

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2019 01:50:38	ОПОП	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	СМК-РПД-В1.П2-2019
---	------	---	--------------------

Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b01840fd2c07182daabc77db685db2d1637016e/c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой истории и философии
_____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет : 7 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования) по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного 20 октября 2015 г. N 1174.

Разработчик:
доцент кафедры истории и философии

_____ Е.А. Кормочи
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	11
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	20
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	20
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	22
11. Материально-техническая база	24

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимого уровня теоретических знаний о закономерностях развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте, ознакомление с наиболее влиятельными концепциями философии идеологии государства и права в историческом аспекте, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний политико-правовых доктрин, основ становления и развития политико-правовой идеологии; политических и правовых идеи в государствах Древнего мира и средних веков; Нового времени; основные политические и правовые учения второй половины XIX века и XX века; политических и правовых учения в России;
- освоение теоретических положений о либеральных политико-правовых доктрин; социалистических политико-правовых теорий; марксистского политико-правовых учения;
- выработка умений и навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- приобретение навыков осуществления сравнительно-исторических исследований политико-правовых концепций, лежащих в основе современных представлений о роли государства и права в жизни общества.

Программа курса построена по проблемно-модульному принципу
в курсе выделен 1 модуль

История политических и правовых учений
--

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть, дисциплины по выбору). Дисциплина расширяет и углубляет знания, умения и навыки, которые развивают такие дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла как «Философия», «История», «Логика и теория аргументации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

<i>Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения компетенции</i>
ОК-2	понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	Знать: правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества Уметь: определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

		Владеть: пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	Знать: теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций, их состав, внутреннее содержание; состав, содержание и классификацию основных методов анализа международных ситуаций Уметь: ориентироваться в целях и задачах исследования, идентифицировать объект и предмет исследования Владеть: навыком формулирования задач исследования, исходя из заданной цели исследования
ОПК-2	владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: основы научного анализа общества как на теоретическом, так и прикладном уровнях; базовую общенаучную терминологию Уметь: применять теоретические знания при анализе оригинальных научных текстов Владеть: способностью понимать, излагать и критически анализировать оригинальные научные тексты
ПСК-1	способность составлять комплексную характеристику региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<i>Знать:</i> основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса. <i>Уметь:</i> объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса. <i>Владеть:</i> методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод науки «История политических и правовых учений»

Предмет и объект истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений с теорией и историей государства и права, политологией, историей отраслевых юридических дисциплин. Понятие политико-правового учения. Политико-правовая доктрина и ее составные части. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Закономерности развития политико-правовой идеологии. Методология и критерии

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

оценки политико-правовых доктрин. История политических и правовых учений как учебная дисциплина. Структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения в классовых обществах Древнего Востока

Особенности политической мысли Древнего Востока. Политическая мысль Древней Индии. Основные направления древнеиндийской мысли. Манавадхармашастра. Чанакья (Каутилья); характеристика его подходов к политике; принцип пользы как основа его политического учения. Классификация философских школ Древнего Китая. Особенности древнекитайской политической мысли. Политико-правовые взгляды школы жуцзя: Кун-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Политико-правовые взгляды школы моцзя. Политико-правовые взгляды школы фацзя: Шан Ян, Хань Фей. Политико-правовые взгляды школы даосов: Лао-цзы, Чжуан-цзы, Ле-цзы. Поздний даосизм. Люйши Чунцю. Хуайнандзи. Примитивный утопизм Древнего Китая; Сюй Синь. Китайские эклектики; Цзо Цю Мин, Гуань Чжун.

Тема 3. Политические и правовые учения в классовых обществах Древней Греции

Политические идеи в Древней Греции. Сократ о политике и договоре. Классификация Платоном форм политического устройства. Проекты «идеального государства» Платона. Платон о справедливости как основном принципе гармонической жизни, о соотношении государства и права. Аристотель о сущности политики, о праве и законе. Положительные и отрицательные формы правления. Критика Аристотелем демократии. Черты идеального общества в представлении Аристотеля. Полития.

Тема 4. Политическая и правовая мысль Древнего Рима

Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие и виды права. Политическое учение Полибия: происхождение государства, принципы исторического развития; концепция смешанного государства. Учение Цицерона о государстве и праве. Понятие республики в трудах Цицерона. Развитие Цицероном идей Полибия. Римские юристы о праве и его видах.

Тема 5. Политические и правовые учения Средневековья (V – XV вв.)

Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Влияние христианства на развитие политико-правовой мысли. Концепция двух градов и правовое учение Августина Аврелия. Кризис политико-правовой мысли после смерти Августина. Политико-правовое учение Фомы Аквинского: классификация законов, понятие права и его деление, сущность государства и его формы. Фома Аквинский об элементах государственной власти, классификации законов, соотношении церкви и государства. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского. Концепция вселенской монархии Данте Алигьери. Правовые школы средневековья: глоссаторы, комментаторы, гуманисты и др.

Тема 6. Политическая и правовая мысль в странах Арабского Востока

Учение Мухаммеда. Возникновение и распространение ислама. Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке. Сунниты и шииты. Влияние ислама на политическую и социальную жизнь общества и государства.

Тема 7. Политические и правовые учения Древней Руси в период возникновения и развития феодализма и образование централизованного государства

Генезис и становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Политические идеи «Повести временных лет». Политическая программа Владимира Мономаха. Политические идеи Даниила Заточника. Основные направления политико-правовой идеологии периода образования русского централизованного государства.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 8. Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма

Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Эгоистические интересы людей – предпосылка создания государства для ограничения этих устремлений. Взгляды Макиавелли на критерий политической деятельности и тактику политической борьбы. Разграничение политики и морали. Макиавеллизм. Политические идеи тираноборцев. Этьен де ла Боэси о причинах «добровольного рабства» и «пирамиде» тирании. Критика монархомахов Жаном Боденом. Его учение о государственном суверенитете и «королевской» монархии. Политико-правовые идеи раннего социализма в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.

Тема 9. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций

Возникновение теорий «естественного права». Г. Гроций о видах права и происхождении государства. Развитие теории естественного права Т. Гоббсом. Обоснование им принципов частного права. Учение Гоббса о государстве, естественное состояние и образование государства, понятие суверена, взаимоотношения суверена и подданных, соотношение права и закона. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Спиноза о границах государственной власти, ее формах и демократии. Учение о государстве и праве Джона Локка: естественное состояние и происхождение государства, концепция конституционного государства. Политический либерализм Д. Локка. Его «тройственная формула», теория разделения властей.

Тема 10. Политические и правовые учения немецкого и итальянского просвещения (XVII – XVIII вв.)

Немецкое Просвещение. Особенности учения немецких просветителей. Политико-правовые идеи С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа. Христиан Вольф: соотношение метафизики и политики, сущность естественного права, классификация обязанностей, вытекающих из естественного права, правовой субъективизм Вольфа. Учение об обществе и государстве; происхождение государства и его формы.

Тема 11. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма

Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий). Социально-политические идеалы и «Новое учение» Феодосия Косого. Зиновий Отенский: о классификации законов и организации правосудия. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России. Раннедворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова. Теория абсолютизма Ивана IV. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского. Иван Тимофеев о происхождении власти, ее сущности, формах организации и способах осуществления. Политическая мысль в произведениях Смутного времени. Идеология просвещенного абсолютизма в работах Симеона Полоцкого. Политико-правовые воззрения Ю. Крижанича. Политическая программа И. Т. Посошкова, его проект устройства «прямого правосудия». Политико-правовые взгляды В. Н. Татищева. Модель ограниченной монархии М. М. Щербатова. Идеи С.Е. Десницкого о конституционной монархии. Утопические уравниательные идеалы Я. П. Козельского. Республиканские политические взгляды А. Н. Радищева.

Тема 12. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.

Теории общественного договора и естественного права. Утверждение «царства разума». Вольтер: свобода – в равенстве перед законом. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Ж. Ж. Руссо о единой воле народа, прямой демократии и народном

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

суверенитете. Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Обоснование разделения властей. Идеи государства и права в «Кодексе природы» Морелли. Г. Бабеф и другие участники «Заговора во имя равенства» о задачах революции, об устройстве будущего общества и государства. Особенности учения немецких просветителей. Политико-правовые идеи С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа.

Тема 13. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость

Политико-правовая идеология в США периода борьбы за независимость. Т. Пейн о различении общества и государства, естественных и гражданских прав. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан и народном суверенитете. «Счастливая умеренность» Б. Франклина. Политико-правовые идеи федералистов: Дж. Адамс о разделении властей. Политические идеи А. Гамильтона. Дж. Мэдисон – «архитектор» американской конституции. Основные идеи Декларации независимости.

Тема 14. Политические и правовые учения в России в период разложения феодализма и начала формирования капиталистического уклада

План государственных преобразований М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы). Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен). Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров). Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов).

Тема 15. Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.

Учение Иммануила Канта о праве в работе «Метафизика нравов». Понятие права в объективном и субъективном смысле, публичное и частное право, классификация частного права. Политическое учение Иммануила Канта в работах «Метафизика нравов» и «К вечному миру»; происхождение, понятие и сущность государства, формы правления и формы господства, основные положения договора о вечном мире. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом. Историческая школа права: основные представители и сущность концепции. Философия права Г. Гегеля. Предмет философии права. Система понятий абстрактного права. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Мораль. Понятие нравственности. Семья, Гражданское общество, Государство. Утилитаристская концепция Иеремии Бентама. Гегель о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии.

Тема 16. Политические и правовые учения в Западной Европе (первая пол. XIX в.)

Консервативная политико-правовая идеология: Ж. де Мёстр, Л. де Бональд, Л. Галлер, Э. Бёрк. Либеральная идеология. Б. Констан о политической и личной свободе. И. Бентам о праве и государстве. Классификация основных направлений политико-правовой мысли девятнадцатого века. Историческая школа права. Л. Штейн о классовом содержании форм государства, взаимодействии государства и гражданского общества. Проблемы государства и права в позитивистской концепции О. Конта. Характеристика европейского утопизма XIX века. Французские либералы XIX в. Бенджамин Констан и Алексис де Токвиль. Особенности европейского утопизма XIX в. Социалисты-утописты первой половины XIX в. Философский позитивизм. Учение о государстве и праве Огюста Конта. Политические взгляды Р. Вагнера: концепция исторического развития человечества, эволюция учения о государстве, политический идеал. Теория насилия Людвиг Гумпловича. Учение Рудольфа Штамплера о естественном праве с меняющимся содержанием. Юридический позитивизм. Джон Остин, Герберт Харт.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 17. Политические и правовые учения в России (первая половина XIX в.)

Политические идеи Сперанского. Политические воззрения декабристов. Политические идеи Северного и Южного общества. Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев). Идеология Уварова «Православие, Самодержавие, Народность». Формирование марксистского политического и правового учения

Тема 18. Буржуазные политические и правовые учения в XIX в.

Политические и правовые учения второй половины XIX века. Проблемы государства и права в работах Г. Спенсера. Развитие либеральных учений о государстве и праве (Еллинек, Эсмен). Юридический позитивизм (Д. Остин, К. Бергбом). Социологическое направление в юриспруденции (Р. Йеринг, Л. Гумплович). Историко-социальная школа права (Г. Мэйн). Неокантианское учение о праве (Р. Штаммлер). Политико-правовые идеи Ф. Ницше.

Тема 19. Политические и правовые учения в первой половине XX в. в России

Революционная идеология В.И. Ленина. Государство диктатуры пролетариата. Теократическая утопия В. Соловьева. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев). Теория государства и права И. Ильина. Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.).

Тема 20. Политические и правовые учения в XX в. в странах Европы и Востока

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Юриспруденция интересов и прагматизм (Ф. Хек, Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий). «Реалистические» теории права (К. Левелин, Д. Фрэнк, Э. Росс). Школа критических правовых исследований. Арабо-исламская политическая мысль в XX в. Политическая мысль Индии. М. Ганди как явление в индийской политической жизни. Марксизм в Индии. Мусульманская политическая жизнь Индии (Икбал, Джинна).

Тема 21. Политико-правовая мысль в конце XX-нач. -XXI вв.

Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й. Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен). Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник). Теории возрожденного естественного права. Теория элит и теория технократии. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История политических и правовых учений	14	16	0	78	108
	Всего	14	16	0	78	108

Тематический план

Модуль 1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Предмет и метод науки «История политических и правовых учений»	2	ОК-2
2	Политические и правовые учения в классовых обществах Древнего Востока	2	ОК-2, ПСК-1
3	Политическая и правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима	2	ОК-2
4	Политические и правовые учения Средневековья (V – XV вв.)	2	ОК-2
5	Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма	2	ОК-2
6	Буржуазные политические и правовые учения в XIX в.	2	ОК-2
7	Политико-правовая мысль в конце XX в.	2	ОК-2
Практические занятия (семинары)			
1	Политические и правовые учения Древней Греции	2	ОПК-1, ОПК-2
2	Политические и правовые учения Древнего Китая	2	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-1
3	Политическая и правовая мысль в странах Арабского Востока	2	ОПК-1, ОПК-2
4	Политическая и правовая мысль Древней Руси	2	ОПК-1, ОПК-2
5	Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	2	ОПК-1, ОПК-2
6	Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.	2	ОПК-1, ОПК-2
7	Политические и правовые учения в первой половине XX в. в России	2	ОПК-1, ОПК-2
8	Политико-правовая мысль в конце XX в.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-1
Самостоятельная работа			
1	Политические и правовые учения в классовых обществах Древнего Востока	5	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-1
2	Политические и правовые учения в классовых обществах Древней Греции и Древнего Рима	5	ОПК-1, ОПК-2
3	Политические и правовые учения Средневековья (V – XV вв.)	5	ОПК-1, ОПК-2
4	Политическая и правовая мысль в странах Арабского Востока	5	ОПК-1, ОПК-2
5	Политические и правовые учения Древней Руси в период возникновения и развития феодализма и образование централизованного государства	5	ОПК-1, ОПК-2
6	Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма	5	ОПК-1, ОПК-2
7	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций	5	ОПК-1, ОПК-2
8	Политические и правовые учения немецкого и итальянского просвещения (XVII – XVIII вв.)	5	ОПК-1, ОПК-2
9	Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма	5	ОПК-1, ОПК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

10	Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	5	ОПК-1, ОПК-2
11	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость	5	ОПК-1, ОПК-2
12	Политические и правовые учения в России в период разложения феодализма и начала формирования капиталистического уклада	5	ОПК-1, ОПК-2
13	Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.	5	ОПК-1, ОПК-2
14	Политические и правовые учения в Западной Европе (первая половина XIX в.)	5	ОПК-1, ОПК-2
15	Политические и правовые учения в России (первая половина XIX в.)	4	ОПК-1, ОПК-2
16	Политические и правовые учения в первой половине XX в. в России	4	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-1

6. Самостоятельная работа студентов

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции с опорой на проблемные вопросы к лекции, предложенные преподавателем.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- составление терминологического словарика.

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции с опорой на проблемные вопросы к лекции, предложенные преподавателем.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- письменное оформление самостоятельных работ.

6.1 Задания для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа над обобщающими вопросами.

Тема: Политические и правовые учения в классовых обществах Древнего Востока

При подготовке к данному занятию студент должен уяснить для себя, что основная парадигма политической и правовой мысли и государственности Востока – манифестационизм:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

сакральность власти, первичность власти по отношению к собственности. Второстепенные элементы договорного начала в праве.

При подготовке к данной теме студент обязательно должен изучить политико-правовую мысль Индии. Рассмотреть теории происхождения ариев (северно-причерноморскую, гиперборейскую), происхождение мира из жертвоприношения. Необходимо исследовать такие понятия как варнавая система, учение о варнах, ведизм. «дхарма». Отдельное внимание нужно уделить «Законам Ману» как основе арийского миропонимания. «Артхашастра». Также при подготовке к данной теме студенту необходимо обратиться на учение Буддизма и его разновидности (ламаизм, буддизм чань, тантрический буддизм).

Изучая философско-политические учения Древнего Китая студент должен изучить понятия «Желтый Предок», «Книга перемен», «Всеобщие превращения», «Путь дракона». Учащемуся следует изучить содержание политического учения даосизма, учение о недеянии как форме власти. Лаоцзы. Аномизм как основа правопонимания. Отдельное внимание следует уделить учению Конфуция, рассмотреть конфуцианство как противоположность даосизму. Учение об иерархии. Признание ценности закона и законодательства у Конфуция. Ритуал как основа права. Почитание предков и старших. Также необходимо уделить внимание социально-политическим и правовым идеям Моцзы. Школа фацзя (легистов). Император Шан Ян. Учение о преступлении и наказании. Карательная природа права у легистов. Соотношение право и закона.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Принципы порядка и образа жизни в обществах Древнего Востока
2. Философско-политические учения Древней Индии
3. Кастовая система. Древние веды
4. Философско-политические учения Древнего Китая.

Тема: Политические и правовые учения в классовых обществах Древней Греции

При подготовке к данному занятию студент должен понять, почему античный мир стал основой правопонимания Запада: географические и геокультурные особенности Средиземноморья. Необходимо исследовать мировоззрение досократиков и его родственность ведизму и зороастризму. Философия огня у Гераклита и апология войны. Следует уделить внимание идеям о договорном происхождении государства, о естественных и человеческих законах у софистов и киников, идеям индивидуальной свободы у Сократа.

Особое внимание следует уделить Платону – ученику Сократа. Учение Платона об эйдосах. Государство как основной тип общественного бытия. Происхождение государства у Платона. Государство философов. Воины в государстве. Государство Платона как республика. Антимонархизм Платона. Всеобщая регламентация. Отношение Платона к браку и деторождению. Круговорот государственных форм.

При подготовке к данной теме особое внимание уделяется Аристотелю – ученику Платона. Необходимо рассмотреть: Метафизика Аристотеля/ «Афинская полития». Государство как «семья». Учение Аристотеля о формах государства: монархии, аристократии и политии (демократии). Правильные и неправильные формы государства. Предпочтительность формы государства в зависимости от его размеров и географического положения. Также уделяется внимание политическим и правовым идеям Полибия, круговороту государственных форм. Учение о смешанной форме правления.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Политические идеи в Древней Греции.
2. Сократ о политике и договоре.
3. Классификация Платоном форм политического устройства. Проекты «идеального государства» Платона.
4. Аристотель о сущности политики, о праве и законе.

Тема: Политическая и правовая мысль Древнего Рима

При изучении политических и правовых учений Древнего Рима необходимо уделить внимание политико-правовому мировоззрению эпохи царей. Исследовать «Законы XII таблиц» и их основные идеи, основы аристократической республики. Политическое мировоззрение

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

патрициев и плебса. Основные идеи братьев Гракхов. Учение Цицерона о праве и государстве. Политическая мысль Вергилия. Мироззрение императоров эпохи принципата и домината. Римская курия и религиозный плюрализм. Уделить внимание Сенеке и его учению о двух видах государства. Учение римских юристов о праве. Римские юристы о природе и системе права. Право и справедливость. «Право народов». Имперский плюрализм римского права. Право публичное и частное. Римское частное право как основа всех правовых систем Запада.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
2. Основные идеи братьев Гракхов
3. Политическая мысль Вергилия
4. Мироззрение императоров эпохи принципата и домината
5. Понятие республики в трудах Цицерона.
6. Римские юристы о праве и его видах.

Тема : Политические и правовые учения Средневековья (V – XVвв.)

Раскрывая вопросы данной темы студент должен исследовать основные политико-правовые идеи Нового Завета. «Царство не от мира сего». «Власть от Бога». Уделяется внимание формированию канонического права, правовым взглядам Императора Юстиниана. Рецепция каноническим правом римского права. Формирование византизма как «симфонии властей». Политико-правовые идеи в книге «Об управлении Империей» Константина Багрянородного и в «Воспоминаниях» Анны Комнины. Паламитские споры. Исихазм и государство. Флорентийская уния.

Линейное время католического Запада. Концепция «двух градусов» у Августина. Политико-правовые взгляды Боэция. Концепция «движущегося Рима» у франкских хронистов. Обоснование Западной Римской Империи. Концепция «двух мечей» и «двух светил» в Римокатолицизме. Реформа Григория VII и Клонийская реформа. Бенедиктинцы и доминиканцы – два взгляда на государство и право. Правовое положение католических орденов. Рецепция римского права европейскими университетами. Формирование Романо-германской правовой системы. Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского. Юридические аспекты деятельности католической инквизиции. Отдельное внимание уделяется политико-правовому учению Марсила Падуанского и правовым школам средневековья.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Политическая мысль Византии.
2. Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе.
3. Фома Аквинский об элементах государственной власти, классификации законов, соотношении церкви и государства.
4. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей.
5. Политико-правовое учение Марсила Падуанского.
6. Правовые школы средневековья: глоссаторы, комментаторы, гуманисты и др.

Тема: Политическая и правовая мысль в странах Арабского Востока

Учение Мухаммеда. Возникновение и распространение ислама. Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке. Сунниты и шииты. Влияние ислама на политическую и социальную жизнь общества и государства.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Становление исламской политико-правовой мысли (периодизация, направления и школы).
2. Учение Мухаммеда.
3. Возникновение и распространение ислама.
4. Проблемы государства и права в шариате.
5. Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке.
6. Сунниты и шииты.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

7. Модель идеального государства в работах арабских философов.
8. Влияние ислама на политическую и социальную жизнь общества и государства.

Тема: Политические и правовые учения Древней Руси в период возникновения и развития феодализма и образование централизованного государства

При изучении данной темы студент должен ознакомиться с политико-правовыми учениями в России, раскрыть их особенности. Необходимо уделить внимание генезису и становлению политико-правовой идеологии в древнерусском государстве, при образовании централизованного государства.

Следует затронуть первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Иллариона, политические идеи «Повести временных лет», политическую программу Владимира Мономаха, политические идеи Даниила Заточника.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Генезис и становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве.
2. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Иллариона.
3. Политические идеи «Повести временных лет».
4. Политическая программа Владимира Мономаха.
5. Политические идеи Даниила Заточника.

Тема: Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма

При изучении данной темы студент должен осознавать республиканский и буржуазный характер Возрождения и Реформации. Необходимо знать Реформацию в Германии и религиозно-политические учения Мартина Лютера и Томаса Мюнцера. Отдельное внимание следует уделить Кальвинизму и учению о предраспределении, политико-правовым взглядам Пия II. Унификация политической организации и канонического права Римско-католической Церкви на Тридентском соборе. Политико-правовая концепция ордена иезуитов. Начало детеологизации политики и права. Макиавелли. Взгляды Макиавелли на критерий политической деятельности и тактику политической борьбы.

Технологии властвования у Макиавелли. Учение о централизованной власти и государственном суверенитете у Жана Бодэна. Идеи «всеобщей справедливости» и «гражданского общества» у Ф.Бэкона. Гуго Гроций – создатель современного международного права. Соотношение права и силы. При исследовании работ ранних социалистов Т. Мора и Т. Кампанеллы, необходимо уделить внимание, в чем они видят превосходство общественной собственности над частной.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки.
2. Политические идеи тираноборцев. Этьен де ла Боэси о причинах «добровольного рабства» и «пирамиде» тирании.
3. Жан Боден. Его учение о государственном суверенитете и «королевской» монархии.
4. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
5. Политико-правовые идеи раннего социализма в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.

Тема: Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций

При изучении данной темы студент должен осознавать характер политико-правовой идеологии великих буржуазных революций и эпохи Просвещения. Необходимо ознакомиться с политико-правовой концепцией Б. Спиноза о естественном праве и формах правления, с развитием теории естественного права в трудах Т.Гоббса, его взглядами на сущность и формы государства, учением Дж. Локка о происхождении и формах государства, обоснование теории разделения властей. Необходимо ознакомиться с политико-правовой идеологией Вольтера, критикующей католические взгляды на происхождение и формы государства.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Учение Гоббса о праве. Сущность права. Соотношение права и закона.
2. Политико-правовое учение Баруха Спинозы. Демократическое государство. Его сущность и его преимущества.
3. Политическое учение Джона Локка. Естественное состояние и причины образования государства. Проблема сопротивления подданных государственной власти.
4. Политико-правовая идеология Вольтера.

Тема: Политические и правовые учения немецкого и итальянского просвещения (XVII – XVIII вв.)

При изучении данной темы студент должен ознакомиться с особенностями европейских политико-правовых учений в первой половине XIX века. Необходимо уделить внимание И. Канту и его представлениям о соотношении морали и права, задачах и устройстве государства. Особое внимание уделить В. Гегелю и его работам о праве, гражданском обществе и государстве. Здесь особый интерес имеет представление Гегеля о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии. Необходимо рассмотреть политические учения К. Савиньи, Г. Пухта, Г. Гуго.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. И. Кант о соотношении морали и права, задачах и устройстве государства.
2. Проблема неподчинения граждан государственной власти. Ее решение Кантом.
3. В. Гегель о праве, гражданском обществе и государстве.
4. Абстрактное право, как внешнее самоопределение свободной воли.

Тема: Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма

Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий). Социально-политические идеалы и «Новое учение» Феодосия Косого. Зиновий Отенский: о классификации законов и организации правосудия. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России. Раннедворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова. Теория абсолютизма Ивана IV. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского. Иван Тимофеев о происхождении власти, ее сущности, формах организации и способах осуществления. Политическая мысль в произведениях Смутного времени.

Идеология просвещенного абсолютизма в работах Симеона Полоцкого. Политико-правовые воззрения Ю. Крижанича. Политическая программа И. Т. Посошкова, его проект устройства «прямого правосудия». Политико-правовые взгляды В. Н. Татищева. Модель ограниченной монархии М. М. Щербатова.

Идеи С. Е. Десницкого о конституционной монархии. Утопические уравнивательные идеалы Я. П. Козельского. Республиканские политические взгляды А. Н. Радищева

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий).
2. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России.
3. Раннедворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова.
4. Теория абсолютизма Ивана IV.
5. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского.
6. Идеология просвещенного абсолютизма в работах Симеона Полоцкого.
7. Политико-правовые взгляды В. Н. Татищева.
8. Модель ограниченной монархии М. М. Щербатова.
9. Идеи С. Е. Десницкого о конституционной монархии.
10. Утопические уравнивательные идеалы Я. П. Козельского.
11. Республиканские политические взгляды А. Н. Радищева.

Тема: Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

буржуазной революции в конце XVIII в.

При изучении данной темы студент должен осознавать характер политико-правовой идеологии великих буржуазных революций и эпохи Просвещения. Следует знать учение Ш.Монтескье о государстве и праве, его трактовку принципа разделения властей, учение Ж.Ж.Руссо о происхождении общественного неравенства и государства. Политико-правовые идеи французских материалистов – Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.

Отдельно следует уделить внимание политико-правовой идеологии якобинцев. Трактовка Маратом и П.Робеспьером естественного права и принципа народного суверенитета, учение о революционном правлении.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Политико-правовое учение Шарля Монтескье. Происхождение и сущность государства.
2. Концепция разделения властей. Концепция «Духа законов».
3. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Происхождение и сущность государства в трактате «Об общественном договоре».
4. Политико-правовые идеи французских материалистов – Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
5. Трактовка Маратом и П.Робеспьером естественного права и принципа народного суверенитета, учение о революционном правлении.

Тема: Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость

Политико-правовая идеология в США периода борьбы за независимость. Т. Пейн о различении общества и государства, естественных и гражданских прав. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан и народном суверенитете. «Счастливая умеренность» Б. Франклина. Политико-правовые идеи федералистов: Дж. Адамс о разделении властей. Политические идеи А. Гамильтона. Дж. Мэдисон – «архитектор» американской конституции. Основные идеи Декларации независимости.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Политико-правовая идеология в США периода борьбы за независимость.
2. Т. Пейн о различении общества и государства, естественных и гражданских прав.
3. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан и народном суверенитете.
4. Политико-правовые идеи федералистов: Дж. Адамс о разделении властей.
5. Политические идеи А. Гамильтона.
6. Основные идеи Декларации независимости.

Тема: Политические и правовые учения в России в период разложения феодализма и начала формирования капиталистического уклада

План государственных преобразований М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы). Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен). Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров). Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов).

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. План государственных преобразований М. Сперанского.
2. Политическая идеология декабристов.
3. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы).
4. Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен).
5. Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров).
6. Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов).

Тема: Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.

Учение Иммануила Канта о праве в работе «Метафизика нравов». Понятие права в объективном и субъективном смысле, публичное и частное право, классификация частного

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

права. Политическое учение Иммануила Канта в работах «Метафизика нравов» и «К вечному миру»; происхождение, понятие и сущность государства, формы правления и формы господства, основные положения договора о вечном мире. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом. Историческая школа права: основные представители и сущность концепции. Философия права Г. Гегеля. Предмет философии права. Система понятий абстрактного права. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Мораль. Понятие нравственности. Семья, Гражданское общество, Государство. Утилитаристская концепция Иеремии Бентама. Гегель о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Учение Иммануила Канта о праве в работе «Метафизика нравов».
2. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом.
3. Историческая школа права: основные представители и сущность концепции.
4. Философия права Г. Гегеля. Предмет философии права. Система понятий абстрактного права.
5. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Мораль. Понятие нравственности.
6. Гегель о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии.

Тема: Политические и правовые учения в Западной Европе в период утверждения и развития капитализма (первая пол. XIX в.)

Консервативная политико-правовая идеология: Ж. де Мёстр, Л. де Бональд, Л. Галлер, Э. Бёрк. Либеральная идеология. Б. Констан о политической и личной свободе. И. Бентам о праве и государстве. Классификация основных направлений политико-правовой мысли девятнадцатого века. Историческая школа права. Л. Штейн о классовом содержании форм государства, взаимодействии государства и гражданского общества. Проблемы государства и права в позитивистской концепции О. Конта.

Характеристика европейского утопизма XIX века. Французские либералы XIX в. Бенджамен Констан и Алексис де Токвиль. Особенности европейского утопизма XIX в. Социалисты-утописты первой половины XIX в. Философский позитивизм. Учение о государстве и праве Огюста Конта. Политические взгляды Р. Вагнера: концепция исторического развития человечества, эволюция учения о государстве, политический идеал. Теория насилия Людвиг Гумпловича. Учение Рудольфа Штаммлера о естественном праве с меняющимся содержанием. Юридический позитивизм. Джон Остин, Герберт Харт.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Классификация основных направлений политико-правовой мысли девятнадцатого века.
2. Либеральная идеология. Б. Констан о политической и личной свободе.
3. И. Бентам о праве и государстве.
4. Историческая школа права.
5. Проблемы государства и права в позитивистской концепции О. Конта.
6. Характеристика европейского утопизма XIX века.
7. Философский позитивизм.
8. Политические взгляды Р. Вагнера: концепция исторического развития человечества, эволюция учения о государстве, политический идеал.

Тема: Политические и правовые учения в России (первая пол. XIX в.)

Политические идеи Сперанского. Политические воззрения декабристов. Политические идеи Северного и Южного общества. Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев). Идеология Уварова «Православие, Самодержавие, Народность». Социалистическая идеология в XIX в. Учение К. Маркса о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности. Возникновение частной собственности, классов эксплуататоров и эксплуатируемых.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Государственно-правовые взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Образование формационной теории.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Политические идеи Сперанского.
2. Политические воззрения декабристов. Политические идеи Северного и Южного общества.
3. Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев).
4. Идеология Уварова «Православие, Самодержавие, Народность»
5. Социалистическая идеология в XIX в.
6. Учение К. Маркса о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности. Возникновение частной собственности, классов эксплуататоров и эксплуатируемых.
7. Ф. Энгельса. Происхождение семьи, частной собственности и государства
8. Образование формационной теории.

Тема: Буржуазные политические и правовые учения в XIX в.

Политические и правовые учения второй половины XIX века. Проблемы государства и права в работах Г. Спенсера. Развитие либеральных учений о государстве и праве (Еллинек, Эсмен). Юридический позитивизм (Д. Остин, К. Бергбом). Социологическое направление в юриспруденции (Р. Йеринг, Л. Гумплович). Историко-социальная школа права (Г. Мэйн). Неокантианское учение о праве (Р. Штаммлер). Политико-правовые идеи Ф. Ницше.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Политические и правовые учения второй половины XIX века.
2. Проблемы государства и права в работах Г. Спенсера.
3. Развитие либеральных учений о государстве и праве (Еллинек, Эсмен).
4. Юридический позитивизм (Д. Остин, К. Бергбом).
5. Социологическое направление в юриспруденции (Р. Йеринг, Л. Гумплович).
6. Историко-социальная школа права (Г. Мэйн).
7. Политико-правовые идеи Ф. Ницше.

Тема: Политические и правовые учения в первой половине XX в. в России

Революционная идеология В.И. Ленина. Государство диктатуры пролетариата. Теократическая утопия В. Соловьева. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев). Теория государства и права И. Ильина. Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.).

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Революционная идеология В.И. Ленина. Государство диктатуры пролетариата.
2. Теократическая утопия В. Соловьева.
3. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев).
4. Теория государства и национального правосознания И.А. Ильина
5. Религиозно-правовая философия Н.А. Бердяева и С.Н. Булгакова
6. Концепция «народной монархии» И. Солоневича.
7. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.).

Тема: Политические и правовые учения в XX в. в странах Европы и Востока

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Юриспруденция интересов и прагматизм (Ф. Хек, Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий). «Реалистические» теории права (К. Ллевелин, Д. Фрэнк, Э. Росс). Школа критических правовых исследований

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма.
2. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. 3. Институционализм М. Ориу.
3. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича.
4. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена.
5. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
6. Психологическая теория права (Л. Петражицкий).
7. Проблемы государства и права в фашизме.

Тема: Политико-правовая мысль в конце XX в.

Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й. Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен). Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник). Теории возрожденного естественного права. Теория элит и теория технократии. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Современные теории естественного права
2. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен)
3. Теория автономного естественного права Г. Райнера.
4. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени),
5. Естественное право как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель)
6. Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник).
7. Теории возрожденного естественного права.

6.2 Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Практическое занятие № 1 (семинар)

Политические и правовые учения Древней Греции

1. Учения софистов.
2. Сократ о политике и договоре
3. Проекты «идеального государства» Платона
4. Аристотель о сущности политики, о праве и законе.

Практическое занятие № 2 (семинар)

Политические и правовые учения Древнего Китая

1. Политико-правовые взгляды школы жуцзя.
2. Политико-правовые взгляды школы моцзя.
3. Политико-правовые взгляды школы даосов.

Практическое занятие № 3 (семинар)

Политическая и правовая мысль в странах Арабского Востока

1. Учение Мухаммеда
2. Влияние ислама на политическую и социальную жизнь общества и государства.

Практическое занятие №4 (семинар)

Политическая и правовая мысль Древней Руси

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Илариона.
2. Политические идеи «Повести временных лет».
3. Политическая программа Владимира Мономаха.
4. Политические идеи Даниила Заточника.

Практическое занятие № 5 (семинар)

Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.

1. Вольтер: свобода – в равенстве перед законом.
2. Французские материалисты о роли закона в изменении общества.
3. Ж. Ж. Руссо о единой воле народа, прямой демократии и народном суверенитете.
4. Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов».

Практическое занятие № 6(семинар)

Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.

1. Учение Иммануила Канта о праве в работе «Метафизика нравов».
2. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом.
3. Философия права Г. Гегеля.
4. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.
5. Утилитаристская концепция Иеремии Бентама.
- 6.

Практическое занятие № 7 (семинар)

Политические и правовые учения в первой половине XX в. в России

1. Революционная идеология В.И. Ленина.
2. Теократическая утопия В. Соловьева.
3. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев).
4. Концепция «народной монархии» И. Солоневича.
5. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.).

Практическое занятие № 8 (семинар)

Политико-правовая мысль в конце XX в.

1. Современные теории естественного права
2. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен)
3. Теория автономного естественного права Г. Райнера.
4. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени),
5. Естественное право как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель)
6. Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник).
7. Теории возрожденного естественного права.

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачету

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Характерные черты политико-правовой мысли Древнего Востока.
3. Политико-правовые учения в Древней Индии.
4. Политико-правовые учения в Древнем Китае.
5. Характерные черты политико-правовой мысли Античного мира.
6. Учения софистов.
7. Учение Платона о государстве и праве.
8. Аристотель о происхождении и целях государства.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

9. Классификация форм государства по Аристотелю.
10. Учения Полибия о круговороте форм в истории.
11. Государственно-правовые взгляды Цицерона.
12. Августин о государстве и церкви и их взаимоотношениях.
13. Классификация форм государства по Фоме Аквинскому.
14. Учения Фомы Аквинского о видах законов.
15. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли.
16. Социально-политический идеал Т. Мора.
17. Утопия Т. Кампанеллы «Город Солнца».
18. Особенности трактовки естественно-правовой теории в учении Г. Гроция.
19. Политическое учение Т. Гоббса.
20. Государственно-правовые взгляды Джона Локка.
21. Политические-правовые учение Ш. Монтескье.
22. Ж.-Ж. Руссо о народном суверенитете.
23. Учение М. Робеспьера о переходном периоде и революционном терроре.
24. Учение о государстве и праве Ж. Бодена.
25. Политико-правовое учение И. Канта.
26. Государственно-правовые взгляды Г. Гегеля.
27. Политико-правовые взгляды А. Гамильтона.
28. Т. Пейн о государстве и праве.
29. Политико-правовое учение Спинозы.
30. Основные принципы учения Т. Джефферсона.
31. Политико-правовое учение Ницше.
32. Политико-правовой анализ бюрократии (М.Вебер).
33. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
34. Социологическая теория государства Л. Гумпловича.
35. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.
36. Повесть временных лет о происхождении русского государства.
37. Политическая программа Владимира Мономаха.
38. Учение Иосифа Волоцкого о верховной власти и ее элементах. Право народа на сопротивление злонамеренной власти.
39. Политическая программа И.С. Пересветова.
40. Политические взгляды Ивана Грозного.
41. Политические воззрения А.М. Курбского.
42. Политическая программа И.Т. Посошкова.
43. Политико-правовые взгляды В.Н. Татищева.
44. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим».
45. Конституции Н.М. Муравьева.
46. Основные положения «Русской правды» П.И. Пестеля.
47. А.Н. Радищев о праве и государстве.
48. М.М. Сперанский о политической и гражданской свободе.
49. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
50. Психологическая теория права Петражицкого.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-449993
<https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-449993>
2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для вузов / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiiy-](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiiy-449993)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

[kurs-449811](https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskij-kurs-449811) <https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskij-kurs-449811>

9.2 Дополнительная литература

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России: учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-pravovoy-mysli-rossii-451311. <https://urait.ru/book/istoriya-pravovoy-mysli-rossii-451311>
2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-450131. <https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-450131>
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD): учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-s-hrestomatiej-na-cd-426093. <https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-s-hrestomatiej-na-cd-426093>
4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-drevnego-mira-i-srednih-vekov-451350. <https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-drevnego-mira-i-srednih-vekov-451350>
5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-451351. <https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-451351>

9.3 Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)

Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

1. Информационно-справочные и поисковые системы:
 - Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
 - Информационная база «Гарант» <http://www.garant.ru/>
 - Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>.
 - ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>. <https://urait.ru>
 - ЭБС IPR Media – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студент

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий, работа над обобщающими вопросами
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

		продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История политических и правовых учений для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

		и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Электронные библиотеки ЭБС IPR Media, ЭБС Юрайт., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.