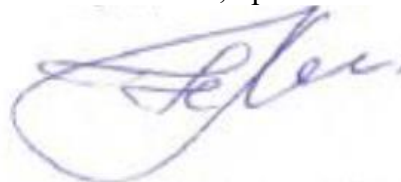


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 31.05.2021 01:56:22 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры экономики и сервиса
20 июня 2019 г., протокол № 10



и. о. зав. кафедрой _____ Н.Г.Мищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае

Направление подготовки (специальность): 43.03.01 «Сервис»
Профиль подготовки: «Социально-культурный сервис»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен: 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 года № 514.

Разработчик:

доцент кафедры экономики и сервиса

(должность, кафедра)



_____ Е.И.Сибирцева

(подпись)

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины подготовки	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО ФГОС ВО).....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	9
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ.....	46
8. Перечень вопросов на зачет	46
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	47
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	48
11. Материально-техническая база.....	51

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – дать студентам базовые понятия о ресурсах и ресурсном потенциале в Камчатском крае как основе развития различных видов социально-культурной деятельности; сформировать систему знаний и навыков применения ресурсов на практике в сфере туризма и социально-культурного сервиса.

Задачи дисциплины:

- обобщить характеристики ресурсной базы социально-культурной деятельности;
- приобрести учащимся знаний об основных группах и типах ресурсов, их структуре, функциональных возможностях, определяющих развитие туризма в Камчатском крае;
- показать проблемы географии туристско-рекреационных ресурсов, рассмотреть виды ресурсов туризма и рекреации в Камчатском крае;
- дать представление студентам о разнообразии видов ресурсов социально-культурной деятельности в Камчатском крае;
- дать представление о том, что такое туристская инфраструктура, ресурсный потенциал;
- определить специфику ресурсов социально-культурной деятельности в Камчатском крае
- сформировать навыки работы по прогнозированию и планированию перспективных направлений туризма и отдыха в Камчатском крае в связи с имеющимися туристскими ресурсами.

В процессе обучения создается образная «визитная карточка» региона, обусловленная наиболее яркими компонентами. Ресурсная база социально-культурной деятельности является «частью» туристического продукта, он активно используются в рекламе региона, дополняя и создавая информационный фон для продажи отдельных видов туристических услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.ДВ 6.2 (вариативная часть, дисциплины по выбору)

Курс связан с такими учебными дисциплинами, как «Краеведение», «География», «Организация средств размещения», и является их продолжением по отдельным вопросам. Многие положения курса получают дальнейшее развитие при изучении дисциплин «География международного туризма», «Менеджмент в сервисе», «Организация транспортного обслуживания в сервисе», «Краеведение», «Экскурсионная и выставочная деятельность». Для успешного изучения курса студенту необходимо иметь общие представления о видах, классификации и основных группах ресурсов, о туристско-рекреационном потенциале Камчатского края; о современном уровне развития туризма в крае, об актуальных проблемах и перспективах туристского освоения и развития края.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код проф. компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Основание - профстандарт, обобщенная трудовая функция // анализ опыта
ПК-2	Способность организовать процесс обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий.	ИД-ПК-4.1. Обеспечивает соблюдение процессов обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания требованиям действующих нормативно-правовых актов. ИД-ПК-4.2. Осуществляет коммуникации с потребителями услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, анализирует жалобы и претензии гостей к качеству сервиса, подготавливает предложения по предъявлению претензий к направляющей стороне и контрагентам. ИД-ПК-4.3. Обеспечивает мониторинг удовлетворенности потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания качеством обслуживания ИД-ПК-4.4. Применяет современные технологии обслуживания гостей	33.007 Руководитель/управляющий й гостиничного комплекса/сети гостиниц 33.008 Руководитель предприятия питания 04.005 Экскурсовод (гид) Анализ отечественного и зарубежного опыта

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика региона

Тема 1. Общая характеристика Камчатского края (КК)

Географическое положение. Природно-климатические условия проживания. История освоения края. Политическое деление территорий на протяжении веков. Население.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Тема 2. Классификация ресурсов социально-культурной деятельности КК.

Различные основания классификации ресурсов. Структура ресурсной базы социально-культурной деятельности. Специфические особенности ресурсов в социально-культурной сфере. Человек как фактор, оказывающий решающее воздействие на структуру и характер ресурсной базы отрасли. Классификация историко-культурных ресурсов КК. Многообразие и уникальность природных ресурсов края. Социально-культурные элементарные ресурсы: компоненты культурного ландшафта (разнообразие этнических групп, проживающих в КК, народный эпос, народная кухня, народные промыслы, музеи, памятники культуры и др.); Недостаточный выбор учреждений отдыха (клубы, дворцы культуры, дискотеки, рестораны, бары, ночные клубы, боулинг, и др.). Классификации ресурсов сферы культуры. Требования к ресурсам и туристским объектам.

Тема 3. Проблемы современного состояния Камчатского края.

ТОР Камчатка. Стратегия развития Камчатского края. Кураторство Министерства по развитию Дальнего Востока. Программы по развитию Камчатского края. Дальневосточный гектар на Камчатке.

Модуль 2. Виды ресурсов социально-культурной деятельности в КК

Тема 4. Природные туристские ресурсы КК. Особо охраняемые природные территории КК.

Характеристика туристского потенциала КК. Группа внутренних факторов, непосредственно определяющих эффективность туризма. Группа внешних факторов, определяющих эффективность туризма. Рекреационные ресурсы. Богатство, уникальность и контрастность природных комплексов КК (контрастный рельеф, 20 микроклиматических зон, реки, озера, ледники, эндемики флоры и фауны). Классификация рекреационных ресурсов. Элементарные ресурсы: климатические ресурсы; компоненты природного ландшафта (виды ландшафта, степень комфортности ландшафта и др.); временные (ярко выраженная сезонность); пространственно-территориальные (географические широты, солнечная радиация и зоны ультрафиолетового излучения). Объекты Всемирного наследия на территории КК, включенные в специальный список ЮНЕСКО. Уникальные природные и культурные объекты (памятники природы КК). Особо охраняемые природные территории (ООПТ) КК: природные заказники (в том числе единственный в России лососевый заказник р. Коль), памятники природы, природный парк Налычево, Кроноцкий, Командорский, Корякский государственные заповедники. Основное назначение территорий ООПТ - охрана ценных природных объектов: ботанических, зоологических, гидрологических, геологических, комплексных, ландшафтных. Специфика организации туризма на особо охраняемых природных территориях КК. Экологический туризм, как наиболее популярный и перспективный вид рекреационной деятельности в КК.

Тема 5. Историко - культурные ресурсы КК.

Выездная лекция в Камчатском краевом объединенном музее. Классификация историко - культурных ресурсов КК. Социально-культурные элементарные ресурсы: компоненты культурного ландшафта (малые народы Севера, эпос народов Севера, кухня абор-

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

ригенов Камчатки и современная Камчатская кухня, народные промыслы, музеи, картинные галереи.); спектр учреждений отдыха (клубы, дворцы культуры, дискотеки, рестораны, бары, ночные клубы, казино, боулинг и др.). Классификации ресурсов сферы культуры. Объекты культуры в условиях современного рынка досуговых услуг. Требования к ресурсам и туристским объектам.

Тема 6 Социально-экономические ресурсы КК.

Социальная поддержка жителей полуострова. Социальные программы жителей Северных и приравненных к ним территорий. Состояние социального туризма на Камчатке. Экономические ресурсы региона. Методы установления цен (тарифов) на платные услуги организаций культуры и искусства. Государственное регулирование цен на услуги социально-культурной сферы. Соотношение платных и бесплатных услуг в учреждениях социально-культурной сферы.

Тема 7. Туристская инфраструктура КК.

Туристская инфраструктура - комплекс действующих сооружений и сетей производственного, социального и рекреационного назначения, используемых для обеспечения жизнедеятельности туристов. Специфические особенности ресурсов в социально-культурной сфере. Дорожно-транспортные ресурсы: воздушный авиатранспорт: наличие ближайшего крупного аэропорта, удобное расписание прилета и вылета самолетов; Транспортная система на Камчатке. Специфика организации транспортных перевозок в крае. Коммуникационные ресурсы (состояние развития услуг связи, радио, ретрансляционные станции: Интернет, сотовый телефон). Ресурсы здравоохранения: развитость муниципальной и частной системы здравоохранения для оказания экстренной квалифицированной врачебной медицинской помощи; услуги обязательного и добровольного медицинского страхования; Уровень развития ресурсов банковской системы и ее доступность. Энергетические ресурсы КК. Элементарные ресурсы сервиса: парикмахерские и салоны красоты, косметологические салоны; ателье по пошиву и ремонту одежды; химчистка; прачечная; специализированные магазины и пр. Ресурсы спортивного досуга (тренажерные залы, спортивные залы, сауна с бассейном, спортивные площадки и пр.). Средства размещения в КК. Особенности организации размещения гостей в зависимости от вида путешествий. Предприятия питания в КК. Организация информационных услуг в КК. МЧС.

Тема 8. Трудовые ресурсы КК.

Специалист социально-культурной сферы: общая характеристика, социально-психологические ролевые функции. Профессиональная компетенция специалиста социально-культурной деятельности. Различные категории специалистов социально-культурной сферы, общее и особенное, реальное и идеальное в профессиональной деятельности. Динамика изменения состава специалистов по профессиональному, общекультурному, эстетическому и другим параметрам. Особенности подготовки, повышения квалификации кадров социально-культурной сферы в КК. Учебные заведения, готовящие специалистов в сфере туризма и сервиса в крае. Специфика подготовки и деятельности специалистов в сфере туризма и сервиса в Камчат-

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

ском крае. Уровень профессиональной подготовки медицинского персонала санаторно-курортных организаций, необходимый состав врачей-специалистов; наличие лицензии и пр. Специфика подготовки гидов-проводников в КК.

Тема 9. Информационные средства КК.

Информационно – управленческий и информационно – творческий ресурс: сходства и различия. Информационное пространство КК. Понятие «информационно – творческой мощности». Характеристика информационно – методического ресурса. Информационные службы и информационно – методические отделы КК. Основные критерии оценки туристических web-ресурсов. Обсуждение специфики информационных средств КК.

Тема 10. Рекреационные нагрузки на природные комплексы КК и методика их определения

Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Экономическая оценка рекреационных ресурсов как основа рационального природопользования. Процесс интенсификации использования территории. Повышение уровня воздействия рекреантов на природные комплексы. Проблема оптимизации рекреационных нагрузок на природные комплексы в целях предотвращения их деградации и сохранения комфортных условий рекреационной деятельности. Устойчивость, нагрузка природного территориального комплекса на территории КК. Норма рекреационных нагрузок. Нормирование рекреационных нагрузок ООПТ в Камчатском крае. Взаимодействие туризма и окружающей среды в КК. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития КК.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабор.	Сам. работа	Всего, часов
1	Модуль 1. Общая характеристика региона	6	6		20	
2	Модуль 2 Виды ресурсов социально-культурной деятельности в КК	16	16		44	
	Всего	22	22		64	

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Тематический план

Модуль 1. Общая характеристика региона

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции	6	
1	Тема 1. Общая характеристика Камчатского края (КК)	2	ПК-2
2	Тема 2. Классификация ресурсов социально-культурной деятельности КК.	2	ПК-2
3	Тема 3. Проблемы современного состояния Камчатского края.	2	ПК-2
	Практические занятия	6	
1	Общая характеристика региона. Потенциал региона	2	ПК-2
2	Классификация ресурсов социально-культурной деятельности	2	ПК-2
3	Проблемы современного состояния Камчатского края	2	ПК-2
	Самостоятельная работа		
1	Тема 1. Общая характеристика Камчатского края (КК)	8	ПК-2
2	Тема 2. Классификация ресурсов социально-культурной деятельности КК.	6	ПК-2
3	Тема 3. Проблемы современного состояния Камчатского края.	6	ПК-2

Модуль 2 Виды ресурсов социально-культурной деятельности в КК

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции	16	
4	Природные туристские ресурсы КК. Особо охраняемые природные территории КК.	4	ПК-2
5	Историко – культурные ресурсы КК.	2	ПК-2
6	Социально-экономические ресурсы КК.	2	ПК-2

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

7	Туристская инфраструктура КК.	2	ПК-2
8	Трудовые ресурсы КК.	2	ПК-2
9	Информационные средства КК.	4	ПК-2
10	Рекреационные нагрузки на природные комплексы КК и методика их определения	2	ПК-2
	Практические занятия	16	
	Природные ресурсы Камчатского края. Уникальные объекты	2	ПК-2
	Социально-экономические ресурсы КК	2	ПК-2
	Туристская инфраструктура КК	4	ПК-2
	Информационные ресурсы КК	2	ПК-2
	Рекреационные нагрузки на природные комплексы КК и методика их определения	4	ПК-2
	Самостоятельная работа	44	
4	Природные туристские ресурсы КК. Особо охраняемые природные территории КК.	7	ПК-2
5	Историко-культурные ресурсы КК.	7	ПК-2
6	Социально-экономические ресурсы КК.	6	ПК-2
7	Туристская инфраструктура КК.	6	ПК-2
8	Трудовые ресурсы КК.	6	ПК-2
9	Информационные средства КК.	6	ПК-2
10	Рекреационные нагрузки на природные комплексы КК и методика их определения	6	ПК-2

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1. Общая характеристика региона. Потенциал региона.

Вопросы для обсуждения

1. Географическое положение Камчатского края.
2. Исторические аспекты в развитии региона.
3. Население, его характеристика, социальная характеристика.
4. Политическое деление региона.
5. Государственные и муниципальные структуры. Руководство региона.

Семинар 2. Классификация ресурсов социально-культурной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Природные ресурсы КК. Виды деятельности, связанные с этими ресурсами.
2. Историко-культурные ресурсы КК. Виды деятельности, связанные с этими ресурсами.
3. Социально-экономические ресурсы КК. Виды деятельности, связанные с этими ресурсами.
4. Информационные ресурсы КК. Виды деятельности, связанные с этими ресурсами.
5. Трудовые ресурсы КК. Как влияют трудовые ресурсы на развитие региона? Проблемы трудовых ресурсов.
6. Этноресурсы Камчатского края. Особенности и уникальность.

Семинар 3. Проблемы современного состояния Камчатского края.

Форма: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Какие вопросы включает разработанная Стратегия развития региона? Что сделано? Какие проблемы в воплощении стратегии?
2. Какие задачи есть в ТОР "Камчатка" Как стать участником ТОР? Кто занимается (какие государственные структуры)? Что дает участие в ТОР предприятиям сферы социально-культурного сервиса?
3. Какие программы развития действуют в Камчатском крае? Как идет выполнение программ?

Семинар 4. Природные ресурсы Камчатского края. Уникальные объекты.

1. Характеристика природного парка "Вулканы Камчатки", парки, входящие в объект: природный парк Налычево, Южно-Камчатский, Быстринский, Ключевской, лососевый заказник на р. Коль.
2. Государственные заповедники Камчатки: Кроноцкий, Командорский, Корякский. Характеристика, расположение, структура, цели и задачи работы. Как попасть в заповедник? Волонтерская деятельность заповедников. Проектная деятельность заповедников.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

3. Экологический туризм как основной для Камчатского края. Взаимодействие ТО региона с природными парками, заповедниками.
4. Уникальные природные объекты Камчатки. Возможность организации туров к удаленным природным объектам.
5. Использование природных ресурсов КК в социокультурной деятельности.

Семинар 5. Социально-экономические ресурсы КК.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические ресурсы региона. Министерство экономического развития КК, программы Министерства.
2. Социальная поддержка жителей полуострова. Социальные программы жителей Северных и приравненных к ним территорий.
3. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы, основные направления поиска решения данных проблем. Государственное регулирование цен на услуги социально-культурной сферы. Методы установления цен (тарифов) на платные услуги организаций культуры и искусства. Соотношение платных и бесплатных услуг в учреждениях социально-культурной сферы.
4. Состояние социального туризма на Камчатке.

Семинар 6 -7 . Туристская инфраструктура КК.

Вопросы для обсуждения

1. Туристская инфраструктура как комплекс действующих сооружений и сетей производственного, социального и рекреационного назначения, используемых для обеспечения жизнедеятельности туристов.
2. Составляющие туристской инфраструктуры, их проблемы и пути решения:
 - Транспортные ресурсы КК; Транспортная система на Камчатке. Специфика организации транспортных перевозок в крае.
 - Коммуникационные ресурсы (состояние развития услуг связи, радио, ретрансляционные станции: Интернет, сотовый телефон).
 - Ресурсы здравоохранения: развитость муниципальной и частной системы здравоохранения для оказания экстренной квалифицированной врачебной медицинской помощи; услуги обязательного и добровольного медицинского страхования;
 - Уровень развития ресурсов банковской системы и ее доступность.
 - Энергетические ресурсы КК.
 - Элементарные ресурсы сервиса: парикмахерские и салоны красоты, косметологические салоны; ателье по пошиву и ремонту одежды; химчистка; прачечная; специализированные магазины и пр.
 - Ресурсы спортивного досуга (тренажерные залы, спортивные залы, сауна с бас-

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

сейном, спортивные площадки и пр.).

- Средства размещения в КК. Особенности организации размещения гостей в зависимости от вида путешествий.
- Предприятия питания в КК.
- МЧС КК, работа с МЧС с туристами.

Семинар 8. Трудовые ресурсы КК.

Вопросы для обсуждения

1. Потребности Камчатского края в специалистах. Статистические данные.
2. Различные категории специалистов социально-культурной сферы, общее и особенное, реальное и идеальное в профессиональной деятельности. Динамика изменения состава специалистов по профессиональному, общекультурному, эстетическому и другим параметрам.
3. Особенности подготовки, повышения квалификации кадров социально-культурной сферы в КК. Учебные заведения, готовящие специалистов в сфере туризма и сервиса в крае. Специфика подготовки и деятельности специалистов в сфере туризма и сервиса в Камчатском крае.
4. Уровень профессиональной подготовки медицинского персонала санаторно-курортных организаций, необходимый состав врачей-специалистов; наличие лицензии и пр.
5. Специфика подготовки гидов-проводников в КК.
6. Программы привлечения специалистов в Камчатский край.
7. Проблемы миграции трудовых ресурсов.

Семинар 9. Информационные ресурсы КК.

Вопросы для обсуждения

1. Информационно – управленческий и информационно – творческий ресурс: сходства и различия.
2. Информационное пространство КК. Понятие «информационно – творческой мощности». Характеристика основных СМИ Камчатского края. Характеристика Камчатского информационного пространства соц.сетей Камчатского края. Представление о Камчатском крае в Интернет-пространстве. Оценка Интернет-сайтов о Камчатке, образ Камчатского края в сети Интернет.
3. Основные критерии оценки туристических web-ресурсов Камчатского края.
4. Специфики информационных средств КК.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Семинар 10-11. Рекреационные нагрузки на природные комплексы КК и методика их определения

В течение двух семинарских занятий студентам предлагается практическая работа по определению рекреационной нагрузки на туристские объекты Камчатского края.

Задание № 1. «Оценка доступности рекреационного объекта для разных групп потенциальных потребителей рекреационного сервиса».

Учитывая сложившийся образ Камчатского края как центра активного отдыха, оцените его современную доступность как рекреационного объекта для потенциальных потребителей рекреационных услуг, а именно «стандартной» семьи среднего достатка из трех человек (двое взрослых и один ребенок среднего школьного возраста), постоянно проживающей в:

- а) Москве (Российская Федерация),
- б) Екатеринбурге (Российская Федерация),
- в) Гамбурге (Германия).

Оценка производится на основании балльной шкалы, от «1» (очень низкая доступность) до «5» (очень высокая доступность), где выделяются следующие виды доступности рекреационного объекта:

1. Информационная доступность:

- наличие полной и разнообразной информации об объекте, а именно – широкая циркуляция путеводителей и общей справочной литературы на разных языках;
- возможность получения исчерпывающей информации о регионе от туристских операторов и агентств;
- существование специализированных информационных служб при консульских отделах посольств России в разных странах;
- существование действующей и регулярно обновляемой информационной «страницы региона» в Интернете (на разных языках).

2. Формальная доступность:

- существование однозначной, отлаженной, доступной для потребителя системы получения въездных/транзитных виз и дружественных паспортных служб;
- возможность апелляции к вышестоящим инстанциям в случае превышения властями полномочий/нарушения правил паспортного контроля.

3. Транспортная доступность:

- наличие прямых авиасообщений и железнодорожных маршрутов;
- возможность и простота использования личного автотранспорта;

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

- качество транспортных услуг, в том числе удобство оборудования автострад, железнодорожных вокзалов, аэропортов с точки зрения путешественников с детьми.

4. Финансовая доступность:

- уровень цен на рекреационные услуги;
- соответствие цен на сервис качеству предоставляемых услуг;
- наличие спектра альтернативных услуг (гостиниц разных категорий, семейных пансионов, ресторанов/кафе, обслуживающих специальные потребности отдыхающих – лечебное питание, вегетарианское и т. п.);
- соответствие цен на рекреационные услуги в регионе уровню цен в конкурирующих регионах.

5. Практическая доступность рекреационных услуг в регионе:

- существование информационных служб/бюро, помогающих отдыхающим организовать пребывание в регионе в соответствии с их вкусами, специфическими (языковыми, возрастными, социальными, физическими) требованиями и финансовыми возможностями;
- наличие сети гостиниц и мест общественного питания (в том числе непосредственно в аэропортах и вблизи вокзалов), отвечающих разным вкусам и уровням достатка;
- удобство и оборудование пляжей, прогулочных троп/маршрутов, садово-парковых комплексов и т. п.;
- возможность аренды автотранспорта;
- наличие услуг, ориентированных на удовлетворение специфических требований детей (детское питание, специальные развлечения, возможность организации ухода за детьми).

6. Альтернативная доступность:

- проблематичность приобретения путевок/туристских пакетов и организации «неорганизованных» путешествий;
- насколько выигрышно может оцениваться регион с точки зрения отдыха по сравнению с конкурирующими регионами.

Выполнение работы:

Для оценки современной доступности региона как рекреационного объекта начертите и самостоятельно заполните следующую таблицу:

Доступность региона как рекреационного объекта:	С точки зрения туристов из:			
	Самара	США	Мюнхен	Австралия
1) информационная	

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

2) формальная	.....	.....	.....
3) транспортная	.....	.....	.....
4) финансовая	.....	.....	.....
5) практическая	.....	.....	.....
6) альтернативная	.....	.....	.....
Суммарная оценка:	.....	.....	.....

Оценки доступности рекреационного объекта:

1 балл – очень низкая; 2 балла – низкая; 3 балла – средняя; 4 балла – высокая; 5 баллов – очень высокая доступность. (Суммарная оценка доступности региона как рекреационного объекта с точки зрения той или иной семьи не должна превышать 30 баллов и быть менее 6 баллов.)

На основании произведенной оценки сделайте вывод относительно перспектив семейного отдыха в регионе в предстоящем сезоне. Жители каких регионов, скорее всего, выберут ваш регион как место для отдыха своей семьи?

Какие практические рекомендации вы могли бы дать для того, чтобы сделать семейный отдых в своем регионе более доступным и, соответственно, привлекательным для разных групп потенциальных потребителей?

Задание № 2. «Оценка рекреационной информации, доступной рядовому потребителю и необходимой для принятия решений о ежегодном отдыхе».

1. Проанализируйте годовой объем региональных периодических изданий - еженедельников и журналов, а также специализированных туристских изданий на предмет содержания в них информации рекреационного плана о вашем регионе.

2. Найдите в Интернете рекламные/справочные сведения о регионе вашего проживания.

3. Посетите книжные магазины и киоски, распространяющие периодические издания, и составьте список имеющейся в данный момент в продаже рекламно-справочной и специальной туристской литературы о вашем регионе (специализированные периодические издания, справочники-путеводители по городам региона, буклеты/брошюры отдельных достопримечательностей, туристские карты и т. п.).

Анализ собранного массива информации:

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

1. Разделите всю найденную вами информацию на три условные группы - (а) рекламные объявления, (б) содержательная информация - позитивные сведения, и (в) критические/негативные материалы.

2. Обработав собранную информацию, ответьте на следующие вопросы:

- Какая информация - рекламная или содержательная, позитивная или негативная - преобладает в массиве публикаций?

- В какой мере освещены в публикациях те или иные составляющие рекреационной сферы - транспортное и экскурсионное обслуживание, возможности размещения в гостиницах/в частном секторе, пункты общественного питания, лечебно-оздоровительные услуги для рекреантов и т. д.?

- Насколько равномерно освещены в публикациях разные регионы вашего субъекта Федерации?

- Дает ли данная информация возможность составить определенное впечатление о регионе и разных его районах, понять, какие рекреационные услуги предлагает в текущий момент ваш регион и каков уровень цен на туристский сервис?

- Как рекреационная информация сочетается с общей направленностью публикаций о регионе во всероссийских изданиях?

3. На основании проведенного анализа сделайте вывод о состоянии информационного рынка рекреационных услуг региона - какие пробелы существуют в массиве публикаций; насколько имеющаяся рекреационная информация доступна рядовому потребителю; сможет ли потребитель рекреационных услуг на основании реально циркулирующей информации выбрать ваш регион в качестве места для отдыха в предстоящем сезоне.

Задание № 3 Разработать презентации на следующие темы:

1. Специфика средств размещения КК.
2. Уникальные природные явления и комплексы – как туристский ресурс КК.
3. Праздники, фестивали, ярмарки КК.
4. Транспортные средства в туризме КК как первостепенный ресурс.
5. ООПТ Камчатского края.

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ: не предусмотрены учебным планом

8. Перечень вопросов к экзамену

1. Природное и культурное наследие КК. Объекты всемирного наследия в КК.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

2. Историко-культурный и природный потенциал КК.
3. Туристская инфраструктура КК.
4. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха КК.
5. Проблемы размещения туристской инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
6. Основные и вспомогательные туристские ресурсы КК.
7. Трудовые ресурсы КК.
8. Социально-экономические ресурсы КК.
9. Информационные ресурсы КК.
10. ООПТ Камчатского края.
11. Методики оценки туристского потенциала территорий.
12. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.
13. Кадастр туристских ресурсов КК.
14. Исторические памятники города Петропавловска-Камчатского.
15. Отражение истории города в названиях улиц.
16. Моря, омывающие полуостров Камчатка.
17. Геологическое строение и рельеф полуострова.
18. Землетрясения и современный вулканизм.
19. Вулканы Камчатки. Характеристика основных групп вулканов.
20. Характеристика термальных источников Камчатки.
21. История открытия и освоения Долины Гейзеров.
22. Долина Гейзеров – жемчужина Камчатки.
23. Кальдера вулкана Узон, характеристика, описание, особенности.
24. Минерально-сырьевые ресурсы Камчатской области.
25. Природные богатства полуострова.
26. Характеристика климата полуострова.
27. Внутренние воды Камчатки.
28. Растительный мир Камчатского края.
29. Животный мир Камчатки.
30. Заповедники Камчатского края.
31. Природные парки Камчатского края.
32. Туристские ресурсы Камчатского края.
33. Основные виды туризма Камчатского края.
34. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях полуострова.
35. Спортивный и экстремальный туризм.
36. Охотничий туризм на территории полуострова.
37. Рыболовный туризм (морская и речная рыбалка).
38. Этнографический туризм.
39. Население, численность, возрастной состав и структура занятости.
40. Быт и традиционное хозяйство коренных народов Камчатки. Народные промыслы.
41. Обряды и верования коренных народов Камчатки.
42. Рекреационные и бальнеологические ресурсы Камчатского края.
43. Перспективы развития Камчатского края.
44. Объекты туристской индустрии Камчатского края.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

45. Характеристика средств размещения.
46. Туристские маршруты Камчатки.
47. Характеристика транспортной системы Камчатского края.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Королева, Л. В. География туризма : практикум / Л. В. Королева. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-98704-818-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html> (дата обращения: 09.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Черевичко, Т. В. Экономика туризма : учебное пособие / Т. В. Черевичко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-01491-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75188.html> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Трусова, Н. М. Туризм : междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова, С. А. Мухамедиева, Ю. В. Клюев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-8154-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55821.html> (дата обращения: 08.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 462 с. — ISBN 978-5-238-01456-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71022.html> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Пронина, С. А. История туризма : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С. А. Пронина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-8154-0348-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66348.html> (дата обращения: 06.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная литература

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

1. Экономика туризма : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / составители И. Ю. Захарова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 39 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75097.html> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Международный туризм : правовые акты / составители Н. И. Волошин, М. В. Михайлов. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2014. — 576 с. — ISBN 978-5-98704-641-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51866.html> (дата обращения: 09.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Давыдова, Н. Ю. Правовое обеспечение сервиса и туризма : практикум / Н. Ю. Давыдова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33651.html> (дата обращения: 30.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шаруненко, Ю. М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33439.html> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Королева, Л. В. География туризма : практикум / Л. В. Королева. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-98704-818-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html> (дата обращения: 09.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

	<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
1	Научная электронная библиотека – eLibrary	www.elibrary.ru
2	Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга	bibl.kamgpu.ru
3	Образовательная платформа ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
4	Электронная библиотека – IPRBOOKS	http://www.iprbookshop.ru/
5	Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга	http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin.
6	Справочно-информационная система «Кон-	www.consultant.ru

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

	сультант»	
--	-----------	--

Сайт Ростуризма

Сайт Правительства Камчатского края, Агентства по туризму и внешним связям КК

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

		тивных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.		предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами,	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле),	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушениями	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

		допускаются нарушения норм литературной речи.	имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.		ем методики его проведения;	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляет-ся каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности в Камчатском крае» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Социально-культурный сервис» направления «Сервис».