

Документ подписан простой электронной подписью ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Информация о владельце: Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.О. ректора Дата подписания: 02.04.2021 01:50:38	

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b00

Министерство Науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой истории и философии
_____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)
Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 8

Зачет: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования) по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного 20 октября 2015 г. № 1174

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

_____ С.Г. Кошкарёва

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	7
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	9
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	10
11. Материально-техническая база	12

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выявление специфики развития региона Дальнего Востока.

Задачи освоения дисциплины: Сравнение различных регионов друг с другом, с одной стороны, и различных типов процессов, происходящих внутри регионов, - с другой, для выявления как общих закономерностей событий, происходящих в регионах различных стран, так и специфических черт, характерных для отдельных из них. Выявление своеобразия культурно-исторических, экономических, природных и других регионов Дальнего Востока РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.08 Вариативная часть (обязательные дисциплины). Для изучения дисциплины «Современные проблемы регионального развития» необходимы знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Регионоведение». Дисциплина носит теоретический характер и предполагает анализ развития регионов Дальнего Востока.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-2	Понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	знать:	правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества
		уметь:	определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
		владеть:	пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
ОК-9	Способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством	знать:	методы, способы и средства получения, переработки, хранения информации
		уметь:	получать, перерабатывать, хранить информацию
		владеть:	навыками обработки и хранения информации

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

	управления информацией		
ПСК-1	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знать:	основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса
		уметь:	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
		владеть:	методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений

4. Содержание дисциплины

8 семестр

Модуль 1. *Дальневосточный федеральный округ*

Тема 1. *Забайкалье.*

Забайкалье: общие характеристики региона. Экономический потенциал. Социальные проблемы. Республика Бурятия как национально-территориальное образование. Отрасли промышленности современной Бурятии. Столица Республики – Улан-Удэ. Забайкальский край: социально-экономическое развитие. Чита – административный центр Забайкальского края.

Тема 2. *Приамурье.*

Приамурье: Амурская область, Еврейская автономная область, Хабаровский край. Социально-экономическое развитие Приамурья. Еврейская автономная область – искусственно созданное национально-территориальное образование. Хабаровск – административный центр Дальневосточного федерального округа.

Тема 3. *У Тихого океана: Приморский край, Сахалинская область, Камчатский край.* Экономический потенциал Приморского края. Владивосток: история и современное развитие. Сахалин и Курильские острова как объекты российско-японских переговоров о границе: история вопроса и актуальность проблемы.

Камчатский край – район очагового освоения. Термальные и бальнеологические ресурсы, ресурсы океана, возможности организации туризма и отдыха. Петропавловск-Камчатский – история города. Эволюция политико-экономического и правового статуса Камчатки. Устав Камчатского края. Органы власти Камчатского края. Исполнительная и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

законодательная ветви власти. Полномочия Правительства Камчатского края. Местное самоуправление в Камчатском крае: городские округа, муниципальные районы, городские поселения, сельские поселения. Совет муниципальных образований. Социально-экономическое положение Камчатского края: основные показатели. Место Камчатского края в экономике Российской Федерации. Биоресурсный комплекс. Природно-ресурсный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Туристско-рекреационные возможности. Сельское хозяйство. Транспортная инфраструктура. Территория опережающего развития «Камчатка»: основное содержание. Корякский округ как территория с особым статусом в составе Камчатского края. Традиционный образ жизни и хозяйственная деятельность коренных жителей Корякского округа. Межрегиональные связи Камчатского края с субъектами Российской Федерации и субъектами зарубежных стран. Членство Камчатского края в международных организациях. Наука и образование в Камчатском крае. Учебные и научные учреждения в Камчатском крае. Культура и местные традиции в Камчатском крае. Учреждения культуры и искусства. Объекты культурного наследия. Основные неправительственные организации и СМИ в Камчатском крае.

Тема 4. *Северо-Восток России.*

Магаданская область, Республика Саха (Якутия), Чукотский автономный округ. Социально-экономическое развитие Северо-Востока России.

5. Тематическое планирование

8 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Дальневосточный федеральный округ	12	10	0	50	72
	Всего	12	10	0	50	72

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Забайкалье	2	ОК-2, ПСК-1
2	Приамурье	2	ОК-2, ПСК-1
3	У Тихого океана: Приморский край, Сахалинская область, Камчатский край	6	ОК-2, ПСК-1
4	Северо-Восток России	2	ОК-2, ПСК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Республика Саха (Якутия)	2	ОК-9, ПСК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

2	Чукотский автономный округ	2	ОК-9, ПСК-1
3	Камчатский край	2	ОК-9, ПСК-1
4	Корякский округ: создание имиджевого паспорта территории	2	ОК-9, ПСК-1
5	Имиджевый паспорт территории Камчатского края (презентации)	2	ОК-9, ПСК-1
Самостоятельная работа			
1	Приамурье	5	ОК-9, ПСК-1
2	У Тихого океана: Приморский край, Сахалинская область, Камчатский край	5	ОК-9, ПСК-1
3	Северо-Восток России	5	ОК-9, ПСК-1
4	Эволюция политического, экономического и правового статуса Камчатки	5	ОК-9, ПСК-1
5	Органы власти Камчатского края	5	ОК-9, ПСК-1
6	Местное самоуправление в Камчатском крае	5	ОК-9, ПСК-1
7	Социально-экономическое положение Камчатского края	5	ОК-9, ПСК-1
8	Межрегиональные связи Камчатского края с субъектами РФ и субъектами	5	ОК-9, ПСК-1
9	Наука и образование в Камчатском крае	5	ОК-9, ПСК-1
10	Культура и местные традиции в Камчатском крае	5	ОК-9, ПСК-1

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

8 СЕМЕСТР.

№ 1. Республика Саха (Якутия).

1. Историческое развитие.
2. Административно-территориальное устройство и органы государственной власти.
3. Общественно-политическое развитие.
4. Социально-экономическое развитие.
5. Инвестиционная политика.
6. Культура и искусство Республики Саха (Якутия).

№ 2. Чукотский автономный округ.

1. История Чукотки.
2. Государственные программы Чукотского АО.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Экономическое развитие.
4. Социальное развитие.
5. Культура и традиции.

№ 3. Камчатский край.

1. Историческое развитие.
2. Устав Камчатского края: характеристика.
3. Социально-экономическое развитие.
4. Перспективы экономического развития Камчатского края.
5. Культура и традиции.

№ 4. Корякский округ: создание имиджевого паспорта территории.

Подготовьте электронную презентацию. Включите в неё:

1. образно-географическую карту территории;
2. «образную формулу» территории;
3. текстовой «имидж» территории.

№ 5. Имиджевый паспорт территории Камчатского края (презентации).

Подготовьте электронную презентацию. Включите в неё:

1. образно-географическую карту территории;
2. «образную формулу» территории;
3. текстовой «имидж» территории.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная	Проверка рефератов
1	Приамурье	Характеристика региона	Конспект	+			
2	У Тихого океана: Приморский край, Сахалинская область, Камчатский край	Характеристика региона	Конспект	+			
3	Северо-Восток России	Характеристика региона	Конспект	+			
4	Эволюция политического, экономического и правового статуса Камчатки	Изменения административно-территориального статуса в XX в.	Реферат				+
5	Органы власти	Структура органов	Конспект	+			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

	Камчатского края	власти, схема					
6	Местное самоуправление в Камчатском крае	Схема органов местного самоуправления	Конспект	+			
7	Социально-экономическое положение Камчатского края	На выбор один из аспектов	Подготовка сообщения	+			
8	Межрегиональные связи Камчатского края с субъектами РФ и субъектами	На выбор один из аспектов	Подготовка сообщения	+			
9	Наука и образование в Камчатском крае	На выбор один из аспектов	Подготовка сообщения	+			
10	Культура и местные традиции в Камчатском крае	На выбор один из аспектов	Подготовка сообщения	+			

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет

1. Социально-экономическое развитие Камчатского края.
2. Наука и образование в Камчатском крае.
3. Культурно-историческая уникальность Камчатки.
4. Взаимодействие Камчатского края с регионами Дальнего Востока.
5. Рыбная промышленность Камчатского края – основа развития региона.
6. Органы власти Камчатского края.
7. ТОР «Камчатка» - перспективы развития Камчатского края.
8. Развитие туризма на Камчатке: возможности и перспективы.
9. Взаимодействие органов власти г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края с населением через СМИ.
10. Камчатская краевая библиотека им. С. П. Крашенинникова и её роль в развитии региона.
11. Корякский округ: современное положение и проблемы развития.
12. Роль Дальнего Востока в развитии внешней политики России.
13. Ресурсный и промышленный потенциал ДФО и проблемы социально-экономического развития.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

14. Формирование положительного имиджа Камчатского края.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> (дата обращения: 28.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2 Дополнительная литература

1. Гусева, В. С. Регионоведение : учебное пособие / В. С. Гусева. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html> (дата обращения: 27.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html> (дата обращения: 27.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Официальные сайты федеральных округов и субъектов РФ.
- Федеральная служба государственной статистики. – [URL://www.gks.ru](http://www.gks.ru).
- ЭБС Юрайт
- ЭБС IPR-Media

9.4. Информационные технологии: видеоматериалы по характеристике регионов (на лекционных и практических занятиях)

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

3 семестр

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Самостоятельная работа

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверх, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
2. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
3. Привлеките наглядный материал.
4. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
5. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах). 3 семестр.

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		лекция	семинар	реферат	сообщение / конспект

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы регионального развития для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговые	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	59 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо (зачтено)	50 - 58 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	40 – 49 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 49 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

11. Материально-техническая база

Электронные библиотеки ЭБС IPR BOOKS, ЭБС Юрайт, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.