

Документ подписан простой электронной подписью		СМК-РПД-В1.П2-2019
Информация о документе ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И. «Обществознание»	Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	
Дата подписания: 02.04.2021 05:31:11		
Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17»04 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1 В.06 История России (XVIII - начало XX вв.)

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание».

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2,3 **Семестр** 4,5

Набор 2018 г.

Зачет: 4 семестр

Экзамен: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Ильина Валентина Александровна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – дать цельное представление об историческом пути – России, Российской империи с конца XVII в. до начала XX в. Определить место российской цивилизации в мировом человеческом сообществе, понять особенности ее общественной организации и культуры в сравнении с опытом других народов.

Задачи освоения дисциплины: получение обучающимися глубоких и систематизированных знаний об основных социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в истории России в XVIII – нач. XX вв.; сформировать необходимые представления о развитии имперской системы управления и международных отношениях России в этот исторический отрезок времени.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина продолжает ранее начатое изучение курса «История России с древнейших времен до конца XVII в.». Является одной из основополагающих дисциплин данного направления подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.); основы мировых религий (христианства, ислама, буддизма), духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		<p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p> <p>Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества</p>
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с	<p>Знать: содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	требованиями образовательных стандартов	<p>Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе</p>
ПСК-3	способность формировать у обучающихся умения выявлять и работать с различными типами источников и социально-значимой информацией, самостоятельно анализировать комплексы документов по социально-гуманитарной тематике	<p>Знать: способы и технологии поиска, анализа, оценки и сопоставления документальных свидетельств о событиях и явлениях прошлого и настоящего с точки зрения развития социально-гуманитарных наук; основные принципы и методы научной критики источника с позиций поликонфессиональности, полиэтничности, поликультурности и взаимообусловленности</p> <p>Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для формирования у обучающихся умений по работе с источниками, самостоятельному анализу разнообразных документов</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и приемами критики источников; способами формирования у обучающихся комплекса умений по работе с историческими источниками и их самостоятельному анализу</p>

4. Содержание дисциплины

Б.1 В.ОД.6

Тема 1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Россия к 80-м гг. XVII в. Отставание России от западноевропейских стран. Объективная неизбежность и необходимость преобразований в области экономики. Государственного строя и культуры. Начало

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

царствования Петра I. Борьба за власть группировок внутри господствующего класса. Внешняя политика. «Великое посольство». Подготовка к войне со Швецией.

Тема 2. Петровские реформы как начало модернизационного развития России.

Петровские реформы в комментариях современников и отечественных историков.

Причины, идеология преобразований. Основные направления реформ. Методы преобразований. Цена прогресса. Общество в условиях петровских реформ. Итоги.

Тема 3. Российская империя в 20-60-е гг. XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов в историографическом осмыслении. Историки о феномене дворцовых переворотов.

Причины дворцовых переворотов. Анненское правление в истории России. Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти Петра III. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-60-е гг. XVIII в. Основные направления внешней политики империи.

Тема 4. Россия в 60-90-е гг. XVIII в. Реформы Екатерины II в комментариях отечественных историков. Обстоятельства прихода к власти. Идеология преобразований.

Первый период реформ. Итоги. Второй этап реформирования. Итоги. Методы преобразований. Общество в условиях преобразований. Социально-экономическая характеристика Российской империи в 60-90-е гг. XVIII в.

Тема 5 .Внешняя политика российской империи в XVIII в.: от решения национальных задач к имперским устремлениям. Внешняя политика и международные отношения. Северная война, ее основные этапы. Ништадский мир. Каспийский поход. Война с Турцией. Внешняя политика России в 60-х –начале 70-х гг. Усиление международного влияния России. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Российско-польские отношения. Первый раздел Польши. Внешняя политика и международные отношения. Росси в 80-х-90-х гг. «Декларация о вооруженном нейтралитете» Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Второй и третий разделы Польши. Воссоединение Правобережной Украины и Белоруссии с Россией. Присоединение Литвы. Договор с Грузией. Владения России в Северной Америке. Участие России в коалициях против буржуазной Франции. Военное и морское искусство. А.В.Суворов, П.А.Румянцев, Ф.Ф.Ушаков. Итоги внешней политики к концу XVIII в.: геополитические, стратегические и экономические результаты.

Тема 6.Правление Павла I в комментариях современников и оценках историков.

Особенности внутренней и внешней политики нового императора. От реформ к контрреформам. Монарх и общество.

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.

Дворцовый переворот 1801 г. Александр I. Негласный комитет. Политика правительства в области промышленности и торговли. Борьба крестьян против помещиков. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в области государственного

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

управления и просвещения. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Записка Карамзина «О древней и новой России».

Социально-экономическое состояние государства. Экономические связи России с другими странами. Современная историография об экономическом развитии России в первой половине XIX в. Достижения и противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйство. Финансовая политика Е.Ф. Канкрин. Города, торговля. Итоги социально-экономического развития к середине 50-х гг. XIX в.

Тема 8. Основные направления общественного движения в первой половине XIX в. Феномен декабристского движения. Историки о движении декабристов. Власть и дворянство.

Укрепление социальной и идеологической базы самодержавия. Теория «официальной народности». Усиление борьбы с революционными настроениями. Кружки Белинского, Герцена, Станкевича. П. Я. Чаадаев и его «Философические письма». Общественное движение в 40-х гг. Либеральная оппозиция. Западники и славянофилы. Кирилло-мефодиевское общество и роль в нем Т. Г. Шевченко. Петрашевцы и их взгляды. Революция 1848 г. в Европе и русское революционное движение.

Тема 9. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.

Международное положение России в начале XIX в. Борьба с буржуазной Францией. Захватнические войны Наполеона. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзийский мир. Континентальная блокада. Русско-турецкая война. Присоединение к России Бессарабии. Русско-шведская война. Присоединение к России Финляндии. Народы Закавказья к началу XIX в. Присоединение к России Грузии. Русско-иранская война и присоединение Северного Азербайджана к России. Захватнические планы Наполеона в отношении России. Вторжение армии Наполеона. Планы русского командования. Отход русской армии. Развитие партизанского движения. М.И. Кутузов во главе русской армии. Бородинское сражение, его историческое значение. Оставление Москвы русской армии. Отношение различных слоев населения России к войне. Историческое значение войны 1812 г. Экономические и политические последствия войны для России. Историография войны 1812 г. Заграничные походы русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз». война (1826-1828 гг.).

Внешняя политика Николая I в 1826 – 1849 гг. Россия – «жандарм Европы». Присоединение к России Армении. Русско-турецкая война (1828-1829гг.). Адрианопольский договор 1829 г. Ункяр-Искелесийский договор между Россией и Турцией. Народы Северного Кавказа и Дагестана, их борьба за независимость во второй четверти XIX в. Мюридизм и его реакционная сущность. Присоединение Северного Кавказа и Дагестана к России. Борьба царизма с революционным движением в Европе.

Обострение «восточного вопроса» в 40-х гг. Причины и характер Крымской войны. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Поражение царизма в войне и его причины. Парижский договор. Международные и внутренние последствия Крымской войны. Народы Казахстана и Средней Азии в

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

середине XIX в. Хивинский поход Перовского. Укрепление и развитие экономических связей России с Казахстаном и Средней Азией. Укрепление позиций России на Дальнем Востоке.

Тема 10. Обострение кризиса феодально-крепостнического строя.

Общий кризис феодально- крепостнического строя. Поражение царской России в Крымской войне и его значение в обострении кризиса феодально-крепостнической системы. Выступления работных людей. Усиление революционно-демократического движения. Революционная агитация А. И. Герцена. Н. Г.Чернышевский и Н. А. Добролюбов – руководители и идеологи революционного движения в России. Утопический социализм А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.

Кризис верхов. Дворянские проекты отмены крепостного права. Подготовка реформы. Борьба вокруг реформы.

Тема 11.Россия во второй половине XIX вв.

Эпоха Александра II. Отмена крепостного права как важнейшее событие XIX в.

Эпоха Александра III в комментариях современников и историков.

Тема 12. Пореформенная Россия

Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы.60-70-х гг. XIX в. Реформы системы местного управления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Претворение реформ в жизнь

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности Изменения в размещении и структуре промышленного производства страны. Финансово-кредитная система страны. Начало промышленного подъёма.

Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Деятельность С.Ю.Витте. Новые формы хозяйственной жизни. Феодальные пережитки в российской деревне Положение основных слоев российского общества в пореформенный период. Итоги социально-экономического развития России к концу XIXв.

Тема 13. Общественное движение во второй половинеXIX в.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х гг.XIXв. Земский конституционализм. Консервативные силы общественного движения. Лидеры либеральных и консервативных кругов.

Подъем революционно-демократического и крестьянского движения после обнародования реформы 1861 г. Выступления рабочих. Распространение революционных прокламаций. Студенческое движение. Образование общества « Земля и воля» и его деятельность. Журнал «Современник». Арест и гражданская казнь Чернышевского. Революционная ситуация на рубеже 70-80-х гг. XIX в.Крестьянское движение 70-х гг. Русское народничество и его идеология. Общественно-политические взгляды М. А. Бакунина, П.Н. Ткачева, Н. К. Михайловского. Основные этапы народнического движения. Народнические кружки первой половины 70-х гг. «Хождение в народ» Общество «Земля и воля». «Народная воля», ее программа. «Черный передел». Социальная сущность народнического движения. Стачки рабочих. Народническая пропаганда среди рабочих.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Первые рабочие организации в России. Южнороссийский и Северный союзы рабочих, их программы и деятельность. Казанская демонстрация 1876 г.

Революционно- демократическое и либерально-конституционное движения. Колебания в правительственном лагере. «Диктатура» Лорис-Меликова. События 1 марта 1881 г. Революционное движение мощный фактор общественной жизни пореформенной России.

Тема 14. Внешняя политика России в 1856-1878 гг.

Международное положение России после Крымской войны и дипломатия царизма. Русские тихоокеанские владения и политика России на Дальнем Востоке. Экономические связи России со Средней Азией. Присоединение к России Кокандского, Бухарского, Хивинского ханств. Организация управления в Средней Азии. Значение присоединения Средней Азии к России.

Позиция России в прусско-датском конфликте и в австро-прусской войне. Франко-прусская война и отношение к ней России. Отмена ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Взаимоотношения между Россией и Англией. Восточный кризис 1875-1876 гг. Поддержка Россией освободительного движения славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль русской армии в освобождении Сербии, Болгарии и Румынии от ига османской Турции. Противодействие Англии условиям Сен-Стефанского договора. Берлинский конгресс. Внешнеполитические итоги русско-турецкой войны.

Тема 15. Внешняя политика России в конце XIX – начале XXв.

Международное положение России после Берлинского конгресса. Англо- русские противоречия и разграничение сфер влияния в Средней Азии. Обострение внешнеполитических противоречий между европейскими странами и начало создания военных блоков. Тройственный союз - важнейший этап в подготовке первой мировой войны. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза.

Тема 16. Русская культура в XIX в.

Наука и образование в первой половине XIX в. Усиление материальной поддержки отечественной науки со стороны государства и крупнейших российских предпринимателей. Школа и просвещение. Успехи в области естествознания. Развитие физико-математических, прикладных и химических наук. Русские географы и путешественники. Практические результаты открытий. Сельскохозяйственная наука. Идеиная борьба в исторической науке.

Развитие художественной культуры в первой половине XIXв. Русская литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи жителей страны.

Просвещение и наука во второй половине XIXв. Успехи школьного и высшего образования. Достижения естественных наук. (П. Л.Чебышев, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, С. В. Ковалевская, А. С. Попов). Успехи русской географической науки. Развитие гуманитарных наук. Художественная культура во второй половине XIX в.Критический реализм в литературе второй половины XIXв.. Развитие русской журналистики. Писатели революционно - демократического лагеря (Н. А. Некрасов, М. Е.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Салтыков- Щедрин, Глеб Успенский). Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Театр. Быт: новые черты в жизни города и деревни.

5. Тематическое планирование

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История России (XVIII - начало XX вв.)	18	30	0	24	72
Всего:		18	30	0	24	72

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История России (XIX - начало XX вв.)	18	30	0	168	216
Всего:		18	30	0	168	216

Модуль 1. История России (XVIII - начало XX вв.)

№ темы	Наименование темы (работы)	Вид	Часы	Комп.
1	Россия на рубеже XVII – XVIII вв.	Лек	2	Ок-2
2	Понятие «средневековье» и «новое время» в контексте русской истории.	Лек	2	Ок-2
3	Петровские реформы в комментариях и оценках отечественных историков.	Лек	2	Ок-2
4	Петровские реформы как начало модернизационного развития России.	Лек	2	Ок-2
5	Эпоха дворцовых переворотов в историографическом осмыслении.	Лек	2	Ок-2
6	Российская империя в 20-60-е гг. XVIII в.	Лек	2	Ок-2
7	Россия в 60-90-е гг. XVIII в. Реформы Екатерины II в комментариях отечественных историков.	Лек	2	Ок-2
8	Внешняя политика российской империи	Лек	2	Ок-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	в XVIII в.: от решения национальных задач к имперским устремлениям.			
9	Правление Павла I в комментариях современников и оценках историков.	Лек	2	Ок-2
1	Внешняя политика России эпохи Петра I.	Пр/сем	2	Ок-2,ПК-1
2	Петровские реформы государственного управления и их последствия.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
3	Сподвижники царя: «птенцы гнезда петрова».	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
4	Реформы и российское общество: приобретения и потери.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
5	Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в.	Пр/сем	4	ОК-2,ПК-1
6	Дворцовые перевороты в России. От Екатерины I к Анне Иоановне.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
7	Судьба петровских реформ в царствование Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Пр/сем	4	ОК-2,ПК-1
8	Россия в 60-90-е гг. XVIII в.: аспекты внутренней политики империи.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
9	Сословная политика Екатерины II.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
10	Внешняя политика России в XVIII в.	Пр/сем	4	ОК-2,ПК-1
12	Культура России во второй половине XVIII в.	Пр/сем	4	ОК-2,ПК-1
1	Выполнение проверочной работы «Что не изменилось в России после реформ Петра I».	Сам.р.	6	ПСК-3
2	Подбор источников и исследований для подготовки тематической презентации	Сам.р.	6	ПСК-3
3	Подготовка презентации «Изменение в положении различных социальных слоев российского общества в XVIII в.».	Сам.р.	6	ПСК-3
4	Заполнение таблицы «Россия в XVIII в. на исторической карте».	Сам.р.	6	ПСК-3
Всего:			72 (48 / 24)	

Модуль 2. История России (XIX - начало XX вв.)

№ темы	Наименование темы (работы)	Вид	Часы	Комп.
1	Понятие « модернизация». Специфика российской модернизации	Лек	2	ОК-2
2	Россия в начале XIX в. Эпоха	Лек	2	ОК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	Александра I			
3	Время Николая I. Общественные настроения в эпоху Николая I.	Лек	2	ОК-2
4	Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.	Лек	2	ОК-2
5	Эпоха Александра II – время либеральных реформ. Отмена крепостного права как важнейшее событие XIX в.	Лек	2	ОК-2
6	Основные направления общественного движения в первой половине XIX в.	Лек	2	ОК-2
7	Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.	Лек	2	ОК-2
8	Эпоха Александра III в комментариях современников и историков.	Лек	2	ОК-2
9	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	Лек	2	ОК-2
1	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
3	Общественное движение в России в первой четверти XIX в.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
4	Общественная жизнь России во второй четверти XIX в.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
5	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война, этапы, итоги.	Пр/сем	4	ОК-2,ПК-1
6	Социально-экономическое развитие России накануне либеральных реформ Александра II.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
7	Время великих реформ: Российская империя при Александре II.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
8	Социально-экономическое развитие России в пореформенное время	Пр/сем	4	ОК-2,ПК-1
9	Народничество как специфический феномен российской политической жизни.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
10	Проникновение марксизма в России.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
11	Российская культура XIX в.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
12	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1
13	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	Пр/сем	2	ОК-2,ПК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1	Работа с основными терминами по разделу	Сам.р.	10	ПСК-3
2	Составление аннотированного списка литературы по разделу	Сам.р.	10	ПСК-3
4	Решение исследовательских задач по теме "Социально-экономическое развитие России в начале XX в."	Сам.р.	10	ПСК-3
5	Решение исследовательских задач по теме "Социально-экономическое развитие России в пореформенный период"	Сам.р.	10	ПСК-3
6	Решение исследовательских задач по теме "Российская культура в первой половине XIX в."	Сам.р.	10	ПСК-3
8	Подготовка презентаций по теме "Российская культура в первой половине XIX в."	Сам.р.	10	ПСК-3
8	Подготовка презентаций по теме "Российская культура во второй половине XIX в."	Сам.р.	10	ПСК-3
9	Работа с историческими источниками: народники	Сам.р.	10	ПСК-3
9	Работа с историческими источниками: народники	Сам.р.	10	ПСК-3
10	Работа с историческими источниками: первые русские марксисты	Сам.р.	10	ПСК-3
10	Работа с историческими источниками: первые русские марксисты	Сам.р.	10	ПСК-3
11	Контрольная работа №1 по ключевым вопросам модуля: общественное движение в России	Сам.р.	8	ПСК-3
12	Контрольная работа по ключевым вопросам модуля: экономика России во второй половине XIX в.	Сам.р.	10	ПСК-3
14	Коллоквиум "Литература XIX в. как исторический источник"	Сам.р.	10	ПСК-3
15	Исторические портреты российских императоров	Сам.р.	10	ПСК-3
16	Составление таблиц по разделу "Внешняя политика России во второй половине XIX в."	Сам.р.	10	ПСК-3
17	Итоговая контрольная работа	Сам.р.	10	ПСК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар № 1. 1ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ЭПОХИ ПЕТРА I.

План.

1. Задачи внешней политики Петра I в конце XVII в. Азовские походы: причины, основные события, результаты.
2. « Великое посольство». Новые направления внешней политики России.
3. Северная война 1700-1721 гг. :причины, основные события, итоги.
4. Реформа армии: принцип комплектования армии, ее вооружение и снабжение.
5. Прутский поход, Каспийский поход 1722 - 1723 гг.
6. Социальная политика Петра I в условиях « военного времени».

Семинар № 2. ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.

План.

1. Национально - государственная идея в эпоху Петра I. Петровская модель « идеального государства» как высшего блага.
2. Перестройка центральных и местных органов управления: создание бюрократического аппарата, его характерные черты. « Табель о рангах» - служебная иерархия высшего сословия.
3. Итоги. Изменения в государственном устройстве России в результате реформ Петра I.
4. Подготовка церковной реформы: выбор модели.
5. Деятельность Феофана Прокоповича. «Духовный регламент». Цели и методы проведения реформы. Изменения в системе государственно-церковных отношений в империи в первой четверти XVIII в.
6. Утверждение абсолютизма.

Семинар № 3. СПОДВИЖНИКИ ЦАРЯ - «ПТЕНЦЫ ГНЕЗДА ПЕТРОВА».

План.

1. А. Д. Меншиков - «счастья баловень безродный».
2. Лефорт Франц Яковлевич.
3. Шафиров Петр Павлович.
4. Шереметьев Борис Петрович.
5. Яков Виллимович Брюс.
6. Никита Демидов.

Семинар № 4. РЕФОРМЫ ПЕТРА I И РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

План.

1. «Дело царевича Алексея» как отражение оппозиции петровским реформам.
2. Российское купечество - перемены в жизни и деятельности.
3. Дворянство - «за и против» Петра I.
4. Положение российского крестьянства.
5. Социальная политика Петра I в условиях «военного времени».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар № 5. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И БЫТА В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ ХУШ ВЕКА.

План.

1. Особенности русской культуры первой четверти ХУШ века (живопись, музыка, скульптура, архитектура).
2. Общественно - политическая мысль в первой четверти ХУШ века. И.Т. Посошков « Книга о скудности и богатстве», публицистическая деятельность Феофана Прокоповича.
3. Распространение просвещения, научных знаний. Формирование основ системы образования.
4. Петровские реформы и изменения в быту, менталитете различных слоев общества.
5. Последствия преобразований: обновление культурной среды.

Семинар № 6. ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ В РОССИИ. ОТ ЕКАТЕРИНЫ 1 к АННЕ ИОАНОВНЕ.

План.

1. Причины частой и насильственной смены высшей власти в стране.
2. Содержание и особенности политики русских правительств с 1725 до 1741 гг.
 - А) внутренней
 - Б) внешней
3. Роль аристократии в событиях.
4. Фаворит и его влияние на властные структуры (А.Д. Меншиков, Э.И.Бирон).

Семинар № 7. СУДЬБА ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ В ЦАРСТВОВАНИЕ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕЛИЗАВЕТЫ ПЕТРОВНЫ В 1741 -1761 ГГ.

План.

1. Формирование идеологической доктрины елизаветинского царствования: декларируемый возврат к петровским принципам, политическая канонизация Петра I, крайне негативная оценка истории России 1727-1741 гг.
2. Проекты П. И. Шувалова. Поощрение промышленного предпринимательства, торговли. Таможенная и банковская реформы. Деятельность И. И. Шувалова. Открытие Московского университета. Академии художеств в Петербурге.
3. Внешняя политика в период правления Елизаветы Петровны. Основные направления и результаты.
4. Политическая стабильность елизаветинского времени - основа преобразований екатерининской эпохи.

Семинар №8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 60-90-Е ГГ. XVIII В.: АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ.

План.

1. Приход к власти Екатерины II. Личность Екатерины II. «Немка на престоле» или Великая государыня.
2. Первые годы царствования Екатерины II. Реформа сената 1763 года. Церковная политика императрицы.
3. Идеи « просвещенного абсолютизма» - концептуальная основа реформаторского курса

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

императрицы. «Наказ» Екатерины II и уложенная комиссия. Н.И. Новиков против «Всякой всячины».

4. Губернаторская реформа 1775 года и ее результаты.

5. Оценка «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: становление гражданского общества или умелая демагогия? (При ответе на третий вопрос цитировать отрывок из «Наказа Комиссии о сочинении проекта Нового Уложения».

СЕМИНАР № 9. СОСЛОВНАЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II.

План.

1. Манифест 18.02.1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство: от служивого до привилегированного сословия.

2. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785 г: права и обязанности городского населения, система управления в городах.

3. Усиление крепостничества в период правления Екатерины II. Крепостничество как форма социальных отношений. Крестьянин и помещик. Следствия крепостного права.

4. Казацко-крестьянское выступление под предводительством Е.И. Пугачева: причины недовольства, участники восстания и их цели, этапы крестьянской войны, причины поражения. Историка о проблеме.

СЕМИНАР № 10-11. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 60-90-е гг. XVIII в.: ОТ РЕШЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ К ИМПЕРСКИМ УСТРЕМЛЕНИЯМ. (При подготовке группа делится на подгруппы).

План:

1.Итоги внешней политики России к 60-м гг. XVIII в. Российская империя на исторической карте.

2.Восточное направление внешней политики России. Греческий проект Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России.

3.Российско-польские отношения во второй половине XVIII в.

4. «Дело французского короля».

5. Начало складывания российско-американских отношений.

6.Итоги. Достижения и проблемы имперской внешней политики России в 60-90-е гг. XVIII в.

СЕМИНАР № 12-13. РАСЦВЕТ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.:

(При подготовке группа делится на подгруппы).

План:

1.Реформы в сфере образования Российской империи. Деятельность И.И. Бецкова.

2.Русская общественно-политическая мысль второй половины XVIII в.: о государстве и обществе.

3.Градостроительство в период правления Екатерины II как важная государственная задача.

4.Усадьбы и парки России.

5.Развитие театральной культуры в России в XVIII в. Ф.В. Волков, М.М. Херасков, А.П. Сумароков.

6.Издательское дело в России во второй половине XVIII в. Н.И. Новиков. Русские журналы и газеты.

7. Допускаются и др. вопросы в рамках общей темы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар № 14. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА.

План.

1. Изменение территории и природно-климатические условия.
2. Административно-территориальное устройство.
3. Этнический и конфессиональный состав населения.
4. Структура общества. Положение сословий:
 - а) дворянство;
 - б) крестьянство;
 - в) купечество;
 - г) мещане, почетные граждане
 - д) духовенство;
 - е) казачество.
5. Сельское хозяйство;
6. Промышленность, торговля.

Семинар № 15. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.

План.

1. Первые внешнеполитические шаги Александра I.
2. Войны с Ираном и Турцией.
3. Европейская политика. Тильзитский мир. Планы Наполеона и Александра I.
4. Силы сторон накануне вторжения. (Армии, полководцы, вооружение).
5. Вторжение наполеоновской армии. Бородинское сражение.
6. Совет в Филях, сдача Москвы. Французы в Москве.
7. Изгнание французов из России, заграничный поход русской армии.
8. Причины и значение разгрома Наполеона в России.
9. Венский конгресс и создание Священного союза. Конгрессы Священного Союза.
10. Греческий вопрос.

Семинар № 16. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА.

План.

1. Консервативное направление.
2. Либерально-революционное направление.
3. Причины формирования движения декабристов. Первые организации декабристов.
4. Создание Южного и Северного общества.
5. Общественная деятельность декабристов. Подготовка восстания.
6. Восстание 14 декабря 1825г.
7. Причины поражения восстания, следствие и суд над декабристами.
8. Судьбы ссыльных декабристов.

Семинар № 17. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX

в.

План.

1. Теория «официальной народности» С.С. Уварова и ее последователи.
2. «Петербургская группа» в официальной идеологии.
3. Кружки «любомудров», Н.В. Станкевича, Н.А. Полевой, Н.И. Надеждин.
4. «Философические письма» П.Я. Чаадаева.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Представители западников, их идеи.
6. Деятели славянофилов, их идеи.

Семинар № 18-19. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. КРЫМСКАЯ ВОЙНА.

План.

1. Роль Николая I и К. В. Нессельроде в выработке внешнеполитической концепции.
2. Обострение «восточного вопроса». Греческое восстание, его последствия (1820-1827 гг.). Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский договор.
3. Духовные распри в Палестине. Переход России к «политике свободных рук»
4. Русско-английские отношения накануне Крымской войны. Готовность России к войне.
5. Первый этап войны (окт.1853-1854 г.)
6. Защита Севастополя: герои и защитники города: А.С. Меншиков, В.А. Корнилов, Н.И. Пирогов.
7. Отношение российского общества к войне.
8. Ситуация на Дальнем Востоке,
9. Подготовка Петропавловска – Камчатского к обороне.
10. В.С. Завойко – генерал – губернатор
11. События 17 – 23 августа 1854 г. Бой 24 августа 1854 г.
12. Кампания 1855 г.
13. Итоги и уроки Крымской войны.

Семинар № 20. Тема: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НАКАНУНЕ ЛИБЕРАЛЬНЫХ РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II.

План.

1. 1.Общий кризис феодально-крепостнического строя.
2. 2.Значение поражения России в Крымской войне в обострении кризиса.
3. 3.Рост крестьянского движения во второй половине 50-х гг. XIX в.
4. Выступления рабочих людей.
5. 5.Кризис верхов. Дворянские проекты отмены крепостного права.
6. Борьба вокруг реформы. Позиция правительства Александра II.

Семинар № 21. Тема: ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II.

План.

1. Тема великих реформ в комментариях и оценках отечественных историков.
2. Крестьянская реформа. Основные положения. Значение отмены крепостного права.
3. Реформы местного самоуправления.
4. Судебная реформа.
5. Военные реформы. Д.А. Милютин.
6. Реформы в области просвещения.
7. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.
8. Претворение реформ в жизнь. Реформы и общество.

СЕМИНАР №22. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННОЕ ВРЕМЯ

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

План.

1. Изменения в землевладении и в землепользовании.
2. Сельская община в пореформенной России.
3. Социальное расслоение пореформенной деревни.
4. Помещичье хозяйство.
5. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия.
6. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта.
7. Внутренний и внешний рынок.
8. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России.
9. Пореформенный город.
10. Социальный состав населения к концу XIX в.
11. Особенности социально- экономического развития пореформенной России.

СЕМИНАР №23-24. НАРОДНИЧЕСТВО КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.

План.

1. М. А. Бакунин- теоретик анархизма.
2. П. Л. Лавров, его пропагандистская тактика.
3. П. Н. Ткачев- идеолог « заговорщической» тактики.
4. «Хождение в народ».
5. Вторая «Земля и воля»; ее программа.
6. «Народная воля», ее программа и деятельность.
7. «Черный передел» В. Г. Плеханова.
8. Перспективы народнического движения в России

СЕМИНАР №25. ПРОНИКНОВЕНИЕ МАРКСИЗМА В РОССИЮ.

План.

1. Положение и борьба пролетариата в 60-70-е гг. 19 в.
2. Первые рабочие организации
3. Рабочее движение в 80-е гг.
4. Группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России

СЕМИНАР № 26-27. РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В XIX ВЕКЕ.

План.

1. Школа и просвещение в XIX в.
2. Успехи в области естествознания, развитие физико-математических, прикладных и химических наук (П. Л. Чебышев, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, С. В. Ковалевская, А. С. Попов)
3. Русские географы и путешественники.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. «Передвижники», их общественно- политическое значение. И. Н. Крамской, И.Е. Репин, В. И. Суриков; П. М. Третьяков, и его галерея.
5. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский. Русская опера. Мировое значение русской музыки.
6. Критический реализм в литературе. Развитие русской журналистики.
7. Писатели революционно- демократического лагеря (Н. А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Глеб Успенский).
8. Произведения А. Н. Островского, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, А. П. Чехова и их значение для развития культуры России.

СЕМИНАР №28. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

План.

1. Внешняя политика России в 1850-е - 1880-е гг.
Основные направления
 - Цели
 - Основные события
 - Итоги
 - Общий итог
2. Внешняя политика России в 1880-е - 1890-е гг.
Основные направления
 - Цели
 - Основные события
 - Итоги
 - Общий
итог

Семинар № 29-30. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

План.

- 1.Изменения в землевладении и в землепользовании.
- 2.Сельская община в пореформенной России.
- 3.Социальное расслоение пореформенной деревни.
- 4.Помещичье хозяйство.
- 5.Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия.
- 6.Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта.
- 7.Внутренний и внешний рынок.
- 8.Капиталистический кредит и банки. Иностранный капитал в России.
- 9.Пореформенный город.
- 10.Социальный состав населения к концу XIX в.
- 11.Особенности социально- экономического развития пореформенной России.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Форма 1. Реферирование монографии Каменского А.Б. «От Петра I до Павла I.» Конспект.

Задание. Внимательно ознакомьтесь с работами российских историков. Выберите одну из работ и проведите ее письменный анализ по следующим позициям:

- историческая концепция автора, факторы, обусловившие данную методологию;
- характер и направленность проблематики работы;
- структура работы;
- состав и характеристика источниковой базы работы;
- приемы использования и критики автором источников.

В заключительной части проведенного Вами исследования, сделайте обобщающий вывод о значении анализируемого Вами труда для развития отечественной исторической науки.

Форма 2. Выполнение письменной работы по вопросу: Что не изменилось в России после реформ Петра Великого?

Задание: Изучите работы историков по вопросу, выполните работу.

Форма 3. Составление таблицы «Основные направления внешней политики России в XVIII в.».

Задание: Изучите содержание проблемы, заполните таблицу.

Форма 4. Подготовка реферата «Изменения в положении основных социальных слоев Российской империи в XVIII в.» (дворянство, купечество, крестьянство, духовенство, донское казачество).

Требования к написанию реферата.

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объем работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверх, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Форма 5. Отечественные историки о проблеме отмены крепостного права в России.

Письменная работа историографического характера.

Задание: Определите историографические подходы трех основных исторических школ, а именно:

Оценка события, процесса историками XIX вв.

Вклад советской исторической школы в изучение вопроса

Новые подходы в постсоветской историографии

Форма 6. Составление таблицы «Основные направления общественного движения в России в XIX в.».

Задание: Изучите содержание проблемы, заполните таблицу.

<i>Период</i>	<i>Официальное, государственное</i>	<i>Либеральное направление</i>	<i>Революционное направление</i>
<i>1 четв. XIX в.</i>			
<i>30-50-е гг. XIX в.</i>			
<i>60-70-е гг. XIX в.</i>			
<i>80-90-е гг. XIX в.</i>			
<i>Выводы:</i>			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

--	--	--	--

Форма 7. Подготовка презентации «Достижения русской культуры XIXв.», «Художественная культура России в XIXв.», «Быт: новые черты в жизни города и деревни в XIXв.». (по выбору студента)

Методические рекомендации по подготовке презентации.

По своей структуре презентация состоит из трех частей:

1. *введение;*
2. *основная часть;*
3. *заключение.*

Презентация должна иметь титульный лист и начинаться с плана.

1. структура презентации должна соответствовать плану;
2. в презентации должно быть не более 15-20 слайдов;
3. план составляется на отдельном слайде;
4. заголовки плана дублируются в тексте презентации, обозначая ее разделы.
5. На отдельном слайде представляются методологические аспекты темы презентации:
6. определение проблемы работы;
7. определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
8. обзор литературы и источников по данной теме.

Основная часть презентации представлена слайдами с соответствующими к ним комментариями. Последний слайд презентации – заключение. Заключение – это основные выводы, к которым приходит автор на основе исследованной литературы и источников. Отдельным слайдом представляется список источников, литературы, Интернет-ресурсов. Список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического ГОСТа.

Визуальное оформление:

- 1) Фон светлый (пастельных тонов), использование картинок в качестве фона не рекомендуется, т.к. это затрудняет восприятие.
- 2) Текст: используйте темный шрифт, кегль не менее 22. Не перегружайте слайд текстовым материалом, т.к. это отвлекает от содержания Вашей речи при представлении презентации.
- 3) Иллюстративный материал: используйте четкие изображения/схемы, где заметна каждая деталь, не перегружайте один слайд рисунками.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют

8. Перечень примерных вопросов на зачет по курсу «История России XVIII – XIX вв.»

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Отечественные историки о причинах, содержании, методах и итогах петровских реформ.
2. Реформы первой четверти XVIII в.: причины, содержание, итоги.
3. Военная реформа первой четверти XVIII в.: причины, содержание, итоги.
4. Реформы в сфере государственного управления: содержание, результаты.
5. Государственно-церковные отношения в первой четверти XVIII в.
6. Петровская «революция» в области культуры и быта.
7. Основные направления и итоги внешней политики России в первой четверти XVIII в.
8. Изменения в положении основных социальных слоев российского общества в первой четверти XVIII в.
9. Эпоха дворцовых переворотов. Историки о причинах дворцовых переворотах.
10. Россия в 30-40-е гг. XVIII в. Историки о времени правления Анны Иоанновны.
11. Российская империя в 40-60-е гг. XVIII в.: аспекты внутренней и внешней политики страны. Елизавета Петровна, Петр III.
12. Идеология курса реформ Екатерины II.
13. Реформы Екатерины II: причины, содержание, итоги.
14. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: основные направления, результаты.
15. Выступление Е. Пугачева: причины, содержание, итоги. Историки о спорных проблемах народных протестных движений.
16. Социально-экономическая характеристика Российской империи во второй половине XVIII в.
17. Россия в конце XVIII века. Итоги политического, хозяйственного, социального, культурного развития.
18. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I: комментарии историков по проблеме.

Примерные вопросы к экзамену по истории России XIX века.

1. Административно-политическое устройство России к началу XIX в.
2. Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.
3. Помещичье хозяйство России в первой половине XIX в.
4. Развитие промышленности в России в первой половине XIX в.
5. Внутренняя и внешняя торговля России в первой половине XIX в.
6. Сословная структура населения России в первой половине XIX в.
7. Приход Александра I к власти, его политика в первое десятилетие.
8. Проекты преобразования России М. М. Сперанского.
9. Реформы в управлении и образовании.
10. Внешняя политика России в 1803-1811 гг.
11. Отечественная война 1812 г.: причины, предпосылки, основные этапы, итоги.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

12. Последствия Отечественной войны 1812г. для России и Западной Европы.
13. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
13. Идеология декабризма, тайные общества, их стратегия и тактика.
14. «Русская Правда» Павла Пестеля и «Конституция» Никиты Муравьева.
15. Декабрь 1825 г.: события и итоги.
16. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.
17. Реформа аппарата государственного управления в первый период правления Николая I.
18. Деятельность секретных комитетов, проекты решения крестьянского вопроса.
19. Социальная политика Николая I.
20. Политика Николая I в области просвещения и печати.
21. Переход к реакции в 1848-1855 гг.
22. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
23. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: направления, реализация, итоги
24. Развитие промышленности, торговли и финансов в первой половине XIX в.
25. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы, итоги.
26. Оборона Петропавловска- Камчатского: ход, итоги.
27. Россия и Средняя Азия во второй половине XIX в.
28. Социально-экономическая ситуация в России накануне реформ.
29. Крестьянская реформа 1861г.: предпосылки, подготовка.
30. Крестьянская реформа 1861г.: содержание, проведение, итоги.
31. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: содержание, значение.
32. Политика лавирования Александра II.
33. Контрреформы 1880-1890 гг.
34. Помещичье хозяйство в России во второй половине XIX в. Изменение в землепользовании и в землевладении.
35. Сельская община и социальное расслоение в пореформенной России.
36. Промышленное развитие России во второй половине XIX в.
37. Освободительное движение в России во второй половине XIX в.
38. Восстание в Польше в 1863-1864 гг., реакция на события в русском обществе.
39. Русское народничество 1870-1890-х гг., его идеологи.
40. Либерально-оппозиционное движение в России на рубеже 1870-1880-х гг.
41. Пореформенный город и социальная структура России во второй половине XIX в.
42. Рабочее движение в 1870-1880-х гг.
43. Террор, его идеология и практика в последнее двадцатилетие XX в.
44. Культура дореформенной России, ее достижения, имена, значение.
45. Культура пореформенной России: достижения, имена, значение.
46. Проблема «Россия- Запад» во второй четверти XIX в.
47. Политика царизма на Кавказе и в Закавказье во второй половине XIX в.
48. Политика царизма в Средней Азии во второй половине XIX в.
49. Дальний Восток и Камчатка во второй половине XIX в.
50. Русско-Американская Компания, причины продажи Аляски.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тестовые задания по вопросам курса

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434048> (дата обращения: 25.02.2021).

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434004> (дата обращения: 25.02.2021).

3. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451150> (дата обращения: 25.02.2021).

4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года: учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08326-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433485> (дата обращения: 18.03.2020).

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428320> (дата обращения: 25.02.2021).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Набатова, О. Г. История России XVIII века. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9830-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453100> (дата обращения: 18.03.2020).

3. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02405-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451007> (дата обращения: 18.03.2020).

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ www.bibl.kamgu.ru
2. ЭБС: www.biblio-online.ru
3. ЭБС: www.iprbookshop.ru

9.4. Информационные технологии: нет

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

		Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся						
Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	<i>Реферирование монографии Каменского А.Б. «От Петра I до Павла I.» Конспект .</i>	<i>Выполнение письменной работы по вопросу: Что не изменилось в России после реформ Петра Великого?</i>	<i>Составление таблицы «Основные направления внешней политики России в XVIII в.».</i>	<i>Подготовка реферата «Изменения в положении основных социальных слоев Российской империи в XVIII в.».(дворянство, купечество, крестьянство, духовенство, донское казачество).</i>	<i>Отечественные историки о проблеме отмены крепостного права в России. Письменная работа историографического характера.</i>	<i>Составление таблицы «Основные направления общественного движения в России в XIX в.».</i>	<i>Подготовка презентации «Достижения русской культуры XIX в.», «Художественная культура России в XIX в.», «Быт: новые черты в жизни города и деревни в XIX в.».(по выбору студента)</i>
		Письменный анализ согласно требованиям.	90–100% правильно выполнены и прокомментированы, заданных параметров таблицы.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Реферат выполнен согласно требованиям	Автор верно определил три основных подхода.. Подкрепил выдвигаемые положения достаточным количеством аргументов. Использовал в	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Подготовка презентации согласно требованиям..
Высокий	Отлично							

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

						работе труды отечественных историков		
Базовый	Хорошо	Письменный анализ с пропуском некоторых позиций.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Реферат выполнен согласно требованиям, но есть небольшие погрешности. Не выдержана полностью композиция работы. Имеются небольшие недочеты в содержании работы.	Автор определил три основных подхода. Но, не подкрепил выдвигаемые положения достаточным количеством аргументов. Использовал в работе труды отечественных историков.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Презентация выполнена с учетом основных требований, но есть погрешности в оформлении, текстовых комментариях
Пороговый	Удовлетворительно	В представленном конспекте присутствует непоследовательность изложения, пропуск отдельных	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Реферат выполнен согласно основным требованиям, но есть погрешности. Не выдержана композиция работы. Имеются недочеты и ошибки в	Автор определил два подхода. Затруднился с аргументацией. К работам историков прибегал эпизодически.	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Презентация выполнена с учетом основных требований, но есть погрешности в оформлении, ошибки в текстовых комментариях. Отсутствует список источников и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		х разделов, отсутству ют выводы.			содержании работы			литературы.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Представленная работа не соответствует требованиям. Отсутствие работы.	Отсутствие работы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет, экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

11. Материально-техническая база

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3.	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Аудиторная доска с				

ОПОП		СМК-РЦД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				