

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О.Додоров

Дата подписания: 01.04.2021 07:57:30

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

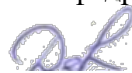
СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и химии
«05» ноября 2019 г., протокол № 3
Зав. кафедрой биологии и химии



Е.А. Девятова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Региональная экология»

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 №944.

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии

Нина Алексеевна Транбенкова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины.....	6
5. Тематическое планирование.....	7
6. Самостоятельная работа	9
6.1. Планы семинарских (практических) занятий	9
6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа	10
7. Перечень вопросов на зачет	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	14
10. Материально-техническая база	15

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – знать основные экологические и биогеографические характеристики и особенности территории Камчатского края и прикамчатских вод в составе Дальневосточного (Притихоокеанского) региона РФ; уметь экологически грамотно подходить к оценкам перспектив и проблем развития края как важнейшего природно-хозяйственного кластера регионального и федерального значения; получить ценностные ориентиры, необходимые специалисту в области биологии и экологии при организации и осуществлении им природоохранной и экологообразовательной деятельности. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об уникальности биогеографических и геологических характеристик территории Камчатского края как северо-восточной окраины Евразии.
- получить знания о хозяйственно-экономической, социальной, рекреационной и культурной ценности природных систем и ресурсов Камчатки в составе Дальневосточного региона РФ;
- рассмотреть факторы и причины экологической уязвимости природных комплексов Камчатки;
- научиться оценивать возможную эффективность природоохранных стратегий и мероприятий с учетом экологических особенностей местных экосистем;
- сформировать умение и желание передавать свои знания, ответственное и бережное отношение к природным комплексам и ресурсам Камчатского края.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1. Дисциплины (модули), вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения экологических дисциплин. Изучение дисциплины готовит студентов к профессиональной деятельности в области науки и образования, формируя знания экологических особенностях и проблемах региона. Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр). Программа курса предполагает тесную интеграцию другими курсами, такими как общая экология, экология и рациональное природопользование, качество окружающей среды и его нормирование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных. Уметь: обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации. Владеть: приемами эффективного планирования и организации рабочего времени.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. Уметь: использовать современные информационные

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. Владеть: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
ОПК-2	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Знать: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований. Уметь: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности. Владеть: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	Знать: основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом. Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы. Владеть: навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.
ОПК-14	способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	Знать: принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в биологических экспериментах и из литературных источников. Уметь: анализировать и критически оценивать развитие научных идей и направлений, представлять информацию аудитории с различным уровнем требований и интересов. Владеть: навыками адекватного делового общения с различными группами людей.
ПК-8	способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных,	Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. Уметь: создавать базы экспериментальных биологических данных. Владеть: основными универсальными пакетами прикладных компьютерных программ.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

	работать биологической информацией глобальных компьютерных сетях	с в	
--	--	------------	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий обзор физико-географических и природных условий Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион).

Рельеф, орография, особенности климата. Растительный и животный мир – основные характеристики. Особенности филогенеза.

Тема 2. Социально-экономические и экологические особенности развития Дальнего Востока 20-21 в.

Исторические особенности освоения отдельных районов ДВ в 19-29 вв. Коренные жители разных географических районов – особенности традиционного природопользования. Важнейшие экологические проблемы современности.

Тема 3. Природно-климатические условия Камчатского края.

Географическое положение, рельеф, орография, речная сеть, вулканическая деятельность. Климат и влияние на него морских акваторий. Растительный и животный мир – общие характеристики.

Тема 4. Общая характеристика социально-экономических условий и ресурсной базы Камчатского края.

Население – его состав, динамика и размещение на территории Камчатского края. Трудовые ресурсы и обеспеченность ими разных отраслей хозяйственной деятельности, здравоохранения, образования, сферы обслуживания. Общая характеристика ресурсной базы края.

Тема 5. Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – минеральные ресурсы.

Размещение и обеспеченность Камчатского края разными видами минеральных ресурсов. Запасы наиболее значимых из них. Уровень и масштабы их освоения, перспективы использования.

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – биологические ресурсы.

Биологические ресурсы Камчатского края (промысловые животные – наземные виды, морские и пресноводные виды) – объемы добычи. Лесной фонд, дикоросы. Биологические ресурсы – перспективы развития экотуризма. Экологические проблемы использования биоресурсов.

Тема 7. Топливо-энергетические ресурсы Камчатского края.

Виды, размещение и запасы топливо-энергетической ресурсной базы Камчатского края. Степень освоенности отдельных видов энергоресурсов, необходимые запасы. Существующие и возможные экологические проблемы, связанные с добычей и использованием энергоресурсов на территории края.

Тема 8. Сельское хозяйство, его проблемы и перспективы развития на Камчатке.

Экологические характеристики земельных ресурсов (почв, их продуктивности) в Камчатском крае. Виды с/х производства, его территориальное размещение, продуктивность, себестоимость, связанные с ним экологические проблемы и их решение. Перспективы развития.

Тема 9. Урбоэкосистемы и их экологические проблемы в Камчатском крае. Автомобильный транспорт.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

Размещение, плотность и структура городского и сельского населения. Его состав, динамика численности. Уровень медицинского обслуживания, здоровье, занятость населения. Экологические характеристики городской и производственной среды. Положение с автомобильным транспортом – его количественные и качественные показатели в динамике с 1970 г.

Тема 10. Промышленные и бытовые отходы и обращение с ними в условиях Камчатского края.

Виды, источники и объемы промышленных и бытовых отходов на территории Камчатского края. Их особенности в Камчатском крае. Варианты и успешность решения обращения с разными видами отходов. Роль автомобильного «бума» в ухудшении экологических характеристик территории края. Решение этой проблемы – как залог благополучия городской среды.

Тема 11. Охрана природы, проблемы и перспективы в условиях Камчатского края

Понятие «охрана природы» - ее особенности на территории Камчатского края. Виды охраняемых территорий (объектов) и их перечень. Состояние, задачи и особенности отдельных из них. Эффективность решения экологических и эколого-образовательных проблем, перспективы развития.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Региональная экология	16	16	76	108
Всего		16	16	76	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Краткий обзор физико-географических и природных условий Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион)	2	ОПК-2; ОПК-10
2	Природно-климатические условия Камчатского края	2	ОПК-2; ОПК-10
3	Общая характеристика социально-экономических условий и ресурсной базы Камчатского края	2	ОПК-2; ОПК-10
4	Природно-ресурсный потенциал Камчатского края	2	ОПК-2; ОПК-10
5	Топливо-энергетические ресурсы Камчатского края	2	ОПК-2; ОПК-10
6	Сельское хозяйство, его проблемы и перспективы развития на Камчатке	2	ОПК-2; ОПК-10

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019	
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»			
7	Урбоэкосистемы и их экологические проблемы в Камчатском крае. Автомобильный транспорт. Промышленные и бытовые отходы и обращение с ними в условиях Камчатского края.	2	ОПК-2; ОПК-10
8	Охрана природы, проблемы и перспективы в условиях Камчатского края	2	ОПК-2; ОПК-10
Практические занятия (семинары)			
1	Сравнительная характеристика физико-географических и природных условий Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион), Восточной и Западной Сибири, Европейской части России	4	ОК-1; ОПК-14
2	Социально-экономические условия и ресурсная база Камчатского края – их состояние как важнейшие условия состояния окружающей среды	2	ОК-1; ОПК-14
3	Особенности ведения сельского хозяйства в условиях Камчатского края	2	ОК-1; ОПК-14
4	Виды и объемы промышленных отходов. Их сбор, обезвреживание, утилизация и уничтожение	4	ОК-1; ОПК-14
5	ООПТ Камчатского края. Экологический туризм и его перспективы	4	ОК-1; ОПК-14
Самостоятельная работа			
1	Подготовка к семинару №1	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
2	Подготовка к семинару №2	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
3	Подготовка к семинару №3	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
4	Подготовка к семинару №4	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
5	Подготовка к семинару №5	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
6	Физико-географические, природно-климатические условия и население Дальнего Востока	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
7	Природные условия, хозяйственный и ресурсный потенциал Камчатского края	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
8	Урбоэкологические проблемы и региональные особенности охраны природы в Камчатском крае	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

10	Подготовка реферата	16	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
11	Подготовка к зачету	12	ОК-7; ОПК-1; ПК-8

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Тема: Сравнительная характеристика физико-географических и природных условий Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион), Восточной и Западной Сибири, Европейской части России.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- физико-географические и природные условия Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион) в сравнении с Восточной и Западной Сибирью, Европейской частью России;
- Растительный и животный мир – основные характеристики – сходство и отличия названных регионов;
- Рельеф и орография - основные характеристики – сходство и отличия названных регионов;
- Особенности климата Дальнего Востока РФ в сравнении с Восточной и Западной Сибирью, Европейской частью России.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Социально-экономические условия и ресурсная база Камчатского края – их состояние как важнейшие условия состояния окружающей среды.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- Современная динамика и состав населения Камчатского края;
- Разведанные минеральные ресурсы, их освоение и перспективы;
- Экологическое состояние и перспективы. Наличие и результативность экологического аудита, мониторинга;
- Промышленность и с/х в Камчатском крае – состояние и перспективы развития;
- Наличие и результативность экологического аудита, мониторинга.
- Экологические проблемы и их решение.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема: Особенности ведения сельского хозяйства в условиях Камчатского края.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

- Становление с/х производства в Камчатском крае (история, виды, масштабы, эффективность, роль (социально-экономическая);
- Современные перспективы развития отдельных видов с/х.;
- Экологические проблемы и их решение в разных отраслях с/х – растениеводства и животноводства;
- Виды загрязнения почвы, вода, с/х продукции: их предотвращение, мониторинг.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: Виды и объемы промышленных отходов. Их сбор, обезвреживание, утилизация и уничтожение.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- Отходы рыбодобычи и рыбоперерабатывающей промышленности - их сбор, обезвреживание, утилизация и (или) уничтожение;
- Отходы производства асфальта - их сбор, обезвреживание, утилизация и (или) уничтожение;
- Отходы пищи и хлебокомбинатов - их сбор, обезвреживание, утилизация и (или) уничтожение;
- Отходы производства строительных материалов (шлаков, песка) - их сбор, обезвреживание, утилизация и (или) уничтожение;
- Очистные сооружения, свалки твердых бытовых отходов в населенных пунктах.
- Авачинская бухта (губа) – специфика загрязнения, экологические проблемы и их решение.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Тема: ООПТ Камчатского края. Экологический туризм и его перспективы.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- Заповедники Камчатского края – перечень, местоположение, время и задачи создания. Охраняемые виды, просветительская деятельность;
- Природные парки Камчатского края – перечень, расположение, время и задачи создания. Охраняемые виды, просветительская деятельность;
- Заказники, памятники природы, другие охраняемые территории в разных административных районах края.
- Развитие экологического туризма в Камчатском крае;
- Экологические проблемы, связанные с развитием туризма и их решение.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Региональная экология	Подготовка к семинару №1	Работа с литрой, конспект	6
		Подготовка к семинару №2	Работа с литрой, конспект	6
		Подготовка к семинару №3	Работа с литрой, конспект	6
		Подготовка к семинару №4	Работа с литрой, конспект	6
		Подготовка к семинару №5	Работа с литрой, конспект	6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

	Физико-географические, природно-климатические условия и население Дальнего Востока	Работа с литрой, конспект	6
	Природные условия, хозяйственный и ресурсный потенциал Камчатского края	Работа с литрой, конспект	6
	Урбоэкологические проблемы и региональные особенности охраны природы в Камчатском крае	Работа с литрой, конспект	6
	Подготовка реферата	Работа с литрой	16
	Подготовка к зачету	Работа с литрой	12

7. Перечень вопросов на зачет

1. Краткая характеристика физико-географических условий (орография, гидрография) Северо-Востока Евразии (Чукотка, Магаданская область).
2. Краткая характеристика физико-географических условий (орография, ландшафты, гидрография) Северо-Востока Евразии (Хабаровский, Приморский край).
3. Особенности физико-географических условий (орография, ландшафты, гидрография) полуострова Камчатка.
4. Топография, ландшафты, растительный и животный мир Чукотки и Магаданской области.
5. Топография, ландшафты, растительный и животный мир Хабаровского и Приморского краев.
6. Ландшафты, растительный мир Камчатского края.
7. Животный мир наземных экосистем Камчатского края.
8. Общая характеристика животного мира пресных вод и прибрежной зоны шельфа Берингова и Охотского морей и Тихого океана.
9. Красная книга Камчатского края – растения.
10. Красная книга Камчатского края – животные.
11. Топография прибрежной зоны, береговой линии и зоны шельфа прикамчатских морей и Тихого океана.
12. Общие характеристики филогенеза флоры и фауны полуострова Камчатка, территории Олоторского и Пенжинского районов Камчатского края.
13. Основные исторические аспекты природопользования и социально-экономического развития Дальнего Востока 20-21 в.
14. Экологические проблемы, их характер и масштабы в промышленно развитых административных районах Дальнего Востока 20-21 в.
15. Особенности исторического развития и современное природопользование в Камчатском крае, включая Командорские и Карагинский острова.
16. Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – минеральные ресурсы и их использование
17. Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – биологические и их использование.

18. Топливо-энергетические ресурсы Камчатского края и местные проблемы энергообеспечения.
19. Краткая история развития, отрасли, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства Камчатки.
20. Демография и размещение населения в Камчатском крае.
21. Урбоэкосистемы и их экологические проблемы в Камчатском крае.
22. Автомобильный транспорт и его роль в загрязнении среды в разных районах Камчатского края.
23. Бытовые отходы и мусор в пригородных зонах, обращение (в том числе – перспективы) с ними в условиях Камчатского края.
24. Виды и объемы промышленных отходов. Их сбор, обезвреживание, утилизация и уничтожение.
25. Виды и масштабы загрязнения водных объектов. Меры по предупреждению и ликвидации.
26. Загрязнение воздуха в населенных пунктах – мониторинг и предупреждение.
27. Охрана природы - история, проблемы, достижения и перспективы развития в Камчатском крае.
28. ООПТ Камчатского края. Их виды, охраняемые объекты, режим охраны.
29. Экологический туризм – направления и перспективы его развития.
30. Организация экологического образования и просвещения в Камчатском крае – состояние, перспективы развития.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Основы экологии : учеб. для биолог. и эколог. фак. ун-тов / Христофорова, Надежда Константиновна. - Владивосток : Дальнаука, 1999. - 516 с.
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чиждова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453707> (дата обращения: 08.10.2020).

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Экологическое состояние территории России : учеб. пособие для вузов / Под. ред. С. А. Ушакова, Я. Г. Каца. - М. : Академия, 2002. - 128 с.
2. Экология : общая, социальная, прикладная (общеобразоват. курс) : учеб. для вузов, пособие для учителей / Воронков, Николай Александрович. - М. : Агар, 2000. - 424 с.
3. Экология : учеб. для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 15-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
4. Экология : учеб. для студентов вузов / Т. Акимова ; под общ. ред. В. В. Хаскина. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 455 с.
5. Экология : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Центр, 2000. - 240 с.
6. Экология и экологическая безопасность : учеб. пособие для вузов / Хотунцев, Юрий Леонтьевич. - М : Академия, 2002. - 480 с.
7. Социально-экономические и правовые основы сохранения биоразнообразия : учеб. пособие для вузов / Д. Н. Кавтарадзе и др. ; Глобал. экол. фонд, Проект "Сохранение биоразнообразия", Экоцентр МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : НУМЦ, 2002. - 420 с.
8. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России : учеб. и справ. пособие / Протасов, Виталий Федорович. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 670 с.

8.2. Дополнительные научные и научно-популярные материалы:

9. Васьковский М.Г. Рельеф // Ресурсы поверхностных вод СССР. Л.: Гидрометеиздат, 1973. Т. 20. Камчатка. С. 11-18.
10. Вершинин А.А., Белов Г.А. Камчатка и о. Карагинский // Соболев, куница, харза. М.: Наука. 1973. С. 118-132.
11. Ермаков Л.Н. География Камчатской области. Петропавл.- Камч.: Камч. отд. ДВ кн. изд-ва, 1974. 96 с.
12. Любимова Е.Л. Камчатка. Физико-географический очерк. М.: Гос. изд-во геогр. лит., 1961.-190 с.
13. Ляхов М.Е. Влияние рельефа и морей на температуру воздуха Камчатки // Природные условия и районирование Камчатской области. М.: Изд-во АН СССР, 1963. С. 98-115.
14. Никаноров А.П. Млекопитающие // Каталог позвоночных Камчатки и сопредельных морских территорий. Петропавловск-Камчатский: Камч. печатный двор. 2000. С.100-110.
15. Портенко Л.А., Кищинский А.А., Чернявский Ф.Б. Млекопитающие Корякского нагорья. М - Л.: Изд-во АН СССР, 1963. 132 с.
16. Рауш Р.Л. О зоогеографии некоторых берингийских млекопитающих // Успехи соврем. териологии. М. 1977. С. 162-175.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://bibl.kamgpru.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационная база «КонсультантПлюс».
3. www.elibrary.ru - eLibrary – Научная электронная библиотека.
4. <https://www.kamgov.ru/minpriir> - Министерство природных ресурсов и экологии Камчатского края.
5. <http://www.kamchatsky-krai.ru> – Краеведческий сайт о Камчатском крае.
6. [Ecoinformatica.srcc.msu.ru](http://ecoinformatica.srcc.msu.ru) - «Экологическая информация»: Web – ориентированная база данных библиографического типа, где аккумулируются материалы эколого-экономического направления, отвечающие решению двуединой задачи: обеспечение экономического развития с сохранением благополучия окружающей среды как в макроэкономической, так и в микроэкономической деятельности. Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ имени М.В. Ломоносова (НИВЦ)
7. Ecolife.ru - официальный сайт журнала «Экология и жизнь».
8. <http://priroda.ru> - «Природа России Национальный портал». Портал создан национальным информационным агентством «Природные ресурсы» (НИА-Природа) в рамках программы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства природных ресурсов Российской Федерации. Содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

9. <http://www.mnr.gov.ru/> - «Министерство природных ресурсов и экологии РФ», официальный сайт. Дана информация о структуре и деятельности министерства. Представлены нормативные документы, касающиеся природопользования в России.

10. <http://www.biodat.ru> - Сайт создается в рамках некоммерческого проекта. Содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д. Есть каталог Интернет-ресурсов, содержащий более 1500 ссылок.

11. <http://ecoportal.ru/> - «Всероссийский экологический портал». Содержит каталог ссылок на экологические ресурсы, ленту новостей, полнотекстовую коллекцию статей, информацию о новых книгах, интерактивный экологический словарь и т.д.

12. <http://www.wwf.ru> - «Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!», официальный сайт. Подробная история Всемирного фонда дикой природы, его структура, направления проектной деятельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых и т.д. Масса справочных сведений о состоянии природы и климата на планете.

13. <http://www.greenpeace.ru> - Сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace. Содержит сведения об акциях и кампаниях Greenpeace, архив Информационного бюллетеня, выпускаемого организацией, публикации по экологии, обзор российских и международных экологических сайтов.

14. <http://biodiversity.ru> - Сайт благотворительной организации «Центр охраны дикой природы» содержит архивы печатных журналов природоохранной тематики, подборку электронных публикаций об охране природы и управлении природными ресурсами.

15. <http://climatechange.igce.ru/> - «Изменения климата России». Сайт Института глобального климата и экологии (ИГКЭ) Росгидромета и РАН" содержит аналитические материалы о состоянии и тенденциях изменения климата в России, начиная с 1998 г.

16. <https://www.cbd.int/> - «Конвенция о биологическом разнообразии», официальный сайт.

17.

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании, работа в системе Moodle.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма итоговой аттестации – зачет.

Схема оценивания результатов итоговой аттестации

Определение оценки
Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. («Зачтено»)
результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. («Не зачтено»)

Схема перевода рейтинговой оценки

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Региональная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.