

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 00:03:03

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК

Шифр УМКД-24-01-2018

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры (УМКС) _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой (председатель УМКС) _____ Н.Г. Мищенко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.03 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 4

Экзамен: 4 семестр (с оценкой)

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

| | | |
|-----|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | |

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса
(должность, кафедра)

_____ М.Г. Кудряшова
(подпись)

| | | |
|-----|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским)..... | 5 |
| 2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей. | 16 |
| 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение. | 19 |
| 3.1. Основная литература. | 19 |
| 3.2. Дополнительная литература. | 19 |
| 3.3. Нормативные правовые акты..... | 20 |
| 3.4. Ресурсы сети Интернет..... | 20 |
| 4. Материально-техническое обеспечение. | 21 |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | |

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты учебной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может: – делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); – составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); – готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); – создавать конспекты.

Изучаемая дисциплина предусматривает лекции и практические занятия в течении семестра. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД (рабочей программе дисциплины) настоящей программы.

| | | |
|-----|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | |

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие. *Рекомендуемый перечень оценочных средств фиксируется в ФОС (фонде оценочных средств).*

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Семинар 1. Финансы населения

1. Понятие финансов населения.
2. Источники финансовых ресурсов населения.
3. Направления использования финансовых ресурсов населения.
4. Бюджет домашнего хозяйства

Семинар 2. Финансы хозяйствующих субъектов

1. Финансы хозяйствующих субъектов: понятие и функции
2. Классификация организаций по организационно-правовому статусу
3. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
4. Виды финансовых отношений в организации

| | | |
|-----|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | |

5. Финансовые ресурсы организации: понятие и виды
6. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм
7. Специфика организации финансов в различных некоммерческих организациях
8. Направления использования финансовых ресурсов в организациях

Семинар 3. Бюджетный процесс

1. Бюджетный процесс: понятие и стадии
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия
3. Составление проектов бюджетов
4. Рассмотрение и утверждение бюджетов
5. Исполнение бюджетов. Роль Казначейства в процессе исполнения бюджета.
6. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

Семинар 4. Государственные внебюджетные фонды

1. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов
2. Виды государственных внебюджетных фондов.
3. Пенсионный фонд РФ: цели, источники формирования финансовых ресурсов и направления их расходования
4. Фонд социального страхования РФ: цели, источники формирования финансовых ресурсов и направления их расходования
5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: цели, источники формирования финансовых ресурсов и направления их расходования

Семинар 5. Федеральный бюджет РФ

Задание 1. Доходы Федерального бюджета РФ: их виды и динамика

1. Рассчитайте долю каждого вида доходов бюджета.

$$\frac{\text{Вид дохода}}{\text{Итого доходов}} * 100\%$$
2. Рассчитайте темп роста доходов и сделайте выводы.

$$\text{Темп роста} = \frac{\text{доход за 2018г.}}{\text{доход за 2017г.}} * 100\%$$
3. Сделайте выводы.

Задание 2. Расходы Федерального бюджета РФ: их виды и динамика

1. Рассчитайте долю каждого вида расходов бюджета.

$$\frac{\text{Вид расхода}}{\text{Итого расходов}} * 100\%$$
2. Рассчитайте темп роста расходов и сделайте выводы.

$$\text{Темп роста} = \frac{\text{расход за 2018г.}}{\text{расход за 2017г.}} * 100\%$$
3. Сделайте выводы.

Задание 3. Дефицит Федерального бюджета РФ: величина, динамика и источники финансирования

1. Рассчитайте величину бюджетного дефицита.
2. Рассчитайте долю бюджетного дефицита по отношению к ВНД РФ.

$$\frac{\text{Вид расхода}}{\text{Итого расходов}} * 100\%$$
3. Рассчитайте темп роста величины бюджетного дефицита РФ.

| | | |
|--|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | |

Темп роста = $\frac{\text{бюджетный дефицит в 2018г.} * 100\%}{\text{бюджетный дефицит в 2017г.}}$

4. Сделайте выводы.

Таблица 1.

Структура и динамика доходов Федерального бюджета РФ 201...-201...г.

| Вид дохода | 201... | | 201... | | 201.. | | Тем п рост а 201 .../2 01... (%) | Тем п рост а 201.. /201.. ... (%) |
|---|---------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------|---|--|
| | Млрд. руб. | доля в итого доходо в (%) | Млрд. руб. | доля в итого доходо в (%) | Млрд. руб. | доля в итого доходо в (%) | | |
| 1. Налоговые доходы | | | | | | | | |
| Налог на прибыль организаций | | | | | | | | |
| <i>Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ:</i> | | | | | | | | |
| НДС на товары реализуемые на территории РФ | | | | | | | | |
| Акцизы по подакцизным товарам, производимым на территории РФ | | | | | | | | |
| <i>Налоги на товары, ввозимые на территорию РФ</i> | | | | | | | | |
| НДС на товары, ввозимые на территории РФ | | | | | | | | |
| Акцизы по подакцизным товарам, ввозимым на территорию РФ | | | | | | | | |
| <i>Налоги сборы регулярные платежи за пользование природными ресурсами</i> | | | | | | | | |
| 2. Неналоговые доходы | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|--|--|----------------------|
| СМК | | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>Государственные пошлины</i> | | | | | | | | |
| <i>Доходы от внешнеэкономической деятельности</i> | | | | | | | | |
| <i>Доходы от использования имущества находящегося в гос. собственности</i> | | | | | | | | |
| <i>Платежи при пользовании природными ресурсами</i> | | | | | | | | |
| Итого доходов | | | | | | | | |

Таблица 2.
Структура и динамика расходов Федерального бюджета РФ 2015-2017 г.

| Вид расхода | 201... | | 201... | | 201.. | | Тем п рост а 201 .../2 01... (%) | Тем п рост а 201.. /201 ... (%) |
|--|---------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|--|---|
| | Млрд. руб. | доля в итого расход ов (%) | Млрд. руб. | доля в итого расход ов (%) | Млрд. руб. | доля в итого расход ов (%) | | |
| Общегосударственные вопросы | | | | | | | | |
| Национальная оборона | | | | | | | | |
| Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | | | | | | | | |
| Национальная экономика | | | | | | | | |
| Жилищно-коммунальное хозяйство | | | | | | | | |
| Охрана окружающей среды | | | | | | | | |
| Образование | | | | | | | | |
| Культура, кинематография | | | | | | | | |
| Здравоохранение | | | | | | | | |
| Социальная | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| СМК | | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| политика | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | | |
| СМИ | | | | | | | | |
| Обслуживание государственного и муниципального долга | | | | | | | | |
| Межбюджетные трансферты | | | | | | | | |
| Итого расходов | | | | | | | | |

Таблица 3.
Дефицит Федерального бюджета РФ 2015-2017 г. и источники его финансирования

| | 201... | | 201... | | 201.. | | Тем п рост а бюд ж деф . 201 .../2 01... (%) | Тем п рост а бюд ж деф . 201 .../2 01... (%) |
|---|---------------|--|---------------|------------------------------------|---------------|--|---|---|
| | Млрд. руб. | доля бюдж.. деф. в ВВП (%) | Млрд. руб. | доля бюдж.. еф. в ВВП (%) | Млрд. руб. | доля бюдж.. деф. в ВВП (%) | | |
| ВВП РФ | | | | | | | | |
| Дефицит бюджета | | | | | | | | |
| <i>Изменение остатков средств на счетах</i> | | | | | | | | |
| <i>Внутренние источники финансирования</i> | | | | | | | | |
| <i>Внешние источники финансирования</i> | | | | | | | | |

Семинар 6. Бюджет субъекта РФ (на примере бюджета Камчатского края)

Задание 1. Доходы бюджета Камчатского края: их виды и динамика

4. Рассчитайте долю каждого вида доходов бюджета.

$$\text{Вид дохода} * 100\%$$

Итого доходов

5. Рассчитайте темп роста доходов и сделайте выводы.

$$\text{Темп роста} = \frac{\text{доход за 2016г.}}{\text{доход за 2015г.}} * 100\%$$

6. Сделайте выводы.

Задание 2. Расходы бюджета Камчатского края: их виды и динамика

4. Рассчитайте долю каждого вида расходов бюджета.

| | | |
|--|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | |

Вид расхода*100%

Итого расходов

5. Рассчитайте темп роста расходов и сделайте выводы.

Темп роста = $\frac{\text{расход за 2016г.}}{\text{расход за 2015г.}} * 100\%$

6. Сделайте выводы.

Задание 3. Дефицит бюджета Камчатского края: величина, динамика и источники финансирования

5. Рассчитайте величину бюджетного дефицита.

6. Рассчитайте долю бюджетного дефицита по отношению к ВРП Камчатского края.

Вид расхода*100%

Итого расходов

7. Рассчитайте темп роста величины бюджетного дефицита.

Темп роста = $\frac{\text{бюджетный дефицит в 2016г.}}{\text{бюджетный дефицит в 2015г.}} * 100\%$

8. Сделайте выводы.

Таблица 4.

Структура и динамика доходов бюджета Камчатского края 2015-2017г.

| Вид дохода | 201... | | 201... | | 201.. | | Тем п рост а 201 .../2 01... (%) | Тем п рост а 201.. /201 ... (%) |
|--|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|---|--|
| | Млн. руб. | доля в итого доходо в (%) | Млн. руб. | доля в итого доходо в (%) | Млн. руб. | доля в итого доходо в (%) | | |
| 3. Налоговые доходы | | | | | | | | |
| Налог на прибыль | | | | | | | | |
| НДФЛ | | | | | | | | |
| Налоги на имущество | | | | | | | | |
| Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ | | | | | | | | |
| Налоги на совокупный доход | | | | | | | | |
| Налоги сборы регулярные платежи за пользование природными ресурсами | | | | | | | | |
| 1. Неналоговые | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| доходы | | | | | | | | |
| 2. Безвозмездные поступления | | | | | | | | |
| Итого доходов | | | | | | | | |

Таблица 5.
Структура и динамика расходов бюджета Камчатского края 2015-2017 г.

| Вид расхода | 201... | | 201... | | 201.. | | Тем п рост а 201 .../2 01... (%) | Тем п рост а 201.. /201 ... (%) |
|--|--------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---|--|
| | Млн. руб. | доля в итого расход ов (%) | Млн. руб. | доля в итого расход ов (%) | Млн. руб. | доля в итого расход ов (%) | | |
| Общегосударственные вопросы | | | | | | | | |
| Национальная оборона | | | | | | | | |
| Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | | | | | | | | |
| Национальная экономика | | | | | | | | |
| Жилищно-коммунальное хозяйство | | | | | | | | |
| Охрана окружающей среды | | | | | | | | |
| Образование | | | | | | | | |
| Культура, кинематография | | | | | | | | |
| Здравоохранение | | | | | | | | |
| Социальная политика | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | | |
| СМИ | | | | | | | | |
| Обслуживание государственного и муниципального долга | | | | | | | | |
| Межбюджетные трансферты | | | | | | | | |
| Итого расходов | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | |

Таблица 6.

Дефицит бюджета Камчатского края 2015-2017 г. и источники его финансирования

| | 201... | | 201... | | 201.. | | Тем п рост а бюд ж -деф . 201 .../2 01... (%) | Тем п рост а бюд ж -деф . 201 .../2 01... (%) |
|---|--------------|-------------------------------------|--------------|--|--------------|--|--|--|
| | Млн. руб. | доля бюдж..де ф. в ВВП (%) | Млн. руб. | доля бюдж.. деф. в ВВП (%) | Млн. руб. | доля бюдж.. деф. в ВВП (%) | | |
| Дефицит бюджета | | | | | | | | |
| Изменение остатков средств на счетах | | | | | | | | |
| Кредиты кредитных организаций | | | | | | | | |

Семинар 7. Бюджет местных органов власти (на примере бюджета Петропавловск-Камчатского городского округа)

Задание 1. Доходы бюджета ПКГО: их виды и динамика

7. Рассчитайте долю каждого вида доходов бюджета.

$$\text{Вид дохода} * 100\%$$

Итого доходов

8. Рассчитайте темп роста доходов и сделайте выводы.

$$\text{Темп роста} = \frac{\text{доход за 2016г.}}{\text{доход за 2015г.}} * 100\%$$

9. Сделайте выводы.

Задание 2. Расходы бюджета ПКГО: их виды и динамика

7. Рассчитайте долю каждого вида расходов бюджета.

$$\text{Вид расхода} * 100\%$$

Итого расходов

8. Рассчитайте темп роста расходов и сделайте выводы.

$$\text{Темп роста} = \frac{\text{расход за 2016г.}}{\text{расход за 2015г.}} * 100\%$$

9. Сделайте выводы.

Задание 3. Дефицит бюджета ПКГО: величина, динамика и источники финансирования

9. Рассчитайте величину бюджетного дефицита.

10. Рассчитайте темп роста величины бюджетного дефицита.

$$\text{Темп роста} = \frac{\text{бюджетный дефицит в 2016г.}}{\text{бюджетный дефицит в 2015г.}} * 100\%$$

11. Сделайте выводы.

Таблица 7.

Структура и динамика доходов бюджета ПКГО 2015-2017г.

| | | |
|--|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | |

| Вид дохода | 201... | | 201... | | 201.. | | Тем п рост а 201 .../2 01... (%) | Тем п рост а 201.. /201 ... (%) |
|---|--------------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|--|---|--|
| | тыс. руб. | доля в итоге доход ов (%) | тыс. руб. | доля в итоге доходо в (%) | тыс. руб. | доля в итоге дохо дов (%) | | |
| 1. Налоговые доходы | | | | | | | | |
| Налог на прибыль | | | | | | | | |
| НДФЛ | | | | | | | | |
| Налоги на имущество физ лиц | | | | | | | | |
| налог на имущество организаций | | | | | | | | |
| Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ (Акцизы) | | | | | | | | |
| Налоги на совокупный доход | | | | | | | | |
| Земельный налог | | | | | | | | |
| 1. Неналоговые доходы | | | | | | | | |
| 2. Безвозмездные поступления | | | | | | | | |
| Итого доходов | | | | | | | | |

Таблица 8.
Структура и динамика расходов бюджета ПКГО 2015-2017 г.

| Вид расхода | 201... | | 201... | | 201.. | | Тем п рост а 201 | Темп роста 201../ 201... (%) |
|-------------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|------------------------------------|------------------------------|--|
| | тыс. руб. | доля в итоге расхо дов | тыс. руб. | доля в итоге расход ов (%) | тыс. руб. | доля в итоге расхо дов | | |
| | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | |

| | (%) | | | | (%) | .../201... (%) | |
|--|-----|--|--|--|-----|----------------|--|
| Общегосударственные вопросы | | | | | | | |
| Национальная оборона | | | | | | | |
| Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | | | | | | | |
| Национальная экономика | | | | | | | |
| Жилищно-коммунальное хозяйство | | | | | | | |
| Охрана окружающей среды | | | | | | | |
| Образование | | | | | | | |
| Культура, кинематография | | | | | | | |
| Здравоохранение | | | | | | | |
| Социальная политика | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | |
| СМИ | | | | | | | |
| Обслуживание государственного и муниципального долга | | | | | | | |
| Межбюджетные трансферты | | | | | | | |
| Итого расходов | | | | | | | |

Таблица 9.

Дефицит бюджета Камчатского края 2015-2017 г. и источники его финансирования

| | 201... тыс. руб. | 201... тыс. руб. | 201.. тыс. руб. | Темп роста бюдж .деф. 201.../201... (%) | Темп роста бюдж .деф. 201.../201... (%) |
|------------------------|------------------|------------------|-----------------|---|---|
| Дефицит бюджета | | | | | |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <i>Изменение остатков средств на счетах</i> | | | | | |
| <i>Кредиты кредитных организаций</i> | | | | | |

Семинар 8. Государственные программы как инструмент финансовой политики

1. Понятие государственной программы.
2. Виды государственных программ
3. Этапы разработки государственных программ
4. Государственные программы в современной России по направлениям:
 - новое качество жизни;
 - инновационное развитие и модернизация экономики;
 - эффективное государство;
 - сбалансированное региональное развитие;
 - обеспечение национальной безопасности.

Семинар 9. Налоговая система РФ

1. Налоги: понятие, элементы, функции и классификация.
2. Налоговая ставка. Виды налоговых ставок. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное обложение.
3. Налоговая система: понятие, структура и функции
4. Налогообложения физических лиц: налог на доходы физических лиц, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог.
5. Налогообложение юридических лиц: налог на прибыль, налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на имущество организации. Налог на игорный бизнес.
6. Льготные режимы налогообложения: Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентная система налогообложения.
7. Косвенные налоги в РФ: Налог на добавленную стоимость; акцизы; государственные пошлины; таможенные пошлины.

2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся | | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|
| | | устный опрос | индивидуальные устные опросы | решение заданий в тестовой форме | выполнение практических заданий | дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия |
| Высоки | отлично | ответы на | ответы на | Оценка | выставляе | вопрос раскрыт |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | |

| | | | | | | |
|---------|--------|---|---|--|---|--|
| й | | поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. | поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. | «отлично» - 85–100% правильных ответов; | требуются обучающиеся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений; | полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом. |
| Базовый | хорошо | ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы | ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, | Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов; | выставляются обучающиеся, использовавшие методiku или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные | вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. |

| | | |
|--|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | |

| | | | | | | |
|-----------|-------------------|---|--|---|---|---|
| | | носят аргументированный и доказательный характер, соблюдают нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. | однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдают нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. | | погрешности; | |
| Пороговый | удовлетворительно | допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи. | допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются | Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов; | выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушениями методики его проведения; | вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий |

| | | |
|--|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|
| | | | нарушения норм литературной речи. | | | |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате. | материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате. | Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов; | выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче. | ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен. |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.1. Основная литература.

1. Афанасьев, Мст. П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры.— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с.
2. Афанасьев, Мст. П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры.— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 418 с.
3. Финансы : учебник для вузов / под ред. Маркиной Е. В. - Москва : Кнорус, 2015. - 425с.
4. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. — СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. — 208 с.

| | | |
|--|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | | |

3.2. Дополнительная литература.

1. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Колл. авторов; Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: Финансы и статистика, 2002.
2. Нешиной А.С. Финансы .- М.: «Дашков и К», 2008
3. Финансы / Под ред. А.Г. Грязновой.- М.: Финансы и статистика, 2008
4. Шуляк П. Н. Финансы. – М.: «Дашков и К», 2009.
5. Гоманова Т.К. Финансы: учебное пособие. – Новосибирск, 2015. – 200с.
6. Гринкевич, Л. С., Сагайдачная, Н. К. Государственные и муниципальные финансы России: учеб. пособие для вузов. - М.: Кнорус, 2007
7. Свищева, В. А. Государственные и муниципальные финансы: [учебник для вузов]. - М.: Дашков и К, 2009

Периодическая литература:

Журналы (2013-2018):

1. Деньги и кредит
2. Финансы
3. Финансы и кредит
4. Российский экономический журнал
5. Вопросы экономики

3.3. Нормативные правовые акты.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле». - URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"
8. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" от 05.12.2017 N 362-ФЗ
9. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" от 19.12.2016 N 415-ФЗ

3.4. Ресурсы сети Интернет.

| <i>Название электронного ресурса</i> | <i>Используемый для работы адрес</i> |
|---|---|
| eLibrary – Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века | http://ibooks.ru |
| Qlib – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий | www.iqlib.ru |
| НЭИКОН – Национальный Электронно-Информационный Консорциум | http://www.neicon.ru |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm |
| Библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books |
| Университетская библиотека онлайн | http://www.biblioclub.ru/info/about.html |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| СМК | | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление» | |

| | |
|----------------------------|---|
| Энциклопедии / Словари | http://www.enc-dic.com/ecology |
| Журнал Финансовый директор | www.fd.ru |

4. Материально-техническое обеспечение.

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров «Менеджмент» по профилю «государственное и муниципальное управление».

