

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине В1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	
Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич	
Должность: И.о. ректора	
Дата подписания: 02.04.2021 01:50:38	
Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984191	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой истории и философии
_____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
В1.В.02 История Дальнего Востока

Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования) по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного 20 октября 2015 г. № 1174

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

_____ А.В Пташинский

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	8
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	18
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	18
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	19
11. Материально-техническая база	23

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – знать историю Дальнего Востока, как единый многогранный (политический, экономический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; научиться анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно оценивать их и исторических деятелей Дальнего Востока.

Задачи освоения дисциплины:

глубоко знать природно-географические, социальные и культурные факторы освоения и развития Дальнего Востока, процессы освоения его территории, особый характер формирования населения региона.

уметь определять периодизации дальневосточной истории в сравнении с отечественной и мировой историей;

работать с разными видами исторических источников;

работать с историческими и географическими картами и схемами; проведения исторического анализа и установления причинно-следственных связей;

использовать полученных знаний в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Б1.В.02 Профессиональный цикл (вариативная часть). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «История», «Регионоведение». Освоение дисциплины «История Дальнего Востока» является необходимой основой для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
общекультурные компетенции	
готовность к критическому осмыслению политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	<p><i>Знать:</i> методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической и социальной жизни, основы философских концепций.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социальной жизни; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами анализа общественных явлений, дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера и формирования собственной позиции.</p>
общепрофессиональные компетенции	
владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций, их состав, внутреннее содержание; состав, содержание и классификацию основных методов анализа международных ситуаций.</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

области социальных наук (ОПК-1)	<i>Уметь:</i> ориентироваться в целях и задачах исследования, идентифицировать объект и предмет исследования. <i>Владеть:</i> навыком формулирования задач исследования, исходя из заданной цели исследования.			
дополнительные профессиональные специализированные компетенции (ПСК)				
Обобщенная трудовая функция их ПС	Трудовая функция из ПС, к которой готовится выпускник	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности Получение информации для подготовки материала Обработка и проверка полученной информации для материала	ПСК-1	способность составлять комплексную характеристику региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<i>Знать:</i> основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса. <i>Уметь:</i> объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса. <i>Владеть:</i> методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений.

4. Содержание дисциплины

Программа курса предусматривает рассмотрение истории присоединения и освоения территории современного Дальнего Востока в XVII – XX вв., выяснение этнического состава народов Дальнего Востока, их обычаи и традиции, определение принципов и содержания государственной политики в отношении территории Дальнего Востока, изменения в ней, рассмотрение проблемы административного устройства и управления Дальнего Востока.

История открытия и присоединения Сибири, Дальнего Востока и Северо-Востока. Проникновение русских на Дальний Восток, первоначальное освоение его в XVII – XVIII вв.

Развитие хозяйства и общественный строй народов Дальнего Востока к приходу русских. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке.

Освоение русскими территории Приамурья в XVII в. Экспедиции В. Пояркова, Е. Хабарова и др. Осада Албазина. Нерчинский договор 1689 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Открытие и освоение русскими Сахалина. Спор за Сахалин между Россией, Китаем, Японией.

Проникновение русских на Крайний Северо-Восток. Экспедиция С. Дежнева. Сложности освоения и покорения Чукотки. Атласов В.В. Вхождение Камчатки в состав России (1697 г.)

Политика царизма в отношении Дальнего Востока (территорий) и народов. Ясак. Сопrotивление коренных народов колониальной политике. I-я экспедиция В.Беринга (1725-1730 гг.)

Великая Северная экспедиция (1732-1745 гг.): цели, состав, маршрут, открытия, значение.

Русские экспедиции II пол. XVIII в. (Г.Шелихов, Сарычев и др.)

Административное деление и управление Дальнего Востока в XVII– XIX вв.

Образование якутского уезда, особенности его управления в XVII в. Типы русских поселений в XVII – XVIII вв.

Реформы Петра I и изменения в управлении и административном делении в XVIII в. Управление Камчаткой в XVIII веке.

Реформы М. Сперанского. Разделение Сибири на Западную и Восточную. «Положение о Камчатке» 1812 г.

Управление Русской Америкой. Н.Н. Муравьев, В.С. Завойко. Проект административной реформы барона Корфа во II пол. XIX в.

Проблема заселения Дальнего Востока русскими в XVIII – XIX вв. (основание городов).

Дальний Восток в годы Крымской войны (1853-1856 гг.)

Петропавловская оборона 1854 г.: причины, подготовка, ход, итоги. История обороны в памятниках и названиях улиц города. События лета 1855 г. в Приамурье.

Этнография народов Дальнего Востока, международная обстановка, социально-экономическое развитие городов и районов Дальнего Востока. Освоение Дальнего Востока в XIX – нач. XX в.

Народы Дальнего Востока: этнический состав, хозяйство, общественный строй, управление. Национальная политика царизма на Дальнем Востоке.

Формирование территории Дальнего Востока в XIX – нач. XX в. Население: состав, проблемы демографии. Создание на Дальнем Востоке капиталистической промышленности (горнодобывающей, лесной, рыбной). Научно-практические экспедиции их роль в освоении Дальнего Востока: Г. Невельского, В.Комарова, В.Арсеньева; история открытия Северного Морского пути. Камчатка в XIX – нач. XX в.

Дальний Восток и Русско-Японская война: оборона Сахалина и Камчатки.

Революционное движение на Дальнем Востоке в нач. XX в.

Культура Дальнего Востока к XIX – нач. XX в. Развитие образования: школы, училища, университеты. Проблема учительских кадров.

Наука. Деятельность Отделения Русского географического общества.

Искусство: первые театры, А. Чехов «Остров Сахалин»; монументальная скульптура; деревянное зодчество; особенности архитектуры.

Периодическая печать: официальная, частная, крупнейшие периодические издания; издательская деятельность Русского Географического общества.

Советский период в истории Дальнего Востока. Дальний Восток в годы гражданской войны и интервенции (1917-1922 гг.).

Причины и начало интервенции в Приморье. Установление диктатуры адмирала А. Колчака. Свержение Советской власти на территории всего Дальнего Востока. Организация партизанского движения. С. Лазо.

Создание ДВР: причины, особенности государственного управления и власти. Взаимоотношения с Россией. Ошибки в отношениях с Китаем. Миссия В. Вандерлипа в Москву. Переговоры на Камчатке.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Установление власти правительства братьев Меркуловых в Приморье. Белое движение на Дальнем Востоке в 1920-1922 гг.

Камчатка в годы гражданской войны. И. Ларин, Г. Елизов.

Создание НПА. К.Блюхер. Боевые действия в феврале-ноябре 1922 г. Разгром основных белогвардейских сил. Вступление ДВР в состав России.

Восстановление организация Советской власти в 1922-1926 гг.

Последствия гражданской войны на Дальнем Востоке. Подготовка к созданию выборных органов власти. Особенности первых органов Советской власти. Антисоветские выступления в 1923-1925 гг., их разгром. Выборы 1924-1925 гг. Советское строительство.

Восстановление народного хозяйства. Особенности Денежной реформы на Дальнем Востоке. Концессионная политика Советского государства. Создание промышленности, развитие сельского хозяйства.

Национальная политика Советского государства в 1922- нач. 50-х гг.

Общая характеристика положения малых народов Севера к окончанию гражданской войны: хозяйство, общественный строй, обычаи, традиции, проблемы.

Экономическая политика Советской власти: льготное налогообложение, развитие промыслов, вовлечение в хозяйственную деятельность.

Организация управления. «Временное положение об управлении туземных племен Дальневосточной области»; «Временное положение об управлении туземных народностей и племён северных окраин РСФСР». Национальное строительство: создание национальных районов, округов. Национальное строительство на Камчатке. Участие малых народов Севера в Великой Отечественной войне.

Ускоренная модернизация на Дальнем Востоке сер. 20-х – 30-е гг.

Объективные предпосылки создания промышленности на Дальнем Востоке. Система жесткой централизации управления экономикой. Крупнейшие стройки.

Трудности осуществления индустриализации. Полное огосударствление промышленности.

Состояние дальневосточной деревни к началу сплошной коллективизации. Методы коллективизма. Политика раскулачивания. Особенности коллективизации на Дальнем Востоке.

Культура Дальнего Востока (1922-1945 гг.)

Необходимость осуществления преобразований в области культуры на Дальнем Востоке. Ликвидация неграмотности, создание системы образования на Дальнем Востоке (школы, среднеспециальные, высшие учебные заведения); создание национальных школ и учебных заведений по подготовке кадров из представителей малых народов Севера.

Издательское дело. Создание научной базы на Дальнем Востоке. Открытие ДВ филиала АН СССР. В.Л.Комаров.

Культурно-просветительская работа. Создание театров. Деятели культуры Дальнего Востока.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История Дальнего Востока	10	12	0	50	72
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Приморье в составе государства Бохай. «Золотая империя» Чжурчженей	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

2	Присоединение Сибири и Дальнего Востока	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
3	Этническая карта Дальнего Востока	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
4	Административное устройство, управление и социальные отношения	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
5	Пореформенное развитие Дальнего Востока	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
Практические занятия (семинары)			
1	Проблема открытия и закрепления территорий Дальнего Востока в составе России.	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
2	Советская стратегия освоения северных регионов СССР в предвоенные годы.	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
3	Русско-японские и Советско-японские отношения в 1920-1940-е гг.	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
4	Судьбы коренных народов региона в условиях форсированной модернизации.	4	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
5	Геополитическое положение Дальнего Востока в начале XXI века	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
Самостоятельная работа			
1	Развитие природно-географических условий Дальнего Востока	8	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
2	Амурский вопрос	8	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
3	История проблемы Курильских островов	8	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
4	Развитие Дальнего Востока в пореформенный период	8	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
5	Ускоренная модернизация (20-30-е годы XX века)	8	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
6	Геополитическое значение Дальнего Востока	10	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

№ 1. Проблема открытия и закрепления территорий Дальнего Востока в составе России.

1. Проблема открытия Курил.
2. Курилы – объект колонизации Россией и Японией:
 - что такое «внутренняя» колонизация;
 - интересы Японии и России на Курилах в 18-20 вв.
3. Решение «Амурского вопроса».
4. Продажа Русской Америки.

№ 2. Советская стратегия освоения северных регионов СССР в предвоенные годы.

1. Народное хозяйство Дальнего Востока, его состояние после гражданской войны.
2. Промышленное освоение Дальнего Востока.
3. Коллективизация, ее особенности на Дальнем Востоке.
4. Преобразования в культуре.
5. Национально-государственное строительство на Дальнем Востоке.

№ 3. Русско-японские и Советско-японские отношения в 1920-1940-е гг.

1. Русско-японская война: причины и итоги.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Геополитическая ситуация в Азии в предвоенные годы.
3. Готовность СССР к войне с Японией. Состояние ВС СССР на Дальнем Востоке.
4. Основные операции по разгрому Японии (Маньжурская, Сахалинская, Курильская).
5. Итоги и значение разгрома Японии.

№ 4. Судьбы коренных народов региона в условиях форсированной модернизации.

1. Современные социально-экономические проблемы.
2. Территориальные проблемы Дальнего Востока.
3. Национально-этнические и административные проблемы.
4. Перспективы развития.

№ 5. Геополитическое положение Дальнего Востока в начале XXI века

1. Административное деление территории Дальнего Востока.
2. Национально-государственное строительство на Дальнем Востоке.
3. Система власти и управления на Дальнем Востоке.
4. Формирование современного этнического состава Дальнего Востока.
5. Достижения и проблемы социально-экономического развития региона.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Тема	Форма работы	Проверка конспектов		Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
1	Проблема открытия и освоение Курильских островов	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+	+	+	
2	Деятельность японских и отечественных рыбопромышленников в водах Камчатки в 1907-1923 гг.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+	+	+	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

3	События русско-японской войны на Дальнем Востоке	1. Конспект. 2. Рефераты. 3. Подготовка сообщения. 4. Подготовка к коллоквиуму	+	+	+	+		
4	Дальний Восток в период гражданской войны и интервенции	1. Конспект. 2. Реферат.	+		+			+
5	Деятельность ДВР	Реферат						+
6	История проблемы Курильских островов	Подготовка сообщения	+		+		+	
7	Научно-экспедиционное изучение территории Дальнего Востока в XX в.	Реферат						+
8	История региона в истории наших семей	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+		+		+

№	Тема	Форма работы					
			Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов	
1	Проблема открытия и освоение Курильских островов	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+		+		
2	Дальний Восток в период гражданской войны и интервенции	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+		+		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

3	Русско-японские и советско-японские отношения в первой половине XX в.	1. Конспект. 2. Рефераты. 3. Подготовка сообщения. 4. Подготовка к коллоквиуму.	+	+	+	
4	Деятельность японских и отечественных рыбопромышленников в водах Камчатки в 1907-1923 гг.	1. Конспект. 2. Реферат.	+	+		+
5	АКО в хозяйственном освоении Северо-Востока СССР	Реферат				+
6	Дальневосточный тыл в сражающейся стране	Подготовка сообщения	+	+	+	
7	История региона в истории наших семей	Реферат				+

**Индивидуальные задания для контроля самостоятельной работы
по дисциплине «История Дальнего Востока»**

Подготовиться к коллоквиуму по следующим темам и вопросам:

1. Исторические документы и материалы об освоении Курильских островов японцами и русскими:
 - а) мнение отечественных историков
 - б) мнение японских историков
 - в) мнение американских исследователей
2. История установления государственной границы между Россией и Японией:
 - а) Миссия Адама Лаксмана
 - б) Миссия Н.П.Резанова
 - в) Миссия Е.В.Путятина.
3. Основные положения Петербургского договора.
4. Содержание специальной конвенции к договору 1895 года.
5. Приложения и статьи Портсмутского мирного договора, определяющие новые государственные границы.
6. Российско-японские отношения в период гражданской войны. Пекинская конвенция.
7. Международная обстановка на Дальнем Востоке в годы Второй мировой войны.
8. Декларации и соглашения государств антигитлеровской коалиции.
9. Потсдамская конференция и капитуляция Японии.
10. Совместная декларация СССР и Японии.
11. Состояние Курильской проблемы в период «застоя».
12. М.С.Горбачев и его попытки решить Южно-Курильскую проблему.
13. Российско-японские отношения в 1992-2000 гг.
14. Современное состояние Курильской проблемы.
15. Компромиссные варианты решения территориальной проблемы.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Проведение коллоквиумов способствует развитию диалогической речи, формирует самостоятельность в работе с первоисточниками. Коллоквиумы обычно целиком посвящают изучению нового материала. За неделю до его проведения преподаватель объявляет тему, дает план, перечень вопросов для обсуждения и список литературы. По некоторым самым сложным вопросам студентам предлагается подготовить небольшие сообщения. На коллоквиуме обсуждаются и освещаются основные вопросы плана, заслушиваются сообщения. В заключение делаются обобщения и выводы.

Подготовиться к консультации по теме:

Проблема Курил на Сан-Францисской мирной конференции:

- а) мнение отечественных историков
- б) мнение японских историков
- в) мнение западных исследователей

Методические рекомендации по подготовке к консультации

Консультация – это не форма изложения материала, а особый метод проведения занятия. Простое слушание лекций под диктовку весьма непродуктивно. Консультация должна сопровождаться примерно такой же работой, как при чтении и конспектировании книги. Перед консультацией студент должен прочитать свои записи, выясняя, что из главного пропущено, а что можно опустить, и подготовить вопросы преподавателю для уточнения своих записей и по вопросам к зачету или экзамену.

Темы для контрольных работ

1. Исторические документы и материалы об освоении Курильских островов японцами и русскими:
 - а) мнение отечественных историков
 - б) мнение японских историков
 - в) мнение американских исследователей
2. История установления государственной границы между Россией и Японией:
 - а) Миссия Адама Лаксмана
 - б) Миссия Н.П.Резанова
 - в) Миссия Е.В.Путяткина.
3. Основные положения петербургского договора.
4. Содержание специальной конвенции к договору 1895 года.
5. Приложения и статьи Портсмутского мирного договора, определяющие новые государственные границы.
6. Российско-японские отношения в период гражданской войны. Пекинская конвенция.
7. Международная обстановка на Дальнем Востоке в годы Второй мировой войны.
8. Декларации и соглашения государств антигитлеровской коалиции.
9. Потсдамская конференция и капитуляция Японии.
10. Проблема Курил на Сан-Францисской мирной конференции:
 - а) мнение отечественных историков
 - б) мнение японских историков
 - в) мнение западных исследователей
11. Совместная декларация СССР и Японии.
12. Состояние Курильской проблемы в период «застоя».
13. М.С.Горбачев и его попытки решить Южно-Курильскую проблему.
14. Российско-японские отношения в 1992-2000 гг.
15. Современное состояние Курильской проблемы.
16. Компромиссные варианты решения территориальной проблемы.

Методические рекомендации по написанию реферата (контрольной работы)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Организация работы

Первый этап работы включает в себя:

- выбор темы контрольной работы;
- подбор и знакомство с историческими источниками.
- подбор и знакомство с учебной и дополнительной литературой;

При выборе темы исследователем учитываются следующие моменты:

- интерес исследователя к теме;
- актуальность темы, ее значимость, степень исследованности в исторической литературе;
- наличие исторических источников и литературы по данной проблеме.

Второй этап работы включает:

- осмысление проблемы и обдумывание подхода к ее решению;
- углубленное изучение источников и литературы;
- отбор фактического материала;
- составление плана работы;
- составление предварительного списка литературы.

Третий этап работы включает:

- анализ исторических источников и их интерпретацию;
- анализ работ историков по данной проблеме в прошлом и настоящем;
- логическое изложение проблемы путем обработки материала в связи с основной идеей темы;
- редактирование текста: исправление допущенных неточностей, грамматических и технических ошибок;
- составление титульного листа и окончательного варианта списка использованной литературы.

Структура контрольной работы

По своей структуре контрольная работа состоит из трех частей:

- введение;
- основная часть;
- заключение.

Контрольная работа начинается с плана, к которому предъявляются следующие основные требования:

- структура работы должна строго соответствовать плану;
- напротив введения глав, параграфов, заключения, списка литературы указываются страницы;
- в контрольной работе должно быть не более 2-3 глав и в главах - не более 2-3 параграфов;
- формулировка названий глав и параграфов должна быть строго-научной, литературно-грамотной и лаконичной;
- названия глав и параграфов не должны состоять из одного слова; вопросительные и восклицательные знаки в названиях не допускаются;
- названия глав и параграфов не должны повторять название темы;
- план составляется на отдельном листе;
- заголовки плана дублируются в тексте работы, обозначая ее разделы;
- глава, введение, заключение начинаются с новой страницы, к параграфам это требование не относится.

Введение.

Во введении к контрольной работе рассматриваются в обязательном порядке следующие вопросы:

- определение проблемы работы;
- обоснование выбора темы, определение актуальности и значимости её для науки и практики;
- определение предмета исследования;
- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- определение границ исследования (хронологические и географические рамки.);

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

- обзор источников и литературы по данной теме;
- определение структуры работы;
- объем введения составляет примерно 1/10 часть общего объема работы.

Основная часть.

Основная часть контрольной работы посвящена раскрытию содержания исследуемой проблемы. Требования к основной части:

- основная часть контрольной работы пишется в строгом соответствии с намеченным планом;
- первая глава работы может быть теоретической или историографической;
- последующие главы работы строятся на основе анализа источников и литературы и содержат самостоятельные выводы автора;
- размеры работы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму;
- каждая глава начинается с новой страницы и завершается выводом;
- расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться 2 интервалам, 2 интервала сохраняются между заголовками главы и параграфа;
- заголовок главы или параграфа располагается посередине строки; точку в конце заголовка не ставят;
- подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя;
- фразы, начинающиеся с красной строки, печатаются с отступлением в 0,5 см.;
- размер левого поля: 30 мм; размер правого поля: 10 мм; размер верхнего и нижнего поля: 20 мм.
- текст на иностранном языке может быть целиком напечатан или вписан от руки.

Заключение.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении автор исследования суммирует выводы, подчёркивает их значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования по данной проблеме.

Заключение начинается с новой страницы, не делится на части и составляет 1/20 часть работы.

Научный аппарат работы

Научный аппарат работы включает четыре элемента:

- цитирование;
- оформление ссылок;
- оформление списка литературы;
- оформление приложения.

Основные требования при цитировании:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключается в кавычки, исключая случаи явной полемики. В этих случаях употребляется выражение “ так называемый “;
- каждая цитата сопровождается ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в соответствии с требованиями библиографических стандартов;
- если в цитате автором работы выделяются какие-либо слова, то после такого выделения в круглых скобках об этом сообщается;
- пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если это не влечёт искажения всего фрагмента и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска в любом месте цитаты;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

- при непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в изложении основных положений автора, корректным при оценке излагаемого материала и давать соответствующие ссылки на источник;
- если необходимо выразить отношение автора научной работы к отдельным словам или мыслям цитируемого текста, то после них ставят восклицательный или вопросительный знаки, которые заключаются в круглые скобки;
- цитаты в работе могут приводиться из разных произведений, а не из одного, при этом цитируемые произведения обязательно должны указываться в списке литературы;
- определённых количественных норм цитирования в научной работе не существует, тем не менее, обилие цитат повышает оценку работы, а их недостаток снижает уровень научного исследования;
- цитата не должна быть объёмной, то есть занимать целую страницу.

Основные требования к оформлению ссылок:

Ссылки могут быть трёх видов:

- внутритекстовые ссылки, которые оформляются сразу после цитирования;
- подстрочные ссылки (сноски), которые оформляются внизу страницы;
- затекстовые ссылки, которые оформляются в конце работы в примечании.

Ссылка делается не только в случае прямого цитирования, когда автор работы дословно приводит текст источника, но и тогда, когда приводятся новые факты, цифровой материал.

Основные требования к списку литературы

Список литературы - это перечень книг, журналов, статей. К списку литературы предъявляются следующие требования:

- список литературы составляется по алфавиту;
- сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы;
- работы, указанные в списке литературы, оформляются по всем правилам библиографического дела в соответствии с существующими правилами ГОСТа;
- список литературы не ограничивается только цитируемой в работе литературой; могут быть указаны труды, которые автор изучил, но не цитировал при написании работы;
- в список литературы включают не только работы отдельных авторов или коллектива авторов, но также газетные и журнальные статьи;
- обязательно должна быть отражена новейшая литература по исследуемой проблеме.
- список литературы помещается после заключения с новой страницы.
- в контрольной работе список литературы должен содержать не менее 10 наименований.

Общие требования к контрольной работе

- контрольная работа должна быть написана научным, правильным, литературным языком; аккуратно, грамотно, четким почерком;
- для научного исследования характерно строго логическое изложение материала, отсутствие деталей, не имеющих прямого отношения к теме;
- тема контрольной работы раскрывается в строго определенных границах. Объем контрольной работы: не менее 20 и не более 30 страниц рукописного текста без плана, списка литературы и приложения;
- содержание работы должно строго соответствовать теме и плану;
- контрольная работа должна быть технически грамотно оформлена;
- оформленная работа с левой стороны должна быть сброшюрована;
- оформляется контрольная работа на одной стороне листа;
- в работе по центру верхнего поля проставляются страницы. Титульный лист, план и введение учитываются, но не нумеруются;
- если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к подобным исследованиям, то она возвращается на доработку с указанием замечаний;
- преподаватель проверяет контрольную работу в течение десяти дней;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

- студенты, не выполнившие контрольную работу к срокам, указанным в графике, к экзамену по данной учебной дисциплине не допускаются;
- контрольная работа оценивается по системе зачета: «зачтено», «не- зачтено».

Образцы оформления ссылок

Подстрочные ссылки (сноски), которые оформляются внизу страницы.

Сноска на работу одного автора:

1. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. – М., 1984. С. 10.

Несколько сносок на одной странице одного и того же автора:

1. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. – М., 1984. С.13.
2. Там же. С. 18
3. Там же.

Сноска на одного и того же автора, но на другой странице:

1. Утченко С.Л. Указ. соч. С.18.

Оформление сноски в случае цитирования из книги или статьи какого-либо автора:

1. Цит. по : Утченко С. Л. Юлий Цезарь. – М., 1984. С. 12

Сноска на статью из журнала:

1. Карпюк С.Г. Клисфеновские реформы и их роль в социально - политической борьбе в позднеархаических Афинах // Вестник древней истории. 1986. № 1. С. 19.

Нумерация сносок бывает двух видов:

- постраничная нумерация, которая начинается заново с каждой страницы;
- сквозная нумерация, то есть с первой по последнюю страницу работы.

Внутритекстовые ссылки:

Утченко С. Л. в работе «Юлий Цезарь» полагает, что «Цезарь заложил основы монархической власти в Древнем Риме». (12, с. 135).

Первая цифра обозначает порядковый номер в списке литературы работы Утченко С. Л., вторая - страницу, откуда взята цитата.

Затекстовые ссылки.

Затекстовые ссылки оформляются в конце работы в примечании. В примечании ссылки могут быть оформлены как по главам, так и по всей работе.

Оформление списка литературы. Образцы библиографических описаний.

Книга одного автора:

Утченко, С.Л. Юлий Цезарь. – М.: Наука, 1984. – 342 с.

Книга двух авторов:

Немировский, А. И., Ильинская, Л. С. Античность: История и культура. В 2 т. Т.1. – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 1999. – 480 с.

Маркс, К., Энгельс, Ф. Немецкая идеология//Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.46. Ч.1. С.21.

Книга под редакцией:

История древнего мира/под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – М.: Наука, 1989. – 470 с.

Статьи из журналов и газет:

Карпюк, С.Г. Клисфеновские реформы и их роль в социально-политической борьбе в позднеархаических Афинах//Вестник древней истории. - 1986.- № 1. - С. 17- 35.

Кленгель Х. Расцвет государства Хаммурапи//Приложение к газете «Первое сентября». История. - 2000. - № 1.- С. 4-8.

Статья из сборника статей:

Строгецкий В.М. К оценке афино-спаранских отношений в V в. до н.э.// Проблемы социально-политической организации и идеологии античного мира: Межвуз. сб. труд. - Л.: ЛГУ, 1984. С. 20-31.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Учебные пособия:

Строгецкий В.М. Полис и империя в классической Греции: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПИ им. М. Горького, 1991. – 244с.

Книги, переведенные с иностранного языка:

Светоний Г.Т. Жизнь двенадцати цезарей/пер. с лат., предисл. и послесл. Гаспарова. - М.: Худож. лит., 1990. 255 с.

Словари, справочники, энциклопедии:

Античная культура. Литература, театр, искусство, философия, наука: Словарь – справочник/под ред. В.И. Ярхо. – М.: Высшая школа, 1995. – 383 с.

Школьные учебники:

Вигасин А.А., Трухина Н.Н., Самозванцева Н.В. История древнего мира: Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим: Учебник для 5-6 классов общеобраз. школ. – М.: Русское слово, 1997. – 400 с.

Сборники документов, хрестоматии:

Хрестоматия по истории Древнего Востока: Учебное пособие в 2-х частях. Ч.1./под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Канцельсона, В.И. Кузицина. – М.: Вышш.школа, 1980. – 328 с.

График контроля (ср) студентов

№ п./п.	Форма деятельности	Форма отчётности	Время отчётности
1	Контрольная работа	Письменно, индивидуально	В конце изучения дисциплины
2	Реферат	Письменно, индивидуально	В конце изучения дисциплины
3	Собеседование по проблемам истории Дальнего Востока	Устно, индивидуально	В конце изучения дисциплины
4	Сравнительная таблица	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины
6	Тестовая диагностика	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

отсутствуют

8. Вопросы к зачету по дисциплине «История Дальнего Востока»

1. Памятники В.И. Ленину в Петропавловске-Камчатском
2. Позиция Путина В.В. в отношениях с Японией.
3. Памятник основателю города.
4. История памятника Лаперузу.
5. Внешнеполитическая деятельность Горбачева М.С.
6. Могила Ч. Кларка.
7. Московская декларация и заявление Советского правительства 1960 года.
8. Памятники, посвященные обороне города в 1854 году.
9. Решения Сан-Францисской конференции.
10. Памятники, связанные с установлением Советской власти на Камчатке.
11. Интервенция в Приморье и разгром Японии в 1945 году.
12. Памятники, связанные с Великой Отечественной войной.
13. Пограничные изменения в результате русско-японской войны.
14. Архитектурные памятники города.
15. Решения Петербургского договора.
16. История города в названиях улиц.
17. Первый территориальный договор.
18. Археологические и исторические памятники Камчатского края.
19. История открытия и освоения Курильских островов.
20. Колымский ГУЛаг.
21. Национальная политика Советского государства на Дальнем Востоке.
22. Приморье в составе государства Бохай (698 –926 гг).
23. Дальний Восток в период гражданской войны и интервенции.
24. Приморье в составе Чжурчженской «Золотой Империи» (1115 – 1234 гг.)
25. Современные взгляды на проблему «северных территорий».
26. Проблема решения «Амурского вопроса».
27. Международное положение на Дальнем Востоке в XVII в.
28. Этнография народов Дальнего Востока.
29. Выход русских к берегам Тихого океана.
30. События первой русской революции на Дальнем Востоке.
31. Открытие северной части Дальнего Востока.
32. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны.
33. Первые походы русских к Камчатке.
34. Образование Дальневосточной республики.
35. Хозяйственное освоение Дальнего Востока русским населением.
36. Оборона Петропавловска (1854 г.) и ее результаты.
37. Административное устройство и управление на Дальнем Востоке в XVII в.
38. Война с Японией.
39. Русско-японская война на территории Дальнего Востока (Камчатка, Сахалин, Курилы).
40. Социальные отношения в XVII веке.
41. Русско-китайские договоры по пограничным вопросам конца 50-х – начала 60-х гг. XIX в.
42. Осада Албазина.
43. Социальные отношения на Дальнем Востоке во второй пол. XIX века.
44. Заключение Нерчинского договора 1689 г.
45. Пореформенное развитие Дальнего Востока.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

46. Русские географические открытия в XVIII веке.
47. Административное устройство XVIII – пер. пол. XIX вв.
48. Вторая Камчатская экспедиция.
49. Международное положение в XVII- пер. пол. XIX вв.
50. Экономическое развитие Дальнего Востока в XVIII – пер. пол. XIX вв.
51. Социалистические преобразования на Дальнем Востоке в 20-30 –е гг.
52. Освоение и продажа Русской Америки.
53. Экономика Дальнего Востока в XX - начале XXI века.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Ишаев, В. И. Россия и Дальний Восток: история, экономика, политика : избранные труды : в 3 т. Т.1-3 / В. И. Ишаев ; Рос. акад. наук. - Москва : МАКС Пресс, 2018.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Воронкова, И. Ю. Военные конфликты на Дальнем Востоке и Беларусь. 1921-1941 гг. / И. Ю. Воронкова. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 309 с. — ISBN 978-985-08-1855-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50804.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дальневосточная контрабанда как историческое явление (Борьба с контрабандой на Дальнем Востоке России во второй половине XIX — первой трети XX века) : монография / Н. А. Беляева, Л. А. Лаврик, С. Н. Ляпустин [и др.]. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 296 с. — ISBN 978-5-9590-0550-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25745.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Культура Дальнего Востока России. Книга I / Л. М. Мосолова, Н. А. Кривич, Ю. О. Новик [и др.] ; под редакцией Н. А. Кривич. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. — 232 с. — ISBN 978-5-9676-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20333.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Эрлих, В. А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории : учебное пособие / В. А. Эрлих. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64775.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Беляева, Н. А. Таможенная политика России на Дальнем Востоке : учебное пособие для студентов специальности 034601.65 Таможенное дело / Н. А. Беляева. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0604-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25790.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС IPR Media.
2. ЭБС Юрайт

9.4. Информационные технологии:

нет

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект – 3 балла.

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
2. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
3. Привлеките наглядный материал.
4. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
5. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Конспект научной статьи	Работа с историческими источниками	Реферат	Выполнение промежуточного теста	Электронная презентация
		Высокий	Отлично	Конспект с полным анализом	Конспект с полным анализом	Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал
Базовый	Хорошо	Конспект с анализом некоторых позиций	Конспект с анализом некоторых позиций	Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	80–90% правильно выполненных заданий	20-25 слайдов с соответствующим содержанием
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий конспект	Краткий конспект	Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	50–70% правильно выполненных заданий	Менее 20 слайдов, малоинформативных
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

Промежуточная аттестация.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 История Дальнего Востока для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

		изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Электронная библиотека, ЭБС (согласно договорам, заключенным вузом), электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.