

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень

магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»

Дата подписания: 18.04.2019 05:57:08

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-ПП-В1.П2-2019

ОПОП

Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры педагогики
«__» мая 2019 г., протокол № __
зав. кафедрой истории и философии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(вид, тип практики)

для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Современное историческое образование»

уровень – магистратура
курс – 1
форма обучения – очная

Год набора 2019

Зачёт с оценкой 2 семестр

Петропавловск-Камчатский
2019

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Разработчик:

Доцент кафедры истории и философии

Кошкарёва С.Г.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура)
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложение

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

1. ВЫПИСКА ИЗ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА)

2.2. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ОПОП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.4. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ОПОП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

Учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) предусмотрено проведение *Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика* на 1 курсе во 2 семестре – **8 недель с общим объёмом 10 зачётных единиц.**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности, формирование умений в области научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах (классах), контроль и оценка эффективности обучения;
- планирование, организация и внедрение полученных разработок;
- организация проведения исследования (исторического или методического), анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения магистра по профилю подготовки «Современное историческое образование». В процессе

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

прохождения практики магистры формируют умения научно-исследовательской деятельности, осваивают научные методологические концепции, применяемые в современном историческом образовании.

Данная практика позволяет осваивать и развивать практические умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Критика исторического источника», «Современные методики преподавания истории и обществознания», «Дискуссионные вопросы истории России XIX-XXI вв. в современной науке», «Региональная история в школьном историческом образовании».

4. ВИД, ТИП, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ, МЕСТО И ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Вид практики: научно-исследовательская, тип учебная.

Формой проведения производственной практики на 1 курсе выступает научно-исследовательская работа, связанная с анализом методологической литературы по истории.

Продолжительность производственной практики на 1 курсе (2 семестре) – **8 недель**.

Базой практики является ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», социально-экономический факультет, кафедра истории и философии.

Общее руководство практикой осуществляет кафедра истории и философии. Методическое сопровождение и консультирование осуществляют организатор практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ПРАКТИКОЙ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ (по ФГОС ВО)

В результате прохождения научно-исследовательской учебной практики магистрантам *необходимо знать*:

- основные направления философско-методологического осмысления истории в различные исторические эпохи;
- основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания.

В результате прохождения научно-исследовательской учебной практики магистрантам *необходимо уметь*:

- анализировать труды ученых-мыслителей и давать им оценку;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

В результате прохождения научно-исследовательской учебной практики магистранты *должны овладеть*:

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками использования полученных знаний в научной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-1, УК-2

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Данный тип практики предоставляет возможность выявлять и собирать материал для общеисторической научно-исследовательской деятельности в целях дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, являются основой для развития научно-познавательного интереса, творческих начал и социально-значимой деятельности магистров в области самостоятельной научно-исследовательской работы.

Темы и объем работы предварительно согласовывается с организатором практики. При этом учитывается научный интерес и нацеленность на итоговую выпускную квалификационную работу. Тема обсуждается и утверждается на кафедре истории и философии. Учитываются также потребности кафедры по направлениям её научно-исследовательской деятельности.

Этапы прохождения практики и их содержание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу		Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	1) Инструктаж по видам деятельности	1) Ознакомление с объёмом работы 2) Своевременная передача отношения в деканат социально-экономического факультета в целях согласования закрепления магистров за кафедрой истории и философии.	Установочная конференция

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

2	Основной	1) Работа на кафедре истории и философии КамГУ имени Витуса Беринга в соответствии с поставленными целями, в ГАКК, в библиотеках.	1) Анализ научных исследований по проблемам методологии 2) Подготовка исследовательской работы на основе глубокого анализа одной из предложенных монографий 4) Систематизация полученной в ходе практики информации 6) Подготовка к составлению основной части отчета	Еженедельный устный отчет практиканта о проделанной работе. Обсуждение проделанной работы с организатором и методистом практики.
3	Заключительный	Достижение поставленных задач: Выполнение научного компонента.	Написание итогового отчета	Итоговая конференция. Защита отчетов о проделанной работе

4. Предоставление документации. По окончании практики обучающийся сдаёт все обозначенные материалы, а также письменный отчёт руководителю практики от кафедры с оценочным листом, подписанным куратором от кафедры истории и философии КамГУ имени Витуса Беринга.

5. Итоговая конференция. Через две недели после окончания практики в университете проводится итоговая конференция, на которой оценивается деятельность практикантов в целом; магистранты представляют итоговый отчёт.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): собеседование с практикантами; проверка отчет.

По окончании практики обучающийся сдаёт письменный отчёт руководителю практики от кафедры с оценочным листом, подписанным куратором от кафедры, и CD-

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

диском с записью отчёта в формате Word.

Обучающиеся очной формы обучения сдают отчёт о практике в десятидневный срок со дня окончания практики. Конкретная дата сдачи отчётов устанавливается руководителем практики и объявляется на установочной конференции. В случае несвоевременной сдачи отчётной документации руководитель практики имеет право **снизить итоговую отметку на 1 балл.**

Отчётные документы систематизируются по направлениям и подшиваются в папку со скоросшивателем.

Тексты отчётов печатаются на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, размер шрифта – 14, тип шрифта Times New Roman, цвет чёрный, интервал между строками – 1,5 единицы, выравнивание текста по ширине.

Отчёт о практике составляется в свободной форме, но обязательно должен включать в себя следующие сведения:

Основной отчетной документацией является отчет о результатах практики

1. Титульный лист оформляется через программу «НОРМОКОНТРОЛЬ».

2. **Написание научно-исследовательской работы по плану (анализ работ исследователей по плану).**

1. Автор, название, год издания (когда впервые была опубликована работа).
2. Структура произведения.
3. Методологический подход.
4. Основные идеи, изложенные в книге.
5. Вклад мыслителя, историка в развитие методологии истории.

Список работ для методологического анализа:

1. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
2. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993.
3. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003. (или другая работа)
4. Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск, 1993.
5. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб., 2001.
6. Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. М., 1972.
7. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
8. Мак-Нил У. Восхождение Запада: История человеческого сообщества. Киев, 2004.
9. Тоффлер Э. Футурошок. СПб., 1997.
10. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.
11. Февр Л. Бой за историю. М., 1991.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.
13. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2001.

Объём работы: 10 страниц (размер шрифта – 14).

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Форма аттестации: зачет с оценкой. Критериями оценки знаний, умений и навыков, полученными студентами в ходе практики являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень сформированности научноисследовательских умений; уровень профессиональной направленности (отношение к работе и т.д.).

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

По итогам практики студенту выставляется дифференцированная оценка по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется:

- магистрант полностью выполнил программу практики
- при подготовке работы самостоятельно подбирал и использовал основную и дополнительную методическую литературу; самостоятельно разрабатывал тему исследования; грамотно и методически правильно оформлял отчет. Во время обсуждения занятий магистрант делал глубокий самоанализ своей деятельности;
- активно участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки;
- качественно выполнил научно-исследовательское задание, демонстрируя самостоятельность мышления, владение теоретическими сведениями и методологией исследовательской работы по профилю.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- магистрант полностью выполнил программу практики
- при подготовке работы самостоятельно и с помощью руководителя практики подбирал и использовал основную и дополнительную методическую литературу; самостоятельно разрабатывал тему исследования; грамотно и методически правильно оформлял отчет. Во время обсуждения занятий магистрант делал не достаточно глубокий самоанализ своей деятельности;
- активно участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- магистрант в основном выполнил программу практики
- при подготовке лекций и семинарских занятий проявил слабое знание методики изучаемого вопроса, испытывал затруднения при обосновании содержания тем; слабо ориентировался в методической литературе. У практиканта недостаточно сформированы умения самоанализа своей деятельности, не умеет определить ее достоинства и недостатки;
- сдал отчетную документацию полностью, но не установленный срок;
- отчет носит исключительно описательный характер и не соответствует установленным требованиям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

- магистрант не выполнил программу практики, имел существенные замечания со стороны руководителя практики;
- при подготовке отчета практикант не мог самостоятельно подбирать нужную информацию; затрудняется соотносить текст исследуемой научно-исследовательской работы с существующей методологической парадигмой.
- магистрант не владеет умением анализировать свою деятельность;
- сдал отчетную документацию не полностью и не в установленные сроки.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Виды самостоятельной работы студента-практиканта:

- изучение научной и методической литературы по преподаваемому курсу;
- методологический анализ выбранной из предложенного перечня работы.
- систематизация полученной информации, подготовка к написанию научно-исследовательской работы.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

- описание, интерпретация и рефлексия результатов работы по выполнению программы практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная учебная литература:

Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450110>

9.2. Дополнительная учебная литература

1. Атымтаева, К. М. Философия истории : учебное пособие / К. М. Атымтаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010. — 137 с. — ISBN 9965-29-463-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58495.html> (дата обращения: 05.03.2020).
2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100> (дата обращения: 05.03.2020).
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452480> (дата обращения: 05.03.2020).

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга». В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура), профиль подготовки «Современное историческое образование»	

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае, если по образовательным программам обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, то руководителем ОПОП и руководителем практики по направлению подготовки/специальности обеспечивается создание оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе практики результатов обучения.

Сроки прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики группы.

Отчитываться перед руководителем практики о выполнении рабочей программы практики, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному графику.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от особенностей здоровья, комплект отчётной документации может быть изменён. Об изменении отчётной документации руководитель практики от кафедры указывает в отчёте о практике.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации (итоговая конференция) ассистента и других лиц, оказывающих обучающемуся необходимую помощь.

