

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: преподаватель

Дата подписания: 19.04.2021 02:29:28

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-ПП-В1.П2-2019

Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры физической культуры  
«11» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой физической культуры  
\_\_\_\_\_ Баранова Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная  
\_\_\_\_\_ (вид, тип практики)

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
профиль «Физическая культура»  
курс 1  
форма обучения заочная

Петропавловск-Камчатский, 2019

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Прошина И.И., доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ И.И.Прошина

Разработчик(и):

Баранова Людмила Анатольевна, доцент кафедры физического воспитания.

\_\_\_\_\_ Л.А.Баранова



ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»	4
2. Цель и задачи практики	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики	5
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (из ФГОС ВО)	5
6. Структура и содержание практики	6
7. Формы контроля и оценка результатов практики	8
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике	10
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	10
10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
11. Приложение	13

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## 1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

2.4. В [Блок 2](#) «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

### Типы учебной практики:

#### ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;  
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### Типы производственной практики:

педагогическая практика;  
технологическая (проектно-технологическая) практика;  
научно-исследовательская работа.

2.5. В дополнение к типам практик, указанным в [пункте 2.4](#) ФГОС ВО, ОПОП может также содержать рекомендуемые типы практик.

### 2.6. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в [пункте 2.4](#) ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ОПОП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объёмы практик каждого типа.

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в рамках профиля «Физическая культура» предусмотрено проведение учебной практики общим объёмом 20 зе.

**1) учебная практика на 1 курсе – с общим объёмом 10 зачётных единицы;**

**2) учебная практика на 2 курсе – с общим объёмом 10 зачётных единиц;**

## 2. Цель и задачи учебной практики

*Цель учебной практики Б2.О.01(У)* – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++.

*Задачами учебной практики являются:*

1) формирование целостного представления о деятельности учителя физической культуры в современном образовательном учреждении;

2) изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и деятельность учителя физической культуры;

3) развитие профессионально-значимых качеств будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01(У) – **Блок 2 «Практика»** в полном объёме относится к обязательной части программы.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Б2.О.01(У) учебная практика является связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их самостоятельной практической работой в образовательных организациях.

Для успешного прохождения *учебной практики Б2.О.01(У)* на 1 курсе студентам потребуются знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов «Образовательное право», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в педагогическую деятельность» и др.

#### **4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практик**

*Вид практики* – учебная, *тип* – ознакомительная.

*Способ проведения* – стационарная – проводится непосредственно по месту осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования в структурных подразделениях университета.

*Форма проведения практики* – дискретно - по видам практик (концентрированная практика) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

*Перечень организаций, выступающих базами практики:* учебная практика проводится на кафедре физического воспитания КамГУ им Витуса Беринга, обладающей необходимым кадровым и научно-педагогическими потенциалом.

*Период проведения практики.* Учебная практика проводится на 1 курсе, во втором семестре, общий объём – 10 зачётных единиц, 7 недель.

#### **5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (из ФГОС ВО)**

В результате прохождения учебной практики студенты должны приобрести **знания:**

- об общих направлениях профессиональной деятельности учителя физической культуры;
- о нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательной организации и деятельность учителя физической культуры.

В результате прохождения учебной практики у студента должны сформироваться следующие первичные профессиональные **умения и навыки:**

*Студент должен уметь:*

- систематизировать, анализировать и группировать информацию, полученную из справочной, периодической и иной специальной литературы;
- применять простейшие научные методы анализа в своей работе.

*Студент должен владеть навыками:*

- обобщения и анализа полученных результатов;
- представления полученных данных в табличной и графической форме.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:* УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3;
  - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4
  - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6;
- Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1

## 6. Структура и содержание учебной практики

Программа практики включает в себя обязательное выполнение студентами работы по анализу законодательных основ, регламентирующих физическую культуру в образовательных организациях.

### Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Анализ законодательной базы и нормативных документов, отражающих особенности физической культуры и спорта в образовательных учреждениях	3	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Знакомство с материальной базой образовательной организации, необходимой для организации полноценного учебного процесса по физической культуре	3	Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках консультаций, оказания методической помощи Анализ обратной связи студентов в рамках итоговой конференции
Анализ законодательной базы и написание реферата или выполнение указанного типа работы на одну из представленных тем (по выбору)	4	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике

*Все должны быть выполнены студентами в обязательном порядке.*

*Задание 1:* изучить и законспектировать законодательную базу и нормативные документы, отражающую особенности физической культуры и спорта в образовательных учреждениях:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Российской Федерации от 4.12. 2007 № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» (вместе с «Инструкцией по комплексной оценке состояния здоровья детей»)

5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и оборон» (ГТО) от 12 февраля 2019 г. № 90 (зарегистрировано в Минюсте России рег. № 54013 от 11 марта 2019 г.)

6. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 26 декабря 2019 года № 1117 «Об утверждении перечня базовых видов спорта» (с изменениями на 5 августа 2020 года)

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 года № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030».

*Задание 2:* знакомство с материальной базой образовательной организации, спортивные сооружения инвентарь и оборудование, необходимые для организации полноценного учебного процесса по физической культуре (составление описи необходимого материального обеспечения по форме (приложение 2).

*Задание 3:* написание реферата или выполнение указанного типа работы на одну из представленных тем (по выбору):

- инновационные направления в системе физического воспитания школьников (реферат);
- планирование и учет работы по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях (реферат);
- конспект урока по физической культуре для обучающихся начальной школы (реферат);
- техника безопасности на занятиях по физической культуре (реферат);
- конспект урока по физической культуре для обучающихся основной школы (реферат);
- методы и приемы организации группы на уроках физической культуры (реферат);
- содержание документов планирования и учета работы по разделам программы по физическому воспитанию обучающихся начальной школы (реферат);
- содержание документов планирования и учета работы по разделам программы по физическому воспитанию обучающихся основной школы (реферат);
- приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (реферат);
- программа (конспект, план) физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с обучающимися начальной школы;
- программа (конспект, план) физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с обучающимися основной школы (реферат);
- план-конспект классного часа на спортивную тему.
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (реферат);
- современный урок физической культуры. Гимнастика в рамках школьной программы в младших классах (реферат);



ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

- современный урок физической культуры. Гимнастика в рамках школьной программы в младших классах (реферат);
- современный урок физической культуры. Подвижные игры с методикой преподавания в младших классах (реферат);
- современный урок физической культуры. Лыжная подготовка в школьной программе младших классов (реферат);
- современный урок физической культуры. Лыжная подготовка в школьной программе старших классов (реферат);
- современный урок физической культуры. Легкая атлетика в школьной программе старших классов (реферат);
- современный урок физической культуры. Современные оздоровительные виды спорта в рамках школьной программы старших классов (реферат).

## 7. Формы контроля и оценка результатов учебной практики

В рамках практики осуществляются следующие формы контроля:

1) Текущий контроль. Руководитель практики анализируют обратную связь студентов о ходе выполнения им и заданий практики.

2) Промежуточный контроль (результативность практики по итогам достижения поставленных целей обучения). Форма – **дифференцированный зачёт**.

Оценка работы студента складывается по результатам текущего и промежуточного контролей.

### **Отчётная документация студента-практиканта**

По окончании практики обучающийся сдаёт письменный отчёт руководителю практики от кафедры с оценочным листом, подписанным куратором от профильной организации, и CD-диском с записью отчёта в форматах Word и PDF.

Обучающиеся заочной формы сдают отчеты о практике в течение недели со дня начала сессии. Конкретная дата сдачи отчётов устанавливается руководителем практики и объявляется на установочной конференции. В случае несвоевременной сдачи отчётной документации руководитель практики имеет право снизить итоговую отметку на 1 балл.

### ***Структура отчёта о практике.***

1. Титульный лист, формируется через программу «НОРМОКОНТРОЛЬ» (Приложение А).
2. Оглавление.
3. Конспекты, отражающие выполнение заданий.

### ***Требования к оформлению отчёта по учебной практике.***

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям:

- шрифт Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком, текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые нумеруются (нумерация сквозная). Каждое приложение начинают с новой страницы, слово «Приложение» пишут в центре листа, с последовательным буквенным обозначением приложений, например, Приложение А, Приложение Б и т.д. Если формат документа больше А4, то приложение складывается в пределах формата А4 таким образом, чтобы с ним можно было удобно работать, не расширяя отчет.

#### ***Оценка результатов учебной практики***

Работа студента оценивается по пятибалльной шкале:

**«Отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями и в срок, все практические задания решены на «отлично». Студент сумел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, использовал оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики; проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией; проявлял дисциплинированность и организованность.

**«Хорошо»** ставится студенту, который выполнил намеченный на период учебной практики объем работы. Студент проявил умение определять основные задачи и способы их решения, инициативу в работе, использовал оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики; проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией. Вместе с тем, отчет о практике оформлен с некоторыми неточностями, а решения практических заданий имеют недочеты (не менее двух третей заданий практики выполнены на «хорошо»).

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил намеченный на период учебной практики объем работы. Студент сумел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, использовал приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики; но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в решении задач (более половины заданий выполнены на «удовлетворительно»). Студент испытывал трудности в перестройке плана работы при внезапно изменившихся обстоятельствах.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил не весь намеченный на период учебной практики объем работы, не подготовил отчета или отчет подготовлен с грубым нарушением требований предъявляемых к оформлению и содержанию отчета о практике. Студент не сумел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения учебной практики, двух третей практических заданий выполнены на «неудовлетворительно».

## **8. Организация самостоятельной работы студентов на практике**

В контексте учебной практики студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

- анализ нормативных правовых актов, литературы, обусловленных содержанием базового блока учебной практики;
- написание реферата или разработка конспекта мероприятия по темам, обозначенным в вариативном блоке учебной практики;
- написание и оформление отчета о практике.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

### **9.1. Основная учебная литература:**

1. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409905>
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/438773>.
3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455838>
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/421510>

### **9.2. Дополнительная учебная литература:**

5. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415884>.
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/415962>
7. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398132>.
8. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430167>.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

9. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437324>.

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

## 10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае, если по образовательным программам обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, то руководителем ОПОП и руководителем практики по направлению подготовки/специальности обеспечивается создание оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе практики результатов обучения.

Сроки прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики группы.

Отчитываться перед руководителем практики о выполнении рабочей программы практики, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному графику.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от особенностей здоровья, комплект отчётной документации может быть изменён. Об изменении отчётной документации руководитель практики от кафедры указывает в отчёте о практике.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации (итоговая конференция) ассистента и других лиц, оказывающих обучающемуся необходимую помощь.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## 11. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

Образец титульного листа

№ вход. \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

20\_-20\_ учебный год

Кафедра физического воспитания

## О Т Ч Е Т

об итогах учебной практики

Выполнил (а) студент(ка)  
психолого-педагогического факультета  
направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»,  
профиль «Физическая культура»  
заочной формы обучения  
1 курс, группа ФКзб-

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

Руководитель практики:  
доцент кафедры физического  
воспитания  
Баранова Л.А.

Петропавловск-Камчатский  
20\_\_

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

### Приложение Б

#### Материально-техническое обеспечение учебного процесса по физической культуре

Название объекта	Функциональное назначение, требования к объекту и его применению



