте характеристику климату Соединенных Штатов по районам и покажите их на карте: северо-западное побережье, северная часть центрального региона, восточные Соединенные Штаты, юго-запад США. Чем объясняется неравномерность выпадения осадков на востоке и на западе страны? Покажите на карте границу «50-ти сантиметровой дождевой линии». Охарактеризуйте климат восточнее и западнее данной линии.
3. Расскажите о минеральных запасах страны: назовите основные минералы, находящиеся в недрах страны, покажите на карте их месторождения.
4. Расскажите о крупнейших реках США, их ресурсах и использовании.

Семинар 5. Растительный и животный мир США

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. Опишите растительный мир США; назовите доминирующие виды хвойного леса, переходной зоны смешанного леса, степи, альпийской тундры, пустыни. Покажите на карте ареолы их распространения.
2. Расскажите о животном мире США: назовите доминирующие виды, обитающие в хвойных лесах, в районе Аппалачских гор, на юго-востоке США, в пустынях на юго-западе, на западном и восточном побережье страны. Покажите на карте ареолы их обитания.

Модуль 3

Семинар 6. Основные этапы истории США: доколумбовая Америка и первые колонии

1. Расскажите об открытиях Колумба: когда состоялись экспедиции, на каких кораблях прибыл Колумб в Вест Индию во время первой экспедиции? Кто покровительствовал и финансировал экспедиции Колумба? Какие цели преследовал мореплаватель? Покажите на карте земли исследованные Колумбом. Почему в Бразилии говорят на португальском?
2. Расскажите об экспедициях Веспуччи. Когда и сколько состоялось экспедиций с участием Веспуччи? Почему континент называется Америка (America) – слово женского рода, - тогда как Americus (латинское имя Америго) – мужское?
3. Расскажите о первых поселенцах Виргинии: когда прибыли первые поселенцы? С какими проблемами они столкнулись? Что помогло вывести колонии из кризиса? Когда на континенте появились первые законтрактированные черные рабочие?

Семинар 7. Основные этапы истории США: появление нового государства

1. Назовите причины войны за независимость: Семилетняя война, запрет Георга III на переселение колонистов вглубь континента, закон о гербовом сборе, новые налоги и пошлины.
2. Опишите ход военных действий во время войны за независимость: сражение в Лексингтоне, второй Континентальный Конгресс, декларация независимости, битва при Саратого, Йорк-Таун, парижский договор.
3. Укажите причины гражданской войны в Америке: миссурийский компромисс, налог на импорт, доктрина о правах штатов, ввод штата Канзас в состав государства, президентские выборы, выход Южной Каролины из состава государства.

Семинар 8. Основные этапы истории США: 19-20 вв.

4. Америка во времена «холодной» войны: испытание ядерного оружия в США, «железный занавес», «план Маршала», испытание атомной бомбы в СССР, Маккарти и «охота на ведьм».
5. Война в Корее: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
6. Война во Вьетнаме: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.

Семестр 8

Модуль 1

Семинар 9. Культура США (1)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. Три исторических периода американской культуры.
2. «Экспорт» американской культуры.
3. Становление американского кинематографа.
4. Появлении джазовой, поп-, рок-музыки, и музыки кантри, а также наиболее значимые представители данных направлений.

Семинар 10. Культура США (2)

1. Изобразительного искусства в Америке в 18, 19 и 20 вв: Гудзонская школа, «Мусорная» школа, абстрактный экспрессионизм, поп и оп искусство.
2. Архитектуре и памятниках США: статуя Свободы, памятник Линкольну, гора Рашмор, Эмпайер-Стейт-Билдинг, Гувер-дам, мост Голден-Гейт, арка в Сент-Луисе, стадион в Луизиане.
3. Национальных американских праздниках: День благодарения, 4 июля, День Мартина Лютера Кинга, День президентов, День поминовения, День труда, День Колумба, День ветеранов.
4. Литературы США: мифы коренных жителей Америки, Уильям Брэдфорд, Михаэль Виглсуорс, Уильям Бирд, Бенджамин Франклинг, Вашингтон Ирвинг, Генри Дэвид Торо, Эмили Дикинсон, Натаниэль Готорн.

Модуль 2

Семинар 11. Экономика США (1)

1. Период экономического расцвета в США в начале 20 вв.: экономическая ситуация в стране не кануне кризиса.
2. Период Великой депрессии в США первой половины 20 вв.; дата и причины экономического кризиса. Последствия депрессии.
3. «Новый курс» Рузвельта: создание специальных агентств по трудоустройству населения, закон о социальном страховании.
4. Современное экономическое положение США.
5. Место США в мировом промышленном производстве.
6. Особенности промышленного производства США.

Семинар 12. Экономика США (2)

1. Миграция рабочей силы в США.
2. Основные составляющие спроса и предложения на рабочем рынке США.
3. Занятость и безработица в США.
4. Роль США в мировой экономики.
5. Понятие Федеральной Резервной Системы, ее роль и возможности.
6. Ведущие отрасли промышленности: энергетическая, автомобильная, машиностроительная, химическая, электронная.

Семинар 13. Экономика США (3)

1. Характеристика сельского хозяйства США по районам.
2. География и структура внешней торговли.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

3. Основные статьи экспорта и импорта.

Модуль 3

Семинар 14. Политическое устройство США (1)

1. Административно-территориальное деление страны.
2. Местные органы самоуправления.

Семинар 15. Политическое устройство США (2)

1. Конституция США
2. Конгресс США. Палата представителей. Сенат. Структура, функции и права обеих палат.
3. Исполнительная власть.
4. Президент США.
5. Демократическая и Республиканская партии.

Семинар 16. Политическое устройство США (3)

1. Верховный суд.
2. Национальный и социальный состав населения.
3. Демографические и социальные проблемы.

6.2 Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 1 дополнительной литературы	Устный опрос
Основные этапы истории Соединенного Королевства	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 1 дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства	9	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 1 дополнительной литературы	Устный опрос
Географическое положение и природные условия США	13	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

		занятиям		
Растительный и животный мир США	13	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Основные этапы истории США: доколумбовая Америка и первые колонии	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Основные этапы истории США: появление нового государства	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Основные этапы истории США: 19-20 вв.	9	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Культура США (1)	13	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Культура США (2)	12	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Экономика США (1)	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Экономика США (2)	9	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Экономика США (3)	9	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Политическое устройство США (1)	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Политическое устройство США (2)	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Политическое устройство США (3)	9	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос

1. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

7 семестр

1. Give a general characteristic of geography of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Show on a map the Isles of Scilly, the Isle of White, the Orkney and the Shetland Islands, the Hebrides, the island of Anglesey, the river Thames and the river Severn. Name the main areas of highland and lowland zones of England and Wales. Show them on a map. Name the main areas of highland and lowland zones of Scotland and Northern Ireland. Show them on a map.
2. Give a detailed characteristic to the climate of the UK. Give a detailed characteristic to plant and animal life in the UK.
3. Dwell on the royal family. Speak about the role and the functions of the monarch in present days.
4. Dwell on the British parliament, its work and functions, the "readings".
5. Dwell on the Cabinet and Official Opposition in the UK.
6. Dwell on the party system in the UK.
7. Speak on ethnic composition of the country.
8. Give a brief characteristic to the following religious movements: Puritanism, Quakers, Methodism, the Congregationalism.
9. Speak on political, social and religious organizations of Celts; their way of life.

10. Name reasons of Roman occupation of Britain. Dwell on economic, cultural and political aspects of life in Britain under the Romans.
11. Dwell on Anglo-Saxon invasion, its influence on toponymy, culture and farming.
12. Dwell on Saxon invasion.
13. Give characteristic to England in the period of Norman invasion.
14. Dwell on the Hundred Years War.
15. Give characteristic to the system of education in Britain in Middle Ages.
16. Name causes of Henry VIII's break with Rome. Dwell on the struggle between Protestants and Catholics in Britain in the 16th century
17. Dwell on foreign politics of Britain in the 16th century.
18. Name causes of discord between the Crown and Parliament in the 17 century. Give reasons for the civil war in Britain in the 17th century; dwell on development of the war and its result.
19. Dwell on industrial revolution.
20. Dwell on Chartist movement and the Anti-Corn-Law-League.
21. Speak on Britain's foreign affairs with the wider world in the 19th century.
22. Speak on Britain's participation in World War II.
23. Dwell on the loss of colonies in the 20th century.
24. Name reasons of religious conflict in Northern Ireland. Dwell on present day situation in Northern Ireland.
25. General Characteristics. Topographical Sections. Natural Resources of the USA;
26. Climate; Plant and Animal Life of the USA;
27. Indians Conquering the New Continent; the Iroquois; California Indians;
28. The Northwest Indians; Pueblos and Navajo Indians; the Indian Heritage;
29. First and Later Explorers of America;
30. Discoveries of Columbus;
31. Finding the First Colony – Virginia;
32. Causes of the War of Independence;
33. The War of Independence;
34. America after the War of Independence;
35. Causes of the Civil War;
36. The Civil War in the US.

8 семестр

37. The Nation of Immigrants;
38. America's Foreign Policy in the Philippines, Central and Latin Americas;
39. Prosperity and the Great Depression in America of the 20-30s;
40. Roosevelt's New Deal;
41. The Cold War;
42. Three periods of the American culture.
43. Cultural imperialism.
44. American cinematography.
45. American jazz and country music.
46. American pop and rock music.
47. American theatre.
48. American arts.
49. American architecture.
50. American national holidays,
51. The early period of the American literature.
52. American literature during the War of Independence

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

53. The economy of the US.
54. The Agriculture in the US.
55. The legislative branch of the US government.
56. The judicial branch in the US.
57. The executive branch of the US government.
58. The Democratic and Republican parties.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Межина, А. В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) : практикум / А. В. Межина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26439.html>
2. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies : учебное пособие / составители Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков, под редакцией Т. П. Руденко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7779-1901-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Колыхалова, О. А. BRITAIN : учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян. — Москва : Прометей, 2012. — 78 с. — ISBN 978-5-4263-0117-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18552.html>
2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2015. — 408 с. — ISBN 978-5-98704-734-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70710.html>
3. Задорожнюк, И. Е. Гражданская религия в США, или «вера в Америку». Социальные функции, история и современность / И. Е. Задорожнюк. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 354 с. — ISBN 978-5-8323-0490-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16948.html>

9.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru/index.php/elresonlin...>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
IPR BOOKS – Научная электронная библиотека	www.iprbookshop.ru
Юрайт – электронно-библиотечная система	http://biblio-online.ru

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

9.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Мультимедийное сопровождение курса лекций на темы:
 Географическое положение и природные условия США и Великобритании
 Основные этапы истории США и Великобритании
 Культура США

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практических заданий	Грамотное и полное выполнение заданий теста

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточное полное выполнение практических заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Недостаточное полное выполнение практических заданий, при выполнении допущены ошибки	Выполнено 55-74 % заданий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практически все задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет/дифференцированный зачет
Высокий	зачтено/отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией
Базовый	зачтено/хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Пороговый	зачтено/удовлетворительно	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	рительно	специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Компетенции не сформированы	не зачтено/ неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.

