

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»		

Документация программы
Информация

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 05:31:11

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» 04 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.02.02 Социальная политика
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: профили «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 5 **Семестр** 9

Зачет: 9 семестр

Экзамен: семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО)
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик:

Кириллова Алина Игоревна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП	СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об основах социальной политики в РФ, о механизмах помощи социально незащищённым категориям населения.

Задачи освоения дисциплины:

- помочь студентам разобраться в сложных процессах, происходящих в Российской Федерации, понять межнациональные, социально-экономические, социально-трудовые конфликты;
- сформировать интерес к изучению современной социально-экономической и политической ситуации, как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- сформировать активную гражданскую позицию, а также ценностные ориентации, связанные с социальной поддержкой разных групп общества, такие как ценность человеческой жизни, помощь нуждающимся, семейные ценности и т.д.;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов в сфере решения социальных проблем населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе, так как способствует формированию представления о жизни современных обществ, в особенности российского. Для освоения дисциплины «Социальная политика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Социология», «Политология», «Обществознание» на предыдущих курсах и уровне образования. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОСВО по направлению подготовки:

Общекультурные компетенции	
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<i>Знать:</i> основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.); основы мировых религий (христианства, ислама, буддизма), духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

	<p>прогрессивного развития России в глобальном мире; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</p>	<p><i>Знать:</i> социально-личностные и психологические основы самоорганизации; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности</p>

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

	(вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; о концепциях (концептуальных моделях) проектов в будущей профессиональной деятельности; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок.
--	---

4. Содержание дисциплины

9 семестр

Тема 1. Введение в социальную политику

Теоретические основы социальной политики.

Политика. Понятие социальной политики как составной части внутренней политики государства. Цель социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Государство – основной субъект и двигатель социального развития. Основные виды деятельности по реализации социальной политики государства.

Законодательное регулирование социальной политики

Конституционные обязательства государства в области социальной политики. Понятие социального государства и его основные характеристики. Конституция РФ о социальном государстве. Негосударственные субъекты социальной политики: организации, движения, фонды, действующие независимо от государственных структур.

Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. Компоненты структуры социальной политики: отрасли социальной сферы, социальное партнёрство, социальные конфликты, социальная защита, оплата и охрана труда, социальное страхование, демографическая политика, пенсионное обеспечение и т.д.

Функции социальной политики: защитная, стабилизирующая, воспитательная. Система принципов социальной политики. Сущность социальной справедливости. Социальная политика и социальная работа. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной и экономической политики государства.

Социальная политика России на современном этапе развития.

Истоки социальных реформ современного периода. Программа экономических реформ правительства России от 1998г. и меры по социальной защите населения. Роль Конституции РФ в реализации принципов современной социальной политики. Нормативно-правовая база социальных преобразований в России. Этапы развития социальной политики на рубеже XX-XXI вв. Патерналистская модель социального развития. Причины её введения. Понятие патернализма. Основные характеристики адресной социальной системы и стадии её практического воплощения. Сущность социальной стабильности и меры правительства РФ по её достижению.

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

Тема 2. Механизмы реализации социальной политики.

Типовые механизмы социальной политики.

Значимость механизмов реализации социальной политики в современной России. Социальная защита как основное средство внедрения принципов социальной политики в России. Социальный риск. Направления социальной защиты в 90-х гг. XX в. в РФ. Социальная защита детства, отрочества, отстаивание прав ребёнка. Социальная защита трудоспособного населения. Социальная защита нетрудоспособных граждан и пути её практического воплощения. Социальная защита семьи. Роль финансирования в процессе социальной защиты населения.

Сущность социального обслуживания и его виды: материальная помощь, социальный патронаж (цели и задачи, причины введения и прекращения действия) и т.д. Социальная реабилитация различных категорий граждан. Виды социальной реабилитации. Социальная помощь и самопомощь. Социальная опека и попечительство: условия внедрения и основные функции.

Социальная структура современного российского общества. Маргинальные группы.

Социальная структура и социальная стратификация. П.А. Сорокин – создатель современной теории стратификации. Эволюция стратификации человеческого общества: неравенство в первобытном обществе. Рабство. Кастовая система. Сословия средневековой Европы. Классовая форма стратификации. Социальные слои и группы в современном обществе. Российская социальная структура как смешанный тип социальной стратификации.

Сущность социальной трансформации и факторы, определяющие её. Средний класс: основные характеристики и положение в России. Ценности среднего класса.

Понятие и причины маргинальности. Актуальность проблемы маргинальности в современной России. Критерии определения состояния маргинальности индивида, группы. «Новые бедные» российского общества – потенциальные маргиналы.

Социальная структура как определяющий фактор развития социальной политики любого государства.

Проблемы бедности и пути её разрешения.

Бедность как показатель материальной необеспеченности людей. Пути определения бедности. Показатели уровня жизни в России, в международной статистике ООН, в США. Причины распространения бедности в современной России. Понятие прожиточного минимума (минимального дохода). Потребительская корзина. Черта (порог) бедности. Нищета. Виды бедности: абсолютная, относительная; экономическая, социальная. Бедные в современной России. Характерные особенности андекласса. Культура бедности как совокупность ценностей, взглядов, оценок, которых придерживается большинство населения относительно бедности и субкультура бедности как система оценок, ценностей, взглядов, которая характерна для самих бедных. Феномен хронической бедности. Меры борьбы с бедностью: мировой опыт и российская практика.

Тема 3. Социально-экономический базис социальной политики

Занятость населения. Безработица

Понятие занятости и её отличие от труда. Виды и типы занятости. Структура занятости. Основные пути регулирования занятости. Социальная политика в области занятости.

Безработица и безработные в современной России. Основные виды безработицы: структурная, циклическая, технологическая, сезонная. Определение общего уровня безработицы. Понятие нормального уровня безработицы. Методики измерения безработицы. Госкомстат РФ. Скрытая безработица – скрытая форма неполной занятости. Экономические и социальные последствия безработицы. Пути сокращения безработицы. Роль и функции бирж труда. Социальный состав безработных. Страхование по безработице, переобучение, повышение квалификации.

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

Оплата труда: теоретические и практические аспекты

Компоненты оплаты труда: заработная плата и надбавки к зарплате. Понятие заработной платы. Функции зарплаты: воспроизводственная, стимулирующая, экономическая, социальная, учётно-производственная. Современные проблемы в области оплаты труда. Регулирование оплаты труда: коллективные договоры, бестарифная оплата труда, тарифные сетки и т.д.

Основные принципы социального страхования

Сущность социального страхования. Международный опыт организации социального страхования: предпосылки его возникновения и внедрения в социально-экономическую сферу. Социальный риск как причина страховых выплат. Секторы социального страхования: пенсионные выплаты, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев на производстве, страхование по безработице. Российская система социального страхования: направления развития – формирование правового поля, необходимость разделения социального страхования и социальной помощи, создание экономических условий и др.

Пенсионная система в России

Сущность пенсионного обеспечения. История формирования системы пенсионного страхования в России (XX в. – начало XXIв.). Пенсия и её виды. Источники финансирования пенсионной системы. Пенсионный фонд. Негосударственные пенсионные фонды. Особенности пенсионной системы РФ: распределительная и накопительная составляющие. Пути дальнейшего реформирования пенсионного страхования в России.

Проблемы финансового и информационного обеспечения социальной политики

Принципы финансирования социальной политики. Этапы развития финансовой базы социальной политики в 1991-1995 гг., 1995-1998 гг., 1998-2010 гг. Типология финансовых ресурсов: государственные и муниципальные, негосударственные ресурсы. Консолидированный бюджет, его доходная и расходная части. Основные внебюджетные фонды федерального значения. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. Государственный фонд занятости. Фонд обязательного медицинского страхования. Сущность благотворительных фондов.

Социальная информация. Статистика как источник информационного обеспечения социальной политики. Органы государственной статистики в РФ. Госкомстат РФ. Проблемы информационного обеспечения социальной политики: проблема измерения качества жизни населения. Основные индикаторы качества жизни. Учёт информации. Информационные аспекты обеспечения занятости, социальной защиты. Использование сети Internet в целях реализации принципов социальной политики РФ.

Социальное партнёрство

Условия возникновения социального партнёрства. Социальное партнёрство как система отношений трёх субъектов – государства, работодателя, организации, представляющей интересы работников. Сущность механизма социального партнёрства. Метод цивилизованного разрешения конфликтов в социально-трудовой сфере. Предпосылки эффективного действия механизма социального партнёрства.

Основные положения Трудового кодекса РФ. Роль профсоюзов в современной системе социального партнёрства. Факторы, тормозящие развитие партнёрских отношений в России.

Социальные конфликты: причины и пути разрешения

Социально-трудовые отношения как источник конфликтов. Социальный конфликт – естественное явление в жизни общества. Действующие силы и причины конфликтов. Динамика (этапы) конфликта.

Нормативно-правовые документы о разрешении социальных конфликтов. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. КЗоТ РФ. Принципы и методики разрешения социальных конфликтов: метод отрицания существующей проблемы, метод подавления

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

или сглаживания, влияния с позиции власти, компромисс или переговоры, сотрудничество. Примирительные процедуры. Арбитраж.

Демографическая политика

Демография как наука о населении. Предмет, объекты, субъекты демографии. Понятие населения и воспроизводства населения. Условия развития демографической науки в России и за рубежом. Задачи демографии. Методы, используемые в процессе изучения народонаселения: статистические, математические, социологические. Демографические процессы. Демографический взрыв. Темпы роста населения в XX в.

Взаимосвязь социальной и демографической политики, их основные задачи. Основные демографические характеристики населения: абсолютная численность населения, половозрастной состав, плотность населения, брачная структура. Истоки современной демографической ситуации в России: войны XX в., эволюционные изменения демографической ситуации во второй половине XX в. и их основные причины. Депопуляция конца XX в. Причины смертности в РФ. Прогнозы на будущее. Меры правительства РФ по преодолению депопуляции в стране.

Демографическая политика и семья. Понятие, структура, типы семьи. Субъекты, объекты, цель семейной политики. Социальная помощь семье.

Особенности молодёжной политики в РФ

Значения понятия молодёжь. Молодость как определённый этап жизненного цикла. Молодёжь как социальный статус, определяемый возрастом. Молодёжь как носитель молодёжной субкультуры, как субъект социальных отношений. Роль и место молодёжи в современном обществе. Основы молодёжной политики: основные принципы социальной защиты молодёжи. Программа «Молодёжь России»: задачи, направления реализации поставленных задач. Молодёжь на рынке труда.

Миграционные процессы и способы их регулирования

Понятие и сущность миграции. Эмиграция и иммиграция. Трудовая миграция. Особенности международной миграции в современном мире. Эмиграционные процессы в СССР и РФ: тенденции эмиграции из современной России. «Утечка умов» и её главные причины. Кризис российской науки. Последствия выезда научных кадров для России и для принимающей страны. Есть ли плюсы в современной эмиграции из РФ. Концепция государственной политики в регулировании интеллектуальной эмиграции: концепция активного регулирования, концепция невмешательства, концепция организации на перспективу.

Иммигранты в России: экономические беженцы, транзитные иммигранты. Причины иммиграции в Россию. Вынужденные переселенцы. Иммигранты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Основные виды деятельности иммигрантов в России. Действующие законы и нормативные акты, регулирующие миграционные потоки. Компоненты миграционной политики российских органов власти.

Тема 4. Государственная политика в реформировании отраслей социальной сферы

Государственная политика в области образования

Образование как отрасль социальной сферы. Роль образования в современном мире. Цель государственной политики в области образования. Принципы образовательной политики. Основные направления реформы образования в России на рубеже XX-XXI вв. Демократизация системы образования и воспитания. Гуманизация и гуманитаризация процесса образования. Компьютеризация. Федеральная программа развития образования от 2000 г.: главная цель программы, основные направления развития образовательного потенциала, ожидаемые результаты реформирования системы образования.

Национальный проект «Образование»: цель, ресурсы, ход реализации, промежуточные итоги.

Государственная политика в сфере здравоохранения и медицинского обслуживания населения

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

Характеристика состояния общественного здоровья в РФ. Демографическая ситуация. Состояние заболеваемости населения. Санитарно-эпидемиологическая ситуация. Состояние сети лечебных учреждений и их деятельность. Необходимость реформы здравоохранения.

Национальный проект «Здоровье»: цель, ресурсы, ход реализации, промежуточные итоги.

Цель и принципы политики государства в реализации медицинской помощи гражданам. Создание новой законодательной базы здравоохранения. Адаптация системы здравоохранения к новым условиям развития. Обеспечение финансового фундамента здравоохранения. Сущность медицинского страхования.

Культурная политика в РФ

Культура и культурная политика: сущность и особенности развития в России. Цели культурной политики. Индустрия культуры. Необходимость укрепления ресурсной базы культурной политики (человеческие, технические, финансовые ресурсы).

Современное управление развитием физкультуры, спорта, туризма

Физическая культура как составная часть общей культуры. Соотношение понятий физической культуры и спорта. Виды спорта: любительский, профессиональный, олимпийское движение. Физкультурно-спортивная работа в СССР и её развитие в современной России. Повышение уровня здоровья населения – основная цель реформирования физической культуры и спорта.

Туризм как один из факторов развития экономики. Индустрия туризма. Социально-экономическое и экологическое влияние туризма: плюсы и минусы. Участие России в развитии туристической сферы.: финансирование, поощрение свободы передвижения людей и т.д. Социальный и оздоровительный туризм: основные характеристики.

Тема5. Реализация принципов социальной политики в странах ближнего и дальнего зарубежья

Особенности социальной политики стран СНГ и Балтии

Основные подходы к типологизации социальной политики. Социальная политика стран СНГ – результат развития экономики переходного периода. Особенности социальной защиты населения в бывших советских республиках. Социальная политика прибалтийских государств как отражение социальных реформ западных государств. Социально-экономические преобразования на Украине, в Казахстане, в Белоруссии и в других государствах СНГ.

Социальные преобразования в государствах Европейского союза

История становления ЕС. Принципы социальной политики стран ЕС: принцип субсидиарности, принцип дополнительности, принцип открытости. Приоритетные направления в развитии социальной политики европейских государств. Социальное правительство как ведущий инструмент европейской социальной политики. Сущность концепции устойчивого развития.

Шведская модель социальной политики. Шведское «государство всеобщего благоденствия»: теория и практика. Социальное партнёрство. Уровень благосостояния шведов.

Концепция социально ориентированного рыночного хозяйства Германии.

Социальная политика в США

США как государство с рыночной моделью развития экономики. Консервативные черты американской политики в социальной сфере: истоки становления и развития. 1935 г. – принятие закона о социальном страховании. Концепция государства всеобщего благоденствия (WelfareState). «Революция» Р. Рейгана (консервативные реформы). Частное (фирменное) страхование.

Концепция «капиталовложения в будущее» Дж. Буша-старшего и её развитие при Б. Клинтоне и Дж. Буше-младшем. Социальные проекты Б.Обамы.

Японский опыт регулирования и реформирования социальной сферы

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

Особенности формирования и развития социальной политики в Японии, основа – 5 принципов «японского чуда»: пожизненный найм, система кадровой ротации, система подготовки на рабочем месте, система репутаций, особенности оплаты труда. Занятость и безработица в Японии. Деятельность министерства труда.

Развитие системы здравоохранения. Медицинское страхование. Образовательная система.

Особенности социальной помощи в Японии: исторические примеры (с 1874 г.) и современность. Пенсионное обеспечение в Японии: условия получения пенсий и виды пенсионных выплат.

ОПОП	СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»	

5. Тематическое планирование

5 курс, 9 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Особенности развития социальной политики в России и за рубежом	10	12	0	50	72
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Введение в социальную политику	2	ОК-2, ОК-6
2	Механизмы реализации социальной политики.	2	ОК-2, ОК-6
3	Социально-экономический базис социальной политики	2	ОК-2, ОК-6
4	Государственная политика в реформировании отраслей социальной сферы	2	ОК-2, ОК-6
5	Реализация принципов социальной политики в странах ближнего и дальнего зарубежья	2	ОК-2, ОК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Проблема бедности и пути её разрешения.	2	ОК-2, ОК-6
2	Занятость населения. Безработица.	2	ОК-2, ОК-6
3	Оплата труда: теоретические и практические аспекты.	2	ОК-2, ОК-6
4	Семейная политика.	2	ОК-2, ОК-6
5	Особенности молодежной политики в РФ.	2	ОК-2, ОК-6
6	Многообразие направлений социальной политики	2	ОК-2, ОК-6
	Самостоятельная работа		
1	Написание эссе на темах курса.	10	ОК-2, ОК-6
2	Решение тестов по темам курса. Реферирование статей по темам курса	8	ОК-2, ОК-6
3	Составление презентаций по темам курса. Защита презентаций	8	ОК-2, ОК-6
4	Составление таблиц по темам курса	8	ОК-2, ОК-6
5	Подготовка к контрольным работам	8	ОК-2, ОК-6

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

6	Изучение ФЦП "Жилище" (подпрограмма "Обеспечение жильем молодых семей") и анализ механизма ее реализации	8	ОК-2, ОК-6
---	--	---	------------

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар №1. Проблема бедности и пути её разрешения.

1. Понятие и функции идеологии.
2. Идеологии современности: неолиберализм, неоконсерватизм, социал-демократизм.
3. Механизмы реализации социальной политики:
 - социальное обеспечение,
 - социальные услуги,
 - социальная реабилитация,
 - социальная защита,
 - социальная помощь и самопомощь.
4. Понятие и масштабы бедности.
5. Бедные в современной России.
6. Субкультура бедности.
7. Понятие андекласса.
8. Меры по преодолению обнищания населения.

Семинар №2. Занятость населения. Безработица.

1. Сущность занятости.
2. Политика занятости в современной России.
3. Сущность, причины и виды безработицы, ее последствия.
4. Основные пути сокращения безработицы.
5. Понятие социального конфликта.
6. Конфликтогенные факторы в российском обществе.
7. Методики разрешения социальных конфликтов.

Семинар №3 . Оплата труда: теоретические и практические аспекты.

1. Основные проблемы и ключевые оплаты труда.
2. Сущность заработной платы.
3. Регулирование оплаты труда.
4. История становления системы социального страхования.
5. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики.
6. Формирование института социального страхования.

Семинар №4. Семейная политика.

1. Понятие, структура, типы семьи.
2. Правовая основа семьи.
3. Принципы и основные направления семейной политики семейной политики.
4. Социальная помощь семье.
5. Условия возникновения социального партнёрства.
6. Сущность механизма социального партнёрства.
7. Российская специфика социального партнёрства.

Семинар № 5. Особенности молодёжной политики в РФ.

1. Значения понятия молодёжь.
2. Молодёжь как субъект социальных отношений.
3. Молодёжная политика современной России: основные направления развития

1. Семинар №6. Многообразие направлений социальной политики Демографическая проблема.
2. Жилищная политика.

ОПОП	СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»	

3. Миграционные процессы и миграционная политика
4. Модели социальной политики в странах Европы.
5. Модели социальной политики в США
6. Модели социальной политики в Китае и Японии.
7. Модели социальной политики на Кубе и в Северной Корее.

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид деятельности:

1. Написание эссе
2. Составление презентации
3. Работа с терминами (терминологический диктант)
4. Решение тестов.

Форма отчётности:

все виды работ сдаются преподавателю в письменном виде до зачёта в течение всего семестра

Форма №1. Написать эссе по одной из предложенных тем.

Эссе должно обладать следующей структурой:

- вступление, где поясняется выбор данной темы, ее актуальность и дается краткий план раскрытия темы;
- основная часть, где раскрывается тема по намеченному плану;
- заключение, где делаются выводы.

Эссе не должно быть выполнено в форме реферата, т.е. быть пересказом материала, изложенного в основных источниках. Эссе должно содержать собственные рассуждения и мысли автора, основанные на анализе прочитанной литературы, по предложенной теме. Эссе не должно превышать 5-7 страниц (14 кегль, 1,5 интервал). В эссе должно быть использовано не менее 5 источников.

Примерная тематика эссе

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Предмет и сущность социальной политики.
4. Социальная безопасность общества.
5. Социальная защита населения: понятие и содержание.
6. Социальная политика в области охраны здоровья.
7. Социальная политика в области образования.
8. Социальная политика в области труда и занятости населения.
9. Пенсионное обеспечение.
10. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
11. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
12. Понятие и содержание прав человека.
13. Гарантии реализации и защиты прав человека в Конституции РФ.
14. Особенности гарантий социальных прав личности.
15. Роль социального работника в осуществлении и защите прав человека.
16. Политика государства в отношении семьи, женщин и детей.
17. Равные права и равные возможности мужчин и женщин.
18. Информационная и социальная безопасность семьи.
19. Насилие в семье и нарушение прав человека.
20. Политика государства в отношении пожилых людей.
21. Политика государства в отношении инвалидов.
22. Основы государственной молодежной политики.
23. Государственная политика по обеспечению, осуществлению и защите прав военнослужащих и членов их семей.
24. Внегосударственные субъекты социальной политики.
25. Международные организации, реализующие социальную политику.
26. Формирование социальной политики за рубежом.
27. Взаимодействие социальных процессов и социальной политики.

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

28. Взаимодействие социальной политики и социальной защиты.
29. Взаимодействие социальной политики и социальной работы.
30. Особенности региональной социальной политики.
31. Социальная политика северных территорий.
32. Управление социальной политикой.
33. Экспертиза социальных программ.
34. Социоэкологическая политика государства.
35. Государственная политика в области социального партнерства.

Форма №2. Составить презентацию по одной из тем, подготовить обзор литературы по данной проблеме.

Примерная тематика презентаций

1. Исследования бедности на Западе.
2. Изучение феномена бедности в России.
3. Причины, особенности и последствия скрытой безработицы.
4. Развитие системы переобучения в России.
5. Наиболее престижные профессии в современной России.
6. Демографические кризисы в российском обществе в XX в.: причины и характерные особенности.
7. Кто такие гастарбайтеры?
8. «Новые бедные» в социальной структуре российского общества.
10. Поляризация доходов населения: есть ли опасность?
11. Преподаватели и студенты в новых социально-экономических условиях.
12. Способствуют ли пособия по безработице развитию иждивенчества?
13. Особенности трудовой мотивации россиян.
14. Занятость детей и подростков как показатель нестабильности экономического развития государства.
15. Плюсы и минусы распределительной и накопительной пенсионной системы, их будущее в России.
19. Социальная политика в субъектах РФ.
23. Система здравоохранения: поиск модели.
24. Безработица как неизбежное явление любого общества.
25. Полная занятость: миф или реальность?
26. Альтернативные формы занятости.
29. Средний класс в России.
30. Маргинальные группы в РФ.
31. Особенности социальной мобильности в пореформенной России.
32. Андекласс в современной России.
33. Расчёт прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
34. Государственная жилищная политика: стратегия развития.
35. Пенсионная реформа.
36. Условия развития системы социального партнёрства в России.
37. Социальные конфликты на предприятиях.
38. Профсоюзное движение: истоки и современное развитие.
39. Особенности демографических процессов в России.
40. Демографическая ситуация в РФ.
41. Факторы депопуляции в современном российском обществе.
42. История переписных кампаний в России: история и современность.
43. Мировой опыт проведения переписных кампаний.
44. Мигранты Дальнего Востока.
45. Транзитная иммиграция в Россию.
46. «Утечка умов» как показатель социально-экономического развития государства.

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

47. Основные группы иммигрантов в России.
48. Беженцы и их положение на территории РФ.
49. Особенности молодежной миграции.
50. Социальная защита студенчества.
51. Молодёжная безработица.
52. Молодёжь как субъект социальных отношений.
53. Молодёжная политика в России.
54. Социальная помощь женщинам: мировая практика и российские особенности.
55. Особенности женской занятости и безработицы.
56. Особенности семейной политики в РФ.
57. Понятие и структура семьи.
58. Типы семьи.
59. Организация социальной помощи семье.
60. Социальные преобразования в истории российского государства.
61. Модели социальной политики в государствах-членах Европейского союза.
62. Шведская модель социальной политики.
63. Социальная политика в Великобритании.
64. Особенности социально-экономического развития США.
65. Японские особенности регулирования социальных процессов.

Форма № 3. Терминологический диктант

Социальная политика, маргинал, адаптация, ассимиляция, девиация, молодежная политика, молодежь, ПФР, ФЦП, социализм, социальное государство, целевая программа, социальное страхование, социальное партнерство, семья, нуклеарная семья, полигиния, полиандрия, патриархальная семья, депопуляция, демография.

Тестовые задания по вопросам курса

1. Кто является страховщиком в системе обязательного пенсионного страхования?
 - а. Плательщики страховых взносов
 - б. Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды
 - в. Пенсионный фонд России, негосударственные пенсионные фонды**
2. Что такое страховые взносы?
 - а. Обязательные социальные выплаты государства
 - б. Отчисления государству денежных средств после выхода на пенсию
 - в. Ежемесячные отчисления работодателей в систему ОПС**
3. Какой документ подтверждает участие человека в системе обязательного пенсионного страхования?
 - а. Пенсионное удостоверение
 - б. Страховое свидетельство**
 - в. Страховой договор с пенсионным фондом
4. Какая информация не отражается на индивидуальном лицевом счете в ПФР?
 - а. Длительность страхового стажа
 - б. Размер будущей пенсии**
 - в. Сумма уплаченных работодателями страховых взносов
5. Как узнать, сколько баллов накоплено на твоём пенсионном счете?
 - а. Из выписки с индивидуального лицевого счета в ПФР**
 - б. В управляющей компании
 - в. Из трудовой книжки
 - г. В Кабинете застрахованного лица на сайте ПФР
 - б. За счет чего увеличивается страховая пенсия?
 - а. Рост налогов

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

- б. Инвестиционная доходность управляющей компании
- в. Ежегодная государственная индексация**
7. Что главным образом будет определять размер пенсии по новой пенсионной формуле?
- а. Страховой стаж
- б. Страховые взносы
- в. Возраст выхода на пенсию
- г. Все верно**
8. За счет чего увеличивается накопительная пенсия?
- а. Ежегодная государственная индексация
- б. Инвестиционная доходность управляющих компаний**
9. Кто может получить СНИЛС?
- а. Только граждане старше 14 лет
- б. Лица, зарегистрированные в системе ОПС, независимо от возраста**
10. Общеустановленный возраст выхода на пенсию в Российской Федерации?
- а. 45 лет – для женщин, 50 лет – для мужчин
- б. 55 лет – для женщин, 60 лет – для мужчин**
- в. 65 лет для женщин и мужчин
11. На какой срок выдается страховое свидетельство ОПС?
- а. На год
- б. На 15 лет
- в. Навсегда**
12. Какой страховой стаж необходим для назначения социальной пенсии?
- а. 1 год
- б. 5 лет
- в. 15 лет
- г. Не требуется**
13. Какой минимальный страховой стаж необходим для назначения страховой пенсии по старости начиная с 2024 года?
- а. 5 лет
- б. 10 лет
- в. 15 лет**
14. Какое максимальное количество пенсионных баллов гражданин может набрать за 1 год?
- а. 1 балл
- б. 10 баллов**
- в. 13,5 балла
15. Какое минимальное количество пенсионных баллов необходимо для назначения страховой пенсии по старости?
- а. 10 баллов
- б. 15 баллов
- в. 30 баллов**
16. Какие нестраховые периоды не являются социально значимыми и не включаются в страховой стаж (не присваиваются баллы)?
- а. Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет
- б. Отпуск за свой счет**
- в. Период воинской службы по призыву
- г. Период учебы в вузе**
17. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в группе или общество норм, - это:
- а. социальная реакция
- б. социальная адаптация
- в. социальная девиация**

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

г. социальное действие

18. Важнейшей функцией семьи является:

а. Функция социализации

б. Репродуктивная

в. Культурная

г. Экономическая

д. Эмоциональная

19. Семья, власть в которой принадлежала женщине, называлась

а. Патриархальной

б. Альтернативной

в. Матриархальной

г. Эгалитарной

д. Нет верного ответа

20. Семья, состоящая из одной брачной пары с ребенком или несколькими детьми, называется:

а. Расширенной

б. Традиционной

в. Нуклеарной

г. Сложной

д. Патриархальной

21. Социальное состояние, характеризующееся ослаблением или распадом норм – это:

а. девиация

б. аномия

в. адаптация

г. интеграция

22. Семьи послеразводные с одним родителем и детьми – это:

а. Малодетные семьи

б. Малообеспеченные семьи

в. Неполные семьи

г. Альтернативные семьи

д. Повторные семьи

23. К воспитательной функции семьи относится:

а. Социализация молодых поколений

б. Удовлетворение потребности в родительстве

в. Поддержание культурной непрерывности в обществе

г. Самореализация в детях

д. Все ответы верны

24. На уровень рождаемости и состояние брачно-семейных отношений оказывает влияние:

а. Распространение в молодежной среде альтернативных традиционной форм семейно-брачных взаимоотношений;

б. Распространение девиантного поведения в молодежной среде;

в. Снижение уровня образования современной молодежи.

25. Радикальные преобразования, коренные изменения всей системы общества – это:

а. реформы

б. революции

в. инновации

г. прогресс

26. Общественное движение за права женщин – это:

а. Консерватизм

б. Феминизм

в. Фашизм

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

г. Марксизм

27. Основоположник теории социальной стратификации:

а. Р. Мертон

б. К. Маркс

в. О. Конт

г. **П. Сорокин**

Вопросы к зачету

1. Сущность социальной политики: цель, структура, основные функции.
2. Субъекты и объекты социальной политики, принципы их взаимодействия.
3. Механизмы реализации социальной политики.
4. Типология социальной политики
5. Понятие и функции социального государства.
6. Этапы развития социальной политики в Российской Федерации.
7. Сущность и содержание социальной структуры. Социальные группы. Средний класс: основные характеристики.
8. Проблема среднего класса в современной России Понятие маргинальности.
9. Бедность и бедные. Понятие андекласса.
10. Формы борьбы с бедностью
11. Политика занятости.
12. Основные причины, элементы, виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы и пути её' сокращения.
13. Оплата труда и заработная плата.
14. Принципы финансирования социальной политики. Роль бюджета РФ. Внебюджетное финансирование социальных программ.
15. Проблемы развития образовательной политики в РФ.
16. Культурная политика в России.
17. Реформа системы здравоохранения. Сущность медицинского страхования.
18. Государственная политика в области физкультуры и спорта. Туризм.
19. Понятие и виды пенсии. Пенсионная система в России и политика её' развития.
20. Основы социального страхования.
21. Условия возникновения и сущность социального партнёрства. Особенности развития социального партнёрства в России.
22. Социальные конфликты. Конфликтогенные факторы в современной России и способы их устранения.
23. Демография, демографические процессы, демографическая политика.
24. Демографическая ситуация в РФ (показатели анализа населения).
25. Понятие, структура, типы семьи. Правовая основа семьи.
26. Особенности семейной политики.
27. Миграционные процессы и миграционная политика.
28. Особенности российской эмиграции, «Утечка умов».
29. Молодёжь как субъект социальных отношений.
30. Молодёжная политика.
31. Социально-экономические реформы в странах Европейского союза: основные модели развития.
32. Развитие социальной политики в США.
33. Японская модель развития социальной политики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

ОПОП	СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»	

1. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444027> (дата обращения: 16.03.2020).

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432920> (дата обращения: 16.03.2020).
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451758> (дата обращения: 16.03.2020).

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ www.bibl.kamgu.ru
2. ЭБС: www.biblio-online.ru
3. ЭБС: www.iprbookshop.ru

9.4. Информационные технологии: нет

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Компетенции	Пороговые	Базовый	Высокий	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
					Уровень сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
Не сформированы	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		Соответствует требованиям, тема раскрыта	Соответствует требованиям, тема раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	Соответствует требованиям, тема раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст
Не соответствует требованиям, тема раскрыта	Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	Соответствует требованиям, тема раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, не перегружена текстом, автор владеет материалом свободно	Форма №1. Написать эссе по одной из предложенных тем.	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, не перегружена текстом, автор владеет материалом свободно	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, не перегружена текстом, автор владеет материалом свободно	Форма №2. Составить презентацию по одной из тем, подготовить обзор литературы по данной проблеме.
Не раскрыты	Термины раскрыты, но своими словами объяснить затрудняется	Составлены грамотно, термины раскрыты	Составлены грамотно, подробно	Форма № 3. Терминологический диктант	Термины раскрыты, но своими словами объяснить затрудняется	Составлены грамотно, термины раскрыты	Составлены грамотно, подробно

ОПОП		СМК-РПД-Д-В1.П2- 2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02.02 «Социальная политика» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»		

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	отлично (зачтено)	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, способен к проведению социологических исследований на высоком уровне.</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, способен к проведению социологических исследований (выполняет с техническими погрешностями).</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, владеет теорией организации и проведения социологических исследований. Способен к самообразованию и готов к дополнительному изучению предмета в рамках профессиональной деятельности.</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>Не владеет теоретической и практической частями дисциплины, не способен к теоретическому осмыслению и подготовке социологических исследований. Не готов к самообразованию.</i>

11. Материально-техническая база

Электронная библиотека www.ibooks.ru., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.