

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 02.04.2021 05:31:11 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f9179	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет : 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя уровнями подготовки) «История» и «Обществознание» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО)
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик:

Кормочи Елена Александровна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: заложить основы образовательно-правовой подготовки будущего педагога, формирует представление о правовом регулировании и обеспечении образовательного процесса

Задачи освоения дисциплины:

- освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в системе российского законодательства об образовании;
- выработка умений практического применения норм образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования;
- формирование представлений о проблемах становления и развития правового регулирования образовательных отношений как в российской, так и в зарубежных системах образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть, дисциплины по выбору). Дисциплина способствует развитию юридического мышления обучающихся, формированию комплексной системы знаний о правовом регулировании и обеспечении образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знает: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; Конвенцию о правах ребенка</p> <p>Умеет: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеет: опытом работы с нормативными правовыми</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования</p>
ОПК-4	<p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, Конвенцию о правах ребенка</p> <p>Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства; проектировать учебно-методическую документацию на основании федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы в области среднего общего образования</p> <p>Владет: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования</p>

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика образовательного права.

Соотношение образования и права как социальных систем и институтов. Общая характеристика образовательного права. Право на образование и государственная образовательная политика.

Образовательное право как отрасль российского права. Предмет правового

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

регулирования образовательного права. Метод регулирования образовательного права. Образовательное право в системе российского права. Тенденции развития образовательного права. Образовательное право как учебная дисциплина. Принципы образовательного права.

Тема 2. Право на образование в системе прав человека.

Право на образование, образовательное право, правовое образование. Характерные черты и принципы права на образование. Право на образование в системе прав человека: сущность, международные стандарты права на образование, право на образование как конституционное право, ограничение права на образование, механизмы обеспечения и защиты права на образование. Светский характер образования. Свобода и плюрализм образования. Доступность и безопасность образования. Национальная индивидуальность образования.

Структура системы образования. Общие требования по содержанию образования. Цели, уровни и ступени образования. Формы получения образования. Виды образовательных программ и их реализация.

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Ограничение права на образование: сущность, основания, способы, формы.

Тема 3. Система законодательства об образовании. Образовательное правотворчество. Реализация и толкование норм образовательного права.

Понятие и виды источников образовательного права. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Коллизии в образовательном праве: понятие, виды, причины, пути преодоления. Основные (системообразующие) акты в сфере образования: общая характеристика.

Понятие, принципы и уровни образовательного правотворчества. Норма как образовательного права как результат правотворчества в сфере образования: понятие, признаки. Сложный состав и структура правовой нормы. Понятие правотворческой компетенции. Правотворческая инициатива. Субъекты правотворчества. Формы и виды правотворчества в сфере образования. Особенности федерального правотворчества. Особенности правотворчества субъектов Российской Федерации.

Международные нормы по вопросам образования. Понятие, субъекты и формы реализации и толкование норм образовательного права: субъекты и формы. Акты реализации образовательного права: виды особенности. Специфика применения норм образовательного права. Субъекты и акты правоприменения в сфере образования. Понятие, значение, особенности толкования норм образовательного права. Содержание, виды и особенности актов толкования в сфере образования.

Тема 4. Правовое регулирование системы образования. Образовательные отношения, их элементы и содержание.

Правовое регулирование отношений в сфере образования: цели и основные задачи; способы и типы образовательно-правового регулирования. Государство и органы управления образованием. Управление системой образования. Государственно-общественные органы и общественные объединения системы образования. Управление образования отдельными учреждениями (организациями). Международное сотрудничество в области образования.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Образовательные отношения и элементы образовательных отношений. Понятие, виды, состав образовательных правоотношений. Объект образовательных правоотношений. Субъекты образовательных правоотношений. Дополнительные субъекты образовательных правоотношений. Содержание образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 5. Правонарушение в сфере образования: классификация, причины, механизмы противодействия. Ответственность в сфере образования.

Правонарушение в сфере образования: уголовные деяния; административные проступки; гражданско-правовые деликты; дисциплинарные проступки; правонарушения, имеющие образовательно-правовой характер. Причины и механизмы противодействия правонарушениям в сфере образования.

Виды и основания юридической ответственности в сфере образования. Особенности образовательно-правовой ответственности. Юридическая ответственность обучающихся, их родителей (иных законных представителей), образовательных организаций, педагогических работников. Санкции юридической ответственности в области образования. Ответственность за ущерб, причиненный некачественным образованием: основания, порядок, размер его возмещения.

Тема 6. Правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в РФ.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования.

Тема 7. Образовательные стандарты и образовательные программы: их правовая природа и правовой статус.

Понятие, правовая природа и статус образовательного стандарта (ГОС, ФГОС). Образовательные стандарты как отражение содержания и характера образовательной политики государства. Виды и процедуры разработки и принятия образовательных стандартов. Структура образовательного стандарта.

Образовательные программы: понятие, правовая природа, статус, содержание и структура. Виды и порядок формирования образовательных программ. Правовые аспекты соотношения образовательных и учебных программ. Общие требования к реализации образовательных программ.

Тема 8. Понятие и виды образовательных учреждений, их правовой статус.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Правовой статус и категории работников образования.

Образовательная деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Содержание статуса педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: категории работников; права и законные интересы работников; обязанности работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: понятие и система юридических гарантий, международно-правовые гарантии; юридические гарантии по российскому законодательству. Ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация педагогических работников.

Тема 9. Правовой статус и категории обучающихся.

Обучающиеся и их категории. Понятие правового статуса обучающегося. Права, свободы, обязанности и ответственность обучающихся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием). Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 10. Правовое регулирование дошкольного и общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Правовое регулирование дошкольного образования и начального профессионального образования. Виды дошкольных образовательных учреждений Дошкольное образование: общая характеристика, государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Образовательный процесс. Начальное профессиональное образование: понятие, система, значение. Государственные стандарты начального профессионального и среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса. Среднее профессиональное образование: понятие, система, значение.

Тема 11. Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации), качества образования.

Законодательство Российской Федерации о высшем профессиональном образовании

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

и подготовки кадров высшей квалификации. Юридическая характеристика высшего профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации. Правовой статус образовательных учреждений высшего профессионального образования. Уровни высшего профессионального образования. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки кадров высшей квалификации. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Документы о высшем профессиональном образовании. Особенности правового регулирования высшего профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации. Качество образования.

Тема 12. Административные, трудовые, гражданско-правовые, финансово-экономические отношения в сфере образования и их правовое регулирование.

Принципы социальной защиты педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Социальные права в области труда. Пенсионное обеспечение педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Обеспечение права педагогических работников на жилище. Социальные права педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) в сфере здравоохранения.

Понятие и основания материальной и дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность педагогических работников. Применение материальной и дисциплинарной ответственности.

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности. Образовательное кредитование.

Тема 13. Международное образовательное право, европейское образовательно-правовое пространство, «Болонский процесс».

Международное правовое регулирование образования. Международное образовательное право: понятие, задачи, субъекты. Международное образовательное законодательство. Международные стандарты в образовании. Болонская декларация об образовании и участие России в болонском процессе.

Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Интеграционные процессы в мировом образовании. Формирование европейского образовательного пространства. Проблема глобализации образования. Основные правовые акты: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, Рекомендации о статусе научно-исследовательских работников).

Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема 14. Совершенствование российского образовательного законодательства. Образовательные инновации и их правовое регулирование.

Основные задачи модернизации образования. Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов. Модернизация образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.

5. Тематическое планирование

№	Наименование модуля	Лекции и	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Образовательное право	12	20	76	108
	Всего	12	20	76	108

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Система законодательства об образовании. Образовательное правотворчество. Реализация и толкование норм образовательного права.	2	ОК-7, ОПК-4
2	Образовательные отношения, их элементы и содержание.	2	ОК-7, ОПК-4
3	Образовательные стандарты и образовательные программы: их правовая природа и правовой статус.	2	ОК-7, ОПК-4
4	Понятие и виды образовательных учреждений, их правовой статус. Правовой статус и категории работников образования.	2	ОК-7, ОПК-4
5	Правовое регулирование дошкольного и общего образования, начального и среднего профессионального образования	2	ОК-7, ОПК-4
6	Правонарушение в сфере образования: классификация, причины, механизмы противодействия. Ответственность в сфере образования	2	ОК-7, ОПК-4
	Практические занятия (семинары)		
1	Право на образование в системе прав человека	2	ОК-7, ОПК-4
2	Правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в РФ.	2	ОК-7, ОПК-4
3	Образовательные стандарты и образовательные программы: их правовая природа и правовой статус.	2	ОК-7, ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4	Правовой статус и категории обучающихся.	2	ОК-7, ОПК-4
5	Правовое регулирование дошкольного и общего образования, начального и среднего профессионального образования.	2	ОК-7, ОПК-4
6	Правовое регулирование высшего образования. Качество образования.	2	ОК-7, ОПК-4
7	Административные, трудовые, гражданско-правовые, финансово-экономические отношения в сфере образования и их правовое регулирование.	2	ОК-7, ОПК-4
8	Международное образовательное право, европейское образовательно-правовое пространство, «Болонский процесс».	2	ОК-7, ОПК-4
9	Совершенствование российского образовательного законодательства. Образовательные инновации и их правовое регулирование.	2	ОК-7, ОПК-4
10	Правонарушение в сфере образования: классификация, причины, механизмы противодействия. Ответственность в сфере образования.	2	ОК-7, ОПК-4
Самостоятельная работа			
1	Общая характеристика образовательного права.	5	ОК-7, ОПК-4
2	Право на образование в системе прав человека.	5	ОК-7, ОПК-4
3	Система законодательства об образовании. Образовательное правотворчество. Реализация и толкование норм образовательного права.	6	ОК-7, ОПК-4
4	Правовое регулирование системы образования. Образовательные отношения, их элементы и содержание.	5	ОК-7, ОПК-4
5	Правонарушение в сфере образования: классификация, причины, механизмы противодействия. Ответственность в сфере образования.	6	ОК-7, ОПК-4
6	Правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в РФ.	5	ОК-7, ОПК-4
7	Образовательные стандарты и образовательные программы: их правовая природа и правовой статус.	5	ОК-7, ОПК-4
8	Понятие и виды образовательных учреждений, их правовой статус. Правовой статус и категории работников образования.	5	ОК-7, ОПК-4
9	Правовой статус и категории обучающихся.	5	ОК-7, ОПК-4
10	Правовое регулирование дошкольного и общего образования, начального и среднего профессионального образования.	6	ОК-7, ОПК-4
11	Правовое регулирование высшего образования. Качество образования.	5	ОК-7, ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

12	Административные, трудовые, гражданско-правовые, финансово-экономические отношения в сфере образования и их правовое регулирование.	6	ОК-7, ОПК-4
13	Международное образовательное право, европейское образовательно-правовое пространство, «Болонский процесс».	6	ОК-7, ОПК-4
14	Совершенствование российского образовательного законодательства. Образовательные инновации и их правовое регулирование.	6	ОК-7, ОПК-4

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Практическое занятие № 1. Право на образование в системе прав человека

1. Право на образование, образовательное право, правовое образование.
2. Цели, уровни и ступени образования. Формы получения образования.
3. Виды образовательных программ и их реализация.
4. Ограничение права на образование: сущность, основания, способы, формы.
5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
- 6.

Практическое занятие № 2. Правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в РФ

1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.
3. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
4. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Практическое занятие № 3. Образовательные стандарты и образовательные программы: их правовая природа и правовой статус.

1. Цели, структура, содержание, сущность образовательного стандарта, принципы построения.
2. Виды и процедуры разработки и принятия образовательных стандартов.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»: общая характеристика.
4. Правовые аспекты соотношения образовательных и учебных программ.
5. Общие требования к реализации образовательных программ.

Практическое занятие № 4. Правовой статус и категории обучающихся.

1. Обучающиеся и их категории.
2. Права, свободы, обязанности и ответственность обучающихся.
3. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
4. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
5. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

обучающихся.

Практическое занятие № 5. Правовое регулирование дошкольного и общего образования, начального и среднего профессионального образования.

1. Понятие и основные цели дошкольного образования.
2. Правовое регулирование создания, деятельности и образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования.
3. Правовой статус общеобразовательных учреждений начального, основного общего и полного (среднего) общего образования.
4. Получение общего образования в форме экстерната и получение образования в семье.
5. Итоговая аттестация выпускников общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Практическое занятие № 6. Правовое регулирование высшего профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации, качества образования

1. Правовой статус образовательных учреждений высшего образования. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки кадров высшей квалификации.
2. Документы о высшем профессиональном образовании.
3. Особенности правового регулирования высшего профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации.
4. Качество образования.

Практическое занятие № 7. Административные, трудовые, гражданско-правовые, финансово-экономические отношения в сфере образования и их правовое регулирование

1. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
2. Имущество образовательных организаций.
3. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности.
4. Образовательное кредитование.

Практическое занятие № 8. Международное образовательное право, европейское образовательно-правовое пространство, «Болонский процесс».

1. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
2. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования.
3. Основные международно-правовые акты по проблеме глобализации образования.
4. Болонская декларация «Зона европейского высшего образования Совместное заявление европейских министров образования» (г. Болонья, 19.06.1999 г.) и участие России в болонском процессе.
5. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.

Практическое занятие № 9. Совершенствование российского образовательного законодательства. Образовательные инновации и их правовое регулирование.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Сущность социально-экономических и политических сдвигов в современном российском обществе и мире.
2. Федеральный закон РФ № 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»: причины, предпосылки и процесс принятия.
3. Роль государства и общественности в инновационной деятельности в сфере образования.
4. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов.
5. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.

Практическое занятие № 10. Правонарушение в сфере образования: классификация, причины, механизмы противодействия. Ответственность в сфере образования.

1. Правонарушение в сфере образования: уголовно-правовые деяния.
2. Правонарушение в сфере образования: административные проступки.
3. Правонарушение в сфере образования: гражданско-правовые деликты.
4. Правонарушение в сфере образования: дисциплинарные проступки.
5. Правонарушение в сфере образования: правонарушения, имеющие образовательно-правовой характер.
6. Причины и механизмы противодействия правонарушениям в сфере образования.
7. Особенности образовательно-правовой ответственности.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- составление юридического словарика.

Форма 1. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания».

1. Образование как элемент правового пространства. Образовательное пространство.
2. Государственная политика в сфере образования, ее основные принципы.
3. Управление образовательным учреждением.
4. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников: понятие и система юридических гарантий.
5. Правовая ответственность педагогических работников и обучающихся.
6. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации
7. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования.
8. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус.
9. Механизм правового регулирования образовательной системы.
10. Правовое регулирование в системе дополнительного и специального образования.
11. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.
12. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

13. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
14. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей.
15. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования.
16. Особенности реализации образовательных программ в области искусств.
17. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
18. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации.
19. Особенности получения теологического и религиозного образования
20. Характеристика зарубежной образовательной системы (на примере одной страны).
21. Интеграционные процессы в мировом образовании. Проблема глобализации образования.
22. Международные документы о приоритетных направлениях содержания и развития образования в XXI веке.
23. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
24. Интеграция российского образования в европейское образовательное пространство. Соотношение российского и зарубежного законодательств в области образования.
25. Международная деятельность и международное сотрудничество России в области образования.

Форма 2. Выполнение практических заданий

1. Составьте учебный план по профилю подготовки История.
2. Организация дискуссии (диспута) по проблемам образовательного права – коллективное творческое задание.
3. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по вопросам: 1) государственная политика в сфере образования; 2) организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по теме «Виды образовательных учреждений»

7. Перечень вопросов на зачет

Примерные вопросы к зачету

1. Соотношение образования и права как социальных систем и институтов
2. Образовательное право как отрасль российского права.
3. Право на образование в системе прав человека
4. Понятие и элементы системы образования.
5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
6. Ограничение права на образование: сущность, основания, способы, формы.
7. Понятие и характеристика источников образовательного права.
8. Конституция РФ и Федеральный закон «Об образовании» как основа правового регулирования в сфере образования.
9. Действие нормативно правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие, принципы и уровни образовательного правотворчества.
11. Норма как образовательного права как результат правотворчества в сфере образования: понятие, признаки.
12. Применения норм образовательного права.
13. Содержание, виды и особенности актов толкования в сфере образования.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

14. Правовое регулирование отношений в сфере образования: цели и основные задачи; способы и типы образовательно-правового регулирования.
15. Государство и органы управления образованием.
16. Образовательные отношения и элементы образовательных отношений.
17. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.
18. Правонарушение в сфере образования.
19. Причины и механизмы противодействия правонарушениям в сфере образования.
20. Виды и основания юридической ответственности в сфере образования.
21. Лицензирование образовательной деятельности.
22. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
23. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
24. Характеристика государственных образовательных стандартов.
25. Общая характеристика образовательных программ.
26. Уровни и формы получения образования.
27. Правовое положение образовательных учреждений.
28. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
29. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
30. Содержание статуса педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
31. Система юридических гарантий прав и законных интересов работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: понятие и система.
32. Ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
33. Обучающиеся и их категории. Понятие правового статуса обучающегося
34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
35. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
36. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
37. Дошкольное образование: общая характеристика, государственные образовательные стандарты. Образовательные программы.
38. Государственные стандарты начального профессионального и среднего профессионального образования.
39. Среднее профессиональное образование: понятие, система, значение.
40. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников в системе среднего профессионального образования.
41. Правовой статус образовательных учреждений высшего профессионального образования. Уровни высшего профессионального образования.
42. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета.
43. Особенности правового регулирования высшего профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации.
44. Качество образования.
45. Социальные права педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) в сфере здравоохранения.
46. Понятие и основания материальной и дисциплинарной ответственности педагогических работников.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

47. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
48. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций.
49. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств.
50. Образовательное кредитование.
51. Международное образовательное право: понятие, задачи, субъекты.
52. Проблема глобализации образования.
53. Виды высших учебных заведений. Задачи высшего учебного заведения
54. Содержание дополнительного образования. Формы обучения.
55. Правовое регулирование европейского образовательного пространства.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная литература

1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obrazovatelnoe-pravo-433082

8.2 Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/upravlenie-obrazovatelnoy-organizaciyey-razvitiye-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-452108.
2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-v-sfere-obrazovaniya-457183.
3. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13348-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-457563
4. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/upravlenie-kachestvom-obrazovaniya-dokumentirovanie-sistem-menedzhmenta-kachestva-447325.

8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>.
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студент

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий, работа над обобщающими вопросами
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

10. Материально-техническая база

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3.	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				
---	---	--	--	--	--

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Образовательное право для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		