

Документ подписан простой электронной подписью	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Информация о документе ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 31.03.2022 11:18:46 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, МОДУЛЯ)

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Курсовая работа: _____ семестр

Итоговая оценка: _____ семестр

Зачет / дифференцированный зачет : 2 семестр

Экзамен: _____ семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного 12.04.2014 г., и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного 17.05.2012 г.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	10
6. Самостоятельная работа	13
7. Перечень вопросов на зачет	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	21
10. Материально-техническая база	24

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания. Безопасность человека определяется отсутствием производственных и непроизводственных аварий, стихийных и других природных и экологических бедствий, опасных факторов вызывающих травмы или резкое ухудшение здоровья, вредных факторов, вызывающих заболевания человека и снижение его работоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа курса построена по проблемно-модульному принципу.
в курсе выделен 3 модуля:

Человек и среда обитания
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
Основы военной службы

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

О. Общеобразовательный цикл. БД. Базовые дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СОО по данной специальности:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Результаты освоения компетенции
КК 1.1	Определять задачи саморазвития, самообразованием на протяжении жизни
КК 1.2.	Осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме, уважать государственные символы России, историю и законы России. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.
КК 1.5.	Понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
КК 2.4.	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
КК 11.1.	Понимать сущность и значение культуры безопасности жизнедеятельности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, значение здорового образа и факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек.
КК 11.2.	Понимать сущность и значение необходимости

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

	отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения.
КК 11.3.	Владеть знаниями основ государственной системы и российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз (опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера); основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан.
КК 11.4.	Понимать сущность и значение основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
КК 11.5.	Обеспечивать соблюдение основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
КК 11.6.	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
КК 11.7.	Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
КК 11.8.	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространение опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

пребывания в запасе;

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Студент должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Человек и среда обитания

Факторы, определяющие условия обитания человека. Комфортные условия производственной среды. Производственное освещение. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Понятие устойчивости работы объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Модуль 3. Основы военной службы

Основы военной службы и обороны государства. История создания и организационная структура вооруженных сил России. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)		

подразделений СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
	Безопасность жизнедеятельности	40	30	0	34	104
	Всего	40	30	0	34	104

Тематический план

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Факторы, определяющие условия обитания человека. Комфортные условия производственной среды	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
2	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
3	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера. Правила поведения в ситуациях повседневной жизни.	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
4	Защита населения Российской Федерации от ЧС	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
5	Гражданская оборона, история её создания, предназначение. Защитные сооружения ГО. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
6	История создания Вооруженных сил	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
7	Национальные интересы и обеспечение национальной безопасности России.	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
8	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
9	Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
10	Организация воинского учета и его предназначение	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
11	Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
12	Призыв на военную службу и прохождение военной службы по контракту	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
13	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

14	Общевоинские уставы – нормативно-правовые документы, определяющие служебную деятельность военнослужащих, их быт, учебу и повседневную деятельность	3	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
15	Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
16	Связь профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
17	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
18	Основы здорового образа жизни. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	3	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
	Практические занятия (семинары)		
1	Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности	3	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
2	Негативные факторы техносферы	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
3	Организация гражданской обороны	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
4	Защита населения Российской Федерации от ЧС	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
5	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
6	Структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
7	Организация воинского учета и его предназначение	4	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
8	Призыв на военную службу	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

9	Виды воинской деятельности и их особенности	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
10	Общевоинские уставы	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
11	Характеристика поражающих факторов современных обычных средств массового поражения	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
12	Основы военно-патриотического воспитания	2	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
13	Основы строевой подготовки	1	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
14	Основы огневой подготовки	1	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
15	Взрывобезопасность	1	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
Самостоятельная работа			
1	Химически опасные вещества	10	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
2	Экологическая безопасность	10	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
3	Экстремальные ситуации природного характера	10	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8
4	Безопасность на транспорте	4	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1 Планы практических занятий

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Практическое занятие № 1. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

Подготовьте сообщения по темам:

1. Теплообмен человека с окружающей средой.
2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
3. Вентиляция и кондиционирование.
4. Освещение: системы и виды освещения, основные требования к производственному освещению, источники света и светильники, контроль освещенности.
5. Рациональная организация рабочего места.

Практическое занятие № 2. Негативные факторы техносферы

Подготовьте сообщения по темам:

1. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
2. Загрязнение атмосферного воздуха.
3. Загрязнение поверхностных вод.
4. Загрязнение земель.
5. Энергетические загрязнения среды обитания.
6. Негативные факторы производственной среды: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Практическое занятие № 3. Организация гражданской обороны

Подготовьте сообщения по темам:

1. Ядерное, химическое и биологическое оружие: поражающие факторы
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения..
3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
5. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (согласно плана эвакуации вашего учебного заведения).

Практическое занятие № 4. Защита населения Российской Федерации от ЧС

Подготовьте сообщения по темам:

1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.
3. Защита при наводнениях, лесных, и торфяных пожарах.
4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.
5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Практическая часть:

1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.
2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

Практическое занятие № 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Подготовьте сообщения по темам:

1. Обеспечение безопасности при эпидемиях.
2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.
4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов,
5. Обеспечение безопасности угрозе совершения и совершенном террористическом акте.

Практическое занятие № 6. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Подготовьте сообщения по темам:

1. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
2. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение,
3. структура.
4. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
6. Космические войска: история создания, предназначение, структура.
7. Воздушно-десантные войска.
8. Тыл вооруженных сил.
9. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации,
10. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,
11. Железнодорожные войска Российской Федерации,
12. Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение

Практическое занятие № 7. Организация воинского учета и его предназначение.

Подготовьте сообщения по темам:

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
2. Обязанности граждан по воинскому учету
3. Ознакомление с документацией по воинскому учету.
4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
5. Предназначение медицинского освидетельствования.
6. Категории годности к военной службе.

Практическое занятие № 8. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.

Подготовьте сообщения по темам:

1. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.
2. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

3. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

4. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Практическое занятие № 9. Призыв на военную службу и прохождение военной службы по контракту.

Подготовьте сообщения по темам:

1. Порядок прохождения военной службы по призыву.
2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
4. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
5. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.
6. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Практическое занятие № 10. Виды воинской деятельности и их особенности.

Подготовьте сообщения по темам:

1. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
2. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая, служебно-боевая боевая деятельность.
3. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Практическое занятие № 11. Общевоинские уставы.

Подготовьте сообщения по темам:

1. Дисциплинарный устав.
2. Устав внутренней службы.
3. Устав гарнизонной и караульной служб.
4. Строевой устав.
5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
6. Суточный наряд роты.
7. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Практическое занятие № 12. Характеристика поражающих факторов современных обычных средств массового поражения

Подготовьте сообщения по темам:

1. Высокоточное оружие. Принципы неуязвимости крылатых ракет.
2. Боеприпасы объемного взрыва (вакуумные бомбы).
3. Огневые и ударные средства осколочного, фугасного, кумулятивного и бетонобойного типа.
4. Лучевое оружие: лазеры, ускорительное.
5. Радиочастотное оружие.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

6. Инфразвуковое оружие.
7. Радиологическое оружие.
8. Геофизическое оружие.
9. Зажигательные системы.

Практическое занятие № 13. Основы военно-патриотического воспитания

Подготовьте сообщения по темам:

1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
3. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
4. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие № 14. Основы строевой подготовки

Вопросы и задания:

1. Строи и управление ими.
2. Строевая стойка и повороты на месте. Движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
3. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
5. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
6. Построение и отработка движения походным строем.
7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Практическое занятие № 15. Основы огневой подготовки.

Вопросы и задания:

1. Материальная часть автомата Калашникова.
2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
3. Неполная разборка и сборка автомата.
4. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
5. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Практическое занятие № 16. Взрывобезопасность.

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения..
2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

6.2 Самостоятельная работа студентов

Ответь на вопросы и проверь свои знания:

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

1. При каких значениях переменного тока возможна смерть от удушья или фибрилляции сердца?
 - =>25 - 50 мА
 - =>Свыше 50 мА
2. Для проведения искусственной вентиляции легких методом "рот в рот" в момент вдвухания следует ...
 - => запрокинуть голову пострадавшему, открыть ему рот, сильно, резко выдохнуть в рот пострадавшему
3. При накидывании на пострадавшего плотной ткани, чтобы сбить пламя, его голову закрывать ...
 - => нельзя, поскольку возможно отравление продуктами горения
4. Первая помощь при открытых переломах включает ...
 - => наложение стерильной повязки
 - => наложение жгута (при артериальном кровотечении)
 - => щадящее транспортирование
 - => реанимацию (при развитии терминальных состояний)
5. Симптомами обморока являются ...
 - => головокружение, тошнота, зевота непосредственно перед обмороком
 - => бледность кожных покровов, конечности холодные, пот на лице
 - => пульс слабый, дыхание поверхностное, зрачки могут быть расширены
 - => возможны судороги, слюноотделение, отхождение мочи, кала
6. Обработка раны при укусах змей включает ...
 - => отсасывание яда
 - => промывание яда 1% раствором калия марганцевокислого
 - => наложение стерильной повязки
7. Реанимация должна осуществляться ...
 - => в любых условиях
8. Реанимацию прекращают ...
 - => если мероприятия по оживлению, проводимые правильно и своевременно, не приводят к восстановлению сердечной деятельности в течение не менее 30 минут
 - => если через 30 минут наблюдаются признаки наступления биологической смерти
 - => если появились признаки биологической смерти у пострадавшего
9. При переломах ключицы хорошая иммобилизация достигается с помощью ...
 - => повязки Дезо (вариант 1)
 - => повязки Дезо (вариант 2)
 - => звездообразной повязки
 - => косыночной повязки, поддерживающей руку
10. При терминальных состояниях пострадавших переносить ...
 - =>Нельзя
11. Характерные симптомы при отравлениях медью или соединениями меди: ...
 - => головная боль, головокружение
 - => металлический вкус во рту
 - => боли в животе, рвота сине-зелеными массами
 - => дыхание затруднено
 - => пульс слабый, аритмичный
 - => возможны судороги, потеря сознания
12. Частота сжатий грудины при наружном массаже сердца должна быть ...
 - =>примерно 60 раз в минуту
13. При отравлении от вдыхания паров хлорной извести следует оказать первую помощь:

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

- => дать дышать теплыми парами воды с нашатырным спиртом (45 капель на 1 стакан кипятка) или с пищевой содой
- => ограниченное питье теплого молока (1 стакан) небольшими глотками.
- 14. При проведении наружного массажа сердца взрослого пострадавшего следует проводить сжатие грудины на глубину ...
 - => 3 - 4 см
- 15. При напряжении выше 1000 В для освобождения пострадавшего от токоведущего элемента следует ...
 - => надеть диэлектрические перчатки, боты и отбросить провод изолирующей штангой
 - => надеть диэлектрические перчатки, боты и отбросить провод изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение
- 16. Перенос пострадавшего одним спасателем осуществляется ...
 - => на руках (одной рукой - под бедра, другой - за спину)
 - => на спине (пострадавший держится за шею спасателя, спасатель поддерживает пострадавшего под бедра)
 - => на плече (пострадавший лежит на плече спасателя животом, голова располагается сзади, за спиной)
- 17. При выполнении реанимации одним спасателем соотношение между вдохами искусственного дыхания и нажатиями на грудную клетку должно быть ...
 - => 2 : 15
- 18. Реанимацию следует начинать с восстановления, если необходимо, проходимость дыхательных путей. Для этого следует открыть рот пострадавшему ...
 - => выдвигая нижнюю челюсть вперед
 - => с помощью переднего захвата нижней челюсти
 - (?) с помощью переднего захвата нижней и верхней челюстей
 - => с помощью бокового захвата нижней челюсти
- 19. Первой помощью при обмороке является..
 - => покой: пострадавшего укладывают на спину, голову несколько опускают, растегают воротник, обеспечивают доступ свежего воздуха
 - => обрызгивание лица холодной водой
 - => поднесение к носу нашатырного спирта
 - => оказание реанимационной помощи (при длительной потере сознания)
- 20. При искусственной вентиляции легких нужно ...
 - => следить за подъемом передней стенки груди
 - => при необходимости удалять воздух из желудка
 - => следить за пульсом на сонной артерии
 - => следить за состоянием зрачка
- 21. При поражении током при работах на высоте (опорах ЛЭП, монтажных люльках и др.) перед отключением токоведущего участка необходимо ...
 - => обеспечить прием пострадавшего на натянутый тент и пр.
 - (?) вызвать скорую помощь
 - => предупредить пострадавшего об отключении
- 22. При травмах грудной области применяются повязки: ...
 - => поддерживающая косыночная (на 1 молочную железу)
 - => поддерживающая косыночная (на молочные железы)
 - => поддерживающая бинтовая (на 1 молочную железу)
 - => колосовидная на грудную клетку
 - => спиральная нисходящая с укрепляющим бинтом через шею ("портупеей")

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

23. При ожогах кожи кислотой после промывания водой нужно положить примочку
 ...
 => с раствором пищевой соды
24. Клиническая смерть характеризуется...
 => полным прекращением всех внешних проявлений жизнедеятельности
 => отсутствием необратимости изменений во всех тканях
 => продолжительностью данного состояния - 5 мин (за исключением утопления)
25. После наложения жгута на конечность следует ...
 => периодически снимать его (ослаблять, распускать) через 30 - 60 минут, пережать сосуд выше жгута пальцем, помассировать борозду от жгута, снова наложить его, но несколько более центрально (выше)
 (?) периодически распускать его (снимать, ослаблять) через каждые 5 минут, пережать сосуд на это время ниже жгута, помассировать борозду от жгута, снова наложить его, но несколько ниже
26. При переносе пострадавшего на носилках движение осуществлять ногами вперед
 ...
 => на ровной поверхности
 => при спуске по лестнице
27. Терминальная пауза характеризуется следующими симптомами: ...
 => дыхание отсутствует
 => пульс резко замедлен, определяется только на сонных и бедренных артериях
 => реакция зрачков на свет исчезает
 => ширина зрачка возрастает
28. При ранениях вен шеи для остановки кровотечения следует ...
 (?) пережать вены ниже места ранения
 (?) сблизить края раны, сдавить ткани
 => наложить давящую повязку с тщательной герметизацией (например, клеенкой от индивидуального пакета)
29. Если тонущему удалось захватить спасателя за шею сзади, то для освобождения от захвата необходимо ...
 => одной рукой захватить кисть руки тонущего, а другой подтолкнуть локоть этой же руки и перебросить руку через свою голову
30. При утоплении реанимация возможна...
 => при буксировке тонущего без наличия плавсредств посредством проведения ИВЛ
 => с низкобортных плавсредств посредством ИВЛ
 => на борту судна (лодки)
 => на берегу

7. Перечень вопросов на зачет

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
16. Изменения состояния суши.
17. Изменение свойств воздушной среды.
18. Изменение состояния гидросферы.
19. Изменение состояния биосферы.
20. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
21. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
22. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
23. Самооборона и ее правовые основы
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
26. Средства индивидуальной защиты.
27. Средства коллективной защиты.
28. Основные способы защиты населения.
29. Органы эвакуации.
30. Организация АСДНР в очаге поражения.
31. Силы и средства ГО.
32. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 05.03.1992 №2446-1 «О безопасности»
2. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Федеральный Закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Федеральный Закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8.2 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов вузов/[Л. А. Михайлов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. -2-е изд., стер.-М.:Академия,2009.
2. Занько, Наталья Георгиевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Защита окружающей среды" и "Безопасность жизнедеятельности"/Н. Г. Занько, В. М. Ретнев.- М.:Академия,2008.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов высшего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2013.

1.3 Дополнительная литература

1. Барабанщиков А.В., Корочкин Б.П. Научно – педагогические основы повышения эффективности самостоятельной работы// Организация и методика самостоятельной работы студентов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, проведенной 16-17 мая 1998г. В г. Новосибирске. – М.: 1998.

2. Белоновская, И. Д. Формирование профессиональной компетентности специалиста И.Д. Белоновская. — М.: Дом педагогики, 2005.

3. Беспалько В. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989.

4. Бури, Н.М. Сборник нормативных, методических и рекомендательных документов по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения, экстернату и дистанционному обучению в среднем профессиональном образовании / Н.М. Бури, В.Д. Федоров. - М.: НПЦ «Профессионал-Ф», 2005, 305 с.

5. Вербицкий А.А. Самостоятельная работа и самостоятельная деятельность студента // Проблемы организации работы студентов в условиях многоуровневой структуры высшего образования: тезисы докладов Всерос. науч.-метод. конференция. Волгоград: ГТУ, 1994 С. 6

8.4 Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>

1. Информационно-справочные и поисковые системы:

– Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

– Информационная база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Решение задач; составление задач; работа над обобщающими вопросами.
Высокий	Отлично	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	Верно решено от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Хорошо	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	Верно решено от 76 до 90 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

Пороговые	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Верно решено от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Верно решено верно менее 50 % заданий (задач)

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Зачет	Контрольная работа (для заочной формы обучения)
Высокий	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие	Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и

		<p>исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Базовый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	

		могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	
Пороговый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.</p>	<p>Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.</p>
Компетенции не сформированы	не зачтено	<p>Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков</p>	<p>Оценивается работа, содержание которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)		

		отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	
--	--	---	--

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.