

Документ подписан простой электронной подписью

ОПОП

СМК-РПД – В1.П2.-2019

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 07:36:28

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d163701be7c

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«29» мая 2019 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Завьялова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Физическая культура

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Набор:** 2015, 2016, 2017, 2018 года

Петропавловск-Камчатский, 2019

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426.

Составитель:  
доцент кафедры юриспруденции

\_\_\_\_\_ И.П. Кочнева

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	6
7. Перечень вопросов на зачет	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	8
10. Материально-техническая база	9

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины** являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-2, ПК-6

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные события и этапы развития всемирной истории;</li> <li>– этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>– понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства;</li> <li>– основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>– социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.);</li> <li>– основы мировых религий (христианства, ислама, буддизма), духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>– методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</li> </ul>
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>– анализировать историческую информацию руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; использовать знания о культурном</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»	

			<p>многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;</li> <li>– осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества;</li> <li>– выражать личные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>– осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</li> </ul>
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества;</li> <li>– навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>– навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</li> </ul>
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		<p><b>Знать:</b> основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; методики и технологии психолого-педагогического регулирования поведения учащихся.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; анализировать и определять оптимальные способы обучения и развития в ходе реализации индивидуального подхода к учащимся; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая</p>

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»	

			их; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач. <b>Владеть:</b> навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; опытом анализа учебной деятельности обучающегося с точки зрения оптимизации его обучения и развития; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие «коррупции».** Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

**Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.** Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

**Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией.** Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

**Тема 4. Коррупция в образовании.** Основные формы коррупции в образовании Основные причины коррупции Противодействие коррупции в сфере образования.

#### 5. Тематическое планирование

- Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции
- Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»
- Форма обучения**  
Форма обучения, курс, семестр заочная форма, 4 курс, 8 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия	2	4	66	72

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»	

	коррупции				
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	ОК-2, ПК-6
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	ОК-2, ПК-6
2	Коррупция в образовании.	2	ОК-2, ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Понятие «коррупции»	16	ОК-2, ПК-6
2	Правовые основы противодействия коррупции	16	ОК-2, ПК-6
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	16	ОК-2, ПК-6
4	Коррупция в образовании	18	ОК-2, ПК-6

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- решение задач.

#### 6.1 Планы семинарских (практических) занятий

##### ***Практическое занятие 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции***

1. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
2. Понятие коррупции в социальных науках.
3. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
4. Понятие коррупции в международном праве.
5. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Принципы противодействия коррупции.
7. Региональный компонент противодействия коррупции.
8. Решение задач.

##### ***Практическое занятие 2. Коррупция в образовании.***

1. Основные формы коррупции в образовании.
2. Основные причины коррупции.
3. Противодействие коррупции в сфере образования.

#### 6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).

##### **I. Работа над обещающими вопросами**

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»	

4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

#### **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции в образовании.
5. Основные причины коррупции.
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Противодействие коррупции в сфере образования.
9. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
10. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем.
11. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
12. Понятие коррупции в социальных науках.
13. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
14. Понятие коррупции в международном праве.
15. Коррупция как международное явление.
16. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
18. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
19. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **8.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции».

#### **8.2. Основная литература**

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501](http://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501)
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510](http://www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510)

#### **8.3. Дополнительная литература**

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430](http://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430)
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975](http://www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975).

#### **8.4 Интернет-ресурсы**



ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»	

1. Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно выполнено менее 50 % задач

##### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а	

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»	

		также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

#### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.