

Документ подписан простой электронной подписью	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.О. ректора Дата подписания: 31.03.2022 13:57:39	Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»

Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d1637016e7c  
 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

**Профиль подготовки:** Перевод и переводоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Набор:** 2021 года

Петропавловск-Камчатский, 2021

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата	
			ввода в действие	пересмотра

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	5
7. Перечень вопросов на зачет	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	7
10. Материально-техническая база	8

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины** являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-10	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	знать:	– свои права и обязанности как гражданина своей страны.
		уметь:	– использовать действующее законодательство.
		владеть:	– навыками к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

### 4. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие «коррупции».** Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

**Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.** Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

**Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией.** Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

## 5. Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции**

### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»**

### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 4 курс, 8 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	4	6	62	72
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	ОК-10
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	ОК-10
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	4	ОК-10
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Понятие «коррупции»	20	ОК-10
2	Правовые основы противодействия коррупции	22	ОК-10
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	20	ОК-10

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- решение задач.

#### 6.1 Планы семинарских (практических) занятий

##### **Практическое занятие 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции**

1. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
2. Понятие коррупции в социальных науках.
3. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
4. Понятие коррупции в международном праве.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

5. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Принципы противодействия коррупции.
7. Региональный компонент противодействия коррупции.
8. Решение задач.

***Практическое занятие 2. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией***

1. Коррупция как международное явление.
2. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
3. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
4. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.
5. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

**6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).**

**I. Работа над обещающими вопросами**

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

**7. Перечень вопросов на зачет**

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции в образовании
5. Основные причины коррупции
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
9. Международные стандарты криминализации отмыывания доходов, полученных преступным путем .
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**8.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции».

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

### 8.2. Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501](http://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501)
2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510](http://www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510)

### 8.3. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430](http://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430)
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975](http://www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975).

### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.