

Документ подписан простой электронной подписью		СМК-РПД-В1.П2-2019
ОПОП		
Информация о владельце:	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич		
Должность: И.о. ректора		
Дата подписания: 02.04.2021 01:50:38		

Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0f2c07162daab577d9685db281d570be7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой истории и философии
_____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Социально-политическое развитие стран АТР
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года №1174 (далее – ФГОСВО)

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

С.Г. Кошкарева

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	8
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	9
8. Перечень вопросов на зачет	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	11
11. Материально-техническая база	12

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – анализ социально-политического развития стран АТР (история и современное состояние).

Задачи освоения дисциплины: 1) Проанализировать специфику социально-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона; 2) Рассмотреть особенности внутривластного курса стран АТР.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ШССЗ)

Б 1. В.ДВ.9 Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины «Социально-политическое развитие стран АТР» необходимы знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Россия и страны АТР в XX–XXI вв.». Дисциплина носит теоретический характер и предполагает анализ основных социально-политических проблем в АТР (на примере ряда стран), сложившихся к концу XX века.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-2	Общекультурная компетенция. Понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	знать:	правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества
		уметь:	определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
		владеть:	пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
ОПК-9	Общепрофессиональная компетенция: способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием	знать:	актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств
		уметь:	давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества
		владеть:	способностью анализировать актуальные события и процессы, происходящие в мире и стране

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

	государства и общества		
ПК-17	Профессиональная компетенция: способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов	знать:	виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов
		уметь:	готовить текстовые и аудиовизуальные информационные материалы
		владеть:	способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов
ПСК-1	Профессиональная специальная компетенция: способность составлять комплексную характеристику региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знать:	основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса
		уметь:	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
		владеть:	методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. *Социально-политическое развитие стран АТР.*

Тема 1. *Китай в 1-ой пол. XX века.*

Политическая обстановка в Китае после Первой мировой войны. «Движение 4 мая 1919 г.». Образование КПК. Союз КПК и Гоминьдана: создание единого национально-демократического фронта. Новая трактовка «трёх народных принципов» Сунь Ятсена. Идеологические разногласия Гоминьдана и КПК. «Движение 30 мая».

Китай в годы революции 1925 – 1927 гг. и гражданской войны. Мао Цзэдун. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг. Новый союз КПК и Гоминьдана. Гражданская война 1946 – 1949 гг.

Провозглашение создания Китайской Народной Республики (1 октября 1949 г.). Программная работа Мао Цзэдуна «О демократической диктатуре народа». Сохранение прежнего государственного образования на о. Тайвань.

Тема 2. *Китай во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Основные этапы модернизации. «Малый скачок». Экономическое положение Китая после Второй мировой войны. Визит Мао Цзэдуна в Москву (1949 г.) и его итоги. Новая «генеральная линия» КПК (1952 г.). Китайская пропаганда после смерти Сталина. Конституция 1954 г. Поездка Мао Цзэдуна в СССР в 1957 г.

«Большой скачок», его цели. Голод 1958, 1959 гг. Критика экспериментов Мао Цзэдуна со стороны ряда партийных лидеров. Пэн Дэ-хуай. Лю Шао-ци. «Культурная революция» (1966 – 1976 гг.)

Смерть Мао Цзэдуна и вопрос о дальнейшее пути развития. Третий пленум ЦК КПК (декабрь 1978 г.). Серия реформ. Реконструкция. Результаты преобразований. Дэн Сяопин – идеолог реформ. Современный Китай: проблемы развития.

Тема 3. Япония в 1-ой пол. XX века.

Недовольство решениями Вашингтонской конференции 1921 – 1922 гг. Япония в период относительной стабилизации (1923 – 1929 гг.).

Приход к власти кабинета генерала Танака. Политика нового правительства. «Инцидент КПЯ». Экономика Японии в годы кризиса. Лондонская конференция 1930 г. и принятие «Морского закона». Рост шовинистических настроений.

Деятельность союза «молодого офицерства». Захват Маньчжурии. Выход Японии из Лиги Наций. Политика правительства Коноэ.

Тема 4. Япония во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.

Оккупация Японии американскими войсками. Конституция 1946 г. Политической устройство Японии. «Договор безопасности» между Японией и США 1951 г. Совместная декларация СССР и Японии 1956 г. Военный союз Японии и США (1960 г.) Реакция СССР.

Экономическое развитие Японии в 60 – 70-х гг. XX века. Факторы высоких темпов развития экономики Японии. Особенности японской модернизации. Современное развитие Японии.

Тема 5. США в 1-ой пол. XX века.

Период «просперити» в США. Кризис перепроизводства 1920 – 1922 гг. Характерные черты периода временной частичной стабилизации капитализма. Причины непрочности «эры процветания». Экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его особенности. Пути выхода из кризиса. Социальные последствия экономического кризиса. Условия осуществления либеральной модели выхода из кризиса. Великая Депрессия.

«Новый курс» Ф. Д. Рузвельта в США. Экономическое положение США в годы экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Поражение республиканцев на выборах 1932 г. Идейные истоки «Нового курса». Основные этапы проведения политики Нового курса. «Чрезвычайный закон о банках». «Закон о восстановлении национальной промышленности». «Закон о регулировании сельским хозяйством» (1933 г.). Банковская реформа 1933 – 1935 гг. Закон Вагнера 1935 г. Серия социальных законов. Новый сельскохозяйственный закон (1936 г.). Реформа Верховного суда и административные реформы (1937 – 1939 гг.). Сельскохозяйственный закон 1938 г. Итоги проведения политики Нового курса.

Тема 6. США во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.

Формирование «государства благоденствия» в США в послевоенный период: признаки и причины. Сущность идеологии неоконсерватизма. Девальвация стандартов «общества потребления» и поиск новых социокультурных приоритетов. Отход консервативных правительств от политики «социального партнерства» и их наступление на профсоюзы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Причины активизации консерватизма во второй половине 70-х гг. XX в. «Консервативная волна» 80-х гг. XX в. Общее и особенное в политико-мировоззренческих установках «старых» и «новых» консерваторов. Характерные черты политической практики неоконсерваторов.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-политическое развитие стран АТР	10	12	0	50	72
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Китай в 1-ой пол. XX века.	2	ОК-2, ОПК-9
2	КНР во 2-ой пол. XX–начале XXI вв.	2	ОК-2, ОПК-9
3	Япония в 1-ой пол. XX века.	2	ОК-2, ОПК-9
4	Япония во 2-ой пол. XX–начале XXI вв.	2	ОК-2, ОПК-9
5	США во 2-ой пол. XX–начале XXI вв.	2	ОК-2, ОПК-9
	Практические занятия (семинары)		
1	Китай в 1-ой пол. XX века.	2	ПК-17, ПСК-1
2	КНР во 2-ой пол. XX–начале XXI вв.	2	ПК-17, ПСК-1
3	Япония в 1-ой пол. XX века.	2	ПК-17, ПСК-1
4	Япония во 2-ой пол. XX–начале XXI вв.	2	ПК-17, ПСК-1
5	США в 1-ой пол. XX века	2	ПК-17, ПСК-1
6	США во 2-ой пол. XX–начале XXI вв.	2	ПК-17, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
1	Китай в 1-ой пол. XX века.	10	ПК-17, ПСК-1
2	КНР во 2-ой пол. XX–начале XXI вв.	10	ПК-17, ПСК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3	Япония в 1-ой пол. XX века.	10	ПК-17, ПСК-1
4	Япония во 2-ой пол. XX–начале XXI вв.	10	ПК-17, ПСК-1
5	США в 1-ой пол. XX века	10	ПК-17, ПСК-1

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

№ 1. Китай в 1-ой пол. XX века.

1. Китай на пути и в годы Синьхайской революции 1911 – 1913 гг.
2. Китай в 1914 – 1925 гг.
3. Китай в годы революции 1925 – 1927 гг. и гражданской войны.
4. Окончание гражданской войны в Китае и борьба китайского народа с японской агрессией.

ПОНЯТИЯ: гоминьдан, гражданская война.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Составьте кроссворд по истории Китая 1-ой пол. XX в.

№ 2. КНР во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.

1. Содержание политики Мао Цзэдуна.
2. «Культурная революция» и борьба за власть в Китае.
3. Внутренняя политика Дэн Сяопина.
4. Основные проблемы современного Китая.

ПОНЯТИЯ: «малый скачок», «большой скачок», «Культурная революция», рыночный социализм.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Напишите сочинение-эссе на тему «Перспективы китайского социализма в современном мире».

№ 3. Япония в 1-ой пол. XX века.

1. Экономика Японии в годы кризиса 1929 – 1933 гг.
2. Союз «молодого офицерства» и «новых» концернов – основа японской разновидности фашизма.
3. Внутренняя политика правительства Коноэ.
4. Внешняя политика Японии между двумя мировыми войнами.

№ 4. Япония во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.

1. Япония после Второй мировой войны.
2. Политическая система Японии.
3. «Экономическое чудо» в истории Японии.
4. Внешняя политика Японии во 2-ой пол. XX в.

ПОНЯТИЯ: модернизация, «экономическое чудо».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Сравните Конституции Японии и Китая. Объясните различия в политическом строе, идеологии?

№ 5. США в 1-ой пол. XX века.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Особенности экономического и политического развития США в 1920-е гг.
2. Избирательная кампания 1932 г. Поражение республиканцев.
3. Ф. Рузвельт: человек и политик.
4. Внутренняя политика Ф. Рузвельта: изменения в промышленности, сельском хозяйстве, финансовой и социальной сферах.
5. Внешняя политика США в период правления Ф. Рузвельта.

ПОНЯТИЯ: изоляционизм, «новый курс», политика «добраго соседа», просперити.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Проанализируйте законы, принятые в президентство Ф. Рузвельта. Чем отличалась политика «Нового курса» от прежнего политического курса США? Используйте выдержки из документов при ответе на 3-й вопрос семинарского занятия.

№ 6. США во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.

1. Превращение США в социальное государство.
2. Изменение экономической обстановки в мире. Начало кризиса перепроизводства.
3. Структурная перестройка экономики.
4. Кризис «государства благоденствия», актуальность неоконсервативной идеологии.
5. Деятельность администрации Р. Рейгана. «Рейганомика».

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
1	Китай в 1-ой пол. XX века.	Китайская социалистическая доктрина. Мао Цзэдун – портрет личности.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+	+	
2	КНР во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.	Китайский вариант социализма при Дэн Сяопине.	Реферат	+			+
3	Япония в 1-ой пол. XX века.	Социальное развитие.	Конспект	+			
4	Япония во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.	Японское общество в конце 21 века.	Подготовка сообщения	+			
5	США в 1-ой пол. XX века	Предпосылки к неолиберализму («Новый курс» Ф. Рузвельта).	Подготовка сообщения	+			

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет (собеседование)

1. Китай в 1-ой пол. XX века.
2. КНР во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Япония в 1-ой пол. XX века.
4. Япония во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.
5. США в 1-ой пол. XX века
6. США во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450557> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 14.02.2021)
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.]; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/bcode/434087> (дата обращения: 14.02.2021)

9.2 Дополнительная литература

1. *Лунёв, С. И.* История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451017> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/bcode/451017> (дата обращения: 14.02.2021)
2. Муратшина, К. Г. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. : учебное пособие / К. Г. Муратшина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1661-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68469.html> (дата обращения: 05.03.2020).
3. Базарова, А. Г. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / А. Г. Базарова, Н. А. Бардаханов, В. С. Батомункуев ; под редакцией П. Я. Бакланов, А. К. Тулохонов. — Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2010. — 610 с. — ISBN 978-5-7692-1083-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15809.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Калиниченко, П. А. Столкновение и взаимодействие интеграционных пространств в торговле. Антидемпинговое право и практика ЕС в отношениях с Россией и другими странами ЕвразЭС : монография / П. А. Калиниченко. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 300 с. — ISBN 978-5-89789-063-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21319.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- ЭБС Юрайт
- ЭБС IPR-Media

9.4. Информационные технологии: нет.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект/ аналитическая справка – 3 балла.

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
1. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
2. Привлеките наглядный материал.
3. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
4. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Социально-политическое развитие стран АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

Промежуточная аттестация. Количество баллов.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично	48 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо	40 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	35 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 30 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

11. Материально-техническая база

Электронная библиотека ЭБС Юрайт, ЭБС IPR-MEDIA, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием