

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»  
Информация о владельце: ФИО: **Огневич**  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2021 01:50:58  
Уникальный программный код: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии «17» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой истории и философии  
\_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества

**Направление подготовки (специальность):** 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

**Профиль подготовки:** «Регионоведение и связи с общественностью»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 1 Семестр 2**

**Зачет:** 2 семестр

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования) по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного 20 октября 2015 г. № 1174

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ А.В Пташинский

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	8
6. Самостоятельная работа	11
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	18
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	18
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	20
11. Материально-техническая база	23

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины «Социальная стратификация российского общества» являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями и направлениями классической стратификационной теории (марксизм, веберизм, функционализм);
- изложение теоретического и методологического обоснования взаимодействия многочисленных социальных групп в социальных структурах различных обществ,
- раскрытие взаимосвязи многообразных факторов слоеобразования,
- освещение современных импликаций классических подходов к исследованию феномена социального неравенства с акцентом на конструктивистские теории и изучение их во взаимосвязи с процессами стратификации и дифференциации в советском и постсоветском обществах.
- рассмотрение системы основных категорий и понятий, базовых концептуальных представления о стратификационных процессах западного и российского обществ.

Реализация целей осуществляется последовательным решением таких **задач**:

- обозначение объекта и предмета теории социальной стратификации, ее связи с другими дисциплинами, изучающими социальную жизнь человека;
- изучение базовых составляющих: общей теории социальной структуры, сущности и функций социальной стратификации, основных форм социальной стратификации, классического и современного подходов в теории социальной стратификации;
- ознакомление студентов с особенностями формирования многообразных слоев и страт в различных общественных структурах;
- анализ динамики и механизмов социального расслоения,
- обзор проблем и особенностей структурирования современного российского социального пространства (представление набора стратификационных инструментов для эмпирического анализа современного российского общества);
- изучение индивидуальных и групповых жизненных стратегий;
- построение корректирующих жизненных индивидуальных стратегий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс дисциплины Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества предназначен для студентов направления 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Изучение данной дисциплины в шестом семестре дает возможность углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием ранее изученных дисциплин, позволяет студенту получить систематизированные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре и проведения специальных научных исследований.

Для изучения данного курса студент обязан владеть основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. К входным знаниям относится также представление о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни. Студент должен быть готов к исследованию особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.

Дисциплина «Социальная стратификация российского общества» является предшествующей для таких дисциплин, как: Б1.В.05 Социальное проектирование, Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития, Б1.В.ДВ.08.02 Методика и проведение социологических исследований. Поэтому существует необходимость глубокого освоения

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

особенностей предмета социальной стратификации, ее функций и роли в современном обществе, структуры и понятийного аппарата.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
<b>общекультурные компетенции</b>	
готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	<p><i>Знать:</i> методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической и социальной жизни, основы философских концепций.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социальной жизни; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами анализа общественных явлений, дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера и формирования собственной позиции.</p>
понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2)	<p><i>Знать:</i> правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества.</p> <p><i>Уметь:</i> определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.</p> <p><i>Владеть:</i> пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.</p>
способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)	<p><i>Знать:</i> основные характеристики фонетического, лексического и грамматического строя русского языка; устройство современного русского языка, систему его единиц; особенности лексического строя языка (общественно-политической, международной лексики), применять ее в деловой речи.</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать основные нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> основами речевого этикета; применять навыки письма, необходимые для ведения документации и деловой корреспонденции в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их; ясно, логически верно и аргументированно строить устную речь; основами деловой переписки с целью установления и поддержания деловых контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.; навыками устного и письменного общения в профессиональной области.</p>
<b>дополнительные профессиональные специализированные компетенции</b>	
способность выявлять и	<i>Знать:</i> актуальную общественно-политическую проблематику.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

отслеживать информационные поводы и планировать деятельность по их представлению общественности (ПСК-2)	<p><i>Уметь:</i> осуществлять регулярный мониторинг существующих средств массовой информации.</p> <p><i>Владеть:</i> основными технологиями создания и внедрения образа объекта (идеи, товара, услуги, персоналии, организации, фирмы, бренда) в ценностный ряд социальной группы с целью закрепления этого образа как идеального и необходимого в жизни.</p>
---	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Социальная структура (общий подход)

Общая теория социальной структуры. Система основных категорий и понятий. Базовые концептуальные представления о предмете «теория социальной стратификации». Социальная структура и группа в обществе. Социальный институт. Социальное неравенство. Социальная структура и социальная стратификация, номинальные и реальные группы. Критерии стратификации: социальные, экономические, профессиональные, политические.

##### Тема 2. Сущность и функции социальной стратификации

Основные понятия теории стратификации. Функционалисты о социальной стратификации. Теория социально-экономической неоднородности труда. Многообразие моделей стратификации. Стратификация территориальных общностей и социальных организаций. Классы и слои в социологической теории.

##### Тема 3. Типы стратификационных систем

Понятие стратификационной системы. Основные типы систем: физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, профессиональная, классовая, этакратическая, культурно-нормативная, культурно-символическая. Общество как комбинация стратификационных систем (на примере России).

##### Тема 4. Классические подходы в теории социальной стратификации

Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. Макс Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Стратификационные исследования 1930-1960-х годов XX века: одномерная и многомерная стратификация. Классы после классов. Неомарксизм и теория социальной стратификации. Власть, авторитет и конфликтные группы. Теория структуризации (Э. Гидденс) Многокритериальность как теоретический принцип (У.Г. Рансимен).

##### Тема 5. Основные формы социальной стратификации

Экономическая стратификация и основные формы ее проявления. Политическая стратификация, особенности ее зарождения и формирования в современных условиях в различных обществах. Профессиональная стратификация и ее изменение в ходе эволюции общественного развития.

##### Тема 6. Теория социальной мобильности

Содержание термина «социальная мобильность». Особенности вертикальных перемещений в обществе. Влияние демографических факторов на социальную мобильность. Влияние темпов мобильности на состояние общественных систем. Социальная мобильность и психосоциальная взаимосвязь членов общества. Социальная мобильность в современной России. Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы. Социальная мобильность и открытость общества. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин). Американские исследования

ОПОП		СМК-ППД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р. Хаузер). Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Новые подходы в изучении социальной мобильности — трансмиссия социального статуса (Берто и Томпсон).

### **Тема 7. Марксистско-ленинская теория классов и теория социальной стратификации**

Противоположность марксистско-ленинского и стратификационного подходов к пониманию классового деления общества. Классовые макро- и микроструктуры. Poleмика Э. Гидденса, М. Вебера, К. Маркса. Сходство и различия в понимании сущности классового деления. Формирование новых подходов в отечественной науке к пониманию классов.

### **Тема 8. Социальная стратификация в научных концепциях**

Идеи социального расслоения общества в трудах О. Конта, Г. Спенсера. Дальнейшее развитие теории в работах Л. Уорда, Р. Макивера, Т. Парсонса, М. Гордона, С.М. Липсета и др. Западная социология XX века и формирование основных групп теорий социальной стратификации: натуралистических, психологических, экономических, смешанных и других.

### **Тема 9. Анализ исследований социально-классовой структуры в отечественной науке**

Социальная структура советского общества. Бесклассовый квазисословный характер советской стратификационной системы. Этакратическая система. Ранговая система. Корпоративная система. Патерналистская система. От «казармы» к «застою».

Основные тенденции развития социальной структуры постсоветской России. Смена элит. Реконструирование средних слоев. Социальная поляризация. Проблема преемственности и развития.

Причины осуществления перехода от сословного деления к классовому. Развитие марксистско - ленинской концепции в трудах отечественных ученых. Переходный период от марксизма-ленинизма к стратификационному, его особенности.

### **Тема 10. Особенности стратификационных процессов современного российского общества**

Основные факторы трансформации социальной структуры советского российского общества. Динамика основных стратификационных систем. Смена элит. Реструктурирование средних слоев. Возрождение экономических классов и социально-экономическая дифференциация. Сегментация рынка труда. Проблемы социальной маргинализации. Социоструктурные предпосылки жизнеспособности российского общества. Стратификация и социально-групповая структура. Социальные особенности слоев российского общества. Особенности экономико-социологической структуры.

### **Тема 11. Проблемы формирования среднего класса в России**

Многообразие подходов к выделению средних классов. Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.). Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы (Э.О. Райт). «Обслуживающий класс» (К. Реннер). Веберовские исследования «неудобных слоев» (Ф. Бичхоффер, Д. Локвуд, Х. Ньюби).

«Общество среднего класса»: действительность и иллюзия.

Средний класс в условиях сословного деления российского общества. Влияние расслоения на формирование среднего класса. Средние слои в России в период реформ начала 90-х годов XX века. «Слои – претенденты»: динамика и внутренняя структура. Перспективы становления среднего класса в России.

### **Тема 12. Процессы маргинализации современного российского общества**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Сущность процессов маргинализации. Взаимосвязь маргинализации и стабильности в обществе. Возникновение маргинальных групп в советский и постсоветский периоды. Пути разрешения проблем маргинализации в современном российском обществе.

### **Тема 13. Поведение массовых общественных групп как фактор трансформации общества**

Трансформационная активность социальных субъектов: определение понятия. Общественные институты и социальные практики. Механизм обновления социальных практик. Трансформационное поведение: критерии типологизации. Функциональные типы поведенческих стратегий. Факторы трансформационного поведения.

### **Тема 14. Структура российского общества и трансформационный процесс**

Социальная структура советского общества. Бесклассовый квазисословный характер советской стратификационной системы. Этакратическая система. Ранговая система. Корпоративная система. Патерналистская система. От «казармы» к «застою».

Основные тенденции развития социальной структуры постсоветской России. Смена элит. Реконструирование средних слоев. Социальная поляризация. Проблема преемственности и развития.

Социально-трансформационная структура общества. Вертикальная и горизонтальная проекции трансформационной структуры. Элементы социально- трансформационной структуры российского общества. Факторы динамики трансформационной структуры.

## **5. Тематическое планирование**

### **Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>Понятие и сущность социальной стратификации</b>	4	6	0	20	30
2	<b>Теория социальной стратификации в социологической науке</b>	8	6	0	39	53
3	<b>Особенности социальной стратификации в России</b>	6	6	0	49	61
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### **Тематический план**

#### **Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Лекция 1 Основы теории социальной стратификации	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
2	Лекция 2 Социальная мобильность: понятие, сущность, теории	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Практика / семинар 1 Социальная стратификация: понятие, формы и виды	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

2	Практика / семинар 2 Особенности социальной мобильности	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
3	Практика / семинар 3 Контрольная работа по модулю № 1	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Составить словарь по основным темам курса	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
3	Решение тестовых заданий по темам курса	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
3	Лекция 3 Теории социальной стратификации	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
4	Лекция 4 Теории элит как направление стратификационных исследований	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
5	Лекция 5 Теории среднего класса	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
6	Лекция 6 Изучение рабочего класса в современной России	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
4	Практика / семинар 4 Теории социальной стратификации	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
5	Практика / семинар 5 Теории среднего класса	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
6	Практика / семинар 6 Контрольная работа № 2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
<b>Самостоятельная работа</b>			
4	Конспект статей из журнала "Социе"	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
5	Решение тестовых заданий по темам курса	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
6	Составление таблицы "Теории социальной стратификации"	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
7	Конспектирование работ классиков социологической мысли по проблемам социологической мысли	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
7	Лекция 7 Стратификация в советском обществе	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
8	Лекция 8 Стратификация в постсоветском обществе	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
9	Лекция 9 Стратификация в постсоветском обществе	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
<b>Практические занятия (семинары)</b>			

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»

7	Практика / семинар 7 Средний класс в современной России	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
8	Практика / семинар 8 Бедность как социальное явление	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
9	Практика / семинар 9 Контрольная работа № 3	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
8	Составить словарь по основным темам курса	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
9	Конспект статей из журнала "Социс"	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
10	Решение тестовых заданий по темам курса	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
11	Аналитическое исследование "Средний класс в современной России"	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2
12	Презентация по теме: "Проблема формирования современного российского общества"	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПСК-2

ОПОП		СМК-ППД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

## **6. Самостоятельная работа**

### **6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий**

#### **Семинар 1. Практика / семинар 1 Социальная стратификация: понятие, формы и виды**

##### **Вопросы:**

1. Дайте определение стратификационной системы (по В. Радаеву).
2. Какие девять «идеальных типов» стратификационных систем предлагает В. Радаев? Почему он называет их идеальными типами? В чем их различие? Каковы принципы воспроизводства?

Проиллюстрируйте каждый тип, используя свои примеры (возможны примеры из учебников).

3. Приведите примеры 9 типов стратификационных систем в современной России.

##### **Письменное задание (1):**

Опишите стратификацию «скотского хутора» Оруэлла, используя типологию стратификационных систем В. Радаева. Для каждого из типов:

- выделить критерии дифференциации индивидов и групп внутри сообщества;
- описать отношения между выделенными подгруппами;
- указать способ фиксации и воспроизводства системы социального неравенства;
- описать механизм социальной мобильности, т.е. перехода из одной группы в другую.

##### **Письменное задание (2)**

Опишите стратификационную систему, не входящую в список, перечисленных на лекции. Объектом описания (т.е. единицей стратификационного анализа) может быть любое социальное образование – общество в целом, организация, локальное сообщество, социальная группа и проч. - исторически существовавшее, ныне существующее или воображаемое.

При описании необходимо отметить следующие характеристики стратификационной системы:

- определить единицу стратификационного анализа - объект описания;
  - представить описание примера стратификационной системы;
  - выделить критерии дифференциации индивидов и групп внутри сообщества;
  - описать отношения между выделенными подгруппами;
  - указать способ фиксации и воспроизводства системы социального неравенства;
  - описать механизм социальной мобильности, т.е. перехода из одной группы в другую;
  - дать общее название стратификационной системы.
- (Объем текста - от одной до 3-х страниц).

#### **Практика / семинар 2 Особенности социальной мобильности**

##### **Задание к семинару:**

1. Определение социальной мобильности
2. Типы социальной мобильности – горизонтальная, вертикальная
3. Типы вертикальной социальной мобильности – нисходящая, восходящая
4. Три измерения социальной мобильности – экономическая, политическая и профессиональная
5. Формы восходящей социальной мобильности – индивидуальная и коллективная
6. Количественные показатели:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

7. Интенсивность социальной мобильности (короткая, длинная)
8. Степень всеобщности (масштаб) социальной мобильности
9. Совокупный показатель социальной мобильности в обществе
10. Закрытый и открытый типы стратификации и показатели социальной мобильности
11. Общие принципы социальной мобильности:
12. Относительная открытость
13. Относительная закрытость
14. Изменчивость показателей социальной мобильности в сравнительной перспективе (диахроническая и синхроническая)
15. Отсутствие универсальной тенденции вертикальной социальной мобильности
16. Социальные институты как каналы социальной мобильности
17. Социальная значимость институтов и их роль как каналов социальной мобильности
18. Армия, церковь, школа, правительственные группы, политические организации и др. институты как каналы вертикальной циркуляции
19. Каналы социальной мобильности как механизмы контроля социальной циркуляции – тестирование, отбор и распределение индивидов внутри социальной иерархии.
20. Семья как фундамент социальной селекции
21. Школы как тестирующий, отбирающий и распределяющий механизм
22. Механизмы профессионального отбора

#### **Письменное домашнее задание**

Определите (начальную) классовую принадлежность детей, если известны классовые позиции родителей.

#### **Пояснения к заданию**

Представим, что мы изучаем внутри поколенческую социально-профессиональную мобильность на некоторой выборке. Для этого нужно определить исходную классовую позицию респондентов. В анкете были сформулированы открытые вопросы о занятости обоих родителей респондентов. По всей выборке оказалось, что оба родителя респондентов - работают. При кодировании занятости родителей использовалась следующая профессионально-квалификационная шкала:

- I. неквалифицированные работники ручного физического труда;
- II. квалифицированные работники ручного физического труда;
- III. средний управленческий персонал со средним специальным или высшим образованием;
- IV. управленческий персонал высшего звена;

Соответственно возможно сконструировать 16 вариантов социальных позиций детей, определяемых сочетанием позиций отца и матери. Однако 16-ранговая шкала не информативна и затруднительна для анализа. Укрупните эту шкалу до шести позиций. Выберите критерии, которые позволяют Вам объединить группы и попробуйте обосновать их значимость для построения стратификационной картины.

**Практика / семинар 3 Контрольная работа по модулю № 1 (разрабатывается преподавателем)**

**Практика / семинар 4 Теории социальной стратификации**

**Классовая теория марксизма и неомарксизма**

**Деловая игра по теме «К. Маркс, М. Вебер и их последователи о социальной стратификации»**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

За неделю до проведения игры студенты разделяются на две группы: сторонников теоретических представлений современных последователей К. Маркса и М. Вебера (неомарксисты и неовеберианцы). Каждая группа получает следующее задание:

- подготовить краткий обзор теоретических воззрений по соответствующему направлению (от основоположника данного подхода до современных последователей);
- проанализировать любую реальную ситуацию с позиций рассматриваемой теоретической концепции;
- рассмотреть основные положения альтернативной концепции и подготовить замечания к ним (с позиций «собственной» концепции).

На занятии работа организуется следующим образом:

#### Вступление

До начала игры оговариваются основные принципы ее проведения, относящиеся ко всем присутствующим и всем высказываемым точкам зрения: равенство, активность, корректность, доверие и сотрудничество, рациональность. Выделяется группа экспертов (3-5 человек), задача которой заключается в оценке деятельности обеих групп.

#### Часть 1. Обзор теоретических представлений

Задачи каждой из групп в данной части игры – изложить основные положения той концепции, которую она представляет. Основные требования – четкость представления и системность изложения материалов. Эта часть относительно непродолжительна по времени – на выступление отводится по 5 минут, на подготовку – от 5 до 10 минут.

#### Часть 2. Анализ реальной ситуации

В этой части студенты демонстрируют понимание изученных материалов, способность применять предложенный авторами категориальный аппарат в собственных разработках, умение вычленять фрагменты действительности, формулировать проблему и анализировать ее. На подготовку отводится 15 – 20 минут, на выступление – до 10 минут.

#### Часть 3. «Дискуссия».

В данной части игры происходит обмен вопросами и ответами между группами. Вопросы должны затрагивать концептуальные моменты рассматриваемых теоретических подходов и отражать позиции школы, выразителями идей которой группа является на время игры. Для подготовленной аудитории данный этап игры может быть проведен в виде серии 5-минутных встреч-раундов между всеми поочередно участниками обеих групп. В этом случае каждый из участников имеет право задать вопрос своему визави, получить на него ответ и ответить на аналогичный вопрос другой стороны. Вопросы разрабатываются группой заранее в ходе подготовительного этапа, продолжительность которого составляет примерно 20 – 25 минут. В ходе раундов в случае необходимости группа может приходить на помощь своему товарищу, но только в случае его обращения за такой помощью – сама группа не должна прерывать ход дискуссии.

#### Рефлексия

Содержательный этап игры кончен – надо подвести некоторые итоги, посмотреть на проделанную работу в более широком контексте. Эксперты дают оценку деятельности обеих групп, возможными критериями оценки могут быть такие показатели как активность группы, уровень подготовки к игре, профессиональная грамотность выступлений, качество представления материала, скоординированность действий группы и уровень группового единства, оригинальность высказанных соображений и т.п.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

В качестве темы для размышления формулируются вопросы типа: «Что было сделано?», «Что мы вынесли из сегодняшней встречи?», «Что делал каждый из нас?», «Что делала каждая группа?», «Чего мы достигли в итоге?». На размышление по этим вопросам отводится 3-5 минут, после чего желающие могут высказаться на эту тему (5-10 минут).

#### **Задание к семинару для участия в дискуссии:**

1. Воспроизведите основные положения теории классов Маркса (материалистическое понимание истории, понятие прибавочной стоимости, отчужденный труд, эксплуатация, антагонистический характер классов, поляризация)
2. Основные пункты критики неомарксистами ортодоксального марксизма
3. Каковы основные подходы неомарксизма? Какова их суть? (Браверманн, Пуланцас, Ремер, Райт, Томпсон, Цейтлин, Горц).
4. Общая теория эксплуатации Джона Ремера. Правило изъятия.
5. Что понимает Харри Браверман под «деградацией труда»?
6. «Класс – это не вещь, но событие» (Эдвард Томпсон). Объясните. Что объединяет позицию Эдварда Томпсона с классическим марксизмом, а что является новым в осмыслении класса?
7. Основные положения ресурсного подхода Райта и Со. Теория многомерной эксплуатации Эрика Олин Райта и его классовая структура общества.  
Понятие «противоречивого классового расположения»
8. «В современном неомарксизме центр тяжести смещается с вопросов типа «Кто имеет?» на вопросы «Кто контролирует?» (В. Радаев) Объясните и проиллюстрируйте примерами.
9. Существуют ли, на ваш взгляд, классы в России? С помощью какого из известных вам неомарксистских подходов можно наиболее точно описать классовую структуру современного российского общества? Какие схемы абсолютно неприменимы?

#### **Практика / семинар 5 Теории среднего класса**

##### **Задание к семинару:**

1. Социальная группа, социальный институт
2. Теория социально-экономического разделения труда
3. Множественность критериев ранжирования
4. Территориальные общности и социальные организации
5. Стабильность социальной системы.
6. Власть и концепции социальной политики

#### **Практика / семинар 6 Контрольная работа № 2 (разрабатывается преподавателем)**

#### **Практика / семинар 7 Средний класс в современной России**

##### **Тематика докладов:**

1. Концепции неклассового характера социальной стратификации в СССР (Ст. Оссовский, П. Махонин, советские авторы, В. Теккенберг).
2. Характер стратификационных иерархий в обществах советского типа (теория этакратической системы).
3. Социальная мобильность в советском этакратическом обществе.
4. Административный рынок и номенклатурная приватизация в России.
5. Социальная стратификация в постсоветской России.
6. Крупные собственники – рентополучающая бизнес-элита в современной России.
7. Российское чиновничество – порождение советской номенклатуры.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

8. Средние слои в социальной стратификации современного российского общества.
9. Положение социальных низов в постсоветской России.

**Дискуссия на тему:**

Есть ли средний класс в России? Если да, то какой подход описывает его наиболее интересно и правильно (по-вашему мнению): неомарксистский или веберийский?

**Практика / семинар 8 Бедность как социальное явление**

**Тематика эссе:**

1. Проблемы социальной маргинализации в постсоветском обществе.
2. Маргинализация молодежи в современном российском обществе.
3. Маргинализация как следствие изменения социальной структуры общества в России 1990-2000 гг.
4. Развитие концепции маргинальности в современной отечественной культурологии.
5. Маргинальные слои в социальной структуре современного российского общества
6. Волны маргинализации в России.
7. Маргинализация пожилых людей в условиях социокультурной трансформации России.

**Практика / семинар 9 Контрольная работа № 3 (разрабатывается преподавателем)**

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

**Тематика заданий для самостоятельной работы:**

1. Место и роль теории социальной стратификации в системе научного знания.
2. Теория социальной стратификации как интегрирующая научная дисциплина.
3. Общая теория социальной структуры.
4. Особенности формирования социальных групп.
5. Стратификационные процессы и развитие социальных институтов.
6. Основные понятия теории социальной стратификации.
7. Многообразие моделей стратификации.
8. Классы и слои в социологической теории.
9. Исторические и научные традиции стратификационной теории.
10. Теоретические принципы концепции теории социальной стратификации второй половины XIX - начала XX веков.
11. Зарождение научных школ в теории социальной стратификации.
12. Основные формы социальной стратификации.
13. Теория социальной мобильности.
14. Социальная мобильность в современной России.
15. Сходство и различия стратификационной и классовой модели.
16. Особенности монистического подхода к пониманию социального класса.
17. Особенности формирования марксистско-ленинского подхода к пониманию классов.
18. Современные западные подходы к классам.
19. Основные факторы, формирующие процессы слоеобразования.
20. Сословное деление российского общества в дореволюционный период, его характерные черты.
21. Особенности маргинализации в западных странах.
22. Сходство и различия в старом и новом средних классах.
23. Характерные черты территориального размещения России и их влияние на стратификационные процессы.

## 24. Социальная структура современного российского общества.

**Тематика докладов:**

1. Особенности социальной стратификации российского населения второй половины XX века (1950-1990 гг.)
2. XX век: «рефлексирующие биографии» (П. Сорокин и др.)
3. Средний класс в отечественной социологии
4. Социально-исторические основания стратификации
5. Теории среднего класса в зарубежной литературе
6. Эволюция взглядов Т.И. Заславской на стратификационную структуру российского общества
7. Критерии социальной стратификации
8. Социологи о российском нижнем слое
9. Концепции маргинальности
10. Безработные в российском обществе
11. Положение женщины: международный аспект
12. Положение женщины: национальный аспект
13. Беженцы: поиски статуса
14. Жизнь П. Сорокина с точки зрения социальной мобильности
15. Социальная помощь как попытка регулирования социального неравенства
16. Социальная политика: отражение стратификационных процессов в России
17. Методы изучения социальной стратификации
18. Концепция аномии и ее использование в работах социологов
19. Различия в понимании класса (К. Маркс, М. Вебер, П. Бурдье и др.)
20. Эволюция отношений к теории К. Маркса
21. Теория М. Вебера: pro и contra
22. Социальная стратификация российского общества конца XIX –начала XX века
23. Социальная однородность советского общества
24. Богатые и бедные в представлениях современных подростков
25. Материально-экономическая дифференциация населения России
26. Социальные институты саморегуляции гражданского общества
27. Понимание власти в работах М. Фуко
28. Представления о прогрессе в различных социальных теориях
29. Концепция символической власти П. Бурдье
30. Концепция глобализма
31. Теория социальной мобильности и ее развитие
32. Теории элит: сравнительный анализ
33. Социальные риски современного общества
34. Интернет как метод социологического исследования
35. Качественные свойства населения в трудах классиков
36. Качественные свойства населения: современное понимание
37. Сравнительный анализ теорий стратификации Р. Дарендорфа и Б. Барбера
38. Использование понятия «стиль жизни» в социологии
39. Периодическая печать о студенчестве как социальной группе
40. Социальный и человеческий капитал в современной социологии
41. Методы изучения социальных ценностей
42. Уровни бедности населения России
43. Влияние образования на социальную мобильность
44. Э. Тоффлер о роли и месте власти в XXI веке
45. Всемирные общественные организации: роль и функции в современном обществе
46. Династии в России: общественная роль и судьба
47. С. Оссовский о социальной стратификации



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

48. Социальная структура российского общества в различные исторические периоды (Древняя Русь, средневековье и т.д.)

49. Взгляды на социальную стратификацию В. Парето (Г. Маршалл, Д. Голдорп, Г. Ленски, Г. Моска, К. Дэвис, У. Самнер)

50. Национальные ценности российского общества

**Темы контрольных работ (для задолжников по дисциплине):**

1. Самоидентификация социальной группы (например, военнослужащих) и оценка их статуса обществом
2. Студент: социальный статус и социальные роли
3. Процессы социальной стратификации на Камчатке (1980–2000-е гг.)
4. Участники военных действий: потенциал социальной мобильности
5. Межпоколенная динамика социального статуса русскоязычного населения на Дальнем Востоке
6. Межпоколенная динамика социальных ценностей русскоязычного населения
7. Межпоколенная динамика социальных проблем
8. Средний слой в г. Петропавловск-Камчатский: критерии самоидентификации
9. Социальный статус женщин в г. Петропавловск-Камчатский
10. Высший слой в г. Петропавловск-Камчатский: критерии самоидентификации
11. Внутренняя дифференциация среднего класса
12. Влияние профиля образования на положение в стратификационной иерархии
13. Социальные характеристики стратификационной группы: безработные г. Петропавловск-Камчатский
14. Социальные ценности камчатского социума
15. Динамика социального статуса молодежи
16. Критерии бедности в г. Петропавловск-Камчатский
17. Потенциал мобильности молодежи г. Петропавловск-Камчатский
18. Современная стратификационная структура городского населения Камчатского края
19. Современная стратификационная структура сельского населения Камчатского края
20. Стилль жизни и социальный престиж в г. Петропавловск-Камчатский
21. Маркеры престижности современного подростка
22. Образование как фактор социальной мобильности
23. «Средний слой» в г. Петропавловск-Камчатский: механизм формирования
24. Материальное благополучие в системе ценностей современных подростков
25. Стратегия успеха в жизни в представлениях современной молодежи
26. Набор социальных статусов современного общества
27. Положение этнических групп в стратификационной иерархии г. Петропавловск-Камчатский
28. Адаптирующая стратегия в социальной работе: возможности и перспективы
29. Социальный состав властных структур города
30. Социальное пространство молодежи г. Петропавловск-Камчатский
31. Социальное пространство пожилого возраста
32. Социальное пространство подростков в г. Петропавловск-Камчатский
33. Специфика социальной работы в различных стратификационных группах (по выбору)
34. Территориальные закономерности стратификации (по месту проживания)
35. Социальный состав среднего класса
36. Влияние рыночных отношений на социальную структуру региона

**Вопросы для самоконтроля обучающихся по теоретической части курса:**

1. Сущность и функции социальной стратификации. Основные понятия теории

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

социальной стратификации.

2. Типы стратификационных систем.
3. Классовая теория марксизма.
4. Неомарксизм и его критика.
5. М. Вебер – классический этап становления социологии неравенства.
6. Неовеберианство и его критика.
7. Функционализм и социальная стратификация. Критика функционалистов.
8. Теории социальной мобильности.
9. Теории элит.
10. Теории средних классов.
11. Теории нижних социальных слоев.
12. Стратификация в советском обществе.
13. Стратификация в постсоветском обществе.
14. Новые аспекты социальной стратификации: стратификационная теория П. Бурдьё – поле, капитал, хабитус.
15. Новые аспекты социальной стратификации: гендер и социальное неравенство.

#### **7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)**

отсутствуют

#### **8. Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная стратификация российского общества»**

1. Одномерная и многомерная стратификация
2. Измерение стратификации
3. Исторические типы стратификации
4. Развитие теории социальной стратификации П.А. Сорокиным
5. Формирование научных школ в западных странах во второй половине XIX - начале XX веков
6. Социальная мобильность
7. Социальное неравенство
8. Особенности стратификации в СССР
9. Марксистско-ленинская теория классов
10. Общая теория социальной структуры
11. Классификация социальных групп
12. Статус и социальные отношения
13. Урбанизация и стратификация
14. Региональные особенности стратификационных процессов
15. Механизм социального расслоения
16. Место молодежи в социальной структуре общества
17. Возникновение и формирование понятия «социальный класс»
18. Средний класс в западной социологии
19. Специфика формирования среднего класса в современной России
20. Социальные особенности слоев российского общества
21. Бизнес-слой российского общества, его характерные особенности
22. Перспективы развития стратификационных процессов в России
23. Развитие научных школ и направлений на рубеже XX - XXI веков
24. Основные факторы трансформации социальной структуры советского российского общества.
25. Исходные понятия теории социальной структуры и социальной стратификации.
26. «Объективная» и «субъективная» стратификация. Исследование как стратификация
27. Типы стратификационных систем.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

28. Общество как комбинация стратификационных систем (на примере России)
29. Исходные положения марксистской теории классов.
30. Многоликость неомарксизма и его идеологическая направленность.
31. Исходные положения веберовской стратификационной теории.
32. Неовеберовские эмпирические исследования и теоретические положения.
33. Социальное действие и классовая структуризация. (Паркин, Локвуд, Рансимен, Дарендорф, Гидденс.).
34. Основные принципы функционализма. Наследие Э. Дюркгейма.
35. Первые исследования статусных позиций (У. Уорнер и др.).
36. Развитая система категорий социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур, и др.).
37. Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы. Социальная мобильность и открытость общества.
38. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин). Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р. Хаузер). Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит).
39. Новые подходы в изучении социальной мобильности — трансмиссия социального статуса (Берто и Томпсон).
40. Теории элит
41. Многообразие подходов к выделению средних классов.
42. «Общество среднего класса»: действительность и иллюзия.
43. Основные подходы к изучению рабочего класса.
44. Формирование культуры рабочего класса. Исследования «андекласса» и проблемы безработицы. Культура бедности.
45. Глобализация и современные сдвиги в социально-профессиональной структуре населения информационного общества.
46. Сегментация рынка труда как форма стратификации.
47. Класс и гражданство. Активная роль государства в формировании социальной структуры.
48. Стратификация и социальные движения: от структуры к действию.
49. Ортодоксальная советская теория классов. Зарождение стратификационных подходов.
50. Социальная структура советского общества. Основные тенденции развития социальной структуры постсоветской России. Смена элит. Реконструирование средних слоев. Социальная поляризация. Проблема преемственности и развития.
51. Проблемы социальной маргинализации в постсоветском обществе.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1. Основная учебная литература:**

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для бакалавров : для студентов вузов / А. И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.

### **9.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе. – Иркутск, ИТРК, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/27932>
2. Макропсихология современного российского общества. – М.: Институт психологии РАН, 2010 <http://www.iprbookshop.ru/15545>
3. Нравственность современного российского общества. – М.: Институт психологии РАН, 2010 <http://www.iprbookshop.ru/47531>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Образование и духовность в современном российском обществе. Часть 1. – М.: Центр научной мысли, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/8987>
5. Образование и духовность в современном российском обществе. Часть 2. – М.: Перо, Центр научной мысли, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/8988>
6. Образование и духовность в современном российском обществе. Часть 3. – М.: Перо, Центр научной мысли, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/8989>
7. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1. – М.: Перо, Центр научной мысли, 2010 <http://www.iprbookshop.ru/8995>
8. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 2. – М.: Перо, Центр научной мысли, 2010 <http://www.iprbookshop.ru/8992>
9. Риски социальной трансформации российского общества. Культурологический аспект. М.: Прогресс-Традиция, 2009 <http://www.iprbookshop.ru/7241>
10. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения . – М.: Ай Пи Ар Букс, 2017 <http://www.iprbookshop.ru/33859>
11. Теоретические основы социологического изучения социально-демографической структуры общества. – М.: Когито-Центр, 2004 <http://www.iprbookshop.ru/15659>

### **9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. ЭБС IPR Media.
2. ЭБС Юрайт

### **9.4. Информационные технологии:**

нет

## **10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента**

### ***Лекции***

*Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.*

### ***Практические занятия***

*Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).*

### ***Самостоятельная работа***

*Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект – 3 балла.*

### ***Требования к написанию реферата***

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц.

Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.

5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.

6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).

7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.

8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.

9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

#### ***Требования для работы над сообщением***

1. Составьте план своего сообщения.
2. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
3. Привлеките наглядный материал.
4. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
5. Во время выступления следите за правильностью речи.

#### ***Требования для работы над конспектом***

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Конспект научной статьи	Работа с историческими источниками	Реферат	Выполнение промежуточного теста	Электронная презентация
		Высокий	Отлично	Конспект с полным анализом	Конспект с полным анализом	Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал
Базовый	Хорошо	Конспект с анализом некоторых позиций	Конспект с анализом некоторых позиций	Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	80–90% правильно выполненных заданий	20-25 слайдов с соответствующим содержанием
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий конспект	Краткий конспект	Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	50–70% правильно выполненных заданий	Менее 20 слайдов, малоинформативных
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.07 Социальная стратификация российского общества для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

#### Промежуточная аттестация. Количество баллов.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично	80 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо	60 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Не менее 45 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 45 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

#### 11. Материально-техническая база

Электронные библиотеки ЭБС IPR BOOKS, ЭБС Юрайт, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.