

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Информация о владельце: Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора		
Дата подписания: 31.03.2022 11:18:46		
Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, МОДУЛЯ)**

БД.06 «География»

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Специальность: СПП-18

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

СМК		Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного 12.04.2014 г.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	5 стр.
2.	Место практики в структуре ППССЗ.....	5 стр.
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	5 стр.
4.	Содержание дисциплины	7 стр.
5.	Тематическое планирование.....	12 стр.
6.	Примерная тематика реферативных работ.....	14 стр.
7.	Самостоятельная работа.....	14 стр.
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16 стр.
9.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	17 стр.
10.	Материально-техническая база.....	35 стр.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; формирование понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование высокого уровня профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях;
- диалектической триады “среда-производство-общество”, политической карте мира, системе международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и
- расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран зарубежного мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности;
- развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической географии, умений и навыков использования знаний социально-экономической географии при анализе современных международных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Общеобразовательный учебный цикл. БД. Базовые дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности):

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Результаты освоения компетенции
КК 1.1.	Определять задачи саморазвития, самообразованием на протяжении жизни.
КК 1.3.	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, вести диалог, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

КК 1.5.	Понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
КК 2.1.	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
КК 2.3.	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, назначение и функции различных социальных институтов для формирования гражданской позиции.
КК 2.4.	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
КК 2.5.	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
КК 2.6.	Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
КК 2.7.	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
КК 2.8.	Самостоятельно решать практические задачи.
КК 8.1.	Понимать сущность и значение современной географической науки; владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.
КК 8.2.	Владеть системой комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

	процессов, протекающих в географическом пространстве.
КК 8.3.	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
КК 8.4.	Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.
КК 8.5.	Анализировать и интерпретировать информацию.
КК 8.6.	Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивать уровень безопасности окружающей среды.
КК 8.7.	Понимать сущность и значение основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем.

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. *Экономико-географическая характеристика мира.*

МОДУЛЬ 2. *Региональная география.*

МОДУЛЬ 3. *Глобальные проблемы человечества.*

МОДУЛЬ 4. *Россия в современном мире*

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.

Тема 1. *Политическая карта мира*

Политическая география и геополитика. Теория геополитики. Геополитические концепции. Основные процессы формирования современной политической карты мира. Крушение колониальной системы. Распад мировой социалистической системы. Группировка стран мира по размерам, географическому положению, формам правления, государственного устройства, административно-территориальному устройству. Социально-экономическая типология стран современного мира. Международные отношения и современная политическая карта мира. Этапы в развитии международных отношений в послевоенный период. Современное геополитическое устройство мира.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

География региональных конфликтов. Перспективы развития международных отношений и политической карты мира.

Тема 2. Природные ресурсы мира.

Теория взаимодействия общества и природы. Географический детерминизм и географический нигилизм, их оценка. Учения о географической среде, о природопользовании. Основные аспекты, проблемы и характер природопользования. Научно-технический прогресс и природа. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины возникновения глобальной проблемы ресурсообеспеченности и пути ее решения. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, его масштабы и последствия. Причины возникновения глобальной экологической проблемы и пути ее решения. Гипотеза "парникового эффекта". Необходимость международного сотрудничества. Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени исчерпаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы: запасы и основные закономерности размещения, обеспеченность мира, отдельных регионов и стран. Рекреационные ресурсы. Учение и Мировой океане (об экономической географии Мирового океана). Ресурсы Мирового океана и их освоенность.

Концепция территориального сочетания природных ресурсов. Понятие о природно-ресурсном комплексе и ресурсном ареале. Концепция о ресурсных и ресурсно-экспортных циклах. Концепция о природно-ресурсном потенциале. Понятие об общем природном и природно-ресурсном потенциалах. Подходы к количественным оценкам природно-ресурсного потенциала.

Тема 3. Население мира.

География населения: предмет и задачи. Численность населения мира и отдельных его регионов. Учет населения и его формы. Динамика численности населения. Понятие о воспроизводстве населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения и факторы, влияющие на них. Типы воспроизводства населения, основные черты и географическое распространение. Демографические последствия первого и второго типов воспроизводства: демографический "кризис" и демографический "взрыв", "старение нации", и "омоложение нации". Понятие о государственной демографической политике. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся государствах.

Теория демографического перехода. Гипотеза стабилизации численности населения на Земле. Понятие о средней ожидаемой продолжительности жизни. Возрастно-половая структура населения. Возрастно-половые пирамиды населения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие о трудовых ресурсах, самодеятельном населении и экономически активном населении. Размещение населения. Неравномерность размещения населения по территории земного шара. Плотность населения и показатель средней плотности населения. Карты плотности населения и методы их составления. Факторы, влияющие на размещение населения мира. Мировые сгустки населения. Закономерность размещения населения. Понятие о миграции населения. Виды миграций, их причины и последствия. Количественные показатели миграций: масштабы миграций, коэффициент миграционной подвижности населения, сальдо миграций. Массовые международные миграции в развитии человечества, их роль во взаимопроникновении и взаимообогащении культур. Трудовая (рабочая) миграция, ее виды. Мировые волны миграций иностранной рабочей силы в послевоенный период. Теория геоурбанистики. Понятие об урбанизации. Урбанизация как всемирный процесс, ее основные черты. Показатели урбанизации: темпы

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

и уровень урбанизации. Закономерность между темпами и уровнем урбанизации. Типы урбанизации. Этапы и формы урбанизации: субурбанизация, рурурбанизация, джентрификация. Проблемы урбанизации. Теория расселения населения. Расселение населения и его формы. Причины, влияющие на формы расселения. Дисперсные и групповые формы расселения. Сельские (хутор, деревня, село) и городские (город, городская агломерация, мегалополис). Формы расселения. Город и классификация городов: по численности, функциям, по

Тема 4. *Мировое хозяйство.*

Теория мирового хозяйства. Этапы формирования мирового хозяйства. Понятие о современном мировом хозяйстве. Концепция "центр - периферия". Географическая модель современного мирового хозяйства. Учение о международном географическом разделении труда. Н.Н. Баранский о международном географическом разделении труда. Понятие о международном географическом разделении труда, международной специализации и ее видах, об отрасли международной специализации. Условия и черты международного географического разделения труда (МГРТ). Основные тенденции МГРТ - центробежная (разъединительная) и центростремительная (объединительная), формы их проявления. Международная экономическая интеграция как высшая форма объединительной тенденции МГРТ. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Основные черты развития и размещения производительных сил экономически развитых и развивающихся стран. Темпы роста экономики в ЭРС и РС. Модели индустриализации развивающихся стран: импортозамещающая и экспортоориентированная. Глубокие и нарастающие различия в уровнях экономического развития между ЭРС и РС. Сильно различающиеся типы отраслевой структуры хозяйства в ЭРС и РС. Представление о постиндустриальной информационной экономике. Концепция мировых городов. Теория размещения производительных сил. Процессы, формирующие территориальную структуру хозяйства. Сильно различающиеся типы территориальной структуры хозяйства в ЭРС и РС: каркасный, очаговый, переходный от очагового к каркасному. Географические "рисунки" территориальной структуры хозяйства. Региональная политика и ее задачи в ЭРС и РС. Концепция "полюсов роста". Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР. Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Научоемкость и ее показатели. НИОКР.

Техника и технология как составная часть НТР. Главная цель применения новой техники и технологии - повышение производительности труда. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР.

Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства. Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация.

Управление как составная часть НТР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении.

Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения в условиях НТР: территории, экономико-географического положения, природно-ресурсный, трудовых ресурсов, транспортный фактор как фактор расстояния, транспортной инфраструктуры, территориальной концентрации, территориальной деконцентрации, научоемкости, экологический, экономического

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

сотрудничества.

Отрасли мирового хозяйства:

Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства мирового хозяйства. Основные направления отраслевых и территориальных сдвигов промышленности в послевоенный период развития.

Горнодобывающая промышленность мира. Основные ресурсные районы мира. Факторы, влияющие на развитие и размещение горнодобывающей промышленности. Минерально-сырьевая ситуация в мировом хозяйстве.

Топливо-энергетическая промышленность мира. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития по странам и регионам. География производства, потребления и международных грузопотоков угля, нефти, природного газа, электроэнергии. Главные нефтегазовые, угольные и электроэнергетические районы мира. Перспективы использования альтернативных источников энергии.

Металлургическая промышленность мира. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития по странам и регионам. География производства, потребления и международных грузопотоков сырья для черной металлургии и ее продукции. Основные черты развития и размещения цветной металлургии мира. Основные металлургические районы мира.

Машиностроительная промышленность мира. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития по странам и регионам. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции машиностроения. Главные машиностроительные районы мира.

Химическая промышленность мира. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития по странам и регионам. География производства, потребления и международных грузопотоков химической продукции. Главные районы химического производства мира.

Другие отрасли промышленности мира. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры. Уровень развития лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, легкой, пищевкусовой промышленности мира. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции этих отраслей. Главные промышленные районы этих отраслей. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства мирового хозяйства. Основные черты отраслевой структуры и географического рисунка мирового сельского хозяйства. Факторы, влияющие на его развитие и размещение. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения.

Растениеводство мира. Особенности формирования отраслевой Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития по странам и регионам. География производства, потребления и международных грузопотоков сырья масличных, сахароносных, тонирующих и других культур).

Животноводство мира. Особенности формирования отраслевой Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития по странам и регионам. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции животноводства. Рыболовство.

Главные сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая природная среда.

Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт - основа географического разделения труда. Понятие о мировой транспортной системе. Основные черты развития и географии

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

транспорта экономически развитых и развивающихся стран.

Сухопутный транспорт. Особенности формирования мировых транспортных систем железнодорожного, автомобильного и трубопроводного транспорта, основные черты их географии. Важнейшие транспортные узлы.

Водный транспорт. Особенности формирования мировой транспортной системы морского транспорта. Крупнейшие порты. Главные международные каналы. Внутренний водный транспорт.

Воздушный транспорт.

Региональные транспортные системы и связи между ними.

Международные экономические связи, их виды. Основные черты структуры и географии международной торговли, кредитно-финансовых отношений, научно-технических связей, международного туризма.

МОДУЛЬ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Тема 1. *Зарубежная Европа*

Уровень социально-экономического развития стран Зарубежной Европы. Население и хозяйство стран Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства стран Европы. Страны и субрегионы Европы.

Тема 2. *Зарубежная Азия. Австралия*

Уровень социально-экономического развития стран Зарубежной Азии. Население и хозяйство стран Азии. Географический рисунок расселения и хозяйства стран Азии. Австралия.

Тема 3. *Африка*

Уровень социально-экономического развития стран Африки. Население и хозяйство стран Африки. Субрегионы северной и тропической Африки.

Тема 4. *Северная Америка*

Соединенные Штаты Америки. Канада.

Тема 5. *Латинская Америка*

Уровень социально-экономического развития стран Латинской Америки. Население и хозяйство стран Латинской Америки.

МОДУЛЬ 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1. *Глобальные проблемы человечества*

Проблема сохранения мира на Земле. Экологическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Демографическая проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран. Использование Мирового океана. Мирное освоение космоса. Черты, сущность, причины возникновения, пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Глобальные прогнозы: два подхода. Концепция устойчивого развития.

МОДУЛЬ 4. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Тема 1. *Положение России в современном мире*

Россия на политической карте мира. Отрасли специализации России в международном географическом разделении труда. России в международных отношениях.

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: БД.06, География

Направление подготовки (Специальность)

Шифр по ФГОС ВО (ФГОС СПО), наименование: СПП-18

Группа

Шифр группы, курс, семестр: СПП-18, 1 курс, 1 семестр

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Павлова Вероника Юрьевна, старший преподаватель кафедры географии, геологии и геофизики

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-экономическая география мира	16	16	0	16	48
	Всего	16	16	0	16	48

Тематический план

Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Типология стран мира	2	КК 2.7, КК 2.8, КК 8.4, КК 8.5
2	Политическая карта мира	2	КК 2.3, КК 2.7, КК 8.1, КК 8.4
3	Природные ресурсы мира	2	КК 1.5, КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.7
4	География населения мира	2	КК 8.2
5	Мировое хозяйство.	2	КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4
6	Первичные отрасли хозяйства	2	КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4
7	Вторичные отрасли хозяйства	2	КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4
8	Третичный сектор экономики. Сфера услуг	2	КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.7
	Практические занятия (семинары)		
1	Политическая карта мира	2	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.8
2	Природные ресурсы	2	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.8

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

3	География населения мира	2	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.8
4	Расчет демографических показателей	2	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.8
5	Урбанизация	2	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.8
6	Энергетика. Черная и цветная металлургия	2	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.8
7	География машиностроения мира	2	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.8
8	Мировое сельское хозяйство	2	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.8
	Контроль самостоятельной работы		
1	Проверка конспектов	2	КК 2.1, КК 2.5
2	Проверка рефератов	1	КК 2.7, КК 2.8
	Самостоятельная работа		
1	Изучение географической номенклатуры. Зарубежная Азия	8	КК 1.1, КК 8.1, КК 8.2
2	Изучение географической номенклатуры. Зарубежная Европа	8	КК 1.1, КК 8.1, КК 8.2

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

6. Примерная тематика реферативных работ

При оформлении рефератов (докладов) по темам необходимо придерживаться следующей структуры: введение; основная часть, поделенная на пункты соответственно значимости выбранной темы; заключение; список используемой литературы (не менее 4-5 источников). Приветствуется дополнение работы таблицами, схемами, графиками, рисунками.

Во введении обозначаются основные подходы автора к развитию темы.

Основная часть должна быть разбита на пункты соответствующие избранной теме и раскрывающие её содержание.

Заключение должно содержать самостоятельные выводы автора по теме реферата.

Литературный список должен быть оформлен в соответствии с последними стандартами. Текст - машинописный; объем реферата: 12-20 страниц формата А-4; поля: 20 мм - сверху, снизу, справа и 30 мм слева; шрифт – размер (кегель) 14; тип – Times New Roman; интервал: 1,5.

Темы рефератов:

1. Экономико-географическая характеристика Бразилии.
2. Европейский Союз – история формирования.
3. Экономико-географическая характеристика Италии.
4. Черная металлургия мира.
5. Экономико-географическая характеристика Индии.
6. Гидроэлектроэнергетика мира.
7. Пищевая промышленность мира.
8. Экономико-географическая характеристика Египта.
9. Рыболовство мира.
10. Автомобилестроение мира.
11. Экономико-географическая характеристика Аргентины.
12. Лесная промышленность мира.
13. География мировых религий.
14. Экономико-географическая характеристика Испании.
15. Экономико-географическая характеристика Саудовской Аравии.
16. Автомобильный транспорт мира.
17. Экскурсионный мировой туризм.
18. Территориальная структура мирового хозяйства.
19. Легкая промышленность мира.
20. География деловых услуг.

7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Экономико-географическая характеристика мира	письменно	4
2.	Региональная география.	письменно	4
3.	Глобальные проблемы человечества.	письменно	4
4.	Россия в современном мире.	письменно	4

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Методические рекомендации к различным видам самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебно-методическими материалами, а также материалами из дополнительных источников. Студенты должны иметь целевое задание, как то: изучение текстов по определенной теме, конспектирование основного содержания, ответы на вопросы после текста на основе прочитанного; подготовка тестовых заданий определенной формы (открытого, закрытого типа, на установление соответствия, восстановление последовательности) на основе изученного материала; подготовка устных и письменных сообщений, рефератов на основе предложенного материала или с самостоятельным поиском информации.

Рекомендуются следующие формы контроля самостоятельной работы студентов: составление развернутого плана по прочитанному материалу; воспроизведение студентом подготовленного письменно или устно ответа на заданные вопросы; письменная проверка подготовленных тестовых заданий.

Тема 1. Экономико-географическая характеристика мира

Выполните предложенные задания:

1. Подготовить ответы на вопросы (письменно):
 - В чем выражается многоликость современного мира?
 - Чем различаются страны по формам правления?
 - Какие региональные и локальные конфликты происходят в мире в настоящее время?
 - В чем заключается рациональное использование невозобновимых и возобновимых природных ресурсов?
 - Каковы географические различия в половом составе населения?
 - Каковы главные черты глобального процесса урбанизации?
 - Чем отличается индустриальная структура экономики от постиндустриальной?
 - Почему на карте мировой химической промышленности и машиностроения развивающиеся страны образуют «белое пятно»?
2. Самостоятельно составить тест (5-7 вопросов) по следующим темам:
 - Население мира.
 - Сельское хозяйство мира.
 - Транспорт мира.
3. Составить кроссворд на тему «Города-миллионеры мира».

Тема 2. Региональная география.

1. Подготовить ответы на вопросы (письменно):
 - Каковы характерные черты западноевропейского города?
 - В каких странах Европы роль столицы выполняет не крупнейший город?
 - Почему именно Европа была и остается главным регионом международного туризма?
 - Почему в Австралии главным образом освоены приокеанические территории?
 - Как изменяется специализация сельского хозяйства Китая при продвижении с севера на юг?
 - Что означает термин «апартеид»?
 - Почему Африканский регион имеет самый низкий уровень экономического развития?
 - Почему Северо-Восток США получил наименование «мастерская нации»?
 - Почему в Канаде в последнее время повысился интерес к освоению районов

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

- крайнего севера?
- С какой целью была создана новая столица Бразилии?
 - Как объяснить выражение «Панама – это прежде всего канал»?
2. Самостоятельно составить тест (5-7 вопросов) по следующим темам:
- Отрасли хозяйства Зарубежной Европы.
 - Население и хозяйство Азии.
 - Страны Американского региона.
3. Подготовить доклады
- о любой стране Зарубежной Европы (по выбору учащегося),
 - о любой стране Зарубежной Азии (по выбору учащегося),
 - о любой стране Африки (по выбору учащегося),
 - о любой стране Латинской Америки (по выбору учащегося),
 - о любом штате США (по выбору учащегося).

Тема 3. Глобальные проблемы человечества.

1. Подготовить ответы на вопросы (письменно):
- Что означает термин «устойчивое развитие»?
 - Как вы объясните выражение: «Мы не унаследовали Землю от наших предков. Мы берем ее взаймы у наших потомков»?
 - Почему решение глобальных проблем зависит не только от государств и правительств, но и от действий всех жителей Земли, Каждого отдельного человека?

Тема 4. Россия в современном мире.

1. Подготовить ответы на вопросы (письменно):
- Как изменялось геополитическое и геоэкономическое положение России 1990 – 2000 годы?
 - Какую структуру экономики имеет Россия в настоящее время?
2. . Самостоятельно составить тест (5-7 вопросов) на тему «Торговые партнеры России»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Баранчиков, Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для СПО. - М., 2012.
2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2014. ЭБС. IPRbooks

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Петрусюк, О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: дидакт. материалы для СПО / О. А. Петрусюк. - 2-е изд., стер. - М., 2012.
2. Петрова, Н. Н. География : современный мир: учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образ. / Н. Н. Петрова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2005.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет: www.ibooks.ru, www.infourok.ru, www.elibrary.ru.

8.4. Информационные технологии: электронные библиотеки и электронная литература на www.ibooks.ru, www.infourok.ru, www.elibrary.ru, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Политическая карта мира

Тема: Политическая карта мира.

Форма контроля: проверка письменных работ.

Оборудование: тетрадь, атлас.

Задание: Вопросы для обсуждения.

1. Теория геополитики. Геополитические концепции.
2. Основные процессы формирования современной политической карты мира.
3. Группировка стран мира по размерам, географическому положению, формам правления, государственного устройства, административно-территориальному устройству.
4. Социально-экономическая типология стран современного мира.
5. Международные отношения и современная политическая карта мира.

Практическое занятие № 2. Природные ресурсы

Тема: Ресурсообеспеченность стран мира.

Форма контроля: проверка письменных работ.

Оборудование: тетрадь, атлас.

Задание: 1. Рассчитать ресурсообеспеченность стран.

- 1.1. Рассчитать Р стран мира, разделив количество ЗАПАСОВ на количество ДОБЫЧИ.
- 1.2. Сделать вывод о ресурсообеспеченности и развитии экономики страны.

№	Страна	Нефть, млрд. т			Газ, трлн. м3			Уголь, млрд. т		
		З	Д	Р	З	Д	Р	З	Д	Р
1.	Россия	6,7	0,3		4,8	0,5		202	0,1	
2.	США	3,8	0,3		4,5	0,5		445	0,9	
3.	Канада	1,5	0,1		2,2	0,1		15	0,03	
4.	Китай	4,0	4,0		1,6	0,3		296	1	

* Примечание .

З- запасы; Д- добыча; Р- ресурсообеспеченность.

2. Дать оценку обеспеченности отдельных стран мира различными видами природных ресурсов.

2.1. Экономико-географическое положение страны.

2.2. На основании данных атласа дай оценку минеральным ресурсам страны.

2.3. На основании данных атласа дай оценку водным ресурсам страны.

2.4. На основании данных атласа дай оценку лесным и земельным ресурсам страны.

2.5. Сделай общий вывод о ресурсообеспеченности страны.

* Примечание.

1 вариант-США

2 вариант- Россия

3 вариант-Китай

3. Заполните таблицу

Вид минерального сырья	Страны мира, имеющие максимальные объемы добычи
Нефть	
Природный газ	
Уголь	
Железные руды	
Медные руды	
Цинковые руды	
Свинцовые руды	
Урановые руды	
Золото	
Алмазы	
Сера	
Поваренные соли	

Практическое занятие - семинар № 3, 4 География населения мира. Расчет демографических показателей

Тема: Население мира.

Форма контроля: проверка письменных работ, беседа.

Оборудование: тетрадь, атлас.

Задание: Подготовка к беседе по следующим темам:

1. Понятие демографической политики.
2. Особенности демографической политики в развитых странах мира.
3. Особенности демографической политики в развивающихся странах мира.

Практическая часть:

1. По данным Таблицы «О половозрастном составе населения двух стран» постройте и сравните половозрастные пирамиды. Для удобства сравнения расположить пирамиды на одном рисунке.
2. Определите, к какому типу воспроизводства населения относятся данные страны?
3. Предположите, какие демографические процессы могли повлиять на представленную половозрастную структуру населения данных стран? (высокая рождаемость, высокая смертность и, как следствие преобладание детей и молодежи, незначительная продолжительность жизни, стабилизация численности населения, иммиграция населения, эмиграция населения, потери населения в результате войн)

Таблица 5. Половозрастная структура населения Беларуси и Индии.

Возрастная Группа лет	Беларусь		Индия	
	Доля %		Доля %	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
0-9	8,3	8,0	12,3	12
10-19	7,4	7,3	11	10,9
20-29	8,5	8,2	8,7	8,0
30-39	7,2	7,3	6,3	6,1
40-49	5,0	5,6	4,9	4,5
50-59	5,6	6,9	3,5	3,2
60-69	2,9	5,1	2,1	1,9
Старше 70	1,9	4,8	1,1	1,1

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Практическое занятие - семинар № 5. Урбанизация

Тема: Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Форма контроля: проверка письменных работ.

Оборудование: тетрадь, атлас, статистические данные.

Задание: 1. Заполнить таблицу (страну выбирает учащийся самостоятельно) «Природные ресурсы страны».

Виды природных ресурсов	Краткая характеристика
Минеральные	
Агроклиматические	
Земельные	
Водные и гидроэнергетические	
Лесные	

2. Сделайте вывод об обеспеченности природными ресурсами данной страны.

3. Заполните таблицу «Особенности населения страны» (страна та же, что в задании 1).

Показатель	Краткая характеристика
Естественное движение населения	
Трудовые ресурсы	
Расовый и этнический состав	
Размещение	
Урбанизация	

4. Заполните таблицу «Сферы хозяйства страны» (страна та же, что в задании 1). Проанализируйте, сделайте выводы о соотношении различных сфер хозяйства страны.

Сфера хозяйства	Краткая характеристика
Первичная (с/х)	
Вторичная (промышленность)	
Третичная (услуги)	

5. Установите и объясните взаимосвязь между природными ресурсами, особенностями населения и хозяйства страны.








Практическое занятие - семинар № 6. Энергетика. Черная и цветная металлургия

Тема: Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.




Форма контроля: проверка письменных работ, опрос.

Оборудование: тетрадь, атлас.











Задание: 1. Проанализировать таблицы «Лидеры по добыче нефти, тонн в год (2011 год)»

1	 Саудовская Аравия	555 113 900
2	 Россия	508 315 060
3	 США	449 219 078
4	 Иран	210 644 566
5	 КНР	202 778 378
6	 Канада	178 831 312
7	 ОАЭ	153 689 382

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

8	 Мексика	146 072 124
9	 Кувейт	133 526 052
10	 Ирак	131 335 468

«Лидеры по добыче природного газа (2011 год)»

№	Страна	Ежегодная добыча природного газа (м ³)	Год
01	 Россия	677,000,000,000 ^[2]	2011
02	 США	651,000,000,000 ^[2]	2011
03	 Канада	160,000,000,000 ^[2]	2011
04	 Катар	151,000,000,000 ^[2]	2011
05	 Иран	149,000,000,000 ^[2]	2011
06	 Норвегия	106,000,000,000 ^[2]	2011
07	 КНР	103,000,000,000 ^[2]	2011
08	 Саудовская Аравия	92,000,000,000 ^[2]	2011
09	 Индонезия	92,000,000,000 ^[2]	2011
10	 Нидерланды	81,000,000,000 ^[2]	2011

2. Построить две столбиковые диаграммы, используя данные таблицы. Сделайте выводы об обеспеченности отдельных стран.

Практическое занятие (семинар) № 7. География машиностроения мира

Тема Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Форма контроля: опрос, беседа.

Оборудование: тетрадь, атлас.

Задание: Подготовка к беседе по следующим темам:

1. Понятие экспорта и импорта.
2. Страны-экспортеры основных видов продукции машиностроения.

Практическое занятие № 8. Мировое сельское хозяйство

Тема: География отраслей сельского хозяйства.

Форма контроля: проверка контурных карт.

Оборудование: контурные карты, атласы по социально-экономической географии мира, цветные ручки и карандаши, тетради с конспектами.

Задание: 1. Обозначить на контурной карте:

- 1.1. Страны – лидеры по производству пшеницы.
 - 1.2. Страны – лидеры по производству картофеля.
 - 1.3. Страны – лидеры по производству риса.
 - 1.4. Страны – лидеры по поголовью крупного рогатого скота.
2. Заполнить таблицу.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

№	Сельскохозяйственная культура	Страны-производители
1	Хлопок	
2	Соя	
3	Картофель	
4	Кукуруза	
5	Сахарная свекла	
6	Сахарный тростник	
7	Чай	
8	Кофе	
9	Табак	
10	Бананы	

Рекомендации по выполнению работы:

1. Работа на контурной карте выполняется цветными ручками или карандашами.
2. Названия географических объектов (стран, городов) наносится черным цветом, водных объектов (рек, морей) – синим, границы стран – красным.
3. При заполнении карты нужно использовать штриховку и условные обозначения, которые заносятся в «Условные знаки».
4. Контурная карта должна быть аккуратной и читаемой.

Практические задания

Практическое задание № 1.

Тема: Транспортный комплекс мира.

Форма контроля: проверка письменных работ, опрос.

Оборудование: тетрадь, атлас.

Задание: 1. Заполните таблицу, пользуясь текстом учебника, картами атласа и статистическими материалами.

Вид транспорта	Время зарождения	Общая протяженность трасс	Место в пассажиро-обороте	Место в грузообороте	Страны - лидеры по протяженности
Автомобильный					
Авиационный					
Морской					-
Жд					
Трубопроводный					

2. Перечислите:

- а) крупнейшие аэропорты мира
 - б) крупнейшие морские порты
 - в) страны с самым высоким уровнем автомобилизации
 - г) самые длинные трубопроводы
 - д) реки, наиболее интенсивно используемые в речном судоходстве
3. Объясните, каким видом транспорта и почему можно наиболее рационально осуществить перевозку указанных ниже грузов между следующими странами.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Груз	Страна отправки	Страна назначения	Вид транспорта	Причины выбора этого вида
Нефть	Норвегия	Германия		
Нефть	Нигерия	Судан		
Телевизоры	Германия	Финляндия		
Свежая клубника	Италия	Швеция		
Газ	Алжир	Египет		
Чай	Китай	Пакистан		
Железная руда	Украина	Австрия		

4. Постройте круговые диаграммы мирового пассажирооборота и грузооборота, пользуясь таблицей.

Структура мирового грузооборота и пассажирооборота, %

Вид транспорта	Грузооборот	Пассажирооборот
Автомобильный	8	71
Авиационный	-	18
Морской	62	1
Ж/д	16	10
Трубопроводный	11	-
Внутренний водный	3	-

Практическое задание № 2.

Тема: Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

Форма контроля: проверка письменных работ, опрос.

Оборудование: тетрадь, атлас.

Задание: Подготовить сообщения по следующим вопросам:

1. Факторы размещения производства (сырьевой, транспортный, потребительский, энергетический, трудовых ресурсов, наукоемкости и т.д.).

Практическая часть: 1. Заполнить таблицу «Влияние факторов на размещение различных отраслей промышленности»

Отрасль промышленности	Факторы размещения
Автомобилестроение	
Производство минеральных удобрений	
Мебельная	
Швейная	
Переработка нефти	
Алюминиевая	
Целлюлозно-бумажная	
Хлебопекарная	

3. Заполнить таблицу «Уровень развития отраслей промышленности в регионах мира»

Отрасли промышленности	Регионы мира с высоким уровнем развития отрасли	Регионы мира с низким уровнем развития отрасли
Лесная		
Топливная		
Электроэнергетика		
Черная металлургия		

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Цветная металлургия		
Машиностроение		
Химическая		

Практическое задание № 3.

Тема: Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих различные виды услуг.

Форма контроля: проверка письменных работ, опрос.

Оборудование: тетрадь, атлас, контурные карты, цветные ручки и карандаши.

Задание: Подготовить сообщения по следующим вопросам:

1. Виды туризма
2. Самые посещаемые туристами страны
3. Страны, предоставляющие банковские услуги

Практическое задание № 4.

Тема: Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов.

Форма контроля: проверка письменных работ, опрос.

Оборудование: тетрадь, атлас, контурные карты, цветные ручки и карандаши.

Задание: Подготовить сообщения по следующим вопросам:

1. Заполнить таблицу «Мировой экспорт»

Вид продукции	Страны-экспортеры	Страны-импортеры
Нефть		
Природный газ		
Сталь		
Машины и оборудование		
Пшеница		
Рис		

2. Составить картосхему «Мировой экспорт», пользуясь заполненной таблицей.

Практическое задание № 5.





Тема: Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих различные виды услуг.

Форма контроля: проверка письменных работ, опрос.

Оборудование: тетрадь, атлас.

Задание:

1. Проанализировать таблицу: «Крупнейшие страны-экспортеры в мире»

ранг	страна	экспорт (млн \$ США), 2010 год
1	 КНР	1 506 000
2	 Германия	1 337 000
3	 США	1 289 000
4	 Япония	765 200

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

ранг	страна	экспорт (млн \$ США), 2010 год
5	 Франция	517 300
6	 Нидерланды	485 900
7	 Республика Корея	464 300
8	 Италия	448 400
9	 Великобритания	410 300
10	 Россия	400 100
11	 Канада	392 700
12	 Сингапур	358 400
13	 Мексика	298 500
14	 Индия	294 100
15	 Бельгия	284 200
16	 Китайская Республика (Тайвань)	274 400
17	 Испания	253 000
18	 Саудовская Аравия	237 900
19	 Швейцария	232 600
20	 Австралия	210 900

2. Построить столбиковую диаграмму «Первая десятка стран по экспорту».
3. Подготовиться к опросу по основным понятиям темы.

Практическое задание № 6.

Тема: Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Форма контроля: проверка письменных работ, опрос.

Оборудование: тетрадь, атлас, статистические данные.

Задание: 1. На основе типового плана характеристики страны с помощью карт атласа, статистических данных составьте комплексную характеристику страны (по выбору преподавателя).

План характеристики:

1. Название, столица и площадь государства.
2. Экономико-географическое положение
 - а) пограничные государства
 - б) положение по отношению к морям и океанам.
3. Население.
 - а) численность, плотность, уровень урбанизации
 - б) религиозный, этнический, возрастной и половой состав
 - в) размещение и миграции
4. Природные ресурсы.
 - а) минеральные ресурсы
 - б) водные, лесные, рекреационные и другие виды ресурсов.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

5. Отрасли промышленности.
6. Сельское хозяйство.
7. Транспорт.
8. Сфера услуг.

Практическое задание № 7.

Тема: Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития.

Форма контроля: проверка письменных работ.

Оборудование: тетрадь, атлас.

Задание: 1. По типовому плану составить характеристику географического положения России.

Типовой план характеристики географического положения страны:

- 1). Положение страны по отношению к материкам и частям света. Крайние точки.
- 2). Положение страны по отношению к полюсам, нулевому меридиану, экватору, тропикам и линии перемены дат.
- 3). Положение страны по отношению к моря и океанам, омывающим ее территорию, их природные особенности.
- 4). Сухопутные и морские соседи страны.
- 5). Сравнение протяженности границ страны с различными соседями.

2. По типовому плану составить характеристику геополитического положения России.

Типовой план характеристики геополитического положения страны:

- 1). Разделение стран-соседей на группы по величине площади территории и численности населения, принадлежности к политическим и военным организациям, историческим и культурным регионам мира.
- 2). Геополитическая сфера влияния страны в мире и в своем регионе.
3. По типовому плану составить характеристику геоэкономического положения России.

Типовой план характеристики геоэкономического положения страны:

- 1). Разделение стран-соседей на группы по величине ВВП, типу социально-экономического развития, принадлежности к экономическим организациям.
- 2). Геоэкономическая сфера влияния страны в мире и в своем регионе.
- 3). Роль страны в МГРТ.
- 4). Степень участия страны в современной глобальной мировой экономике; взаимодействие с крупнейшими центрами мировой экономики.

Практическое задание № 8.

Тема: Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда.

Форма контроля: проверка письменных работ.

Оборудование: тетрадь, атлас.

Задание: 1. Заполните таблицу «Международная хозяйственная специализация России».

Сфера хозяйства	Отрасли хозяйственной специализации и виды экспортируемой продукции
Первичная	
Вторичная	

2. Используя данные учебников и карт атласа, заполните таблицу «Международная хозяйственная специализация регионов России»

Сфера хозяйства	Отрасли хозяйственной специализации и виды экспортируемой продукции
-----------------	---

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Северо-Западный	
Центральный	
Южный	
Приволжский	
Уральский	
Сибирский	
Дальневосточный	

3. Сделайте выводы о хозяйственной специализации России в МГРТ.

Практическое задание № 9.

Тема: Оправление основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.

Форма контроля: проверка письменных работ.

Оборудование: тетрадь, атлас, статистические данные.

Задание: 1. Пользуясь данными таблицы «Отраслевая структура российского экспорта», сгруппируйте виды продукции по степени их переработки (сырьевые товары, полуфабрикаты, товары высокой степени переработки).

Статья (вид продукции)	Доли видов продукции в экспорте, %		
	в целом	в страны дальнего зарубежья	в страны СНГ
Уголь	1,5	1,5	1,5
Нефть и нефтепродукты	46,7	51,1	19,2
Природный газ	14,2	-	-
Электроэнергия	0,2	0,2	0,2
Концентрат железных руд	0,3	0,3	0,2
Черные металлы	5,9	6,2	4,0
Цветные металлы	4,8	5,5	0,1
Машины и оборудование	5,3	3,9	14,1
Химические товары	2,2	2,4	0,8
Продукция лесной промышленности	2,5	2,7	1,3
Продукция легкой промышленности	0,03	0,02	0,01
Зерно	0,5	0,4	0,5
Объем экспорта	100 (302 млрд. дол)	100 (259,7 млрд. дол)	100 (42,3 млрд. дол)

2. Рассчитайте суммарную долю, приходящуюся на группы товаров из задания 1. Проведите сравнительный анализ долей видов продукции, экспортируемой в страны дальнего зарубежья и СНГ.

3. Пользуясь данными таблицы «Отраслевая структура российского импорта», сгруппируйте виды продукции по степени их переработки (сырьевые товары, полуфабрикаты, товары высокой степени переработки).

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Статья (вид продукции)	Доли видов продукции в импорте, %		
	в целом	в страны дальнего зарубежья	в страны СНГ
Уголь	0,3	0	0,7
Нефть и нефтепродукты	0,7	0,3	2,5
Природный газ	0,08	0	0
Электроэнергия	0,05	0	0,3
Концентрат железных руд	3,8	1,7	14,7
Концентраты руд цветные металлов	0,1	0,1	0,1
Машины и оборудование	45,7	51,3	16,5
Химические товары	0,2	0,2	0
Лекарства	3,9	4,6	0,08
Мебель	0,7	0,8	0,3
Ткани, одежда и обувь	1,8	1,8	1,6
Сельскохозяйственная продукция и продукты питания	7,5	7,9	5,1
Объем экспорта	100 (137,5 млрд. дол)	100 (115,2 млрд. дол)	100 (22,3 млрд. дол)

4. Рассчитайте суммарную долю, приходящуюся на группы товаров из задания 3. Проведите сравнительный анализ долей видов продукции, экспортируемой в страны дальнего зарубежья и СНГ.

Практическое задание № 10.

Тема: Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.

Форма контроля: проверка письменных работ.

Оборудование: тетрадь, атлас, статистические данные, контурные карты.

Задание: 1. Пользуясь данными таблицы «Территориальная структура внешней торговли России», обозначьте на контурной карте:

1.1. Десять крупнейших торговых партнеров России (штриховкой)

1.2. Стрелками покажите направления экспорта и импорта основных видов продукции между Россией и этими странами.

Место по объему торговли с Россией	Страна	Доля страны в объеме российской внешней торговли, %
1.	Германия	9,8
2.	Нидерланды	8,8
3.	Италия	7,0
4.	Китай	6,5
5.	Украина	5,5
6.	Белоруссия	4,5
7.	Турция	3,9
8.	США	3,5
9.	Польша	3,4
10.	Великобритания	3,2

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

11.	Франция	3,1
12.	Швейцария	3,0
13.	Финляндия	3,0
14.	Казахстан	2,9
15.	Япония	2,8

Практическое задание № 11.

Тема: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Форма контроля: проверка письменных работ, опрос.

Оборудование: тетрадь, атлас, контурные карты.

Задание: 1. Подготовить сообщения по следующим вопросам:

- 1.1. Основные источники загрязнения атмосферы.
- 1.2. Основные источники загрязнения гидросферы.
- 1.3. Основные источники загрязнения биосферы.
- 1.4. Основные источники загрязнения литосферы.

2. Пользуясь данными атласа, заполните таблицу «География загрязнений окружающей природной среды». вписав страны наиболее острых экологических проблем.

Вид загрязнения	Европа	Азия	Африка	Южная Америка	Северная Америка
Выбросы промышленных предприятий					
Выхлопные газы автомобилей					
Разливы, утечки, сбросы нефти и нефтепродуктов в воды морей и океанов					
Сбросы промышленных и бытовых стоков во внутренние воды					
Накопление в почвах химических соединений антропогенного происхождения					

3. Обозначьте на контурной карте регионы с наиболее неблагоприятной экологической ситуацией.

Практическое задание № 12.

Тема: Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.

Форма контроля: проверка письменных работ, опрос.

Оборудование: тетрадь, атлас, контурные карты.

Задание: 1. Подготовить сообщения по следующим вопросам:

- 1.1. Международные экологические конференции.
- 1.2. Пути решения глобальных проблем человечества.
2. Оцените масштабы проявления важнейших глобальных проблем в различных сферах жизни человеческого общества и регионах земного шара. Заполните таблицу «Оценка масштабов проявления глобальных проблем в разных регионах мира», используя специально разработанную вами шкалу обозначений, оценивающую масштаб каждой проблемы.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Глобальная проблема человечества	Европа	Азия	Африка	Америка
Сырьевая				
Экологическая				
Продовольственная				
Демографическая				
Энергетическая				
Отсталость развивающихся стран				

Рабочие тесты по дисциплине

- В десятку крупнейших по площади стран входят:
 - Бразилия и Индия
 - США и Иран
 - ЮАР и Саудовская Аравия
 - Китай и Мексика
- Численность населения превышает 100 млн. человек в:
 - Бангладеш и Испании
 - Индонезии и Нигерии
 - Бразилии и Канаде
 - ЮАР и Пакистане
- Какая группа минеральных ресурсов обеспечивает лидирующее положение Африки в мире:
 - золото, кобальт, фосфориты, хромовые и руды, алмазы
 - уголь, нефть, природный газ, апатиты, руды
 - железные руды, медные руды
 - калийные соли, урановые руды, никель
- Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:
 - Канада
 - США
 - Индия
 - Австралия
- Какое из перечисленных государств является монархией:
 - Бельгия
 - Турция
 - Португалия
 - Франция
- Структурным подразделением ООН является:
 - ОПЕК
 - АСЕАН
 - ЛАИ
 - ЮНЕСКО
- Главный туристский регион мира:
 - Азиатско-Тихоокеанский
 - Зарубежная Европа
 - Австралия
 - Северная Америка
- Какая из перечисленных стран лидирует в мировом авиастроении:
 - ФРГ
 - Великобритания
 - США
 - Россия
- Столицами стран – членов «Большой восьмерки» являются:
 - Берлин, Оттава и Рим
 - Киев, Вена и Копенгаген
 - Прага, Пекин и София
 - Лиссабон, Афины и Каир
- Численность населения превышает 200 млн. человек в:
 - Бангладеш и России
 - Австралии и Индии
 - Китае и США
 - ЮАР и Пакистане
- Наиболее интенсивно для перевозки пассажиров используются речные системы:
 - Янцзы и Ганга
 - Миссисипи и Рейна
 - Амазонки и Нила
 - Конго и Параны

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

12. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии – это:
- ОПЕК
 - АСЕАН
 - ЛАИ
 - НАФТА
13. В структуре выработки электроэнергии в мире преобладают:
- ГЭС
 - АЭС
 - ПЭС
 - ТЭС
14. По размерам производства алюминия мировым лидером является:
- США
 - Япония
 - Канада
 - Бразилия
15. Крупнейшими мировыми производителями пшеницы являются:
- Бразилия и Австралия
 - Китай и Индия
 - Германия и Польша
 - Аргентина и Индонезия
16. Какое из перечисленных государств не входит в «Большую восьмерку»:
- Италия
 - Канада
 - Великобритания
 - Испания
17. Однонациональными странами являются:
- Швейцария и Индонезия
 - Япония и Дания
 - ЮАР и Пакистан
 - Китай и Россия
18. На производстве натурального каучука специализируются:
- Вьетнам, Филиппины и Мадагаскар
 - Венесуэла, Бразилия и Малайзия
 - Малайзия, Индонезия и Таиланд
 - Бразилия, Лаос и Таиланд
19. Крупнейшими морскими портами бассейна Тихого океана являются:
- Ричардс-Бэй и Нью-Йорк
 - Шанхай и Сингапур
 - Антверпен и Марсель
 - Ванкувер и Тубаран
20. В настоящее время ведущими отраслями машиностроения являются:
- тракторостроение и судостроение
 - автомобилестроение и сельскохозяйственное машиностроение
 - радиотехника и микроэлектроника
 - энергетическое и железнодорожное машиностроение
21. Ассоциация государств Латинской Америки – это:
- ОПЕК
 - АСЕАН
 - ЛАИ
 - НАФТА
22. Какое из перечисленных государств является федеративным:
- Канада
 - Франция
 - Китай
 - Турция
23. Не является микросоударством:
- Монако
 - Дания
 - Ватикан
 - Лихтенштейн
24. Какое из перечисленных государств является абсолютной монархией:
- Япония
 - Норвегия
 - Саудовская Аравия
 - Турция
25. Для какой страны характерна рассеянная форма сельских поселений:
- Канада
 - Китай
 - Япония
 - Россия
26. Какая доля мировой электроэнергии производится на АЭС:
- 47 %
 - 17 %
 - 37 %
 - 27 %
27. Какие из перечисленных стран обладают крупнейшими в мире запасами железной руды:
- Япония и США
 - Россия и Канада
 - Китай и Бразилия
 - Индия и Австралия

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

28. По производству мяса лидирующими странами являются:
- а) Китай, США, Бразилия
 - б) Норвегия, Испания и Португалия
 - в) Саудовская Аравия, Иран и Малайзия
 - г) Турция, Япония и Греция
29. Североамериканское соглашение о свободной торговле – это:
- а) ОПЕК
 - б) АСЕАН
 - в) ЛАИ
 - г) НАФТА
30. На каком из островов Японии находится столица – Токио:
- а) Хоккайдо
 - б) Кюсю
 - в) Хонсю
 - г) Сикоку
31. Государство Африки, не имеющее выхода к морю:
- а) Чад
 - б) Сомали
 - в) Эфиопия
 - г) Ангола
32. По размерам выплавки стали лидирует государство:
- а) Индия
 - б) США
 - в) Япония
 - г) Китай
33. Какой из перечисленных регионов мира лидирует по производству кукурузы:
- а) Зарубежная Азия
 - б) Африка
 - в) Северная Америка
 - г) Латинская Америка
34. Преобладающее количество верующих в Латинской Америке исповедуют:
- а) протестантство
 - б) мусульманство
 - в) католицизм
 - г) православие
35. В ОПЕК не входит государство:
- а) Алжир
 - б) Иран
 - в) Венесуэла
 - г) Оман
36. Крупнейшими мировыми производителями хлопка являются:
- а) Греция и Испания
 - б) Китай и США
 - в) Нидерланды и Пакистан
 - г) Австралия и Канада
37. Отрицательный естественный прирост населения (– 2 человека на 1 тыс. жителей) характерен для региона:
- а) Австралия и Океания
 - б) Северная Африка
 - в) Восточная Европа
 - г) Юго-Западная Азия
38. В структуре мировой промышленности ведущее место как по числу занятых в производстве, так и по стоимости продукции занимает:
- а) машиностроение
 - б) металлургия
 - в) химическая промышленность
 - г) электроэнергетика
39. Экстенсивное сельское хозяйство характерно для:
- а) США и Канады
 - б) Дании и Швеции
 - в) ФРГ и Франции
 - г) Монголии и Бангладеш
40. Форма государственного правления, при которой глава государства является одновременно его религиозной главой, называется:
- а) теократия
 - б) республика
 - в) абсолютная монархия
 - г) конституционная монархия
41. Абсолютная монархия среди перечисленных стран:
- а) Дания
 - б) Оман
 - в) Марокко
 - г) Нидерланды
42. Государство Боливия расположено в:
- а) Южная Америка
 - б) Северная Африка
 - в) Юго-Восточная Азия
 - г) Юго-Западная Азия
43. К какой языковой группе относится наибольшая часть населения стран Восточной Европы:
- а) германская
 - б) романская

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2019
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

- в) балтийская
 - г) славянская
44. Выплавка стали – отрасль международной специализации:
- а) Венесуэлы
 - б) Чили
 - в) Бразилии
 - г) Боливии
45. Крупнейшими производителями подсолнечника в мире являются:
- а) Япония и Австралии
 - б) Германия и Мексика
 - в) ЮАР и Индия
 - г) Аргентина и Россия
46. В состав НАФТА не входит государство:
- а) США
 - б) Мексика
 - в) Канада
 - г) Бразилия
47. Государство Латинской Америки, не имеющее выхода к морю:
- а) Венесуэла
 - б) Парагвай
 - в) Перу
 - г) Уругвай
48. Государственным языком в Мексике является:
- а) испанский
 - б) португальский
 - в) мексиканский
 - г) английский
49. Отраслями международной специализации Канады являются:
- а) текстильная промышленность и садоводство
 - б) овцеводство и угольная промышленность
 - в) автомобилестроение и свиноводство
 - г) лесная промышленность и выращивание пшеницы
50. НАТО – это организация:
- а) свободной торговли
 - б) военно – политическая
 - в) экономико – политическая
 - г) культурно – историческая

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2018
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Типология стран мира.
2. Государственный строй: формы правления.
3. Государственный строй: административно-территориальное устройство.
4. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
5. Земельные ресурсы.
6. Лесные ресурсы.
7. Водные ресурсы.
8. Ресурсы Мирового океана.
9. Загрязнение окружающей среды.
10. Численность населения мира. Естественный прирост. Типы воспроизводства населения.
11. Миграция.
12. Половозрастная структура и трудовые ресурсы.
13. Национальный и религиозный состав.
14. Размещение населения. Городское и сельское расселение. Урбанизация.
15. Топливная промышленность мира.
16. Мировая энергетика.
17. Нетрадиционные источники энергии.
18. Горнодобывающая промышленность.
19. Машиностроение мира.
20. Черная металлургия.
21. Мировая цветная металлургия.
22. Машиностроение мира.
23. Химическая промышленность мира.
24. Лесная промышленность мира.
25. Текстильная промышленность мира.
26. Мировое сельское хозяйство.
27. Растениеводство: культуры, районы их размещения, страны-экспортеры.
28. Животноводство мира.
29. Промышленность и окружающая среда.
30. Сельское хозяйство и окружающая среда.
31. Мировая транспортная система.
32. Мировой автомобильный транспорт.
33. Мировой железнодорожный транспорт.
34. Мировой трубопроводный транспорт.
35. Воздушный транспорт.
36. Внутренний водный транспорт.
37. Мировое морское судоходство. Морской флот. Морские порты мира.
38. Понятие о международном географическом разделении труда.
39. Международная экономическая интеграция.
40. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
41. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
42. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.
43. Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии.
44. Общая экономико-географическая характеристика США.
45. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
46. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору)

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2018
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

47. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Африки (по выбору)
48. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору)
49. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Азии (по выбору)
50. Россия в мировой экономике.

Балльно-рейтинговая система

Формы контроля знаний, используемых в процессе изучения дисциплины

Наименование формы контроля	Примечание
Тестирование	В процессе изучения дисциплины в течение семестра
Устные доклады на семинарских занятиях (+ дополнения, ответы на вопросы)	В процессе изучения дисциплины в течение семестра
Проверка индивидуальных заданий и контрольных работ	В процессе изучения дисциплины в течение семестра
Проверка рефератов	Итоговая форма самостоятельной работы
Дифференцированный зачет	Итоговая форма по окончании изучения дисциплины

Рейтинг по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине складывается из рейтинговых оценок полученных, на всех этапах освоения дисциплины, и представляет собой сумму текущих и рубежных рейтингов по всем модулям.

Текущий рейтинг — постоянно накапливаемая оценка результатов обучения студента непосредственно в процессе освоения дисциплины, формируемая из результатов всех видов аудиторной и самостоятельной работы, включая посещаемость занятий, выполнения практических и семинарских занятий.

Присутствие на лекциях, написание конспектов:

1 балл.

Всего: 9 баллов.

Практические /семинарские занятия:

Уровень домашней подготовки -0,5 балла;

Уровень работы на занятии – 0,5 балла

Всего: 16 баллов.

Самостоятельная работа:

Выполнение домашнего задания: 3 балла.

Всего: 24 балла.

Максимально – 49 баллов.

Рубежный рейтинг определяется в процессе выполнения тестов по итогам освоения каждого модуля.

Максимально до 8 баллов.

Дополнительный рейтинг - составная часть общего рейтинга дисциплины,

СМК	Редакция 1	Шифр РП-21-01-2018
Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 География для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

которая представляет собой оценку результатов самостоятельной работы по изучению пропущенного материала студентами, пропустившими занятия по уважительной причине, с предоставлением конспектов лекций.

Максимально – 12 баллов.

Суммарный рейтинг по дисциплине формируется по результатам текущих и рубежных рейтингов по всем дисциплинарным модулям.

Максимально 55 баллов.

Суммарный рейтинг является определяющим в допуске студента к выходному рейтингу - дифференцированного зачета. Студент, набравший менее 30 баллов, не допускается до сдачи дифференцированного зачета.

10. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном, возможностью выхода в интернет.

Для подготовки дидактического материала преподавателю требуется программный пакет MS Office 2003-2010, MS Office Power Point; для цифровой обработки сканированных изображений требуется программный пакет аналогичный Adobe Photoshop 10.

