

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Министерство образования и науки Российской Федерации

Должность: И.о. ректора

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 31.03.2022 11:18:46

высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.04 Обществознание

**Специальность:** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

**Подготовка:** базовая

**Квалификация выпускника:** специалист среднего звена

**Форма обучения:** очная

**Курс** 1 **Семестр** 1-2

Итоговая оценка (экзамен): 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного 12.04.2014 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	стр.
2.	Место в структуре ППСЗ.....	стр.
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	стр.
4.	Содержание дисциплины .....	стр.
5.	Тематическое планирование.....	стр.
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр.
7.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр.
8.	Материально-техническая база	стр.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, его сферах; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Общеобразовательный учебный цикл. БД. Базовые дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Результаты освоения компетенции
К.К 1.2	Осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме, уважать государственные символы России, историю и законы России. Быть готовым к служению Отечеству, его защите
К.К 1.5	Понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
К.К 1.6	Понимать традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
К.К 2.3	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, назначение и функции различных социальных институтов для формирования гражданской позиции
К.К 2.4	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
К.К 2.5	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

К.К 2.9	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
К.К 6.1	Использовать базовый понятийный аппарат социальных наук и методы познания социальных явлений и процессов
К.К 6.2	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
К.К 6.3	Искать и оценивать социальную информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, применение полученных знаний в повседневной жизни
К.К 6.4	Использовать знания об обществе как целостной системе, представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире для формирования мировоззренческой позиции
К.К 12.1	Обладать знаниями об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
К.К 12.2	Понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества
К.К 12.9	Понимать место и роль России в современной мировой экономике, уметь ориентироваться в текущих событиях в России и мире
К.К 13.1	Иметь представление о понятии государства, его функциях, механизме и форме
К.К 13.2	Владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
К.К 13.4	Иметь представление о Конституции России как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
К.К 13.7	Знать основы административного, гражданского, трудового, уголовного права

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Студент должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **МОДУЛЬ 1. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

###### **Тема 1. Общество**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Глобализация. Ее причины и атрибуты. Виды глобализации. Глобальные проблемы современности. Пути их решения.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

###### **Тема 2. Человек**

Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Антропосоциогенез. Социализация. Человек, индивид, личность. Бытие человека. Цель и смысл человеческого существования. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Труд и игра. Общение. Духовный мир человека.

### **Тема 3. Культура**

Понятие о культуре. Культурная статика и культурная динамика. Материальная и духовная культура. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры.

### **Тема 4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

### **Тема 5. Познание. Наука и образование в современном мире**

Понятие познания. Познавательные способности человека: чувственное, рациональное, интуитивное познание. Проблема истины. Концепции, свойства и критерии истины.

Понятие науки. Наука как вид духовной деятельности. Наука как система знаний. Наука как социальный институт. Классификации наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Критерии научного познания. Методы научного познания. Формы научного познания. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

## **МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИКА. ПОЛИТИКА. ПРАВО**

### **Тема 1. Экономическая сфера общества**

Понятие экономики. Экономика как наука и хозяйство. Потребности как движущая сила экономики. Факторы производства. Издержки и прибыль. Бизнес и предпринимательство. Экономические системы. Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Переходная экономика. Рыночные реформы в РФ.

Рынок. Виды рынков. Спрос и предложение. Конкуренция. Монополия. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

Денежная система. Деньги и их функции. Инфляция. Кредитная система. Экономика потребителя. Доходы населения. Бюджет семьи. Планирование семейного бюджета.

Экономика государства. Экономический рост. Типы и показатели экономического роста. Экономический цикл. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Налоговая система и налоговая политика. Государственный долг. Мировая экономика. Степень индустриального государства. Международная торговля.

### **Тема 2. Правовая система общества**

Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права. Отрасли права. Формы (источники) права. Субъекты права. Правовой статус личности. Государственное устройство РФ. Федеративное устройство РФ. Система государственных органов РФ. Судебная система и правоохранительные органы РФ.



Закон и его виды. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правосознание. Правовая культура. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Административное право. Гражданское право. Собственность и договорные отношения. Формы собственности. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Международное право.

### **Тема 3. Политическая сфера общества**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

## **5. Тематическое планирование**

### **Дисциплина**

Шифр по учебному плану, наименование: БД.04 Обществознание

### **Специальность**

Шифр по ФГОС СПО, наименование: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

### **Группа**

Шифр группы, курс, семестр: СПП-18, 1 курс, 1 семестр

### **Преподаватель**

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Кормочи Елена Александровна, доцент кафедры истории и философии

### **Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лаборат орные	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>Общество. Человек. Духовная сфера жизни общества</b>	16	16	0	16	48
2	<b>Экономика. Политика. Право</b>	24	22	0	23	69
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>117</b>

**Тематический план  
Модуль 1**

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компетенции по теме</b>
	<b>Лекции</b>		
1	Введение	2	К.К 1.2, К.К 2.3, К.К 2.4, К.К 2.9, К.К 6.1
2	Понятие общества. Происхождение и сферы общества	2	К.К 1.5, К.К. 2.3, К.К.
3	Развитие общества	2	К.К 1.2, К.К 1.5
4	Человек	2	К.К 1.2, К.К 1.6
5	Познание	2	К.К 6.1, К.К 6.2, К.К 6.3
6	Культура	2	К.К 1.2, К.К 1.6
7	Мораль	2	К.К 1.2, К.К 1.6
8	Наука	2	К.К 6.1, К.К 6.2
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Представления об обществе (от древности до современности)	2	К.К 2.3, К.К 2.9
2	Общество и природа	2	К.К 1.2, К.К 1.5, К.К 2.9
3	Глобализация	2	К.К 1.2, К.К 1.5, К.К 2.9, К.К 6.4
4	Культура	2	К.К 1.2, К.К 1.5, К.К 1.6, К.К 2.9
5	Познание	2	К.К 6.1, К.К 2.9
6	Религия	2	К.К 2.3, К.К 2.9
7	Образование	2	К.К 2.3, К.К 6.4, К.К 2.9
8	Искусство	2	К.К 6.4, К.К 2.9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Конспектирование учебной литературы	16	К.К 2.9, К.К 6.3

**Дисциплина**

Шифр по учебному плану, наименование: БД.04 Обществознание

**Специальность**

Шифр по ФГОС СПО, наименование: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

**Группа**

Шифр группы, курс, семестр: СПП-18, 1 курс, 2 семестр

**Преподаватель**

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Кормочи Елена Александровна, доцент кафедры истории и философии

**Модуль 2**

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компетенции по теме</b>
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие экономики. Экономические системы	2	К.К 12.1, К.К 12.2
2	Экономика государства	2	К.К 1.5, К.К 12.1, К.К 12.2
3	Понятие права. Система права. Норма права	2	К.К 13.1, К.К 13.2
4	Конституционное право РФ	2	К.К 13.4,
5	Правовое сознание. Правовая культура	2	К.К 13.1, К.К 13.2, К.К 13.4
6	Гражданское право	2	К.К 13.7, К.К 13.2
7	Уголовное право	2	К.К 13.7, К.К 13.2
8	Трудовое право	2	К.К 13.7, К.К 13.2
9	Семейное право	2	К.К 13.7, К.К 13.2
10	Политическая система общества	2	К.К 2.3, К.К. 2.4, К.К 2.9
11	Политическое лидерство	2	К.К 2.3, К.К. 2.4
12	Избирательная система	2	К.К 1.2, К.К 13.1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Экономика как наука и хозяйство	2	К.К 2.9, К.К 12.1, К.К. 6.3
2	Роль государства и фирм в экономике	2	К.К 2.9, К.К 12.2, К.К 12.1, К.К. 6.3
3	Деньги, банки, инфляция. Мировая экономика	2	К.К 2.9, К.К 12.2, К.К. 6.3
4	Основы конституционного права РФ	2	К.К 2.9, К.К 13.1, К.К. 6.3
5	Гражданское и семейное право	2	К.К 2.9 , К.К 13.7, К.К. 6.3
6	Трудовое право и трудовые правоотношения	2	К.К 2.9, К.К 13.7, К.К. 6.3
7	Административное право. Уголовное право	2	К.К 2.9, К.К 13.7, К.К. 6.3
8	Международное право	2	К.К 2.9, К.К 6.4, К.К. 6.3
9	Политика и власть	2	К.К 2.9, К.К 13.1, К.К. 6.3
10	Форма государства. Личность и государство	2	К.К 2.9, К.К 13.1, К.К. 6.3
11	Участники политического процесса	2	К.К 2.9, К.К 13.1, К.К. 6.3
	<b>Самостоятельная работа</b>		

1	Конспектирование учебной литературы	23	К.К 2.9, К.К 6.3
---	-------------------------------------	----	------------------

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение; осмысление изучаемой литературы;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий и др.

### 6.1. Планы семинарских и практических занятий

#### МОДУЛЬ 1. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

##### Практическое занятие № 1. Представления об обществе (от древности до современности)

1. Социальная мысль древности (Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция. Древний Рим).
2. Социальная мысль Средневековья.
3. Социальная мысль эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Социальная мысль в немецкой классической философии.
5. Социальная мысль XIX-нач. XXI вв.

##### Практическое занятие №2. Общество и природа

1. Идеология западной цивилизации как основание глобализационных процессов.
2. Менталитет Просвещения как базис идеологии Запада.
3. Отношение к природе как одно из оснований менталитета Просвещения.
4. Генезис западного отношения к природе.
5. Ценности техногенной цивилизации.

##### Практическое занятие №3. Глобализация

1. Понятие и причины глобализации.
2. Атрибуты глобализации («плюсы» и «минусы»).
3. Виды глобализации.
4. Классификация глобальных проблем современности
5. Пути решения глобальных проблем современности.

##### Практическое занятие №4. Культура

1. Понятие культуры.
2. Культурная статика и культурная динамика.
3. Материальная культура и духовная культура.
4. Цивилизация.
5. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска.

##### Практическое занятие №5. Познание. Наука.

1. Понятие познания.
2. Чувственное познание.
3. Рациональное познание.
4. Интуитивное познание.
5. Понятие науки.
6. Классификация наук.
7. Критерии научного познания.

##### Практическое занятие №6. Религия

1. Понятие и структура религии.
2. Роль религии в жизни человека и общества
3. Виды религии.
4. Фетишизм, тотемизм, анимизм.
5. Политеизм.
6. Монотеизм.
7. Христианство.
8. Ислам.
9. Буддизм.

#### **Практическое занятие №7. Образование**

1. Сущность и функции образования.
2. Система образования.
3. Уровни и формы образования в РФ.
4. Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Практическое занятие №8. Искусство**

1. Понятие искусства.
2. Формы и виды искусства.
3. Современное искусство.

## **МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИКА. ПОЛИТИКА. ПРАВО**

#### **Практическое занятие № 1. Экономика как наука и хозяйство**

1. Экономика как наука и хозяйство
2. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.
3. Разделение труда, специализация обмен. Рациональное поведение потребителя
4. Рыночный механизм: спрос и предложение. Рыночное равновесие
5. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

#### **Практическое занятие № 2. Роль государства и фирм в экономике**

1. Издержки производства, прибыль.
2. Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ, источники финансирования бизнеса.
3. Основы менеджмента и маркетинга.
4. Экономические функция государства, механизмы государственного регулирования рыночной экономики.
5. Государственный бюджет.
6. Функции, виды налогов.

#### **Практическое занятие № 3. Деньги, банки, инфляция. Мировая экономика**

1. Деньги. Банковская система.
2. Инфляция, ее виды, социальные последствия.
3. Результаты рыночных реформ в РФ.
4. Мировая экономика.

#### **Практическое занятие № 4. Основы конституционного права РФ**

1. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ
2. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ
3. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ
4. Экологические права человека
5. Воинская обязанность гражданина в РФ
6. Права и обязанности налогоплательщика

### **Практическое занятие № 5. Гражданское право. Семейное право.**

1. Основные элементы гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные права
2. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав
3. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правомерные и неправомерные действия членов семьи.
4. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов
5. Права и обязанности детей и родителей

### **Практическое занятие №6. Трудовое право и трудовые правоотношения.**

1. Субъекты трудового права
2. Порядок приема на работу
3. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения
4. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения
5. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения

### **Практическое занятие №7. Административное право. Уголовное право.**

1. Административное право и административные правоотношения
2. Состав преступления. Виды преступлений
3. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
4. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключаяющие уголовную ответственность

### **Практическое занятие №8. Международное право**

1. Принципы, источники современного международного права
2. Защита прав и свобод человека средствами ООН
3. Европейская система защиты прав человека
4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

### **Практическое занятие №9. Политика и власть.**

1. Понятие власти, виды власти.
2. Политическая деятельность и общество.
3. Структура политической системы общества.
4. Признаки государства, его функции.
5. Теории происхождения государства.
6. Особенности современных государств.

### **Практическое занятие №10. Форма государства. Личность и государство.**

1. Формы правления, формы территориально-государственного устройства.
2. Типология политических режимов.
3. Признаки правового государства.
4. Сущность политического процесса.
5. Политическое участие, его типы. Политический статус, политическая роль личности.
6. Функции, типы политических лидеров.

### **Практическое занятие №11. Участники политического процесса**

1. Характеристика гражданского общества.
2. Основные компоненты избирательной системы.
3. Принципы демократических выборов, типы избирательных систем.
4. Политические партии и движения, их классификация.

5. Основные политические идеологии.
6. Роль СМИ в политической жизни общества.

## **7. Перечень вопросов на экзамен**

1. Социальная мысль древности (Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция. Древний Рим).
2. Социальная мысль Средневековья.
3. Социальная мысль эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Социальная мысль в немецкой классической философии.
5. Социальная мысль XIX-нач. XXI вв.
6. Идеология западной цивилизации как основание глобализационных процессов.
7. Менталитет Просвещения как базис идеологии Запада.
8. Отношение к природе как одно из оснований менталитета Просвещения.
9. Генезис западного отношения к природе.
10. Ценности техногенной цивилизации.
11. Понятие и причины глобализации.
12. Атрибуты глобализации («плюсы» и «минусы»).
13. Виды глобализации.
14. Классификация глобальных проблем современности.
15. Пути решения глобальных проблем современности.
16. Понятие культуры.
17. Материальная культура и духовная культура.
18. Цивилизация.
19. Понятие познания.
20. Чувственное познание.
21. Рациональное познание.
22. Интуитивное познание.
23. Понятие науки.
24. Классификация наук.
25. Критерии научного познания.
26. Понятие и структура религии.
27. Роль религии в жизни человека и общества.
28. Фетишизм, тотемизм, анимизм.
29. Христианство.
30. Ислам.
31. Буддизм.
32. Сущность и функции образования.
33. Система образования.
34. Уровни и формы образования в РФ.
35. Понятие искусства.
36. Формы и виды искусства.
37. Экономика как наука и хозяйство.
38. Типы экономических систем.
39. Разделение труда, специализация обмен. Рациональное поведение потребителя.
40. Рыночный механизм: спрос и предложение. Рыночное равновесие.
41. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
42. Издержки производства, прибыль.
43. Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ, источники финансирования бизнеса.
44. Основы менеджмента и маркетинга.
45. Экономические функция государства, механизмы государственного регулирования рыночной экономики.

46. Государственный бюджет.
47. Функции, виды налогов.
48. Деньги. Банковская система.
49. Инфляция, ее виды, социальные последствия.
50. Мировая экономика.
51. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ.
52. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.
53. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
54. Экологические права человека.
55. Военная обязанность гражданина в РФ.
56. Права и обязанности налогоплательщика.
57. Основные элементы гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные права.
58. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав.
59. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правомерные и неправомерные действия членов семьи.
60. Вступление в брак и расторжение брака.
61. Субъекты трудового права.
62. Порядок приема на работу.
63. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
64. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.
65. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
66. Административное право и административные правоотношения.
67. Состав преступления. Виды преступлений.
68. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
69. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.
70. Понятие власти, виды власти.
71. Политическая деятельность и общество.
72. Структура политической системы общества.
73. Признаки государства, его функции.
74. Теории происхождения государства.
75. Особенности современных государств.
76. Формы правления, формы территориально-государственного устройства.
77. Типология политических режимов.
78. Признаки правового государства.
79. Сущность политического процесса.
80. Функции, типы политических лидеров.
81. Характеристика гражданского общества.
82. Принципы демократических выборов, типы избирательных систем.
83. Политические партии и движения, их классификация.
84. Основные политические идеологии.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.



### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
3. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Уголовный кодекс РФ.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2018
Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Обществознание для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий, работа над обобщающими вопросами
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций

СМК		Редакция 1	Шифр РП-21-01-2018
Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Обществознание для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			

		(знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок,

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2018
Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Обществознание для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

		коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции и не сформированы	Не удовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

#### 10. Материально-техническая база

1. В рамках изучения дисциплины применяется доска, мультимедийный проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

1. Программное обеспечение: доступ к локальной сети КамГУ им. Витуса Беринга, к электронным библиотекам, в Интернет для работы с мультимедийными материалами, обучающими программами, электронными словарями.

СМК		Редакция 1	Шифр РП-21-01-2018
Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Обществознание для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

Должность	ФИО	Подпись	Дата

СМК		Редакция 1	Шифр РП-21-01-2018
Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Обществознание для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
