

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 2021.05.26

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0f12c07182daab677db685db2d16370f6e7e

ОПОП

Рабочая

программа

противодействия

коррупции

направлению

подготовки

40.03.01

Юриспруденция,

профиль

подготовки

«Гражданско-правовой»

СМК-РПД – В1.П2.-2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.03 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

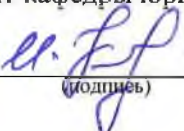
Форма обучения: очно-заочная

Набор: с 2021 года

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Составитель:
кандидат юридических наук,
доцент кафедры юриспруденции


И.П. Кочнева
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	6
7. Перечень вопросов на зачет	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	8
10. Материально-техническая база	9

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.

Выделен 1 модуль:

МОДУЛЬ 1. Социально-правовые основы противодействия коррупции

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения, определяет его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.
ПК-1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1. Устанавливает нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации. ПК-1.2. Квалифицирует факты и обстоятельства, определяя соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правовых норм. ПК-1.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-4	Способен взаимодействовать на профессиональной основе с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, участвующими в	ПК-4.1. Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия. ПК-4.2. Анализирует деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в частноправовых отношениях и их должностных лиц. ПК-4.3. Владеет навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений

ОПОП		СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»		
	частноправовых и связанных с ними правоотношений	должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления. ПК-4.4. Способен осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия.
ПК-6	Способен на основе действующего законодательства осуществлять, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждение правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Определяет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, пределы деликтной ответственности в российском праве; ПК-6.2. Квалифицирует обстоятельства, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, с учетом специфики конкретной ситуации. ПК-6.3. Владеет навыками осуществления на основе действующего законодательства, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждения правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Социально-правовые основы противодействия коррупции

Тема 1. Понятие «коррупции». Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр очно-заочная форма, 5 курс, 9 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	2	4	66	72
	Всего	2	4	66	72

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-1
Практические занятия (семинары)			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6
Самостоятельная работа			
1	Понятие «коррупции»	22	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Правовые основы противодействия коррупции	22	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	22	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6

Тематическое планирование

- Дисциплина**
Индекс по ФГОС, Наименование: ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции
- Направление подготовки**
Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция
- Форма обучения**
Форма обучения, курс, семестр очно-заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 3 курс, 6 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	2	4	66	72
	Всего	2	4	66	72

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-1
Практические занятия (семинары)			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6
Самостоятельная работа			
1	Понятие «коррупции»	22	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Правовые основы противодействия коррупции	22	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	22	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы (работа над обобщающими вопросами);
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы семинарских (практических) занятий

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования)

МОДУЛЬ 1. Социально-правовые основы противодействия коррупции

Практическое занятие № 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции

1. Устное сообщение по вопросу:

- краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования;
- нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации;
- принципы противодействия коррупции;
- региональный компонент противодействия коррупции;
- понятие коррупции в социальных науках;
- понятие коррупции в уголовном праве и криминологии;
- понятие коррупции в международном праве.

2. Решение задач.

Практическое занятие № 2. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией

1. Устное сообщение по вопросу:

- коррупция как международное явление.
- понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
- виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
- международное законодательства в противодействии с коррупцией.
- проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).

I. Работа над обещающими вопросами

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции в образовании
5. Основные причины коррупции
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

9. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем.
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции».

8.2. Основная литература

1. Уголовное право России. Часть Общая: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2013. - 563 с.
2. Уголовное право России. Часть Особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2013. - 816 с.

8.3. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / [В.П. Божьев и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность		Верно выполнено от

ОПОП		СМК-РПД – В1.П2.-2021	
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»			
		индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.