

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 17.05.2020 07:41:50

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3c93011921d43d16370f6e7c

ОП ВО

СМК-ФОС-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
педагогики
«19» марта 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



И.И. Прошина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль подготовки: Психология развития, акмеология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Курс 2

Зачет: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОП ВО		СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 897.

Разработчик:
старший преподаватель кафедры педагогики



_____ Е.В. Гнездилова
(подпись)

ОП ВО		СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4.	Содержание дисциплины.....	8
5.	Тематическое планирование.....	9
6.	Самостоятельная работа.....	11
7.	Перечень вопросов на зачет.....	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
9.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта.....	14
10.	Материально-техническая база.....	17

ОП ВО		СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Дисциплина обеспечивает получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В области воспитания личности целью преподавания является дальнейшее развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

Задачами преподавания дисциплины являются следующие:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области философии науки и права;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 4 Дисциплины (модуля) (ФТД.В.02).

Содержание дисциплины «Методология научного исследования» опирается на содержание дисциплин: «История и философия науки» (Б1.Б.01).

Содержание дисциплины «Методология научного исследования» выступает опорой для освоения содержания следующих дисциплин: «Психология развития, акмеология» (Б1.В.01); для прохождения научно-исследовательской практики, для выполнения научно-квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы
-----	-------------	---------------------------

ОП ВО	СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология	

компетенции		сформированности компетенции	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать:	теоретические основы абстрактного мышления, операций анализа и синтеза; логические основы теории аргументации; предмет, структуру, методы и функции науки; типы научного знания
		уметь:	делать умозаключения и выводы, собирать факты, анализировать информацию, синтезировать новые идеи, оценивать достижения культуры на основе современного научного знания, осознавать роль основных исторических типов научного познания
		владеть:	методами целеполагания, сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, выбора методов и средств проведения исследования, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать:	научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, историю и методологию науки; роль методологии в возникновении новых направлений науки; историю научных идей и биографии выдающихся биологов и экологов; важнейшие философские концепции естествознания
		уметь:	принимать решения в разных

ОП ВО		СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология		

			<p>ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами; различать научное, околонучное и лженаучное познание; различать онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты мировоззрения; находить взаимосвязь между развитием научного познания и формированием ментальности у общества</p>
		владеть:	<p>представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского знания, основных научных школах, направлениях, концепциях; методологическими основами современной науки; биологической и экологической терминологией; навыками междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении философских проблем естествознания как части общечеловеческой культуры; навыками ведения дискуссий с представителями различных мировоззренческих позиций</p>
ПК-1	способность обладать теоретическими знаниями	знать:	основные методические модели, методики, технологии

ОП ВО	СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология	

	и практическими умениями при осуществлении педагогической деятельности в области профессиональной подготовки обучающихся		и приёмы преподавания и контроля качества образования в высшей школе, виды контрольно-измерительных материалов и процедуру осуществления контроля; способы представления и передачи информации для различных контингентов слушателей; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации учебного процесса; основы и этапы педагогического проектирования; методику проведения различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий)
		уметь:	осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; анализировать методические модели, методики, технологии и приёмы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных учреждениях различных типов; проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты; выстраивать и реализовывать перспективные линии

ОП ВО	СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология	

		профессионального саморазвития с учётом инновационных тенденций в современном образовании
	владеть:	навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; различными методиками, технологиями и приёмами обучения; современными методами и приёмами подготовки и проведения научно-методической и учебно-методической работы и публичного представления теоретического и экспериментального материал; современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области

4. Содержание дисциплины

Лекционный курс

Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования.

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.

Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования.

Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования.

Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.

Тема 2. Система методов и форм научного исследования.

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.

Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы

ОП ВО		СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология		

эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.

Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвиганию гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования.

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.

Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы.

Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.

Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

Тема 4. Проблема новизны научного исследования.

Понятие и признаки новизны научного исследования.

Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.

Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.

Новизна прикладных правовых исследований: рекомендации по совершенствованию законодательства; рекомендации по совершенствованию практики правоприменительной деятельности; выработка концепции закона, иного нормативного правового акта; формулирование проекта закона, иного нормативного правового акта; выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: ФТД.В.02 «Методология научного исследования».

Направление подготовки (профиль)

ОП ВО	СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология	

Шифр по ФГОС ВО, наименование: 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология».

Группа

Шифр группы, курс, семестр: 2 курс, 4 семестр.

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Гнездилова Елена Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Сам. работа	Зачет	Всего, часов
1	Методология научного исследования	10	25	1	36
Всего		10	25	1	36

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции		10	
1	Базовые понятия методологии научного исследования	2	УК-1; УК-2; ПК-1
2	Система методов и форм научного исследования	2	УК-1; УК-2; ПК-1
3	Основные структурные компоненты научного исследования	2	УК-1; УК-2; ПК-1
4	Проблема новизны научного исследования	2	УК-1; УК-2; ПК-1
5	Проблема новизны научного исследования	2	УК-1; УК-2; ПК-1
Самостоятельная работа		25	
1	Базовые понятия методологии научного исследования	5	УК-1; УК-2; ПК-1
2	Содержание и структура методологической культуры исследователя	3	УК-1; УК-2; ПК-1
3	Система методов и форм научного исследования	3	УК-1; УК-2; ПК-1
4	Понятие и требования к научной гипотезе.	3	УК-1; УК-2; ПК-1
5	Основные структурные компоненты научного исследования	3	УК-1; УК-2; ПК-1
6	Проблема и тема научного исследования	3	УК-1; УК-2; ПК-1

ОП ВО		СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология		

7	Формулировка цели научного исследования	3	УК-1; УК-2; ПК-1
8	Задачи научного исследования	3	УК-1; УК-2; ПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам лекционных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение педагогических задач.

7. Перечень вопросов на зачет.

1. Понятие научного метода.
2. Общенаучные методы.
3. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
4. Методы эмпирического и теоретического познания.
5. Сущность, природа и специфика научного творчества.
6. Понятия методологии и методики научного исследования.
7. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
8. Постановка целей и задач научного исследования.
9. Объект и предмет научного исследования.
10. Критерии новизны научного исследования.
11. Определение системы методов научного исследования.
12. Основные этапы и формы знания в научном исследовании.
13. Формулирование и обоснование результатов исследования.
14. Требования к использованию литературы в исследовании.
15. Особенности научного стиля речи.
16. Правила оформления исследовательской работы.
17. Формулирование положений, выносимых на защиту.
18. Оформление автореферата и диссертационной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

ОП ВО	СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология	

274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453548>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/457487>

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453479>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451542>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450489>

3. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/457369>

4. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/459077>

5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/466405>

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452322>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.)	www.elibrary.ru
ЭБС Юрайт	Ресурс для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.	https://urait.ru

ОП ВО		СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология		

	Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке	
ЭБС IPR BOOKS	Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты	http://www.iprbookshop.ru

8.4. Информационные технологии:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОП ВО	СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос	Эссе	Работа в микрогруппе	Составление презентации
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной

ОП ВО		СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология		

		ой программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	ой программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	нной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности

ОП ВО		СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология		

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	
Пороговые	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в

ОП ВО	СМК-ФОС-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Методология научного исследования» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Психология развития, акмеология	

		конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
--	--	---	---	---	---

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		ЗАЧЕТ
Высокий	зачтено	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Компетенции не сформированы	незачтено	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки аспирантов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет и eLibrary – Научная электронная библиотека, ЭБС Юрайт, ЭБС IPR BOOKS.