

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 05.04.2019 11:11:11

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370be7c

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«17» 04 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»**

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 4 Семестр 8**

**Набор 2018 г.**

**Зачет : 8 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа, планы семинарских занятий
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
9. Материально-техническая база

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО))

Разработчик:  
доцент кафедры истории и философии

\_\_\_\_\_ Е.А. Кормочи

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студента с основными политическими учениями, которые отражают мировоззренческие философско-теоретические взгляды людей разных эпох на предмет государственного строительства, на проблемы власти и справедливости, закона, суда и сформировать у него навыки аналитического различения взглядов и подходов к существующим политическим институтам, а также умение воспринимать их системно, в комплексе, в виде целостного учения

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об историко-политической картине мира, о многообразии форм её проявления;
- получение знания условий формирования различных и тождественных политических взглядов в разные исторические периоды развития человечества;
- формирование знаний о политических доктринах, основах становления и развития политической идеологии; политических идеях в государствах Древнего мира и средних веков; Нового времени; основных политических учениях второй половины XIX века и XX века; политических учениях в России;
- освоение теоретических положений о либеральных политических доктринах; социалистических политических теориях; марксистского политико-правовые учения;
- приобретение навыков осуществления сравнительно-исторических исследований политических концепций, лежащих в основе современных представлений о роли государства и права в жизни общества.

**Программа курса построена по проблемно-модульному принципу**

в курсе выделен 1 модуль

История политической мысли
----------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть, дисциплины по выбору). Дисциплина расширяет и углубляет знания, умения и навыки, которые развивают такие дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла как «Философия», «История», «Социальная философия».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

<i>Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения компетенции</i>
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>Знает:</b> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социальногуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач; навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для</p>
--	--	---

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p><b>Знает:</b> основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.); основы мировых религий (христианства, ислама, буддизма), духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		
		<p>идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b> социально-личностные и психологические основы самоорганизации; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; о концепциях (концептуальных моделях) проектов в будущей профессиональной деятельности; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		
		<p><b>Умеет:</b> в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями</p> <p><b>Владеет:</b> способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности</p>
ПСК-1	Способен формировать у обучающихся систему знаний об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней	Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его место в мировой культуре и науке; основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к прошлому России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; основные этапы развития исторической мысли; методические подходы к преподаванию отечественной и всемирной истории на разных этапах обучения и воспитания; основы методики обучения и воспитания;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		<p>принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Умеет: анализировать, оценивать и сопоставлять исторические события и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях; организовывать различные виды учебной и внеучебной деятельности обучающихся, способствующие развитию самостоятельного мышления, формированию у них гражданской общероссийской идентичности, а также системы знаний об основных этапах развития человеческого общества, преемственности исторических периодов и эпох</p> <p>Владет: формами и методами обучения, методикой воспитательной работы, основанной на принципах деятельностного подхода для формирования у обучающихся самостоятельного мышления, а также системы знаний об основных этапах и преемственности развития человеческого общества</p>
--	--	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### *Тема 1. Политические учения в классовых обществах Древнего Востока*

Особенности политической мысли Древнего Востока. Политическая мысль Древней Индии. Основные направления древнеиндийской мысли. Манавадхармашастра. Чанакья (Каутилья); характеристика его подходов к политике; принцип пользы как основа его политического учения. Классификация философских школ Древнего Китая. Особенности древнекитайской политической мысли. Политико-правовые взгляды школы жуцзя: Кун-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Политико-правовые взгляды школы моцзя. Политико-правовые взгляды школы фацзя: Шан Ян, Хань Фей. Политико-правовые взгляды школы даосов: Лао-цзы, Чжуан-цзы, Ле-цзы. Поздний даосизм. Люйши Чунцю. Хуайнандзи. Примитивный утопизм Древнего Китая; Сюй Синь. Китайские эклектики; Цзо Цю Мин, Гуань Чжун.

##### *Тема 2. Политические учения в классовых обществах Древней Греции*

Политические идеи в Древней Греции. Сократ о политике и договоре. Классификация Платоном форм политического устройства. Проекты «идеального государства» Платона. Платон о справедливости как основном принципе гармонической жизни, о соотношении государства и права. Аристотель о сущности политики, о праве и законе. Положительные и отрицательные формы правления. Критика Аристотелем демократии. Черты идеального общества в представлении Аристотеля. Полития.

##### *Тема 3. Политическая мысль Древнего Рима*

Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие и виды права. Политическое учение Полибия: происхождение государства, принципы исторического развития; концепция смешанного государства. Учение Цицерона о государстве и праве. Понятие республики в трудах Цицерона. Развитие Цицероном идей Полибия. Римские юристы о праве и его видах.

##### *Тема 4. Политические учения Средневековья (V – XV вв.)*

Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Влияние христианства на развитие политико-правовой мысли. Концепция двух градов и правовое учение Августина Аврелия. Кризис политико-правовой мысли после смерти Августина. Политико-правовое учение Фомы Аквинского: классификация законов, понятие права и его деление, сущность государства и его формы. Фома Аквинский об элементах государственной власти, классификации законов,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

соотношении церкви и государства. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского. Концепция вселенской монархии Данте Алигьери. Правовые школы средневековья: глоссаторы, комментаторы, гуманисты и др.

*Тема 5. Политическая мысль в странах Арабского Востока*

Учение Мухаммеда. Возникновение и распространение ислама. Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке. Сунниты и шииты. Влияние ислама на политическую и социальную жизнь общества и государства.

*Тема 6. Политические учения Древней Руси в период возникновения и развития феодализма и образование централизованного государства*

Генезис и становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Политические идеи «Повести временных лет». Политическая программа Владимира Мономаха. Политические идеи Даниила Заточника. Основные направления политико-правовой идеологии периода образования русского централизованного государства.

*Тема 7. Политические учения в Западной Европе в период разложения феодализма*

Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Эгоистические интересы людей – предпосылка создания государства для ограничения этих устремлений. Взгляды Макиавелли на критерий политической деятельности и тактику политической борьбы. Разграничение политики и морали. Макиавеллизм. Политические идеи тираноборцев. Этьен де ла Боэси о причинах «добровольного рабства» и «пирамиде» тирании. Критика монархомахов Жаном Боденом. Его учение о государственном суверенитете и «королевской» монархии. Политико-правовые идеи раннего социализма в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.

*Тема 8. Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций*

Возникновение теорий «естественного права». Г. Гроций о видах права и происхождении государства. Развитие теории естественного права Т. Гоббсом. Обоснование им принципов частного права. Учение Гоббса о государстве, естественное состояние и образование государства, понятие суверена, взаимоотношения суверена и подданных, соотношение права и закона. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Спиноза о границах государственной власти, ее формах и демократии. Учение о государстве и праве Джона Локка: естественное состояние и происхождение государства, концепция конституционного государства. Политический либерализм Д. Локка. Его «тройственная формула», теория разделения властей.

*Тема 9. Политические учения немецкого и итальянского просвещения (XVII – XVIII вв.)*

Немецкое Просвещение. Особенности учения немецких просветителей. Политико-правовые идеи С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа. Христиан Вольф: соотношение метафизики и политики, сущность естественного права, классификация обязанностей, вытекающих из естественного права, правовой субъективизм Вольфа. Учение об обществе и государстве; происхождение государства и его формы.

*Тема 10. Политические учения в России в период образования и укрепления абсолютизма*

Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий). Социально-политические идеалы и «Новое учение» Феодосия Косого. Зиновий Отенский: о классификации законов и организации правосудия. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России. Раннедворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова. Теория абсолютизма Ивана IV. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского. Иван Тимофеев о происхождении власти, ее сущности, формах организации и способах осуществления. Политическая мысль в произведениях Смутного времени. Идеология просвещенного абсолютизма в работах Симеона Полоцкого. Политико-правовые воззрения Ю. Крижанича. Политическая программа И. Т. Посошкова, его проект устройства «прямого правосудия». Политико-правовые взгляды В. Н.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Татищева. Модель ограниченной монархии М. М. Щербатова. Идеи С.Е. Десницкого о конституционной монархии. Утопические уравнивательные идеалы Я. П. Козельского. Республиканские политические взгляды А. Н. Радищева.

*Тема 11. Политические учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.*

Теории общественного договора и естественного права. Утверждение «царства разума». Вольтер: свобода – в равенстве перед законом. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Ж. Ж. Руссо о единой воле народа, прямой демократии и народном суверенитете. Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Обоснование разделения властей. Идеи государства и права в «Кодексе природы» Морелли. Г. Бабеф и другие участники «Заговора во имя равенства» о задачах революции, об устройстве будущего общества и государства. Особенности учения немецких просветителей. Политико-правовые идеи С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа.

*Тема 12. Политические учения в США в период борьбы за независимость*

Политико-правовая идеология в США периода борьбы за независимость. Т. Пейн о различии общества и государства, естественных и гражданских прав. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан и народном суверенитете. «Счастливая умеренность» Б. Франклина. Политико-правовые идеи федералистов: Дж. Адамс о разделении властей. Политические идеи А. Гамильтона. Дж. Мэдисон – «архитектор» американской конституции. Основные идеи Декларации независимости.

*Тема 13. Политические учения в России в период разложения феодализма и начала формирования капиталистического уклада*

План государственных преобразований М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы). Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен). Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров). Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов).

*Тема 14. Политические учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.*

Учение Иммануила Канта о праве в работе «Метафизика нравов». Понятие права в объективном и субъективном смысле, публичное и частное право, классификация частного права. Политическое учение Иммануила Канта в работах «Метафизика нравов» и «К вечному миру»; происхождение, понятие и сущность государства, формы правления и формы господства, основные положения договора о вечном мире. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом. Историческая школа права: основные представители и сущность концепции. Философия права Г. Гегеля. Предмет философии права. Система понятий абстрактного права. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Мораль. Понятие нравственности. Семья, Гражданское общество, Государство. Утилитаристская концепция Иеремии Бентама. Гегель о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии.

*Тема 15. Политические учения в Западной Европе (первая пол. XIX в.)*

Консервативная политико-правовая идеология: Ж. де Мёстр, Л. де Бональд, Л. Галлер, Э. Бёрк. Либеральная идеология. Б. Констан о политической и личной свободе. И. Бентам о праве и государстве. Классификация основных направлений политико-правовой мысли девятнадцатого века. Историческая школа права. Л. Штейн о классовом содержании форм государства, взаимодействии государства и гражданского общества. Проблемы государства и права в позитивистской концепции О. Конта. Характеристика европейского утопизма XIX века. Французские либералы XIX в. Бенджамен Констан и Алексис де Токвиль. Особенности европейского утопизма XIX в. Социалисты-утописты первой половины XIX в. Философский позитивизм. Учение о государстве и праве Огюста Конта. Политические взгляды Р. Вагнера: концепция исторического развития человечества, эволюция учения о государстве, политический

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

идеал. Теория насилия Людвига Гумпловича. Учение Рудольфа Штаммлера о естественном праве с меняющимся содержанием. Юридический позитивизм. Джон Остин, Герберт Харт.

*Тема 16. Политические учения в России (первая половина XIX в.)*

Политические идеи Сперанского. Политические воззрения декабристов. Политические идеи Северного и Южного общества. Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев). Идеология Уварова «Православие, Самодержавие, Народность». Формирование марксистского политического и правового учения

*Тема 17. Буржуазные политические учения в XIX в.*

Политические и правовые учения второй половины XIX века. Проблемы государства и права в работах Г. Спенсера. Развитие либеральных учений о государстве и праве (Еллинек, Эсмен). Юридический позитивизм (Д. Остин, К. Бергбом). Социологическое направление в юриспруденции (Р. Йеринг, Л. Гумплович). Историко-социальная школа права (Г. Мэй). Неокантианское учение о праве (Р. Штаммлер). Политико-правовые идеи Ф. Ницше.

*Тема 18. Политические учения в первой половине XX в. в России*

Революционная идеология В.И. Ленина. Государство диктатуры пролетариата. Теократическая утопия В. Соловьева. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев). Теория государства и права И. Ильина. Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.).

*Тема 19. Политические учения в XX в. в странах Европы и Востока*

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Юриспруденция интересов и прагматизм (Ф. Хек, Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий). «Реалистические» теории права (К. Ллевелин, Д. Фрэнк, Э. Росс). Школа критических правовых исследований. Арабо-исламская политическая мысль в XX в. Политическая мысль Индии. М. Ганди как явление в индийской политической жизни. Марксизм в Индии. Мусульманская политическая жизнь Индии (Икбал, Джинна).

*Тема 20. Политическая мысль в конце XX-нач. - XXI вв.*

Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й. Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен). Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник). Теории возрожденного естественного права. Теория элит и теория технократии. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича.

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История политической мысли	24	30	0	90	144
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

### Тематический план Модуль 1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Политические учения в классовых обществах Древнего Востока	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
2	Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
3	Политические и правовые учения Средневековья (V – XV вв.)	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
4	Политические учения в Западной Европе в период разложения феодализма	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
5	Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
6	Политические учения немецкого и итальянского просвещения (XVII – XVIII вв.)	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
7	Политические учения в России в период образования и укрепления абсолютизма	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
8	Политические учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
9	Политические учения в США в период борьбы за независимость	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
10	Политические учения в России в период разложения феодализма и начала формирования капиталистического уклада	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
11	Политические учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
12	Буржуазные политические учения в XIX-XX вв.	2	ОК-1,ОК-2, ПСК-1
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Политические учения Древней Греции	4	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
2	Политические учения Древнего Китая	4	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
3	Политическая в странах Арабского Востока	2	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
4	Политическая мысль Древней Руси	4	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
5	Политические учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	4	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
6	Политические учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.	4	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
7	Политические учения в первой половине XX в. в России	4	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
8	Политическая мысль в конце XX-нач. XXI в.	4	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Политические учения в классовых обществах Древнего Востока	5	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
2	Политические учения в классовых обществах Древней Греции и Древнего Рима	5	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1
3	Политические учения Средневековья (V – XV вв.)	5	ОК-1,ОК-2, ОК-6, ПСК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4	Политическая мысль в странах Арабского Востока	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
5	Политические учения Древней Руси в период возникновения и развития феодализма и образование централизованного государства	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
6	Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
7	Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
8	Политические учения немецкого и итальянского просвещения (XVII – XVIII вв.)	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
9	Политические учения в России в период образования и укрепления абсолютизма	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
10	Политические учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
11	Политические учения в США в период борьбы за независимость	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
12	Политические учения в России в период разложения феодализма и начала формирования капиталистического уклада	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
13	Политические учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.	5	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
14	Политические учения в Западной Европе (первая половина XIX в.)	6	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
15	Политические учения в России (первая половина XIX в.)	6	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
16	Политические учения в первой половине XX в. в России	6	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1
17	Политические учения второй половины XX – начала XXI в	7	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПСК-1

## 6. Самостоятельная работа студентов

### Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции с опорой на проблемные вопросы к лекции, предложенные преподавателем.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- составление терминологического словарика.

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции с опорой на проблемные вопросы к лекции, предложенные преподавателем.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- письменное оформление самостоятельных работ.

## **6.1 Планы практических занятий**

### **Практическое занятие № 1 (семинар) Политические учения Древней Греции**

1. Учения софистов.
2. Сократ о политике и договоре
3. Проекты «идеального государства» Платона
4. Аристотель о сущности политики, о праве и законе.

### **Практическое занятие № 2 (семинар) Политические учения Древнего Китая**

1. Политико-правовые взгляды школы жуцзя.
2. Политико-правовые взгляды школы моцзя.
3. Политико-правовые взгляды школы даосов.

### **Практическое занятие № 3 (семинар) Политическая и правовая мысль в странах Арабского Востока**

1. Учение Мухаммеда
2. Влияние ислама на политическую и социальную жизнь общества и государства.

### **Практическое занятие №4 (семинар) Политическая и правовая мысль Древней Руси**

1. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Илариона.
2. Политические идеи «Повести временных лет».
3. Политическая программа Владимира Мономаха.
4. Политические идеи Даниила Заточника.

### **Практическое занятие № 5 (семинар) Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.**

1. Вольтер: свобода – в равенстве перед законом.
2. Французские материалисты о роли закона в изменении общества.
3. Ж. Ж. Руссо о единой воле народа, прямой демократии и народном суверенитете.
4. Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов».

### **Практическое занятие № 6(семинар) Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.**

1. Учение Иммануила Канта о праве в работе «Метафизика нравов».
2. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом.
3. Философия права Г. Гегеля.
4. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.
5. Утилитаристская концепция Иеремии Бентама.

### **Практическое занятие № 7 (семинар) Политические и правовые учения в первой половине XX в. в России**

1. Революционная идеология В.И. Ленина.
2. Теократическая утопия В. Соловьева.
3. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев).
4. Концепция «народной монархии» И. Солоневича.
5. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Вернадский, Л. Карсавин и др.).

### **Практическое занятие № 8 (семинар) Политико-правовая мысль в конце XX – нач. XXI в.**

1. Современные теории естественного права
2. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен)
3. Теория автономного естественного права Г. Райнера.
4. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени),
5. Естественное право как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель)
6. Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник).
7. Теории возрожденного естественного права.

#### **6.2 Самостоятельная работа над обобщающими вопросами.**

##### **Тема: Политические учения в классовых обществах Древнего Востока**

При подготовке к данному занятию студент должен уяснить для себя, что основная парадигма политической и правовой мысли и государственности Востока – манифестационизм: сакральность власти, первичность власти по отношению к собственности. Второстепенные элементы договорного начала в праве.

При подготовке к данной теме студент обязательно должен изучить политико-правовую мысль Индии. Рассмотреть теории происхождения ариев (северно-причерноморскую, гиперборейскую), происхождение мира из жертвоприношения. Необходимо исследовать такие понятия как варнавая система, учение о варнах, ведизм. «дхарма». Отдельное внимание нужно уделить «Законам Ману» как основе арийского миропонимания. «Артхашастра». Также при подготовке к данной теме студенту необходимо обратить на учение Буддизма и его разновидности (ламаизм, буддизм чань, тантрический буддизм).

Изучая философско-политические учения Древнего Китая студент должен изучить понятия «Желтый Предок», «Книга перемен», «Всеобщие превращения», «Путь дракона». Учащемуся следует изучить содержание политического учения даосизма, учение о недеянии как форме власти. Лаоцзы. Аномизм как основа правопонимания. Отдельное внимание следует уделить учению Конфуция, рассмотреть конфуцианство как противоположность даосизму. Учение об иерархии. Признание ценности закона и законодательства у Конфуция. Ритуал как основа права. Почитание предков и старших. Также необходимо уделить внимание социально-политическим и правовым идеям Моцзы. Школа фацзя (легистов). Император Шан Ян. Учение о преступлении и наказании. Карательная природа права у легистов. Соотношение право и закона.

##### **Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Принципы порядка и образа жизни в обществах Древнего Востока
2. Философско-политические учения Древней Индии
3. Кастовая система. Древние веды
4. Философско-политические учения Древнего Китая.

##### **Тема: Политические учения в классовых обществах Древней Греции**

При подготовке к данному занятию студент должен понять, почему античный мир стал основой правопонимания Запада: географические и геокультурные особенности Средиземноморья. Необходимо исследовать мировоззрение досократиков и его родственность ведизму и зороастризму. Философия огня у Гераклита и апология войны. Следует уделить внимание идеям о договорном происхождении государства, о естественных и человеческих законах у софистов и киников, идеям индивидуальной свободы у Сократа.

Особое внимание следует уделить Платону – ученику Сократа. Учение Платона об эйдосах. Государство как основной тип общественного бытия. Происхождение государства у Платона. Государство философов. Воины в государстве. Государство Платона как республика. Антимонархизм Платона. Всеобщая регламентация. Отношение Платона к браку и деторождению. Круговорот государственных форм.

При подготовке к данной теме особое внимание уделяется Аристотелю – ученику Платона. Необходимо рассмотреть: Метафизика Аристотеля/ «Афинская полития». Государство как «семья».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Учение Аристотеля о формах государства: монархии, аристократии и политии (демократии). Правильные и неправильные формы государства. Предпочтительность формы государства в зависимости от его размеров и географического положения. Также уделяется внимание политическим и правовым идеям Полибия, круговороту государственных форм. Учение о смешанной форме правления.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Политические идеи в Древней Греции.
2. Сократ о политике и договоре.
3. Классификация Платоном форм политического устройства. Проекты «идеального государства» Платона.
4. Аристотель о сущности политики, о праве и законе.

**Тема: Политическая мысль Древнего Рима**

При изучении политических и правовых учений Древнего Рима необходимо уделить внимание политико-правовому мировоззрению эпохи царей. Исследовать «Законы XII таблиц» и их основные идеи, основы аристократической республики. Политическое мировоззрение патрициев и плебса. Основные идеи братьев Гракхов. Учение Цицерона о праве и государстве. Политическая мысль Вергилия. Мировоззрение императоров эпохи принципата и домината. Римская курия и религиозный плюрализм. Уделить внимание Сенеке и его учению о двух видах государства. Учение римских юристов о праве. Римские юристы о природе и системе права. Право и справедливость. «Право народов». Имперский плюрализм римского права. Право публичное и частное. Римское частное право как основа всех правовых систем Запада.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
2. Основные идеи братьев Гракхов
3. Политическая мысль Вергилия
4. Мировоззрение императоров эпохи принципата и домината
5. Понятие республики в трудах Цицерона.
6. Римские юристы о праве и его видах.

**Тема : Политические учения Средневековья (V – XVвв.)**

Раскрывая вопросы данной темы студент должен исследовать основные политико-правовые идеи Нового Завета. «Царство не от мира сего». «Власть от Бога». Уделяется внимание формированию канонического права, правовым взглядам Императора Юстиниана. Рецепция каноническим правом римского права. Формирование византизма как «симфонии властей». Политико-правовые идеи в книге «Об управлении Империей» Константина Багрянородного и в «Воспоминаниях» Анны Комнины. Паламитские споры. Исихазм и государство. Флорентийская уния.

Линейное время католического Запада. Концепция «двух градов» у Августина. Политико-правовые взгляды Боэция. Концепция «движущегося Рима» у франкских хронистов. Обоснование Западной Римской Империи. Концепция «двух мечей» и «двух светил» в Римо-католицизме. Реформа Григория VII и Ключийская реформа. Бенедиктинцы и доминиканцы – два взгляда на государство и право. Правовое положение католических орденов. Рецепция римского права европейскими университетами. Формирование Романо-германской правовой системы. Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского. Юридические аспекты деятельности католической инквизиции. Отдельное внимание уделяется политико-правовому учению Марсилия Падуанского и правовым школам средневековья.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Политическая мысль Византии.
2. Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе.
3. Фома Аквинский об элементах государственной власти, классификации законов, соотношении церкви и государства.
4. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей.
5. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
6. Правовые школы средневековья: глоссаторы, комментаторы, гуманисты и др.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### **Тема: Политическая мысль в странах Арабского Востока**

Учение Мухаммеда. Возникновение и распространение ислама. Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке. Сунниты и шииты. Влияние ислама на политическую и социальную жизнь общества и государства.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Становление исламской политико-правовой мысли (периодизация, направления и школы).
2. Учение Мухаммеда.
3. Возникновение и распространение ислама.
4. Проблемы государства и права в шариате.
5. Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке.
6. Сунниты и шииты.
7. Модель идеального государства в работах арабских философов.
8. Влияние ислама на политическую и социальную жизнь общества и государства.

### **Тема: Политические учения Древней Руси в период возникновения и развития феодализма и образование централизованного государства**

При изучении данной темы студент должен ознакомиться с политико-правовыми учениями в России, раскрыть их особенности. Необходимо уделить внимание генезису и становлению политико-правовой идеологии в древнерусском государстве, при образовании централизованного государства.

Следует затронуть первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Иллариона, политические идеи «Повести временных лет», политическую программу Владимира Мономаха, политические идеи Даниила Заточника.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Генезис и становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве.
2. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Иллариона.
3. Политические идеи «Повести временных лет».
4. Политическая программа Владимира Мономаха.
5. Политические идеи Даниила Заточника.

### **Тема: Политические учения в Западной Европе в период разложения феодализма**

При изучении данной темы студент должен осознавать республиканский и буржуазный характер Возрождения и Реформации. Необходимо знать Реформацию в Германии и религиозно-политические учения Мартина Лютера и Томаса Мюнцера. Отдельное внимание следует уделить Кальвинизму и учению о предопределении, политико-правовым взглядам Пия II. Унификация политической организации и канонического права Римско-католической Церкви на Тридентском соборе. Политико-правовая концепция ордена иезуитов. Начало детеологизации политики и права. Макиавелли. Взгляды Макиавелли на критерий политической деятельности и тактику политической борьбы.

Технологии властвования у Макиавелли. Учение о централизованной власти и государственном суверенитете у Жана Бодэна. Идеи «всеобщей справедливости» и «гражданского общества» у Ф.Бэкона. Гуго Гроций – создатель современного международного права. Соотношение права и силы. При исследовании работ ранних социалистов Т. Мора и Т. Кампанеллы, необходимо уделить внимание, в чем они видят превосходство общественной собственности над частной.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки.
2. Политические идеи тираноборцев. Этьен де ла Боэси о причинах «добровольного рабства» и «пирамиде» тирании.
3. Жан Боден. Его учение о государственном суверенитете и «королевской» монархии.
4. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
5. Политико-правовые идеи раннего социализма в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

**Тема: Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций**

При изучении данной темы студент должен осознавать характер политико-правовой идеологии великих буржуазных революций и эпохи Просвещения. Необходимо ознакомиться с политико-правовой концепцией Б. Спиноза о естественном праве и формах правления, с развитием теории естественного права в трудах Т.Гоббса, его взглядами на сущность и формы государства, учением Дж. Локка о происхождении и формах государства, обоснование теории разделения властей. Необходимо ознакомиться с политико-правовой идеологией Вольтера, критикующей католические взгляды на происхождение и формы государства.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Учение Гоббса о праве. Сущность права. Соотношение права и закона.
2. Политико-правовое учение Баруха Спинозы. Демократическое государство. Его сущность и его преимущества.
3. Политическое учение Джона Локка. Естественное состояние и причины образования государства. Проблема сопротивления подданных государственной власти.
4. Политико-правовая идеология Вольтера.

**Тема: Политические учения немецкого и итальянского просвещения (XVII – XVIII вв.)**

При изучении данной темы студент должен ознакомиться с особенностями европейских политико-правовых учений в первой половине XIX века. Необходимо уделить внимание И. Канту и его представлениям о соотношении морали и права, задачах и устройстве государства. Особое внимание уделить В. Гегелю и его работам о праве, гражданском обществе и государстве. Здесь особый интерес имеет представление Гегеля о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии. Необходимо рассмотреть политические учения К. Савиньи, Г. Пухта, Г. Гуго.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. И. Кант о соотношении морали и права, задачах и устройстве государства.
2. Проблема неподчинения граждан государственной власти. Ее решение Кантом.
3. В. Гегель о праве, гражданском обществе и государстве.
4. Абстрактное право, как внешнее самоопределение свободной воли.

**Тема: Политические учения в России в период образования и укрепления абсолютизма**

Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий). Социально-политические идеалы и «Новое учение» Феодосия Косого. Зиновий Отенский: о классификации законов и организации правосудия. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России. Раннедворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова. Теория абсолютизма Ивана IV. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского. Иван Тимофеев о происхождении власти, ее сущности, формах организации и способах осуществления. Политическая мысль в произведениях Смутного времени.

Идеология просвещенного абсолютизма в работах Симеона Полоцкого. Политико-правовые воззрения Ю. Крижанича. Политическая программа И. Т. Посошкова, его проект устройства «прямого правосудия». Политико-правовые взгляды В. Н. Татищева. Модель ограниченной монархии М. М. Щербатова.

Идеи С. Е. Десницкого о конституционной монархии. Утопические уравнивательные идеалы Я. П. Козельского. Республиканские политические взгляды А. Н. Радищева

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий).
2. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России.
3. Раннедворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова.
4. Теория абсолютизма Ивана IV.
5. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского.
6. Идеология просвещенного абсолютизма в работах Симеона Полоцкого.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7. Политико-правовые взгляды В. Н. Татищева.
8. Модель ограниченной монархии М. М. Щербатова.
9. Идеи С. Е. Десницкого о конституционной монархии.
10. Утопические уравнивательные идеалы Я. П. Козельского.
11. Республиканские политические взгляды А. Н. Радищева.

**Тема: Политические учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.**

При изучении данной темы студент должен осознавать характер политико-правовой идеологии великих буржуазных революций и эпохи Просвещения. Следует знать учение Ш.Монтескье о государстве и праве, его трактовку принципа разделения властей, учение Ж.Ж.Руссо о происхождении общественного неравенства и государства. Политико-правовые идеи французских материалистов – Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.

Отдельно следует уделить внимание политико-правовой идеологии якобинцев. Трактовка Маратом и П.Робеспьером естественного права и принципа народного суверенитета, учение о революционном правлении.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Политико-правовое учение Шарля Монтескье. Происхождение и сущность государства.
2. Концепция разделения властей. Концепция «Духа законов».
3. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Происхождение и сущность государства в трактате «Об общественном договоре».
4. Политико-правовые идеи французских материалистов – Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
5. Трактовка Маратом и П.Робеспьером естественного права и принципа народного суверенитета, учение о революционном правлении.

**Тема: Политические учения в США в период борьбы за независимость**

Политико-правовая идеология в США периода борьбы за независимость. Т. Пейн о различении общества и государства, естественных и гражданских прав. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан и народном суверенитете. «Счастливая умеренность» Б. Франклина. Политико-правовые идеи федералистов: Дж. Адамс о разделении властей. Политические идеи А. Гамильтона. Дж. Мэдисон – «архитектор» американской конституции. Основные идеи Декларации независимости.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Политико-правовая идеология в США периода борьбы за независимость.
2. Т. Пейн о различении общества и государства, естественных и гражданских прав.
3. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан и народном суверенитете.
4. Политико-правовые идеи федералистов: Дж. Адамс о разделении властей.
5. Политические идеи А. Гамильтона.
6. Основные идеи Декларации независимости.

**Тема: Политические учения в России в период разложения феодализма и начала формирования капиталистического уклада**

План государственных преобразований М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы). Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен). Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров). Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов).

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. План государственных преобразований М. Сперанского.
2. Политическая идеология декабристов.
3. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы).
4. Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен).
5. Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

6. Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов).

**Тема: Политические учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.**

Учение Иммануила Канта о праве в работе «Метафизика нравов». Понятие права в объективном и субъективном смысле, публичное и частное право, классификация частного права. Политическое учение Иммануила Канта в работах «Метафизика нравов» и «К вечному миру»; происхождение, понятие и сущность государства, формы правления и формы господства, основные положения договора о вечном мире. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом.

Историческая школа права: основные представители и сущность концепции. Философия права Г. Гегеля. Предмет философии права. Система понятий абстрактного права. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Мораль. Понятие нравственности. Семья, Гражданское общество, Государство. Утилитаристская концепция Иеремии Бентама. Гегель о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Учение Иммануила Канта о праве в работе «Метафизика нравов».
2. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом.
3. Историческая школа права: основные представители и сущность концепции.
4. Философия права Г. Гегеля. Предмет философии права. Система понятий абстрактного права.
5. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Мораль. Понятие нравственности.
6. Гегель о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии.

**Тема: Политические учения в Западной Европе в период утверждения и развития капитализма (первая пол. XIX в.)**

Консервативная политико-правовая идеология: Ж. де Мёстр, Л. де Бональд, Л. Галлер, Э. Бёрк. Либеральная идеология. Б. Констан о политической и личной свободе. И. Бентам о праве и государстве. Классификация основных направлений политико-правовой мысли девятнадцатого века. Историческая школа права. Л. Штейн о классовом содержании форм государства, взаимодействии государства и гражданского общества. Проблемы государства и права в позитивистской концепции О. Конта.

Характеристика европейского утопизма XIX века. Французские либералы XIX в. Бенджамен Констан и Алексис де Токвиль. Особенности европейского утопизма XIX в. Социалисты-утописты первой половины XIX в. Философский позитивизм. Учение о государстве и праве Огюста Конта. Политические взгляды Р. Вагнера: концепция исторического развития человечества, эволюция учения о государстве, политический идеал. Теория насилия Людвиг Гумпловича. Учение Рудольфа Штамmlера о естественном праве с меняющимся содержанием. Юридический позитивизм. Джон Остин, Герберт Харт.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Классификация основных направлений политико-правовой мысли девятнадцатого века.
2. Либеральная идеология. Б. Констан о политической и личной свободе.
3. И. Бентам о праве и государстве.
4. Историческая школа права.
5. Проблемы государства и права в позитивистской концепции О. Конта.
6. Характеристика европейского утопизма XIX века.
7. Философский позитивизм.
8. Политические взгляды Р. Вагнера: концепция исторического развития человечества, эволюция учения о государстве, политический идеал.

**Тема: Политические учения в России (первая пол. XIX в.)**

Политические идеи Сперанского. Политические воззрения декабристов. Политические идеи Северного и Южного общества. Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев). Идеология

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Уварова «Православие, Самодержавие, Народность». Социалистическая идеология в XIX в. Учение К. Маркса о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности. Возникновение частной собственности, классов эксплуататоров и эксплуатируемых. Государственно-правовые взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Образование формационной теории.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Политические идеи Сперанского.
2. Политические воззрения декабристов. Политические идеи Северного и Южного общества.
3. Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев).
4. Идеология Уварова «Православие, Самодержавие, Народность»
5. Социалистическая идеология в XIX в.
6. Учение К. Маркса о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности. Возникновение частной собственности, классов эксплуататоров и эксплуатируемых.
7. Ф. Энгельса. Происхождение семьи, частной собственности и государства
8. Образование формационной теории.

**Тема: Буржуазные политические учения в XIX в.**

Политические и правовые учения второй половины XIX века. Проблемы государства и права в работах Г. Спенсера. Развитие либеральных учений о государстве и праве (Еллинек, Эсмен). Юридический позитивизм (Д. Остин, К. Бергбом). Социологическое направление в юриспруденции (Р. Йеринг, Л. Гумплович). Историко-социальная школа права (Г. Мэйн). Неокантианское учение о праве (Р. Штаммлер). Политико-правовые идеи Ф. Ницше.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Политические и правовые учения второй половины XIX века.
2. Проблемы государства и права в работах Г. Спенсера.
3. Развитие либеральных учений о государстве и праве (Еллинек, Эсмен).
4. Юридический позитивизм (Д. Остин, К. Бергбом).
5. Социологическое направление в юриспруденции (Р. Йеринг, Л. Гумплович).
6. Историко-социальная школа права (Г. Мэйн).
7. Политико-правовые идеи Ф. Ницше.

**Тема: Политические учения в первой половине XX в. в России**

Революционная идеология В.И. Ленина. Государство диктатуры пролетариата. Теократическая утопия В. Соловьева. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев). Теория государства и права И. Ильина. Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.).

**Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Революционная идеология В.И. Ленина. Государство диктатуры пролетариата.
2. Теократическая утопия В. Соловьева.
3. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев).
4. Теория государства и национального правосознания И.А. Ильина
5. Религиозно-правовая философия Н.А. Бердяева и С.Н. Булгакова
6. Концепция «народной монархии» И. Солоневича.
7. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.).

**Тема: Политические учения в XX в. в странах Европы и Востока**

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Юриспруденция интересов и прагматизм (Ф. Хек, Р. Паунд). Психологическая теория права (Л.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Петражицкий). «Реалистические» теории права (К. Ллевелин, Д. Фрэнк, Э. Росс). Школа критических правовых исследований

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма.
2. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. 3. Институционализм М. Ориу.
3. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича.
4. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена.
5. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
6. Психологическая теория права (Л. Петражицкий).
7. Проблемы государства и права в фашизме.

#### **Тема: Политическая мысль в конце XX-наале XXI в.**

Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й. Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен). Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник). Теории возрожденного естественного права. Теория элит и теория технократии. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля**

1. Современные теории естественного права
2. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен)
3. Теория автономного естественного права Г. Райнера.
4. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени),
5. Естественное право как как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель)
6. Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник).
7. Теории возрожденного естественного права.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-451514](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-451514).
2. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-449993](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-449993)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-437385](http://www.biblio-online.ru/book/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-437385).
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-drevnego-mira-i-srednih-vekov-451350](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-drevnego-mira-i-srednih-vekov-451350).
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-451351](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-451351).
4. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. —

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-rossii-451593](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-rossii-451593).

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>.
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.
3. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

### 8. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студент

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень основание модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий, работа над обобщающими вопросами
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

#### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

#### 9. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 История политической мысли для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.