

Документ подписан простой электронной подписью ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Информация о владельце: Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью» ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора		
Дата подписания: 02.04.2021 01:50:38 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917091840b2c071b2eabbc74ab95db281b379b67e4		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой истории и философии
_____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Регионоведение

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью» _____

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3, 4

Курсовая работа: 4 семестр

Зачет / дифференцированный зачет: 3 семестр

Экзамен: 4 семестр

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1174.

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

_____ (должность, кафедра)

_____ С.Г. Кошкарева

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	14
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	24
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	24
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	26
11. Материально-техническая база	29

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выявление специфики развития (социально-экономического, политического, этнокультурного, природного, экологического и т. д.) относительно целостных территориальных образований, именуемых регионами).

Задачи освоения дисциплины: Сравнение различных регионов друг с другом, с одной стороны, и различных типов процессов, происходящих внутри регионов, - с другой, для выявления как общих закономерностей событий, происходящих в регионах различных стран, так и специфических черт, характерных для отдельных из них. Выявление своеобразия культурно-исторических, экономических, природных и других регионов РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Б 1. В. ОД. 1 Вариативная часть (обязательные дисциплины). Для изучения «Регионоведения» необходимы знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». Дисциплина носит теоретический характер и предполагает анализ развития регионов мира, Российской Федерации, края.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-2	Понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	знать:	правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества
		уметь:	определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
		владеть:	пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
ОК-7	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать:	основные информационные ресурсы, на которых расположена информация
		уметь:	выделять достоверную и надежную информацию, которая позволит осуществлять объективный анализ
		владеть:	навыками поиска надежной и достоверной информации в глобальных информационных сетях
ПК-17	Способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов	знать:	виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов
		уметь:	готовить текстовые и аудиовизуальные информационные материалы
		владеть:	способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

ПСК-1	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знать:	основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса
		уметь:	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
		владеть:	методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений

4. Содержание дисциплины

3 семестр

Модуль 1. *Культурно-исторические макрорегионы мира*

Тема 1. *Регионоведение как наука*. Регион и район: соотношение понятий. Подходы к определению региона. Типы регионов. Регион и регионализм. Знание о регионах как научное течение. Регионоведение: функции «перекрестного опыления». Регионоведение – социология и философия. Регионоведение и политика. Регионоведение и культура. Регионоведение и религия. Регионоведение и экономика. Регионоведение, страноведение, краеведение: соотношение понятий.

Тема 2. *Рубежная коммуникативность и регионализация*.

Границы регионов. Понятие о рубежной коммуникативности и рубежной энергетике. Рубежная энергетика и «конфликт цивилизаций» (по С. Хантингтону). О соотношении государственных и экономических границ. Специфика пограничных регионов РФ.

Тема 3. *Цивилизационные регионы*.

«Осевые» линии распространения цивилизаций. Первые цивилизации. Изучение цивилизаций в работах Н. Я. Данилевского, А. Тойнби, О. Шпенглера, К. Ясперса, О. Шпенглера, Л. Н. Гумилева. Доля основных цивилизаций в населении мира. Восточные цивилизации. Индуистская цивилизация. Китайско-конфуцианская цивилизация. Японская цивилизация. Исламская цивилизация. Негро-африканская цивилизация. Цивилизации Запада. Западноевропейская цивилизация. Латиноамериканская цивилизация. Православная цивилизация.

Тема 4. *Западная Европа*.

Западноевропейская идентичность. Европеизм. Европоцентризм. Экономико-географическая регионализация. Субрегионы Западной Европы: Британские острова, Центральная Европа, Северная Европа, Южная Европа.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Культурно-исторические регионы. Великобритания: Шотландия и Уэльс. Франция: Бретань, Лотарингия и Эльзас. Германия: Бавария. Испания: территория басков, Каталония. Италия и «проблема Юга».

Тема 5. Восточная (Центрально-Восточная) Европа.

Понятие «Восточная Европа»: основные подходы. Средняя Европа и Европа Восточная. Социально-экономическая регионализация. Транзитное положение региона между странами Западной Европы и СНГ. Запасы природных ресурсов. Польша – самая большая страна региона. Структура хозяйства региона. Региональная политика. Культурно-исторические провинции: Силезия, Галиция, Моравия, Трансильвания, Валахия, Воеводина, Косово, Буковина, Молдова, Бессарабия, Добруджа.

Тема 6. Евразийский макрорегион.

Концепция евразийства. Г. Е. Вернадский, Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий, Л. Н. Гумилев. Культурно-исторический регионализм. Русские субкультуры. Казачество и теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Поморы. Сибирские старожильцы. Регионы пребывания в РФ неславянской идентичности. Северный Кавказ – полиэтнический регион с высокой степенью культурной идентичности. Закавказский регион. Центральноазиатский регион. Регионы, составляющие «западный фасад» бывшего СССР. Украина, Беларусь и Молдова – регионы, географически, исторически, этнически, культурно связанные с Россией. Этнонационализм после распада СССР.

Тема 7. Америка.

Североамериканская и латиноамериканская идентичность. Англоязычная Америка: основные характеристики. Канада и проблема регионализма. Латинская Америка: испанский и португальский компоненты. Характерные черты латиноамериканской идентичности. Тенденции регионализма в Америке. Коренное население Америки и регионализм. Квебекский регионализм в Канаде. Административно-территориальная и экономическая регионализация Америки. «Группа трех» - Мексика, Венесуэла, Колумбия. Мексикано-чилийская интеграция. Договор об общем рынке стран Южного конуса (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Парагвай). НАФТА – Североамериканская ассоциация свободной торговли.

Тема 8. Австралия и Океания.

Австралийская идентичность и проблема аборигенного населения. Аборигены и регионализм. Экономическая регионализация. Общие региональные характеристики экономики. Экономические регионы Австралии: Юго-Восточный регион, Северо-Восточный регион, Западно-Центральный регион, Северный регион, Тасмания. Классификация стран Океании по уровню благосостояния местного населения.

Тема 9. Афразийские макрорегионы.

Арабский регион. Причины отсутствия целостности в арабском регионе. Культура и религия как интеграционный и дезинтеграционный факторы. Восточная и Юго-Восточная Азия: китайско-конфуцианская, индо-буддистская и арабо-исламская религиозно-цивилизационные ориентации. Исламские страны: движения за создание общества на основе монотеистической солидарности. Иерусалим – регион религиозной коммуникативности. Проблема «вечного города» в арабо-израильском урегулировании. Субсахарская Африка. Основные факторы, определившие развитие африканской цивилизации. Административно-политическая и экономическая регионализация. Моноэтнические государства. Полиэтнические страны. Тенденции регионализма и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

стремление к созданию локальных экономических группировок для коллективной защиты своих материальных интересов. АСЕАН. АТЭС.

Модуль 2. Регионы Российской Федерации

Тема 1. Северо-Запад России.

Регионы России: история районирования. Древняя земля России: Новгородская и Псковская области. Главные отрасли современной промышленности. Русский Север: Архангельская, Вологодская, Кировская области. Экономические проблемы: неразвитая инфраструктура, отсутствие инвестиционной привлекательности, стагнация. Невский край: Санкт-Петербург и Ленинградская область. Разрыв хозяйственных связей в результате возведения города и области в ранг равнозначных субъектов РФ. Санкт-Петербург – северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга и развитие туризма. Санкт-Петербург как научный центр. Основные экономические характеристики Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Республики-«близнецы»: Карелия и Коми. «Баренцрегион»: Мурманская область, Ненецкий автономный округ. Анклав России – Калининградская область.

Тема 2. Центральная Россия.

Столичный регион: Москва и Московская область. Москва – центр управления страной, финансовый центр. Верхневолжье: Ярославская, Тверская и Костромская области. Город Суздаль – своеобразная столица Золотого Кольца, город-музей, туристический центр. Ивановская область и развитие текстильной промышленности. Нижегородская область: военные заводы, высокие темпы экономического развития. Приокье: Калужская, Тульская, Рязанская области. Западное пограничье: Брянская и Смоленская области.

Тема 3. Центральное Черноземье.

Высокая плотность населения региона. Благоприятные предпосылки хозяйственного развития: запасы железной руды, плодородные черноземные почвы. Бывшее «Дикое поле»: Воронежская, Липецкая и Тамбовская области. Мичуринск – статус наукограда, специализация на инновациях в агропромышленном комплексе. Белгородская, Курская, Орловская области: социально-экономическое развитие. Черноземное Приволжье: Пензенская область, Республика Мордовия.

Тема 4. Северный Кавказ.

Кавказия: Ростовская область, Краснодарский и Ставропольский края. Кубань – российская житница. Кубанское казачество. Северо-Западный Кавказ. Республика Адыгея и ее уникальные природные зоны. Развитие туризма. Карачаево-Черкесия. Кабардино-Балкария: рост исламистских настроений в регионе. Северо-Восточный Кавказ. Республика Дагестан: социально-экономические проблемы. Чеченская Республика: военные конфликты, современное социально-экономическое положение как субъекта РФ. Республика Ингушетия: высокий уровень безработицы. Северная Осетия – Алания. Осетино-ингушский конфликт в начале 1990-х гг. Программа совместных действий по развитию добрососедских отношений между Республикой Северная Осетия Алания и Республикой Ингушетия (2009 – 2010 гг.). Республика Калмыкия: буддизм, развитие аграрного сектора экономики, высокий уровень безработицы.

Тема 5. Поволжье.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Республики Среднего Поволжья: Марий Эл, Чувашия, Татарстан. Области Среднего Поволжья: Ульяновская и Самарская. Нижнее Поволжье: Саратовская, Волгоградская и Астраханская области.

Тема 6. Урал.

Специфика региона. Средний Урал – Свердловская область. Екатеринбург – один из самых экономически развитых городов России. Западный Урал. Пермский край: социально-экономическое положение. Удмуртская республика. Великая Отечественная война и её роль в промышленном развитии Удмуртии. Многонациональный состав республики. Социальные проблемы Удмуртии: низкий уровень жизни населения, криминогенная обстановка. Юго-Западное Предуралье. Республика Башкортостан – первое место по объемам переработки нефти и производству нефтепродуктов. Современное развитие Оренбургской области. Юго-Восточный Урал. Челябинская область – одна из наиболее развитых в промышленном отношении территорий РФ. Высокий уровень урбанизации. Современное развитие Курганской области.

Тема 7. Сибирь.

Происхождение слова «Сибирь». Общие особенности освоения Сибири. Трансформация структуры производства Сибирского региона. Северо-Западная Сибирь. Тюменская область – первое место в России по объему промышленной продукции. Ханты-Мансийский автономный округ – первое место в России по нефтедобыче и газодобыче. Малочисленные коренные жители: ханты, манты, ненцы. Ямало-Ненецкий автономный округ. Серединная Сибирь. Омская область: социально-экономическое положение. Научный потенциал Томской области. Новосибирская область: история освоения, социально-экономическое положение, научная база. Кемеровская область – общероссийский центр угледобычи и металлургии. Южная Сибирь. Алтайский край – сердце Евразийского континента. Развитие туризма. Республика Алтай: социально-экономические проблемы. Республика Тыва: традиционный образ жизни и быт кочевых азиатских народов, буддизм. Природа и полезные ископаемые – главные богатства Тывы. Республика Хакасия. Восточная Сибирь. Красноярский край – центр гидроэнергетики. Иркутская область: основные направления экономики.

4 семестр

Модуль 1. Регионы Российской Федерации

Тема 1. Крым в региональной структуре РФ.

Крым: исторический обзор. Современное население Крыма. Идентификация большей части населения Крыма себя и своей территории с Россией. Выход Крыма из состава Украины. Региональная экономика Крыма. Транспортная проблема и строительство моста через Керченский пролив. Энергетическая проблема. Региональное разнообразие Крыма. Северо-Западный Крым. Симферополь – основной центр региона. Восточный Крым и его особенности. Южный берег Крыма. Туристско-рекреационные зоны Крыма. Севастополь – город русской морской славы. Образование Крымского федерального округа.

Тема 2. Забайкалье.

Забайкалье: общие характеристики региона. Экономический потенциал. Социальные проблемы. Республика Бурятия как национально-территориальное образование. Отрасли промышленности современной Бурятии. Столица Республики – Улан-Удэ. Забайкальский край: социально-экономическое развитие. Чита – административный центр Забайкальского края.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Модуль 2. *Дальний Восток и Камчатский край*

Тема 1. *Дальний Восток.*

Приамурье: Амурская область, Еврейская автономная область, Хабаровский край. Социально-экономическое развитие Приамурья. Еврейская автономная область – искусственно созданное национально-территориальное образование. Хабаровск – административный центр Дальневосточного федерального округа. У Тихого океана: Приморский край, Сахалинская область, Камчатский край. Экономический потенциал Приморского края. Владивосток: история и современное развитие. Сахалин и Курильские острова как объекты российско-японских переговоров о границе: история вопроса и актуальность проблемы. Северо-Восток России: Магаданская область, Республика Саха (Якутия), Чукотский автономный округ. Социально-экономическое развитие Северо-Востока России.

Тема 2. *Камчатский край.*

Камчатский край – район очагового освоения. Термальные и бальнеологические ресурсы, ресурсы океана, возможности организации туризма и отдыха. Петропавловск-Камчатский – история города. Эволюция политико-экономического и правового статуса Камчатки. Устав Камчатского края. Органы власти Камчатского края. Исполнительная и законодательная ветви власти. Полномочия Правительства Камчатского края. Местное самоуправление в Камчатском крае: городские округа, муниципальные районы, городские поселения, сельские поселения. Совет муниципальных образований. Социально-экономическое положение Камчатского края: основные показатели. Место Камчатского края в экономике Российской Федерации. Биоресурсный комплекс. Природно-ресурсный комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Туристско-рекреационные возможности. Сельское хозяйство. Транспортная инфраструктура. Территория опережающего развития «Камчатка»: основное содержание. Корякский округ как территория с особым статусом в составе Камчатского края. Традиционный образ жизни и хозяйственная деятельность коренных жителей Корякского округа. Межрегиональные связи Камчатского края с субъектами Российской Федерации и субъектами зарубежных стран. Членство Камчатского края в международных организациях. Наука и образование в Камчатском крае. Учебные и научные учреждения в Камчатском крае. Культура и местные традиции в Камчатском крае. Учреждения культуры и искусства. Объекты культурного наследия. Основные неправительственные организации и СМИ в Камчатском крае.

5. Тематическое планирование

3 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Культурно-исторические макрорегионы мира	16	16	0	48	74
2	Регионы Российской Федерации	14	14	0	72	100
	Всего	30	30	0	120	180

Тематический план

Модуль 1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Регионоведение как наука	2	ОК-2, ПСК-1
2	Цивилизационные регионы	2	ОК-2, ПСК-1
3	Западная Европа	4	ОК-2, ПСК-1
4	Восточная (Центрально-Восточная) Европа	2	ОК-2, ПСК-1
5	Евразийский макрорегион	2	ОК-2, ПСК-1
6	Америка	2	ОК-2, ПСК-1
7	Австралия и Океания	2	ОК-2, ПСК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Рубежная коммуникативность и регионализация	2	ОК-7, ПК-17
2	Цивилизационные регионы	2	ОК-7, ПК-17
3	Западная Европа	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
4	Восточная (Центрально-Восточная) Европа	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
5	Евразийский макрорегион	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
6	Америка	4	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
7	Австралия и Океания	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
1	Регионоведение как наука	6	ПСК-1
2	Цивилизационные регионы	6	ОК-7, ПК-17
3	Западная Европа	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
4	Восточная (Центрально-Восточная) Европа	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
5	Евразийский макрорегион	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
6	Афроазиатские макрорегионы	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
7	Америка	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
8	Австралия и Океания	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1

Модуль 2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Северо-Запад России	2	ОК-2, ПСК-1
2	Центральная Россия	2	ОК-2, ПСК-1
3	Центральное Черноземье	2	ОК-2, ПСК-1
4	Северный Кавказ	2	ОК-2, ПСК-1
5	Поволжье	2	ОК-2, ПСК-1
6	Урал	2	ОК-2, ПСК-1
7	Сибирь	2	ОК-2, ПСК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Северо-Запад России	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
2	Центральная Россия	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
3	Центральное Черноземье	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
4	Северный Кавказ	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
5	Поволжье	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
6	Урал	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
7	Сибирь	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
1	Регионы России: история районирования	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
2	Административно-территориальное деление: от Руси до современной России	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
3	Северо-Запад России	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
4	Центральная Россия	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
5	Центральное Черноземье	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
6	Северный Кавказ	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
7	Поволжье	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
8	Урал:	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
9	Экономическое развитие регионов России (презентации)	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
10	Политическое развитие регионов России (презентации)	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

11	Социальное развитие регионов России (презентации)	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
12	Сибирь	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1

4 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Регионы Российской Федерации	4	4	0	12	20
2	Дальний Восток и Камчатский край	24	26	0	110	160
	Всего	28	30	0	122	180

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Крым в региональной структуре РФ	2	ОК-2, ПСК-1
2	Забайкалье	2	ОК-2, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
1	Крым в региональной структуре РФ	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
2	Забайкалье	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Приамурье	2	ОК-2, ПСК-1
2	У Тихого океана: Приморский край, Сахалинская область, Камчатский край	2	ОК-2, ПСК-1
3	Северо-Восток России	2	ОК-2, ПСК-1
4	Эволюция политического, экономического и правового статуса Камчатки	2	ОК-2, ПСК-1
5	Органы власти Камчатского края	2	ОК-2, ПСК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

6	Местное самоуправление в Камчатском крае	2	ОК-2, ПСК-1
7	Социально-экономическое положение Камчатского края	2	ОК-2, ПСК-1
8	Межрегиональные связи Камчатского края с субъектами РФ и субъектами зарубежных стран	2	ОК-2, ПСК-1
9	Наука и образование в Камчатском крае	2	ОК-2, ПСК-1
10	Культура и местные традиции в Камчатском крае	2	ОК-2, ПСК-1
11	Основные неправительственные организации и СМИ в Камчатском крае	2	ОК-2, ПСК-1
12	ТОР "Камчатка" - ускоренное развитие Камчатского края	2	ОК-2, ПСК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Приамурье	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
2	Хабаровский край	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
3	Приморский край	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
4	Сахалинская область	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
5	Магаданская область	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
6	Республика Саха (Якутия)	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
7	Чукотский автономный округ	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
8	Камчатский край	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
9	Корякский округ: создание имиджевого паспорта территории	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
10	Имиджевый паспорт территории Камчатского края (презентации)	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
11	Контрольная работа	2	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
1	Приамурье	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
2	У Тихого океана: Приморский край, Сахалинская область, Камчатский край	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
3	Северо-Восток России	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
4	Эволюция политического, экономического и правового статуса Камчатки	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
5	Органы власти Камчатского края	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

6	Местное самоуправление в Камчатском крае	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
7	Социально-экономическое положение Камчатского края	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
8	Межрегиональные связи Камчатского края с субъектами РФ и субъектами	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
9	Наука и образование в Камчатском крае	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
10	Культура и местные традиции в Камчатском крае	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
11	Основные неправительственные организации и СМИ в Камчатском крае	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
12	Эволюция политического, экономического и правового статуса Корякского округа	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
13	ТОР "Камчатка" - ускоренное развитие Камчатского края	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
14	Хабаровский край: имиджевый паспорт территории	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
15	Приморский край: имиджевый паспорт территории	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
16	Сахалинская область: имиджевый паспорт территории	6	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
17	Магаданская область: имиджевый паспорт территории	7	ОК-7, ПК-17, ПСК-1
18	Чукотский автономный округ: имиджевый паспорт территории	7	ОК-7, ПК-17, ПСК-1

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

3 СЕМЕСТР.

№ 1. Рубежная коммуникативность и регионализация.

1. Границы регионов.
2. Понятие о рубежной коммуникативности и рубежной энергетике.
3. Рубежная энергетика и «конфликт цивилизаций» (по С. Хантингтону).
4. Соотношение государственных и экономических границ.
5. Специфика пограничных регионов России.

№ 2. Цивилизационные регионы.

1. Цивилизации Востока:
 - А. китайско-конфуианская цивилизация;
 - Б. индуистская цивилизация;
 - В. исламская цивилизация;
 - Г. японская цивилизация;
 - Д. негро-африканская цивилизация (народы Южнее Сахары).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Цивилизации Запада:
 - А. западноевропейская цивилизация;
 - Б. латиноамериканская цивилизация.
3. Православная цивилизация.

№ 3. Западная Европа.

1. Экономическая регионализация: характеристика региона.
2. Политическое устройство стран Западной Европы: обзор.
3. Культурно-историческое своеобразие Шотландии.
4. Культурно-историческое своеобразие Уэльса в составе Великобритании.
5. Эльзас и Лотарингия: историческая судьба и специфика в составе Франции.
6. Сепаратистские тенденции в Испании.
7. Проблема разрыва в уровне развития Севера и Юга Италии.

№ 4. Восточная (Центрально-Восточная) Европа.

1. Экономическая регионализация: характеристика региона.
2. Политическое устройство стран Восточной Европы: обзор.
3. Культурное своеобразие стран Восточной Европы (на выбор одна страна).
4. Югославия в XX веке:
 - А. образование государства;
 - Б. этнические и религиозные противоречия;
 - В. распад Югославии;
 - Г. конфликт в Косово.

№ 5. Евразийский макрорегион.

1. Концепция евразийства.
2. Попытки вестернизации постсоветской России.
3. «Дикое поле». Казакия.
4. Другие русские субкультуры.
5. Регионы преобладания в Российской Федерации неславянской идентичности.
6. Регионы преобладания в Российской Федерации мусульманской и буддистской идентичностей.
7. Регионы, составлявшие «западный фасад» бывшего СССР.
8. Закавказский регион.
9. Центральноазиатский регион.

№ 6. Америка.

1. Современное экономическое развитие США.
2. Современное экономическое развитие Канады.
3. Современное экономическое развитие стран Латинской Америки: хозяйственная специализация.
4. Страны Америки: традиции и культура (одна страна каждому на выбор).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Проблема Квебека – проявление регионализма.
6. Социально-экономическое положение аборигенного населения США.
7. Образование НАФТА и дальнейшая интеграция в регионе.

№ 7. Австралия и Океания.

1. Природа Австралии.
2. Достопримечательности Австралии.
3. Традиции и культура Австралии.
4. Внешняя политика Австралии в конце 20 – начале 21 вв.
5. Новая Зеландия: политическая и экономическая характеристика.
6. Новая Зеландия: традиции и культура.
7. Достопримечательности Новой Зеландии и Океании.

№ 8. Северо-Запад России.

1. Древняя земля России: Новгородская и Псковская области.
2. Русский Север: Архангельская, Вологодская, Кировская области.
3. Невский край: Санкт-Петербург и Ленинградская области.
4. Карелия.
5. Коми.
6. «Баренцрегион»: Мурманская область, Ненецкий автономный округ.
7. Анклав России – Калининградская область.

№ 9. Центральная Россия.

1. Столичный регион: Москва и Московская область.
2. Верхневолжье: Ярославская, Тверская и Костромская области.
3. На восток, к Волге: Владимирская, Ивановская, Нижегородская области.
4. Приокье: Калужская, Тульская, Рязанская области.
5. Западное пограничье: Брянская и Смоленская области.

№ 10. Центральное Черноземье.

1. Этапы заселения и хозяйственного развития.
2. Развитие промышленности в Липецкой области.
3. Научный потенциал Тамбовской области.
4. Экономическое развитие Белгородской области в 1990-е – 2000-е гг.
5. Достопримечательности Орловской области.
 6. Республика Мордовия: национальная специфика.

№ 11. Северный Кавказ.

1. Природная специфика Северо-Кавказского региона.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Народы Северного Кавказа по языку и религии.
3. Донское, Кубанское и Терское казачество: формирование, роль на современном этапе.
4. Осетино-ингушский конфликт в 1990-е гг.
5. Чеченские войны в 1990-е гг.: причины, содержание, итоги.
6. Современное положение Чеченской Республики в составе РФ.
7. Республика Калмыкия: роль буддизма в обществе.

№ 12. Поволжье.

1. Республики Среднего Поволжья: Марий Эл, Чувашия, Татарстан.
2. Области Среднего Поволжья: Ульяновская и Самарская.
3. Нижнее Поволжье: Саратовская, Волгоградская и Астраханская области.

№ 13. Урал.

1. Освоение территории Урала.
2. Характеристика региона: особенности развития.
3. Екатеринбург сегодня: обзор.
4. Пермь сегодня: обзор.
5. Оренбург сегодня: обзор.
 6. Челябинск сегодня: обзор.

№ 14. Сибирь.

1. Освоение Сибири.
2. Природно-ресурсный потенциал Сибири.
3. Экономическое развитие Тюменской области.
4. Томская область: экономический и научный потенциал.
5. Новосибирская область: экономический и научный потенциал.
 6. Южная и Восточная Сибирь – туристическая привлекательность региона.

4 СЕМЕСТР.

№ 1. Приамурье.

1. Амурская область:
 - А. история;
 - Б. экономическое развитие;
 - В. социальное развитие.
2. Еврейская автономная область:
 - А. история;
 - Б. экономическое развитие;
 - В. социальное развитие.

№ 2. Хабаровский край.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. История края.
2. Социальное развитие края:
 - А. молодежная политика;
 - Б. образование и наука;
 - В. социальная политика.
3. Экономическое развитие края:
 - А. природные ресурсы;
 - Б. сельское хозяйство;
 - В. промышленность и транспорт;
 - Г. экономика и финансовый сектор.
4. Культура Хабаровского края.

№ 3. Приморский край.

1. Историческое развитие.
2. Экономическое развитие.
3. Инвестиционные возможности.
4. Социальная политика.
5. Развитие туризма.

№ 4. Сахалинская область.

1. История.
2. Структура органов власти Сахалинской области.
3. Экономическое развитие.
4. Социальное развитие.
5. Российско-японские переговоры о границе: история вопроса и современное положение.

№ 5. Магаданская область.

1. Историческое развитие.
2. Государственные программы и их характеристики.
3. Экономическое развитие.
4. Социальное развитие.
5. Культура и традиции.

№ 6. Республика Саха (Якутия).

1. Историческое развитие.
2. Административно-территориальное устройство и органы государственной власти.
3. Общественно-политическое развитие.
4. Социально-экономическое развитие.
5. Инвестиционная политика.
6. Культура и искусство Республики Саха (Якутия).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

№ 7. Чукотский автономный округ.

1. История Чукотки.
2. Государственные программы Чукотского АО.
3. Экономическое развитие.
4. Социальное развитие.
5. Культура и традиции.

№ 8. Камчатский край.

1. Историческое развитие.
2. Устав Камчатского края: характеристика.
3. Социально-экономическое развитие.
4. Перспективы экономического развития Камчатского края.
5. Культура и традиции.

№ 11. Корякский округ: создание имиджевого паспорта территории.

Подготовьте электронную презентацию. Включите в неё:

1. образно-географическую карту территории;
2. «образную формулу» территории;
3. текстовой «имидж» территории.

1.

№ 12. Имиджевый паспорт территории Камчатского края (презентации).

Подготовьте электронную презентацию. Включите в неё:

1. образно-географическую карту территории;
2. «образную формулу» территории;
3. текстовой «имидж» территории.

№ 13. Контрольная работа.

Вопросы по регионам:

1. Крым.
2. Забайкалье.
3. Приамурье.
4. Приморский край.
5. Сахалинская область.
6. Камчатский край.
7. Северо-Восток России.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа (контроль 36 ч.)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
1	Регионоведение как наука	Регионоведение – синтез научных знаний	Реферат				+
		Формы и процессы пространственной дифференциации	Реферат				+
		Рубежная коммуникативность и регионализация	Реферат				+
2	Цивилизационные регионы	«Осевые» линии распространения цивилизаций	Реферат				+
		Современные цивилизации: ареалы и «разломы»	Реферат				+
		Православная цивилизация	Реферат				+
3	Западная Европа	Западноевропейская идентичность	Реферат				+
		Физико-географическая регионализация	Реферат				+
		Европа XX в. и регионализм	Реферат				+
4	Восточная (Центрально-Восточная) Европа	Средняя Европа и Восточная Восточноевропейский регион в 21 веке	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+	+	
5	Евразийский макрорегион	Концепция евразийства	Конспект	+			
6	Афроазиатские макрорегионы	Культурно-историческая дифференциация	1. Конспект.	+	+		
		Культура и религия как интеграционный фактор в регионе	2. Подготовка сообщения.	+	+		
		Иерусалим – регион религиозной	3. Реферат		+	+	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

		коммуникативности					
7	Америка	Административно-территориальная регионализация	Конспект	+			
8	Австралия и Океания	Австралийцы-аборигены и регионализм	Подготовка сообщения	+			
9	Регионы России: история районирования	Характеристика макрорегионов России	Подготовка сообщения	+			
10	Административно-территориальное деление: от Руси до современной России	Внутреннее устройство РФ	Подготовка сообщения	+			
11	Северо-Запад России	Древняя земля России Анклав России – Калининградская область	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+	+	
12	Центральная Россия	Характеристика Москвы и Московской области	Конспект	+			
13	Центральное Черноземье	Характеристика региона	Конспект	+			
14	Северный Кавказ	Характеристика региона	Конспект	+			
15	Поволжье	Республики Среднего Поволжья	Подготовка сообщения	+			
16	Урал	Специфика региона	Подготовка сообщения	+			
17	Экономическое развитие регионов России (презентации)	Один на выбор	Конспект	+			
18	Политическое развитие регионов России (презентации)	Один на выбор	Реферат				+
19	Социальное развитие регионов России (презентации)	Один на выбор	Реферат				+

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

20	Сибирь	Характеристика региона	Конспект	+			
21	Крым в региональной структуре РФ	Региональное разнообразие Крыма	Подготовка сообщения	+			
22	Забайкалье	Характеристика региона	Конспект	+			
23	Приамурье	Характеристика региона	Конспект	+			
24	У Тихого океана: Приморский край, Сахалинская область, Камчатский край	Характеристика региона	Конспект	+			
25	Северо-Восток России	Характеристика региона	Конспект	+			
26	Эволюция политического, экономического и правового статуса Камчатки	Изменения административно-территориального статуса в XX в.	Реферат				+
27	Органы власти Камчатского края	Структура органов власти, схема	Конспект	+			
28	Местное самоуправление в Камчатском крае	Схема органов местного самоуправления	Конспект	+			
29	Социально-экономическое положение Камчатского края	На выбор один из аспектов	Подготовка сообщения	+			
30	Межрегиональные связи Камчатского края с субъектами РФ и субъектами	На выбор один из аспектов	Подготовка сообщения	+			
31	Наука и образование в Камчатском крае	На выбор один из аспектов	Подготовка сообщения	+			
32	Культура и местные традиции в	На выбор один из аспектов	Подготовка сообщения	+			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

	Камчатском крае						
3 3	Основные неправительственные организации и СМИ в Камчатском крае	На выбор один из аспектов	Подготовка сообщения	+			
3 4	Эволюция политического, экономического и правового статуса Корякского округа	История вопроса	Конспект	+			
3 5	ТОР "Камчатка" - ускоренное развитие Камчатского края	Подготовка презентации	Реферат				+
3 6	Хабаровский край: имиджевый паспорт территории	Подготовка презентации	Подготовка сообщения	+			
3 7	Приморский край: имиджевый паспорт территории	Подготовка презентации	Подготовка сообщения	+			
3 8	Сахалинская область: имиджевый паспорт территории	Подготовка презентации	Подготовка сообщения	+			
3 9	Магаданская область: имиджевый паспорт территории	Подготовка презентации	Подготовка сообщения	+			
4 0	Чукотский автономный округ: имиджевый паспорт территории	Подготовка презентации	Подготовка сообщения	+			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

7. Примерная тематика курсовых работ

1. Социально-экономическое развитие Камчатского края.
2. Наука и образование в Камчатском крае.
3. Культурно-историческая уникальность Камчатки.
4. Взаимодействие Камчатского края с регионами Дальнего Востока.
5. Рыбная промышленность Камчатского края – основа развития региона.
6. Органы власти Камчатского края.
7. ТОР «Камчатка» - перспективы развития Камчатского края.
8. Развитие туризма на Камчатке: возможности и перспективы.
9. Взаимодействие органов власти г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края с населением через СМИ.
10. Камчатская краевая библиотека им. С. П. Крашенинникова и её роль в развитии региона.
11. Корякский округ: современное положение и проблемы развития.
12. Роль Дальнего Востока в развитии внешней политики России.
13. Ресурсный и промышленный потенциал ДФО и проблемы социально-экономического развития.
14. Формирование положительного имиджа Камчатского края.

8. Перечень вопросов на зачет

1. Понятия «регион», «регионоведение».
2. Рубежная коммуникативность и регионализация.
3. Цивилизации Востока.
4. Японская цивилизация и её характеристика.
5. Западноевропейская цивилизация.
6. Латиноамериканская цивилизация.
7. Западная Европа: западноевропейская идентичность, культурно-исторические регионы, Европа XX в. и регионализм.
8. Восточная (Центрально-Восточная) Европа: характеристика региона.
9. Евразийский макрорегион.
10. Афроазиатские макрорегионы: общая характеристика.
11. Североамериканская и латиноамериканская идентичность.
12. Австралия и Океания: общая характеристика.
13. Внутреннее устройство РФ и недостатки организации субъектов РФ.
14. Северо-Запад России: характеристика региона.
15. Центральная Россия: характеристика региона.
16. Центральное Черноземье: характеристика региона.
17. Северный Кавказ: характеристика региона.
18. Поволжье: характеристика региона.
19. Урал: специфика и характеристика региона.
20. Сибирь: особенности и характеристика региона.

Перечень вопросов на экзамен

1. Понятия «регион», «регионоведение».
2. Цивилизации Востока.
3. Японская цивилизация и её характеристика.
4. Западноевропейская цивилизация.
5. Латиноамериканская цивилизация.
6. Западная Европа: западноевропейская идентичность, культурно-исторические регионы, Европа XX в. и регионализм.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

7. Восточная (Центрально-Восточная) Европа: характеристика региона.
8. Евразийский макрорегион.
9. Афроазиатские макрорегионы: общая характеристика.
10. Североамериканская и латиноамериканская идентичность.
11. Австралия и Океания: общая характеристика.
12. Внутреннее устройство РФ и недостатки организации субъектов РФ.
13. Северо-Запад России: характеристика региона.
14. Центральная Россия: характеристика региона.
15. Центральное Черноземье: характеристика региона.
16. Северный Кавказ: характеристика региона.
17. Поволжье: характеристика региона.
18. Урал: специфика и характеристика региона.
19. Сибирь: особенности и характеристика региона.
20. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации.
21. Главные отрасли экономики Крыма.
22. Севастополь – город русской морской славы. Геополитическое значение города.
23. Забайкалье: Республика Бурятия и Забайкальский край.
24. Приамурье: Амурская область, Еврейская автономная область.
25. Хабаровский край: характеристика развития.
26. Приморский край: характеристика развития.
27. Сахалинская область: особенности развития региона.
28. Северо-Восток России: Магаданская область, Республика Саха (Якутия), Чукотский автономный округ.
29. Органы власти Камчатского края.
30. Социально-экономическое положение Камчатского края.
31. Культура и местные традиции в Камчатском крае.
32. Камчатка: основные вехи истории.
33. Корякский автономный округ: характеристика.
34. Дальний Восток: общая характеристика региона.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. *Гладкий, Ю. Н.* Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433486> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-433486> (дата обращения: 14.02.2021)

9.2 Дополнительная литература

1. Гусева, В. С. Регионоведение : учебное пособие / В. С. Гусева. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей; 2-е издание, дополненное, Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71048>
3. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438088> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-438088>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Официальные сайты федеральных округов и субъектов РФ.
- Федеральная служба государственной статистики. – URL://www.gks.ru.
- ЭБС Юрайт
- ЭБС IPR-Media

9.4. Информационные технологии: видеоматериалы по характеристике регионов (на лекционных и практических занятиях)

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

3 семестр

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – сверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
2. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
3. Привлеките наглядный материал.
4. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
5. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах). 3 семестр.

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

Промежуточная аттестация. Количество баллов (3 / 4 семестр)

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен	курсовая работа (4 семестр)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Высокий	отлично (зачтено)	159 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)	<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая работа выполнялась согласно графику и была сдана в срок; - курсовая работа содержит теоретическую и практическую часть; - курсовая работа соответствует требованиям и верно оформлена; - в курсовой работе раскрыта заявленная тема; - курсовая работа успешно защищена.
Базовый	хорошо (зачтено)	120 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая работа выполнялась согласно графику и была сдана в срок; - курсовая работа содержит теоретическую и практическую часть; - курсовая работа частично соответствует требованиям и содержит погрешности в оформлении; - в курсовой работе раскрыта заявленная тема; - курсовая работа успешно защищена, однако автор затруднялся с ответами на некоторые вопросы.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	100 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)	<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая работа выполнялась с нарушением графика, но была сдана в срок; - курсовая работа только содержит теоретическую часть; - курсовая работа частично соответствует требованиям и оформлена с серьезными недочетами; - в курсовой работе недостаточно раскрыта заявленная тема; - курсовая работа защищена, однако автор затруднялся с ответами на вопросы.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 100 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).	<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая работа выполнялась с серьезными нарушениями графика и не была сдана в срок; - курсовая работа содержит только теоретическую часть; - курсовая работа не соответствует требованиям и оформлена не верно;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Регионоведение» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

			<ul style="list-style-type: none"> - в курсовой работе не раскрыта заявленная тема; - курсовая работа не была защищена.
--	--	--	---

11. Материально-техническая база

Электронная библиотека, ЭБС (согласно договорам, заключенным вузом), электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.