

Документ подписан простой электронной подписью ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Информация о владельце: Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 ФГОС Меркульв Евгений Сергеевич Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью» Должность: и.о. ректора		
Дата подписания: 02.04.2021 Уникальный программный код: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6a7c	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой истории и философии
_____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Россия и страны АТР в XX – XXI вв.

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Экзамен: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1174.

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

С.Г. Кошкарева

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	8
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	11
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	12
11. Материально-техническая база	14

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – анализ геополитической ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе и определение роли «восточного направления» внешней политики России в рамках АТР. Учитывая важное геостратегическое положение Камчатского полуострова в АТР, необходимо обратить внимание студентов на специфику политических и экономических процессов, наблюдающихся в этом регионе на этапе современности.

Задачи освоения дисциплины: 1) Проанализировать специфику геополитической ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе; 2) Рассмотреть «восточное направление» внешней политики России в рамках АТР.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Б 1. В.ОД.3 Базовая часть. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины «Россия и страны АТР в XX – XXI вв.» необходимы знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Регионоведение». Дисциплина носит теоретический характер и предполагает анализ основных проблем в АТР, сложившихся к концу XX века.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОПК-9	Общепрофессиональная компетенция: способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	знать:	актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств
		уметь:	давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества
		владеть:	способностью анализировать актуальные события и процессы, происходящие в мире и стране
ПСК-1	Профессиональная специальная компетенция: способность составлять комплексную характеристику	знать:	основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса
		уметь:	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

	региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	владеть:	методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений
ПСК-2	Профессиональная специальная компетенция: способность выявлять и отслеживать информационные поводы и планировать деятельность по их представлению общественности	знать:	Выбор темы публикации (разработка сценариев) Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) Отбор авторских материалов для публикации Редактирование материалов
		уметь:	осуществлять регулярный мониторинг существующих средств массовой информации
		владеть:	основными технологиями создания и внедрения образа объекта (идеи, товара, услуги, персоналии, организации, фирмы, бренда) в ценностный ряд социальной группы с целью закрепления этого образа как идеального и необходимого в жизни

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. *Россия и страны АТР.*

Тема 1. *Геополитическая ситуация в АТР на рубеже 20 – 21 вв.*

Понятие «Азиатско-Тихоокеанский регион». «Теллурическая» и «талассократическая» модели миропорядка. Общее геополитическое состояние АТР. Сочетание в одном регионе нескольких типов культур, социально-политических систем, различных экономических моделей. Высокие темпы экономического развития азиатской составляющей региона. Проблема неравенства в регионе. Ядерные государства в АТР. Гонка вооружений в регионе.

Формирующаяся геополитическая карта АТР. Экономическое взаимодействие США и Японии. Территориальные проблемы в АТР. «Китайский вызов». Геополитическая программа российской политики в АТР. Модель «глухой изоляции» Дальнего Востока России. «Балансирующая» модель.

Тема 2. *Россия и Китай.*

Российско-китайские отношения на этапе современности. Демографическая проблема и геополитика. Демографический и экономический факторы – фундамент российско-китайского взаимодействия. Исторические конфликты между двумя странами. «Идейный

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

конфликт». Китай – лидер «мирового социализма». Территориальные претензии КНР к России. Геополитическое соперничество за влияние на республики Центральной Азии и Казахстан. Экологические проблемы. Россия и КНР в процессах интеграции.

Тема 3. *Россия и Япония.*

Япония, США и Россия. Территориальная проблема в российско-японских отношениях. Территориальная принадлежность Курильских островов. Исторический аспект и современные варианты решения проблемы. Экономическое сотрудничество между двумя странами. Россия и Япония на пути интеграции.

Тема 4. *Россия и США.*

Российско-американские отношения в первой половине XX века. Советско-американские отношения в годы «Холодной войны». Российско-американские отношения в конце XX – XXI вв. Россия, США, Китай – «треугольник» взаимодействия.

Тема 5. *Демографическая ситуация на Дальнем Востоке России.*

Присутствие иностранной рабочей силы на российской территории в досоветский и советский периоды (исторический аспект). Роль иммигрантов в хозяйственном освоении страны.

Демографическая ситуация на Дальнем Востоке России. Плотность населения. Причины сокращения населения. «Русский крест». Возможности решения демографической проблемы за счет миграционного потенциала. Переселенческие проекты: историческое прошлое и современность. Китайская иммиграция и российская экономика. Приморский край – объект китайской иммиграции. Демографическая и социальная структура китайских иммигрантов. Проблема нелегальной иммиграции. Российская миграционная политика. Российское общественное мнение о китайцах.

Тема 6. *Интеграция российского Дальнего Востока в АТР.*

Возможность самостоятельного выхода Дальнего Востока России на внешний рынок. Потеря гарантированной поддержки со стороны Центра в конце 80-х гг. XX в. Федеральная целевая программа развития Дальнего Востока и Забайкалья. Особенности экономической интеграции России в АТР. Уровни экономической интеграции в АТР. Общерегionalный уровень интеграции. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – АПЕК (1989 г.). Субрегиональные политико-экономические группировки (АСЕАН). Субрегиональные экономические центры. Северо-Восточная Азия (СВА). Проблема выбора экономического партнера.

Тема 6. *Военно-политические проблемы в АТР.*

Система безопасности и законы идеологического противоборства. США и доктрина «вовлеченность в сотрудничество». Ответственность США за преодоление кризисных ситуаций. Китай и проблема безопасности. Национальная безопасность Японии. Проблема военных баз и стратегия США. Гонка вооружений в АТР. Экономический рост как фактор усиления гонки вооружений. Проведение Китаем политики «богатая страна – сильная армия». Модернизация военной техники в АТР.

Тема 7. *Актуальные проблемы Корейского полуострова.*

«Идеология чучхе» – фактор развития КНДР. КНДР – член договора о нераспространении ядерного оружия (1985 г.). Северная Корея в новой геополитической ситуации. Северокорейский ядерный кризис. Позиция американского военного командования. Стратегии США и КНДР по решению корейской проблемы. Республика Корея на современном этапе. Рост антиамериканских настроений. Перспектива объединения

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

страны. Варианты объединения Северной и Южной Кореи: «бархатная революция», «немецкая модель», установление «внутреннего протектората» Юга над Севером.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Россия и страны АТР	16	16	0	40	72
	Всего	16	16	0	40	72

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол- во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Геополитическая ситуация в АТР на рубеже 20 - 21 вв.	2	ОПК-9, ПСК-1
2	Россия и Китай	2	ОПК-9
3	Россия и Япония	2	ОПК-9
4	Россия и США	4	ОПК-9
5	Демографическая ситуация на Дальнем Востоке России	2	ОПК-9
6	Интеграция российского Дальнего Востока в АТР	2	ОПК-9, ПСК-1
7	Военно-политические проблемы в АТР	2	ОПК-9, ПСК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Геополитическая ситуация в АТР на рубеже 20 - 21 вв.	2	ОПК-9, ПСК-1
2	Россия и Китай	2	ОПК-9
3	Россия и Япония	2	ОПК-9
4	Россия и США	2	ОПК-9
5	Демографическая ситуация на Дальнем Востоке России	2	ОПК-9
6	Военно-политические проблемы в АТР	2	ОПК-9, ПСК-1
7	Актуальные проблемы Корейского полуострова	2	ОПК-9

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

8	Интеграция российского Дальнего Востока в АТР	2	ОПК-9, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
1	Рефераты (Современное положение России в АТР)	4	ПСК-1
2	Рефераты (Современные характеристики АТР)	4	ПСК-1
3	Рефераты (АТР в XXI веке)	4	ПСК-1
4	Реферирование журнальных статей	4	ОПК-9
5	Составление аналитической справки по международным организациям в АТР	4	ПСК-2
6	Реферирование монографии по истории АТР	4	ОПК-9
7	Реферирование монографии по истории АТР	4	ОПК-9
8	Советско-японские отношения на Камчатке в 20 – 30-е гг. XX в.	4	ОПК-9
9	Советско-американские отношения на Камчатке в 1920-е гг.	4	ОПК-9
10	Камчатка в годы Великой Отечественной войны.	2	ОПК-9
11	Роль Камчатки на Дальнем Востоке РФ (современный период).	2	ОПК-9, ПСК-2

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

№ 1. Геополитическая ситуация в АТР на рубеже 20 – 21 вв.

1. Понятие «Азиатско-Тихоокеанский регион».
2. Высокие темпы экономического развития азиатской составляющей региона.
3. Проблема неравенства в регионе. Ядерные государства в АТР. Гонка вооружений в регионе.
4. Формирующаяся геополитическая карта АТР.
5. Геополитическая программа российской политики в АТР.

№ 2. Россия и Китай.

1. Исторический аспект российско-китайских отношений.
2. Российско-китайские отношения на этапе современности.
3. Геополитическое соперничество за влияние на республики Центральной Азии и Казахстан.
4. Россия и КНР в процессах интеграции.

№ 3. Россия и Япония.

1. Япония, США и Россия.
2. Территориальная проблема в российско-японских отношениях.
3. Экономическое сотрудничество между двумя странами.
4. Россия и Япония на пути интеграции.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

№ 4. Россия и США.

1. Российско-американские отношения в АТР в первой половине XX века.
2. Советско-американские отношения в АТР в годы «Холодной войны».
3. Российско-американские отношения в АТР в конце XX – начале XXI вв.
4. Россия, Китай и США – современный узел противоречий.

№ 5. Демографическая ситуация на Дальнем Востоке России.

1. Присутствие иностранной рабочей силы на российской территории в досоветский и советский периоды: исторический аспект.
2. Демографическая ситуация на Дальнем Востоке России.
3. Миграционная политика на Дальнем Востоке РФ.

№ 6. Военно-политические проблемы в АТР.

1. Гонка вооружений в АТР.
2. Военная политика в КНР.
3. Военно-политическое присутствие США в АТР.
4. Факторы, угрожающие безопасности стран АТР.

№ 7. Актуальные проблемы Корейского полуострова.

1. Южная и Северная Корея – разные пути исторического развития.
2. Северная Корея в новой геополитической ситуации.
3. Северокорейский ядерный кризис.
4. Стратегии США и КНДР по решению корейской проблемы.
5. Республика Корея на современном этапе.
6. Перспектива объединения Северной и Южной Кореи.

№ 8. Интеграция российского Дальнего Востока в АТР.

1. Экономическое развитие российского Дальнего Востока.
2. Специфика экономической интеграции в АТР.
3. Экономическое сотрудничество России со странами АТР.
4. Интеграционные механизмы (ШОС, АТЭС).

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа (контроль 36 ч.)

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
1	Рефераты (Современное положение России в АТР)	1. Россия и КНР.	Реферат				+
2. Россия и Япония.		Реферат				+	
3. Россия и США.		Реферат				+	
4 Интеграция России в АТР.		Реферат				+	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2	Рефераты (Современные характеристик и АТР)	1. Территориальные проблемы в АТР. 2. Проблема Курильских островов. 3. Проблема безопасности АТР.	Реферат Реферат Реферат					+	+	+
3	Рефераты (АТР в XXI веке)	1. АСЕАН. 2. АТЭС. 3. ШОС.	Реферат Реферат Реферат					+	+	+
4	Реферирование журнальных статей	Журнал «Проблемы Дальнего Востока»	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+		+			
5	Составление аналитической справки по международным организациям в АТР	АСЕАН, ШОС, АТЭС и др.	Аналитическая справка	+						
6	Реферирование монографии по истории АТР	(по указанию преподавателя).	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения. 3. Реферат	+	+		+			
7	Реферирование монографии по истории АТР	(по указанию преподавателя).	Конспект	+						
8	Советско-японские отношения на Камчатке в 20 – 30-е гг. XX в.	Кошкарёва С. Г. Советская концессионная политика на Северо-Востоке страны в 1920 – 1945 гг. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. – 155 с.	Подготовка сообщения	+						
9	Советско-американские отношения на Камчатке в 1920-е гг.	Кошкарёва С. Г. Советская концессионная политика на Северо-Востоке страны в 1920 – 1945 гг. –	Подготовка сообщения	+						

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

		Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. – 155 с.					
10	Камчатка в годы Великой Отечественной войны.	Камчатская область в годы Великой Отечественной войны: неизвестные страницы / под общей ред. В. А. Ильиной. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2015. – 150 с.	Подготовка сообщения	+			
11	Роль Камчатки на Дальнем Востоке РФ (современный период).	1. Экономическое развитие. 2. Стратегия развития.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+	+	

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

отсутствуют

8. Перечень вопросов на экзамен

1. Общее геополитическое состояние АТР на рубеже 20 – 21 вв.
2. Экономическое взаимодействие США и Японии в АТР.
3. Территориальные проблемы в АТР.
4. Геополитическая программа российской политики в АТР.
5. Проблемы безопасности в АТР.
6. Экономический рост как фактор усиления гонки вооружений в АТР.
7. Япония и Совет безопасности ООН.
8. Американо-японский военно-политический союз.
9. Южная и Северная Корея – разные пути исторического развития.
10. ЮВА: основные черты развития.
11. Северокорейский ядерный кризис.
12. Республика Корея на современном этапе.
13. Проблема объединения Северной и Южной Кореи.
14. Особенности экономической интеграции России в АТР.
15. Уровни экономической интеграции в АТР.
16. Российско-китайские отношения на этапе современности.
17. Историческое взаимодействие СССР и КНР.
18. Территориальная проблема в российско-японских отношениях.
19. Демографическая ситуация на Дальнем Востоке России.
20. Китайская иммиграция и российская экономика.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450557> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-450557#page/1>
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-434087>

9.2 Дополнительная литература

1. *Лунёв, С. И.* История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451017> (дата обращения: 05.03.2020). <https://urait.ru/viewer/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-451017>
2. Муратшина, К. Г. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. : учебное пособие / К. Г. Муратшина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1661-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68469.html> (дата обращения: 05.03.2020).
3. Базарова, А. Г. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / А. Г. Базарова, Н. А. Бардаханов, В. С. Батомункуев ; под редакцией П. Я. Бакланов, А. К. Тулохонов. — Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2010. — 610 с. — ISBN 978-5-7692-1083-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15809.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Калининченко, П. А. Столкновение и взаимодействие интеграционных пространств в торговле. Антидемпинговое право и практика ЕС в отношениях с Россией и другими странами ЕвразЭС : монография / П. А. Калининченко. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 300 с. — ISBN 978-5-89789-063-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21319.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Сайт научного журнала «Россия и АТР»: <http://www.riatr.ru/>

ЭБС IPR Media.

ЭБС Юрайт.

9.4. Информационные технологии: нет.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект/ аналитическая справка – 3 балла.

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
1. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
2. Привлеките наглядный материал.
3. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
4. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Алгоритм анализа журнальной статьи / монографии.

1. Понять, как построена статья/монография, ее структура.
2. Отобрать самое важное, основное из содержания статьи/монографии.
3. Анализ журнальной статьи/монографии желательно делать в три этапа:
 - 1) первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
 - 2) второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
 - 3) третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.
4. Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания. Рекомендуемая последовательность работы: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста и само конспектирование.

Структура плана включает перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на части. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала.

Выписки представляют собой факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Конспект представляет собой тезисы в расширенном и углубленном виде. В начале конспекта следует указать выходные данные статьи/монографии.

Составление аналитической справки

по международным организациям в АТР.

1. Название организации.
2. Год ее создания.
3. Члены организации.
4. Цели и задачи организации.
5. Краткая характеристика деятельности организации с момента ее создания.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не	неудовлетворительно	0	0	0	0

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Россия и страны АТР в XX-XXI вв.» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

сформированы					
--------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация. Количество баллов.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично	124 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо	110 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	90 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 90 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

11. Материально-техническая база

Электронные библиотеки ЭБС IPR Media, ЭБС Юрайт., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.