

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. декана Дата подписания: 01.04.2019 05:33:43 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«17» 04 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.9.02      Социальная история России**

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс**   2   **Семестр**   4  

**Зачет:**   4   семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** получить представление об эволюции основных социальных групп русского общества в IX - XVII веках.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получить представление о об основных этапах и тенденциях развития нового научного направления;
- представлять научный инструментарий исторической социологии
- иметь представление об источниках исторического знания по проблемам социальной истории и приемах работы с ними
- научиться работать с историко-социологической литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

**Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России»** относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, политология, «Новейшая отечественная история», «История Нового времени», «История Новейшего времени». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает расширение и систематизацию знаний, полученных ранее.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПСК-1	Способен формировать у обучающихся систему знаний об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней	<p>Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его место в мировой культуре и науке; основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к прошлому России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; основные этапы развития исторической мысли; методические подходы к преподаванию отечественной и всемирной истории на разных этапах обучения и воспитания; основы методики обучения и воспитания; принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Умеет: анализировать, оценивать и сопоставлять исторические события и явления на локальном,</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		<p>национальном и глобальном уровнях; организовывать различные виды учебной и внеучебной деятельности обучающихся, способствующие развитию самостоятельного мышления, формированию у них гражданской общероссийской идентичности, а также системы знаний об основных этапах развития человеческого общества, преемственности исторических периодов и эпох</p> <p><i>Владеет:</i> формами и методами обучения, методикой воспитательной работы, основанной на принципах деятельностного подхода для формирования у обучающихся самостоятельного мышления, а также системы знаний об основных этапах и преемственности развития человеческого общества</p>
ПСК-3	<p>Способен формировать у обучающихся умения выявлять и работать с различными типами источников и социально-значимой информацией, самостоятельно анализировать комплексы документов по социально-гуманитарной тематике</p>	<p>Знает: способы и технологии поиска, анализа, оценки и сопоставления документальных свидетельств о событиях и явлениях прошлого и настоящего с точки зрения развития социально-гуманитарных наук; основные принципы и методы научной критики источника с позиций поликонфессиональности, полиэтничности, поликультурности и взаимообусловленности</p> <p>Умеет: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для формирования у обучающихся умений по работе с источниками, самостоятельному анализу разнообразных документов</p> <p>Владеет: современными технологиями, методами и приемами критики источников; способами формирования у обучающихся комплекса умений по работе с историческими источниками и их самостоятельному анализу</p>

#### 4. Содержание дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, «История России в IX–XIX вв.», «История Новейшего времени». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию знаний, полученных ранее.

Социальная история как наука Методы социальной истории. Основные направления изучения. Социальные группы и слои. Трансформация социальной структуры России. Особенности социально-экономической, этнической, политической структуры средневекового российского общества. Положение, культура, быт различных социальных слоев в различные исторические периоды

#### 5. Тематическое планирование

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Социальная история как научная дисциплина	4	8	0	38	50
3	Социальная структура России в различные исторические периоды	8	12	0	38	58
	Всего	12	20	0	76	108

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Социальная история как наука, ее предмет и задачи.	2	ПСК-1, ПСК-3
2	Современные научные концепции типологии обществ. Современные направления исследований по социальной истории.	2	ПСК-1, ПСК-3
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Социальная история как наука, ее предмет и задачи.	4	ПСК-1, ПСК-3
2	Современные направления исследований по социальной истории	4	ПСК-1, ПСК-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Работа с основными понятиями и терминами	10	ПСК-1, ПСК-3
3	Работа с историческими источниками по разделу	10	ПСК-1, ПСК-3
3	Составление аннотированного списка литературы по разделу	10	ПСК-1, ПСК-3
4	Эссе «Нужно ли изучать быт эпохи?»	8	ПСК-1, ПСК-3

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
3	Современные научные концепции типологии обществ	2	ПСК-1, ПСК-3
4	Специфика российской социальной системы	4	ПСК-1, ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

5	Трансформации российского общества в XX в.	2	ПСК-1, ПСК-3
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
3	Российское общество в IX – XIV вв.	4	ПСК-1, ПСК-3
4	Российское общество в XV – XVIII вв.	4	ПСК-1, ПСК-3
5	Российское общество в XIX в.	2	ПСК-1, ПСК-3
6	Российское общество в XX в.	2	ПСК-1, ПСК-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Работа с основными понятиями и терминами	10	ПСК-1, ПСК-3
3	Работа с историческими источниками по разделу	10	ПСК-1, ПСК-3
3	Составление аннотированного списка литературы по разделу	10	ПСК-1, ПСК-3
4	Эссе «Гендерная история»	8	ПСК-1, ПСК-3

## **6. Самостоятельная работа**

### **6.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар № 1.**

##### **Социальная история как наука, ее предмет и задачи**

1. Социальная история – этапы становления дисциплины
2. Источники по социальной истории
3. Постмодернизм и эволюция школы Анналов
4. Российские исследователи социальной истории

#### **Семинар № 2. Современные направления исследований по социальной истории**

1. Новейшие отечественные и зарубежные методы формулирования целей и постановки конкретных задач в области изучения социальной истории
2. Современные исследовательские методы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий

#### **Семинар №3. Российское общество в IX – XIV вв.**

1. Древнерусское общество
2. Структура домонгольского общества
3. Социальная структура Московского Руси
4. Закрепощение крестьянства

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

#### **Семинар № 4. Российское общество в XV – XVIII вв.**

1. Существовали ли сословия в России?
2. Сословия, их стратификация и внутрисословная мобильность
3. Дворянство. Стратификация дворянства
4. Духовенство. Стратификация духовенства
5. Городское сословие
6. Крестьянство. Стратификация крестьянства

#### **Семинар № 5. Российское общество в XIX в.**

1. Социальная структура населения и межсословная мобильность в XIX в.
2. Зарождение классовой структуры.
3. Экономическое отделение города от деревни
4. Быт сословий

#### **Семинар № 6. Российское общество в XX в.**

1. Численность и социальная структура городского и сельского населения
2. Менталитет сельского и городского населения
3. Менталитет крестьянства и городских низов советской после эмансипации
4. Номенклатура
5. Советский быт
6. Российское общество в начале XXI века

### **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

#### **Модуль 1**

		часы	Форма контроля
1	Работа с основными понятиями и терминами	10	гlossарий
3	Работа с историческими источниками по разделу	10	конспект
3	Составление аннотированного списка литературы по разделу	10	конспект
4	Эссе «Нужно ли изучать быт эпохи?»	8	эссе

#### **Модуль 2**

		часы	Форма контроля
1	Работа с основными понятиями и терминами	10	гlossарий
3	Работа с историческими источниками по разделу	10	конспект
3	Составление аннотированного списка литературы по разделу	10	конспект



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

4	Эссе «Гендерная история»	8	эссе
---	--------------------------	---	------

## 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют

## 8. Перечень вопросов на зачет

1. Предмет социальной истории.
2. Инструментарий изучения социальной истории.
3. Общая историография социальной истории России.
4. Характеристика источников по социальной истории России конца XIX – начала XX вв.
5. Экономическое развитие России конца XIX – начала XX вв. Общая характеристика.
6. Население России конца XIX – начала XX вв. Общая характеристика. Литература источники.
7. Основные тенденции изменения демографической ситуации в стране.
8. Политическая элита и бюрократия. Общая характеристика. Литература источники.
9. Российское дворянство. Общая характеристика. Литература источники.
10. Российская буржуазия. Общая характеристика. Литература источники.
11. Российская интеллигенция. Общая характеристика. Литература источники.
12. Рабочий класс России. Общая характеристика. Литература источники.
13. Российское крестьянство. Общая характеристика. Литература источники.
14. Переход от макроистории к микроистории. «История снизу».
15. Социально-ориентированная история.
16. Роль истории повседневности в социальной истории современной России.
17. Особенности социальных процессов в современной России.
18. Культурная история и социальная история – проблема соотношения.
19. Социальная история и история повседневности.
20. Микроанализ в социальной истории. Локально-исторические рамки.
21. Социальная история субкультур.
22. Гендерная и устная история.
23. Устная история. Интервьюирование.
24. Проблема интерпретация в современной социальной истории.
25. Антропологизация социальной истории.
26. Лингвистический поворот в контексте социальной истории.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

- Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452557> (дата обращения: 16.03.2020).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425170> (дата обращения: 16.03.2020).

#### 9.2. Дополнительная учебная литература:

*Калина, В. Ф.* История отечественного государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2838-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433195> (дата обращения: 16.03.2020).

#### 9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ [www.bibl.kamgu.ru](http://www.bibl.kamgu.ru)
2. ЭБС: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. ЭБС: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### 9.4 Информационные технологии: нет

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «незачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**  
**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Работа с понятийным аппаратом	Анализ исторических источников по темам семинаров	Письменная проверочная работа	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Полный анализ не менее 10 источников	90–100% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Глоссарий с содержанием понятий	Полный анализ не менее 8 источников	80–90% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий глоссарий	Полный анализ не менее 5 источников	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

### 11. Материально-техническая база

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
- 

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>					
1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.02 «Социальная история России» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

4	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5	Сканер	Д	Д	Д	
6	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
1	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
1	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
1	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий

#### УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				

#### СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				
---	---	--	--	--	--