

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2021 07:57:30

Уникальный программный ключ:

39428e82d6145f0984917b018f0b2a07162daabc77db685db2d16370f6e7c

## **Б1.В.ДВ.08.01 Экология человека**

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о человеке как биологическом виде и одновременно биосоциальном феномене, и его взаимодействии с окружающей средой.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться со спецификой человека, как биосоциального вида, историей его развития, месте и роли в биосфере и в экосистемах;
- обсудить экологические проблемы, порождаемые деятельностью человека, их содержание, причины и следствия, существующие и прогнозируемые пути и средства решения экологических проблем;
- научиться определять факторы экологического риска, прогнозировать степень их воздействия на человека в различных условиях жизни, а также прогнозировать последствия воздействий неблагоприятных факторов среды.

### **Содержание дисциплины**

Содержание, предмет и методы экологии человека. Формирование взглядов на проблему взаимодействия человека и его среды обитания. Антропоэкология, ее компоненты. Модель территориальной антропоэкологии. Экологическое содержание понятий «человек», «население», «среда», «адаптация». Общая характеристика факторов среды, их классификация. Отличие абиотических факторов от биогенных. Особенности антропогенных факторов. Общие черты действия различных экологических факторов на биосистемы. Факторы экологического риска. Приспособление человека к окружающей среде. Воздействие природной среды на человека. Влияние состояния среды на здоровье и заболеваемость людей. Здоровье населения как критерий эффективности антропоэкологии. Уровни здоровья (общечеловеческий, популяционный, организменный). Методы изучения здоровья населения. Целевые функции здоровья популяции. Здоровье и меры его сохранения. Демографические аспекты воспроизводства популяции. Понятие непрерывности потоков жизни, смертей и рождений. Особенности регуляции численности в человеческом обществе, роль «социальной брони», явление «демографического взрыва». Адаптация как всеобщее свойство жизни и биологической эволюции. Виды адаптации (фенотипическая и генотипическая). Статические и динамические характеристики адаптации. Физиологическое и экологическое содержание процесса адаптации. Понятие о «норме здоровья». Популяционный уровень адаптации. Понятие о гетерогенности адаптации, её показатели. Конституциональные типы как критерии гетерогенности. Факторы антропоэкологического напряжения в популяциях. Основные закономерности индивидуальной адаптации. Возможности адаптации организма. Стресс, его физиологическая роль. Виды стресса, стадии стрессорной реакции. Стресс-реализующие и стресс-лимитирующие системы. Адаптивные эффекты стресса. Предупреждение стрессорных повреждений. Возрастные особенности стрессорных реакций. Проблема адаптации населения. Классификация компонентов окружающей среды по их влиянию на жизнедеятельность человека. Антропоэкологическая контрастность территорий. Полярные и предполярные районы. Высокогорье. Аридные зоны. Влажные тропики. Физиологические, химические и психологические факторы техногенной среды обитания человека. Метеореакции. Комфортность природных условий для деятельности населения. Социальные аспекты экологии человека. Потребности людей. Влияние человека на природу. Глобальные проблемы человечества. Понятие «экологический риск» и «экологическая безопасность». Классификация факторов риска. Современные подходы к градации оценки факторов риска.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:** ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.