

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 02.04.2021 01:50:58 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой истории и философии
_____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Территориальные конфликты в странах АТР

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года №1174 (далее – ФГОС ВО)

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

С.Г. Кошкарева

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	8
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	9
8. Перечень вопросов на зачет	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	10
11. Материально-техническая база	12

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – анализ территориальных конфликтов в странах АТР (историческое происхождение и современное состояние). Учитывая важное геостратегическое положение Камчатского полуострова в АТР, необходимо обратить внимание студентов на специфику политических процессов, наблюдающихся в этом регионе на этапе современности.

Задачи освоения дисциплины: 1) Проанализировать специфику геополитической ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе; 2) Рассмотреть особенности территориальных конфликтов в странах АТР.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Б 1. В.ДВ.9 Базовая часть. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины «Территориальные конфликты в странах АТР» необходимы знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Регионоведение». Дисциплина носит теоретический характер и предполагает анализ основных проблем в АТР, сложившихся к концу XX века.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-9	Общепрофессиональная компетенция: способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией	знать:	методы, способы и средства получения, переработки, хранения информации
		уметь:	получать, перерабатывать, хранить информацию
		владеть:	навыками обработки и хранения информации
ОПК-9	Общепрофессиональная компетенция: способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и	знать:	актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств
		уметь:	давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

	процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	владеть:	способностью анализировать актуальные события и процессы, происходящие в мире и стране
ПСК-1	способность составлять комплексную характеристику региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знать:	основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса.
		уметь:	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.
		владеть:	методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. *Территориальные проблемы в странах АТР.*

Тема 1. *Российско-китайские территориальные проблемы.*

Концепция «утраченных территорий». Выход русских в район, прилежащий к Сахалину (середина 17 века). Нерчинский договор 1689 г. Айгунский (1958) и Пекинский (1860) договоры. Столкновение между КНР и СССР из-за о. Даманский. «Территориальные долги» России (1990-е гг.). Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР (2001). Соглашение между РФ и КНР о российско-китайской государственной границе в её восточной части. Разногласия между Россией и КНР по линии прохождения государственной границы на западном участке (2012). Современное отношение КНР к территориальному вопросу.

Тема 2. *Курильская проблема в российско-японских отношениях.*

Проблема принадлежности островов Южно-Курильской гряды (история вопроса). Итоги Второй мировой войны и сущность территориального вопроса между Японией и СССР.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Советско-японские переговоры о нормализации отношений 1955 г. Советско-японская Совместная декларация 1956 г. Токийская декларация о российско-японских отношениях 1993 г. Соглашение о некоторых вопросах сотрудничества в области промысла живых ресурсов в районе южных Курил (1998 г.). Современная позиция Японии и РФ по территориальной проблеме.

Тема 3. Территориальные разногласия КНР и Японии.

Исторический аспект проблемы принадлежности островов Сэнкаку. Базисные позиции сторон. Двойственная позиция США в проблеме урегулирования территориальных разногласий КНР и Японии. Обострение напряженности обстановки из-за островов Сэнкаку в 1996, 2010, 2012 гг. Последствия нерешенности проблемы для японо-китайского взаимодействия.

Тема 4. Территориальные споры в Южно-Китайском море.

Парасельский архипелаг и его принадлежность. Стратегическое значение Парасельского архипелага. Значимость территориальной проблемы для Китая. Экономическое значение Парасельского архипелага. Архипелаг Спратли и его принадлежность. Участники спора. Претензии сторон друг к другу.

Тема 5. Проблема объединения Северной и Южной Кореи.

Положение Кореи в первой половине XX века. Суть разделения Корейского полуострова на Северную и Южную части. Исторический путь КНДР. Исторический путь РК. Проблема взаимодействия между КНДР и РК во 2-ой половине XX века. Современное состояние проблемы. Возможности, перспективы и последствия объединения.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Территориальные конфликты в странах АТР	10	12	0	50	72
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Российско-китайские территориальные проблемы.	2	ОПК-9, ПСК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2	Курильская проблема в русско-японских отношениях.	2	ОПК-9, ПСК-1
3	Территориальные разногласия КНР и Японии.	2	ОПК-9, ПСК-1
4	Территориальные споры в Южно-Китайском море.	2	ОПК-9
5	Проблема объединения Северной и Южной Кореи.	2	ОПК-9
	Практические занятия (семинары)		
1	Российско-китайские территориальные проблемы.	2	ОК-9, ПСК-1
2	Курильская проблема в русско-японских отношениях.	2	ОК-9, ПСК-1
3	Территориальные разногласия КНР и Японии.	2	ОК-9, ПСК-1
4	Территориальные споры в Южно-Китайском море.	2	ОК-9
5	Проблема объединения Северной и Южной Кореи.	2	ОК-9
6	Контрольная работа.	2	ОК-9, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
1	Российско-китайские территориальные проблемы.	10	ОПК-9, ПСК-1
2	Курильская проблема в русско-японских отношениях.	10	ОПК-9, ПСК-1
3	Территориальные разногласия КНР и Японии.	10	ОПК-9, ПСК-1
4	Территориальные споры в Южно-Китайском море.	10	ОПК-9
5	Проблема объединения Северной и Южной Кореи.	10	ОПК-9

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

№ 1. Российско-китайские территориальные проблемы.

1. Российско-китайское взаимодействие до XX века.
2. Столкновение между КНР и СССР из-за о. Даманский.
3. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР (2001).
4. Современные позиции РФ и КНР по территориальному вопросу.

№ 2. Курильская проблема в русско-японских отношениях.

1. Проблема принадлежности Курил и Сахалина до Второй мировой войны.
2. Вторая мировая война и решения Ялтинской конференции 1945 г.
3. Сан-Францисская мирная конференция 1951 г. и её решения.
4. Советско-японская Совместная декларация 1956 г.
5. Токийская декларация о российско-японских отношениях 1993 г.
6. Современные позиции Японии и РФ по территориальной проблеме.

№ 3. Территориальные разногласия КНР и Японии.

1. История принадлежности островов Сэнкаку (позиции сторон).
2. Значение островов Сэнкаку.
3. Позиция США по вопросу принадлежности островов.
4. Периоды эскалации напряженности.
5. Последствия нерешенности территориальной проблемы для КНР и Японии.

№ 4. Территориальные споры в Южно-Китайском море.

1. Парасельский архипелаг и его принадлежность.
2. Значимость установления своего контроля над Парасельским архипелагом для КНР.
3. Архипелаг Спратли и его значение.
4. Территориальные споры вокруг островов Спратли.

№ 5. Проблема объединения Северной и Южной Кореи.

1. Корея в конце 19 – первой половине 20 века.
2. Причины разделения Кореи на северную и южную части. Корейская война 1950 – 1953 гг.
3. КНДР во 2-ой пол. 20 века.
4. Республика Корея во 2-ой пол. 20 века.
5. Возможности, перспективы и последствия объединения двух корейских государств.

№ 6. Контрольная работа.

1. Российско-китайские территориальные проблемы.
2. Курильская проблема в русско-японских отношениях.
3. Территориальные разногласия КНР и Японии.
4. Территориальные споры в Южно-Китайском море.
5. Проблема объединения Северной и Южной Кореи.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
1	Российско-китайские территориальные проблемы.	Историческое взаимодействие Китая и России. Территориальная принадлежность о. Даманский.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+	+	
2	Курильская проблема в русско-японских отношениях.	История вопроса в 19 – 20 вв.	Реферат	+			+
3	Территориальные разногласия КНР и Японии.	Позиции сторон по вопросу принадлежности островов Сэнкаку.	Конспект	+			
4	Территориальные споры в Южно-Китайском море.	Позиции сторон по вопросу принадлежности Парасельских островов и архипелага Спратли.	Подготовка сообщения	+			
5	Проблема объединения Северной и Южной Кореи.	Современные перспективы решения проблемы.	Подготовка сообщения	+			

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет (собеседование)

1. Российско-китайские территориальные проблемы.
2. Курильская проблема в русско-японских отношениях.
3. Территориальные разногласия КНР и Японии.
4. Территориальные споры в Южно-Китайском море.
5. Проблема объединения Северной и Южной Кореи.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455817> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/bcode/455817> (дата обращения: 14.01.2021)

9.2 Дополнительная литература

2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448160> (дата обращения: 14.02.2021).

3. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452439> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/bcode/452439> (дата обращения: 14.01.2021)

4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 14.02.2021).

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Сайт научного журнала «Россия и АТР»: <http://www.riatr.ru/>
- ЭБС IPR Media.
- ЭБС Юрайт.

9.4. Информационные технологии: нет.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект/ аналитическая справка – 3 балла.

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
1. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
2. Привлеките наглядный материал.
3. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
4. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не	неудовлетворительно	0	0	0	0

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Территориальные конфликты в странах АТР» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

сформированы					
--------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация. Количество баллов.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично	48 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо	40 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	35 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 30 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

11. Материально-техническая база

Электронная библиотека ЭБС Юрайт, ЭБС IPR-MEDIA, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.