

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О.Директор

Дата подписания: 31.05.2021 02:03:17

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07162daabc17db685db2816370f8e7c

ОПОП

Редакция

СМК-ФОС Д-В1.П-20

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Н.В. Камардина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1. О.02 ФИЛОСОФИЯ

(шифр и наименование учебной дисциплины (курсу, модулю))

Направление подготовки: 43.03.01 «Сервис» (код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: «Социально-культурный сервис» _____

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс ____2____ **Семестр** ____4____

Экзамен: ____4____ семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1 Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних проверочных работ);

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
1	Философия Древнего Востока.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
2	Античная философия.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
3	Философия Средних веков.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
4	Философия эпохи Возрождения.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
5	Философия Нового времени.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
6	Русская философия.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
7	Современная философия: основные направления и принципы.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
8	Философия науки. Наука как социокультурный феномен.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
9	Философская антропология.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
10	Общество, социальность человека, исторический процесс в философской перспективе.	2	ОК-1	устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы

1.2 Вопросы и задания текущего контроля План практического занятия № 1.

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

Тема: Философия Древнего Востока.

1. Специфика классической китайской философии.
2. Канонические книги и формальная методология («Учение о символах и числах») классической китайской философии.
3. Общая характеристика даосизма.
4. Общая характеристика конфуцианства.
5. Специфика философии Древней Индии.
6. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Общая характеристика философского учения буддизма.

План практического занятия № 2.

Тема: Античная философия.

1. Специфика античной цивилизации и культуры.
2. Возникновение и этапы развития античной философии.
3. Основные школы и направления античной философии (общая характеристика предмета и проблем):
 - ионийская школа (милетские и эфесский философы);
 - пифагорейцы;
 - элеаты;
 - атомисты;
 - софисты;
 - афинская философия;
 - стоики;
 - эпикурейцы;
 - киники;
 - скептики;
 - неоплатоники.
4. Метафизика Платона и Аристотеля.

План практического занятия № 3.

Тема: Философия Средних веков.

1. Общая специфика средневековой философии.
2. Периоды развития средневековой философии и ее основные направления (христианская и арабо-мусульманская философия).
3. Философия Августина Блаженного.
4. Философия Фомы Аквинского. Проблема универсалий в средневековой философии: сущность проблемы и варианты ее решения.

План практического занятия № 4.

Тема: Философия эпохи Возрождения.

1. Специфика философии эпохи Возрождения.
2. Натурфилософия и натурфилософы Возрождения: основные идеи и представители (Д. Бруно, Николай Кузанский и др.).
3. Гуманизм и гуманисты эпохи Возрождения: основные идеи и представители (Пико дела Мирандола, Л. Валла, Леонардо да Винчи, Н. Макиавелли и др.).

План практического занятия № 5.

Тема: Философия Нового времени.

1. Общая характеристика специфики философии Нового времени.
2. Гносеология:
 - эмпиризм (Бэкон, Локк, Беркли, Юм)

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

- рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
- трансцендентальный идеализм Канта

3. Этика:

- утилитаристские концепции (этика Бентама)
- деонтологические концепции (этика Канта)

4. Социальная философия:

- проблема происхождения государства и гражданского общества (теории «общественного договора»).

План практического занятия № 6.

Тема: Русская философия.

1. Проблема происхождения русской философии. Периодизация истории русской философии.
2. Специфика русской философии.
3. Основные разделы и содержание русской философии.
 - философские мотивы русской художественной литературы;
 - спор западников и славянофилов о исторической судьбе и культурном своеобразии России;
 - русский космизм;
 - русская религиозная философия конца 19-нач.20 вв.

План практического занятия № 7.

Тема: Современная философия: основные направления и принципы.

1. Сциентизм как основа философского синтеза. Критика метафизики. Редукционизм в философской методологии.
2. Аналитическая философия (философия логико-лингвистического анализа).
3. Новые образы человека и реальности в социально-гуманитарной мысли 20-21 века. Экзистенциализм. Постмодернизм.
4. Методологии современной философии человека, общества, культуры: герменевтика, феноменология, структурализм, психоанализ, семиотика, постструктурализм (деконструкция).

План практического занятия № 8.

Тема: Философия науки. Наука как социокультурный феномен.

1. Понятие науки: наука как деятельность, форма общественного сознания и социальный институт.
2. Специфика научного знания. Критерии научности знания.
3. Исторические типы научной рациональности (классическая, неклассическая, постнеклассическая).
4. Уровни и методы научного познания. Формы научного знания.
5. Современная философия науки (основные направления).

План практического занятия № 9.

Тема: Философская антропология.

1. Философская антропология: предмет и проблемы.
2. Проблема антропосоциогенеза: основные подходы и перспективы её решения.
3. Предметное поле философии человека (рассмотреть философские подходы к следующим феноменам):
 - человек;
 - жизнь;
 - душа/сердце;
 - плоть/тело;
 - альтруизм;

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

- любовь;
- индивидуализм;эгоизм;
- коллективизм;
- личность;
- смерть / бессмертие;
- смысл жизни.

План практического занятия № 10.

Тема: Общество, социальность человека, исторический процесс в философской перспективе.

1. Сущность и особенности социального познания.
2. Общество как система. Структурная организация общества
 - элементы и подсистемы общественной системы (индивид, социальная группа, сфера жизнедеятельности);
 - структурные связи общественной системы (социальные роли и социальные институты).
3. Теории общественно-исторического развития и прогресса.
4. Современные тенденции социального развития (концепции постиндустриального общества).
5. Критика тенденций развития современного общества (концепции общества потребления, общества спектакля, индивидуализированного общества).

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося. Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Выполнение заданий проверочных домашних работ
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи	Верно решено от 91 до 100 % заданий

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

		<p>рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	
Базовый	Хорошо	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	Верно решено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом</p>	Верно решено от 50 до 75 % заданий

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

		продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Верно решено верно менее 50 % заданий

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

– экзамен.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Компетенция
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

3.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и проблемы философии. Специфика философского знания.
2. Структура философского знания. Исторические типы философии.
3. Философия в системе культуры. Философия как мировоззрение.
4. Проблема бытия и субстанции. Проблема идеального.
5. Проблема истины в истории философской мысли. Формы истины.
6. Сущность, источники и происхождение сознания. Психофизическая проблема.
7. Наука как социокультурный феномен. Научная рациональность. Формы, уровни и методы научного познания.

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

8. Свойства и формы материи. Объективность материи в системах живой, неживой природы, социальной действительности.
9. Движение, изменение, развитие. Диалектика, её принцип и законы.
10. Основные общеполитические принципы: детерминизм (основные категории, причинная и нечинная детерминация), системность и системный подход.
11. Предмет и проблемы философской антропологии. Проблема антропогенеза.
12. Общество как проблема философии: общество как система, типы общественных отношений, теории общественного развития и прогресса.
13. Процесс познания. Познавательные способности человека. Проблема познаваемости мира.
14. Предмет аксиологии. Понятие ценностного пространства. Виды ценностей.
15. Классическая китайская философия: канонические книги, общая специфика знания и методологии.
16. Философия Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные школы, специфика знания и методологии.
17. Возникновение, этапы развития и основные черты античной философии. Видные представители античной метафизики.
18. Философия и религия в опыте познания трансцендентных объектов. Возникновение, основные черты и проблемы философии Средних веков.
19. Познание мира в антропоцентрической перспективе. Философия Возрождения: гуманизм и натурфилософия.
20. Возникновение философии Нового времени. Гносеология Нового времени в поисках универсальных оснований теоретического и практического освоения мира: рационализм и эмпиризм.
21. Границы и формы познания в классической немецкой философии: трансцендентализм Канта и панлогизм Гегеля.
22. Марксистская философия: основные идеи и принципы.
23. Позитивизм: возникновение и этапы развития.
24. Специфика и основные идеи русской философии.
25. Направления и тенденции развития современной философии.
26. Постиндустриальное общество. Глобальные проблемы современности. Позиции сциентизма в современной культуре.
27. Философия техники: основные понятия и проблемы. Виды техники.
28. Философия религии: понятие религии, универсалии религиозного опыта, исторические формы и место религии в культуре.
29. Эстетика как раздел философского знания. Эстетика модернизма и постмодернизма.
30. Этика как раздел философского знания. Понятие морали и основные этические концепции.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося. Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков),

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся
		Экзамен
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и

ОПОП	Редакция	СМК-ФОС Д-В1.П-20
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Философия» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

		фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	не удовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.