

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 00:03:05

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК

Шифр УМКД-24-01-2018

Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления»  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры (УМКС)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол №\_\_  
Зав. кафедрой (председатель УМКС)  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Мищенко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.17 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 2 Семестр 3**

**Экзамен: 3 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2018 г.



СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономик и сервиса

\_\_\_\_\_ М.А. Зайнакова

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).....	5
2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей. ....	6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение. ....	22
3.1. Основная литература. ....	22
3.2. Дополнительная литература. ....	22
3.3. Нормативные правовые акты.....	22
3.4. Ресурсы сети Интернет.....	22
4. Материально-техническое обеспечение. ....	22

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

## 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты учебной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может: – делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); – составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); – готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); – создавать конспекты.

Изучаемая дисциплина предусматривает лекции и практические занятия в течении семестра. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

*Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД (рабочей*

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

*программе дисциплины) настоящей программы.*

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие. *Рекомендуемый перечень оценочных средств фиксируется в ФОС (фонде оценочных средств).*

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

### **Семинар №1 Государственное управление в Древней Руси.**

1. Возникновение Древнерусского государства.
2. Основные положения норманнской теории.
3. Особенности государственного управления в Древней Руси.
4. Трехуровневая иерархия управления.
5. Военная демократия и раннефеодальная монархия: сравнительная характеристика системы управления.

**Дополнительные задания:**

#### **I. Письменно ответьте на вопросы.**

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

1. Каковы основные особенности государственного управления в Киевской Руси?
2. В чем заключались основные функции и каковы были пределы великокняжеской власти в Киевской Руси?
3. Дайте характеристику системы «кормлений» как исторически первой модели местного управления в древнерусском обществе.
4. Как повлияло принятие Русью христианства в его восточном варианте (от Византии) на формирование древнерусской государственности?

**II. Составьте презентацию** на тему «Первые древнерусские князья» (может быть представлена биография и политическая деятельность).

**III. Напишите доклады** по следующим темам (не более 5 страниц):

1. «Десятичная система управления»,
2. «Вечевая система управления»,
3. «Влияние христианства на систему государственного управления Древней Руси».

### **Семинар №2 Государственное управление в древнерусских княжествах.**

1. Основные предпосылки наступления периода феодальной раздробленности.
2. Государственное управление в период раздробленности.
3. Основные центры государственности периода феодальной раздробленности.
4. Особенности политического устройства Новгорода и Пскова.

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Охарактеризуйте основные мероприятия русских князей, ускорившие наступление периода феодальной раздробленности.
2. Перечислите исторические факторы, предопределившие альтернативность развития русских земель-княжений в XII–XIII вв.
3. Дайте определения понятиям удел, вотчина, лествичный порядок наследования.
4. Назовите основные отличия княжеско-боярского, княжеского и республиканского правлений, сложившихся в Русских землях в условиях феодальной раздробленности.
5. В чем состоит основная особенность системы власти и управления обществом в Новгородской феодальной республике?

### **Семинар №3 Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XV вв.)**

1. Предпосылки создания централизованного русского государства в XV–XVI вв.
2. Органы государственной власти в XV–XVI вв. и их функции.
3. Реформы государственного и местного управления в конце XVI в.
4. Реформы Ивана Грозного и институты управления сословно-представительной монархии. Формирование «служилой бюрократии»
  - 4.1. Причины и особенности становления российского самодержавия и сословного управления обществом.
  - 4.2. Организация высших органов политической власти сословно-представительной монархии в Московской Руси.
  - 4.3. Реформы Избранной рады и перестройка системы центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в.
  - 4.4. Опричнина и ее последствия.

**Вопросы для самопроверки**

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

1. Какие причины обусловили превращение Москвы в центр объединения русских земель?
2. Почему Московское государство принято называть сословной монархией? Перечислите основные особенности формирования сословной организации и управления российским обществом в XV–XVI вв.
3. Какое значение для развития российской государственности имело формирование приказной системы государственного управления?
4. В чем основное отличие Земских соборов от представительных учреждений в странах Западной Европы?
5. Какое влияние оказала опричнина на развитие государственности в России? Почему опричный террор вошел в историю как пример форсированной политической централизации?

#### **Семинар № 4. Реформы Ивана IV и институты управления со-словно-представительной монархии. Формирование «служилой бюрократии».**

1. Биографии Ивана Грозного, Адашева, Сильвестра, митрополита Макария, членов Избранной Рады (И.Ф. Мстиславский, В.И. Воротынский, Д.Ф. Палецкий, дьяк И. Висковатый – талантливый дипломат, др.)
2. Реформы Избранной Рады (оформить в виде таблицы): значение Земских соборов, положение церкви в государстве (нестяжатели, иосифляне).

Год проведения	Название реформы	Сущность реформы	Итоги
----------------	------------------	------------------	-------

3. Характеристика законодательства XVI в.: Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., «Уложение о службе» 1555-1556 гг., Кормчая книга.
4. Опричное управление: причины, сущность, последствия
5. Монгольская империя и Золотая Орда.
  - a. Структура государственного управления в Золотой Орде.
  - b. Этапы политики Золотой Орды в отношении русских земель.
6. Великое княжество Литовское, Русское и Жмудское.
7. Подготовиться к тесту, составить словарь терминов по теме «История государственного управления с древнейших времен до 16 в.»

#### **Семинар № 5 «Смутное время» и поиск нетрадиционных форм властных отношений и сословного управления.**

1. Государственное управление в период Смутного времени.
2. Преодоление последствий Смуты.
3. Начало формирования государственной службы в России и новые явления в системе государственного управления.
4. Кризис сословной модели государственного управления и начало становления абсолютной монархии.

##### **Письменные вопросы**

1. Назовите предпосылки возникновения и основные признаки русского абсолютизма.
2. Покажите на конкретных примерах, как сословная монархия постепенно эволюционировала во второй половине XVII в. в абсолютную монархию.
3. Какую роль сыграло в этом процессе принятие Соборного уложения?



СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

4. Какие изменения в системе центрального и местного управления свидетельствовали о дальнейшей централизации и бюрократизации государственного управления во второй половине XVII в.

5. Как повлияло Смутное время на эволюцию государственного управления?

### **Семинар № 6 Политические реформы Петра I.**

1. Исторические предпосылки и основные идеи петровских преобразований. Особенности перехода от традиционной к рациональной модели государственного управления в начале XVIII в.

2. Перестройка системы высших и центральных органов управления при Петре I.

3. Создание новой системы государственной службы. Табель о рангах.

4. Преобразование системы местного управления в первой четверти XVIII в. Городские реформы Петра I.

#### **Письменно ответьте на следующие вопросы:**

1. Каковы исторические предпосылки и основные идеи петровских преобразований?

2. Назовите основные принципы, на основе которых осуществлялась модернизация государственного аппарата при Петре I.

3. Какие высшие государственные учреждения были созданы при Петре I? Почему Петр I придавал такое значение коллегиальному принципу в работе государственных учреждений?

4. Чем отличалось положение Сената в системе государственного управления от положения Боярской думы в Московском государстве?

5. Какую роль сыграло принятие Табели о рангах в создании новой системы государственной службы в России?

6. В чем заключались особенности преобразования системы местного управления при Петре I?

### **Семинар № 7 Административные реформы Екатерины II.**

1. Период «дворцовых переворотов»: общая характеристика системы управления.

2. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II. Сущность и особенности нового этапа рационализации государственного управления.

3. Реорганизация высшего и центрального управления в правление Екатерины II.

Губернская реформа 1775 г. и институт «генерал-губернаторства».

4. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какое влияние на государственное управление оказал период "дворцовых переворотов"?

2. Дайте определение понятию фаворитизм.

3. В чем состоят смысл и содержание нового этапа реформ государственного управления в условиях "просвещенного абсолютизма" Екатерины II?

4. Какие основные идеи лежали в основе концепции европейского просвещенного абсолютизма и как они трансформировались в российских условиях?

5. Охарактеризуйте главные результаты работы Уложенной комиссии.

6. Какое значение имела губернская реформа 1775 г. для создания единой системы территориального управления?

7. Какая роль в системе управления империей отводилась институту генерал-губернаторства?

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

8. Назовите основные черты и особенности дворянского самоуправления в конце XVIII в.
9. Назовите основные принципы и раскройте содержание реформы городского сословного самоуправления при Екатерине II.

### **Семинар №8 Правительственный аппарат самодержавия и преобразования в системе государственного управления в первой половине XIX в.**

1. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.
2. План государственных преобразований М.М. Сперанского: причины неудачи модернизации российской администрации.
3. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева и конституционные проекты первой четверти XIX в.
4. Особенности самодержавной монархии при Николае I.
5. Подготовиться к контрольной работе.

#### **Примерная структура контрольной работы.**

##### **1. Тест тренировочный**

1. Уложенная комиссия 1767 г. была созвана Екатериной II: 1) для подготовки и проведения губернской реформы; 2) для подготовки проекта конституции; 3) для подготовки нового свода законов; 4) для подготовки крестьянской реформы.
2. При Екатерине II были созданы органы дворянского самоуправления: 1) уездные земские собрания; 2) губернские дворянские думы; 3) земские избы; 4) уездные и губернские дворянские собрания.
3. Неофициальный совет при Иване IV Васильевиче в период разработки реформ: 1) Непременный совет 2) Негласный комитет 3) Верховный тайный совет 4) Избранная рада
4. Соборное уложение 1649 г. включало в себя: 1) статьи, посвященные преступлениям против церкви и государства 2) статьи, посвященные суду и судопроизводству 3) статьи, посвященные имущественному и уголовному праву 4) статьи, посвященные определению существа верховной власти 5) статьи, посвященные управлению церковью
5. Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время: 1) Ближняя дума 2) Государственный Совет 3) Сенат 4) Тайная канцелярия
6. Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками: 1) Генеральный регламент 2) Соборное уложение 3) Табель о рангах 4) Устав воинский
7. Название сословных объединений купечества в Российской империи XVIII-XIX веках: 1) товарищества 2) цехи 3) гильдии 4) кумпанства
8. Черты «регулярного государства» Петра I: 1) регулярный созыв представительных учреждений 2) регламентацию всех сторон государственной жизни 3) регулярное издание указов 4) создание регулярной армии
9. Функции Верховного тайного совета: 1) обеспечение дипломатической деятельности 2) расследование важнейших государственных преступлений 3) сосредоточение всех функций высшего государственного управления 4) законсовещательная деятельность при императоре
10. Соответствие между названиями законодательных актов XVIII века и их содержанием:
  1. Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

2. Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками
3. Законодательный акт, представивший дворянам право создавать сословные органы самоуправления
4. Законодательный акт, устанавливающий порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора

Ответ

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

- 11.** Основные преобразования по губернской реформе Екатерины II:
  - 1) функции ряда коллегий передавались на места
  - 2) Юстиц-коллегия проводила реформу местных судов
  - 3) губернаторы назначались по согласованию с дворянским собранием
  - 4) реформировалась система местных судов
  - 5) создавался Приказ общественного призрения
  - 6) провозглашалось отделение суда от администрации
  - 7) образовывалось правительство губернии – губернское правление
- 12.** Табель о рангах: 1) иерархическая система чинов, титулов, званий, определявшая продвижение по служебной лестнице 2) система наказаний государственных служащих 3) система вознаграждений на государственной службе 4) феодально-иерархическая система, заменившая местничество
- 13.** Название высшего правительственного органа в России в 1726 –1730 годах: 1) Канцелярия при Высочайшем дворе 2) Верховный тайный совет 3) Синод 4) С.Е.И.В.К.
- 14.** Жалованная грамота городам 1785 г. вводила: 1) выборность городничего 2) Городскую общую думу 3) более мягкий порядок взимания налогов с городов 4) помилование для осужденных жителей городов
- 15.** Название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года: 1) провинция 2) уезд 3) волость 4) губерния
- 16.** Наименование должностного лица, стоявшего во главе дворянского общества в губерниях и уездах: 1) губернатор 2) предводитель дворянства 3) председатель губернской думы 4) председатель земского собрания
- 17.** Губернская реформа 1775 г.: 1) укрупнила губернии 2) усилила централизм в местном управлении 3) образовала губернские правления 4) реализовала на губернском уровне принцип разделения властей 5) создала дворянское самоуправление 6) учредила палату уголовных дел и палату гражданских дел 7) развивала «службы по выборам»
- 18.** Название документа, который устанавливал в XVIII веке структуру, полномочия и порядок работы в учреждениях Российского государства: 1) Генеральный регламент 2) Соборное уложение 3) Табель о рангах 4) Устав воинский
- 19.** Первый Земский собор как сословно-представительное учреждение был созван: 1) при Петре I; 2) при Екатерине II; 3) при Иване Грозном; 4) при Борисе Годунове.
- 20.** При Петре I были созданы органы местного управления: 1) приказы; 2) земские избы; 3) губернские правления; 4) коллегии.
- 21.** Высший орган государственного управления при Петре I назывался: 1) Советом министров; 2) Боярской думой; 3) Синодом; 4) Сенатом.
- 22.** При Петре I были созданы органы городского самоуправления: 1) городские думы; 2) земские избы; 3) магистраты; 4) приказы.
- 23.** Политика, проводимая Екатериной II в рамках начатых преобразований, известна как: 1) политика "просвещенного либерализма"; 2) политика либерального

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

реформаторства; 3) политика "контрреформ"; 4) политика "просвещенного абсолютизма".

24. Название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 года: 1) волости 2) станы 3) уезды 4) провинции

25. Наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам: 1) помещики 2) буржуа 3) дворяне 4) мещане

26. Фамилия первого губернатора Санкт-Петербурга: 1) Голицын 2) Потемкин 3) Меншиков 4) Трубецкой

27. Штаты коллегий при их учреждении включали: 1) дьяка 2) президента и вице-президента 3) подьячих, в том числе трех иностранцев 4) прокурора 5) четырех советников и четырех ассессоров

28. Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века: 1) дворянское ополчение 2) полки «иноземного строя» 3) регулярная армия 4) стрелецкое войско

29. Наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших в XVIII веке на смену приказам: 1) департаменты 2) ведомства 3) коллегии 4) министерства

30. Вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти в XVIII веке в была сосредоточена в руках: 1) Императора 2) Государственного Совета 2) Правительствующего Сената 4) Святейшего правительствующего Синода

31. Название органов городского сословного управления в России, появившихся при Петре I: 1) магистраты 2) городские думы 3) ландраты 4) городские собрания

32. Высшее государственное учреждение, созданное указом Анны Иоанновны в 1731 году как совет при императрице: 1) Канцелярия при Высочайшем дворе 2) Верховный тайный совет 3) Синод 4) Кабинет министров

33. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода означало: 1) завершение патриаршего периода Русской Православной Церкви 2) создание органа управления церковным имуществом при Патриархе 3) включение церковного управления в государственное 4) создание органа управления внутрицерковными делами при Патриархе

34. Претендент на российскую императорскую корону по Уставу о престолонаследии 1722 года: 1) первенец императора, независимо от того сын это или дочь 2) старший сын императора 3) брат императора 4) тот, кого император укажет в завещании

35. Орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII – 1917 г. в: 1) Патриаршество 2) Освященный собор 3) Епископат 4) Синод

## 2. Знать определения следующих понятий:

Вече, уезд, Земский собор, приказ, воеводство, фискал, «просвещенный абсолютизм», генерал-губернатор, Сиротский суд, Казенная палата, Капитан-исправник, Сенат, Князь, Дворцово-вотчинная система управления, Тысяцкий, Боярская дума, Бюрократия, «Избранная рада», Магистрат, Уложенная комиссия, Совестьный суд, Губернское правление, Приказ общественного призрения, Городничий.

## 3. Изобразите схематично

а) организацию местного управления при Екатерине II;

б) устройство суда при Екатерине II.

## Семинар № 9 «Великие реформы» 1860–70-х гг. Эпоха «Контрреформ»

1. Причины и особенности реформирования системы государственного управления во второй половине XIX в.

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

2. Сословное общественное управление дворянства и бывшего крепостного крестьянства.
3. Земская и городская реформы.
4. «Контрреформы» в сфере центрального и местного управления 80-90-х гг.

#### **Семинар № 10 Государственное и региональное управление в российской империи в начале XX в.**

1. Власть и общество на этапе первой русской революции.
2. Революция 1905-1907 гг. и формирование основ российского парламентаризма.
3. Государственная дума и Совет министров: проблема взаимоотношений.
4. Третьеиюньская монархия. Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1907-1917 гг.
5. Революционные изменения в государственном управлении в 1917 г.
6. Система государственного управления в первые годы советской власти.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Перечислите основные причины утраты самодержавием инициативы в преобразовании общества в начале XX в.
2. Какие изменения в системе исполнительной власти произошли накануне созыва Государственной думы?
3. В чем состоял смысл преобразования Государственного совета в верхнюю палату российского парламента?
4. Какое место занимала Государственная дума в политической системе российского общества?
5. Дайте определение понятию дуалистическая монархия.
6. Почему не реализовалась реформистская альтернатива в России?
7. Какое место занимает Февральская революция 1917 г. в истории и развитии российской государственности?
8. Охарактеризуйте особенности государственного управления в период двоевластия.

#### **Семинар № 11 Контрольная работа**

#### **ТЕСТ**

1. Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века: 1. дворянское ополчение 2. полки «иноземного строя» 3. регулярная армия 4. стрелецкое войско
2. Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками: 1. Генеральный регламент 2. Соборное уложение 3. Табель о рангах 4. Устав воинский
3. В царствование Александра II возникли учреждения: 1. V отделение С.Е.И.В.К. 2. Главный комитет по крестьянскому делу 3. Редакционные комиссии 4. Совет министров 5. Негласный комитет
4. Черты «регулярного государства» Петра I: 1. регулярный созыв представительных учреждений 2. регламентацию всех сторон государственной жизни 3. регулярное издание указов 4. создание регулярной армии
5. Судебная реформа 1864 г.: 1. вводила равенство всех граждан перед законом 2. отменяла сословность судопроизводства 3. создавала особые суды для чиновников 4. упраздняла Сенат 5. вводила институт присяжных поверенных (адвокатуры) 6. утверждала Верховный суд в качестве высшего судебного органа 7. отделяла суды от администрации

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

6. Наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших в XVIII веке на смену приказам: 1. Департаменты 2. Ведомства 3. Коллегии 4. Министерства
7. Представительные распорядительные органы в городах, введенные в России реформой 1870 года: 1. земские собрания 2. Магистраты 3. городские управы 4. городские думы
8. Высшее государственное учреждение, созданное указом Анны Иоанновны в 1731 году как совет при императрице: 1. Канцелярия при Высочайшем дворе 2. Верховный тайный совет 3. Синод 4. Кабинет министров
9. Принцип, положенный в основу деятельности центральных органов исполнительной власти, согласно министерской реформе Александра I: 1. Единоначалия 2. демократического централизма 3. принцип коллегиальности 4. Целесообразности
10. Высший законосовещательный орган Российской империи в XIX веке: 1. Непременный совет 2. Верховный тайный совет 3. Сенат 4. Государственный совет
11. Реформы государственного управления Александра I таковы: 1. утверждение Государственного Совета 2. дарование Конституции Царству Польскому 3. создание Комитета министров 4. создание Совета при Высочайшем Дворе 5. создание министерской системы управления 6. создание Государственной Думы
12. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода означало: 1. завершение патриаршего периода Русской Православной Церкви 2. создание органа управления церковным имуществом при Патриархе 3. включение церковного управления в государственное 4. создание органа управления внутрицерковными делами при Патриархе
13. События, произошедшие в период царствования Александра III: 1. завершение кодификации законов 2. обнародование манифеста «О незыблемости самодержавия» 3. утверждение «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 4. законодательное закрепление права крестьян на выход из общины
14. Табель о рангах: 1. иерархическая система чинов, титулов, званий, определявшая продвижение по служебной лестнице 2. система наказаний государственных служащих 3. система вознаграждений на государственной службе 4. феодально-иерархическая система, заменившая местничество
15. Жалованная грамота городам 1785 г. вводила: 1. выборность городничего 2. Городскую общую думу 3. более мягкий порядок взимания налогов с городов 4. помилование для осужденных жителей городов
16. Во «Введении к уложению государственных законов» М.М.Сперанский предлагал: 1. созыв Земского собора 2. создание Государственного Совета 3. учреждение Секретного комитета по крестьянскому делу 4. преобразование Сената в законодательное учреждение 5. создание Государственной Думы и местных дум 6. преобразование государственного управления на принципе разделения властей 7. дальнейшее реформирование министерств
17. Название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года: 1. Провинция 2. Уезд 3. Волость 4. Губерния
18. Состояние государственного управления при Николае I: 1. усилилось личное участие императора в управлении 2. судебная власть принадлежала III Отделению С.Е.И.В.К. 3. была проделана работа по сбору, классификации и изданию законов Российской империи 4. Учреждено Министерство государственных имуществ и проведена реформа государственных крестьян
19. Исполнительные органы городского самоуправления во II половине XIX столетия: 1. земские собрания 2. Магистраты 3. городские управы 4. городские думы

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

20. Орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII – 1917 г. в: 1. Патриаршество 2. Освященный собор 3. Епископат 4. Синод
21. Выборные органы местного самоуправления в России в губерниях и уездах, введенные реформой 1864 года: 1. Ландраты 2. Земства 3. Думы 4. Магистраты
22. Расположите в хронологическом порядке создание высших государственных учреждений Российской империи: 1. Совет министров 2. Верховный тайный совет 3. Правительствующий Сенат 4. Государственная Дума 5. Кабинет министров 6. Государственный Совет

--	--	--	--	--	--

23. Губернская реформа 1775 г.: 1. укрупнила губернии 2. усилила централизм в местном управлении 3. образовала губернские правления 3. реализовала на губернском уровне принцип разделения властей 4. создала дворянское самоуправление 5. учредила палату уголовных дел и палату гражданских дел 6. развивала «службы по выборам»
24. Фамилия высшего сановников Российской империи периода царствования Александра I, ставшего автором плана государственных преобразований: 1. Новосильцев 2. Столыпин 3. Сперанский 4. Витте
25. Название документа, который устанавливал в XVIII веке структуру, полномочия и порядок работы в учреждениях Российского государства: 1. Генеральный регламент 2. Соборное уложение 3. Табель о рангах 4. Устав воинский
26. Название особой организации вооруженных сил Российской империи (с 1810 по 1857 г.) при которой строевая служба совмещалась с введением сельского хозяйства: 1. казачьи округа 2. военные поселения 3. военные округа 4. Воеводства

### **ПИСЬМЕННЫЕ ВОПРОСЫ**

- A. Проекты преобразования государственного управления XIX в.
- B. Характеристика высших органов государственного управления Российской империи XIX в.
- C. Характеристика органов местного государственного управления Российской империи XIX в.
- D. Характеристика сословного общественного управления Российской империи XIX в.

### **РАСКРОЙТЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНОВ**

Вервь Вирник Волостель Десятина Норманнская теория Погост Полюдь Посадник Вассалитет Сюзеренитет Воевода Наместник Тысяцкий Кормление Иго Окольничий Думный боярин Думный дьяк Опричнина

### **Семинар № 12 Исторические особенности становления советской государственности**

1. Первые декреты советской власти об управлении страной. Первая советская Конституция (10 июля 1918 г.)
2. Роспуск Учредительного собрания: причины и последствия.
3. Система управления в годы Гражданской войны.
4. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е гг. Политическая система и нэп.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Опишите структуру власти и управления, закрепленную первой советской Конституцией.
2. Каковы, на ваш взгляд, причины и последствия складывания однопартийного государства в Советской России?

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

3. Можно ли считать новую экономическую политику (нэп) большевиков реальной альтернативой складывавшейся административно-командной системы управления?
4. В чем, по вашему мнению, заключались основные причины крушения нэпа?

### **Семинар № 13 Система государственного устройства в 1930-40-х гг.**

1. Особенности методов политического и административного управления в 1930-е гг.
2. Структура управления по Конституциям 1924 г. и 1936 г.
3. Система государственного управления в годы Великой Отечественной войны.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте характеристику основных особенностей "советского федерализма" и назовите предпосылки складывания унитарной структуры государства в СССР.
2. В чем состояли особенности формирования советского государственного аппарата и номенклатурного принципа в подборе и расстановке руководящих кадров?
3. Охарактеризуйте отличительные особенности советской системы государственного управления в период Великой Отечественной войны.

### **Семинар № 14 Попытки реформирования государственного управления в 1950–60-е гг.**

1. Советское государственное управление в послевоенный период.
2. Трансформация государственного управления в рамках административно-командной системы в середине XX в. Реформы Н.С. Хрущева.
3. Попытки реформирования государственного управления в конце 1960-х гг.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте общую характеристику административных реформ Н.С. Хрущева и определите их место в развитии системы власти и управления в послевоенный период.
2. Сравните между собой принципы управления министерств и совнархозов.
3. Назовите основные причины неудач хрущевских реформ.

### **Семинар № 15 Государственное управление в СССР в 1970–80-е гг.**

1. Отличительные особенности системы управления конца 1970-х–начала 1980-х гг.
2. Система государственного управления по Конституции 1977 г.
3. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальности.

### **Семинар № 16 Контрольная работа**

#### **Тест**

1. В структуре вечевого управления Великого Новгорода имелись: а) посадник б) наместник в) воевода г) тысяцкий д) земский староста е) уличанский староста ж) княжеский совет з) Совет господ
2. Наименование высшего совета при русском монархе в конце XV-XVII вв., состоявшего из представителей феодальной аристократии: а) Избранная рада б) Верховный тайный совет в) Боярская дума г) Сенат
3. Служилые люди «по отечеству»: а) Бояре б) Думные дворяне в) Думные дьяки г) Казаки д) Окольничие е) Пушкарки ж) Стольники з) Стрельцы
4. Духовный сан главы Русской Православной Церкви в 988 – 1589 годах: а) Архиепископ б) Патриарх в) Митрополит г) Местоблюститель патриаршего престола



СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

5. Система кормлений представляла собой: а) вознаграждение за исполнение функций управления б) вознаграждение за службу придворную и военную в) своеобразную дань в пользу воеводы г) выполнение воеводой попечительских функций
6. Форма взаимоотношений русских княжеств и Золотой Орды в XIII-XV вв. а) только экономическая зависимость княжеств от ордынских ханов б) вассальная зависимость русских княжеств от Золотой Орды в) равноправные партнеры в международных отношениях г) в русские княжества были назначены ордынские наместники в качестве главных правителей
7. Название центральных государственных учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны: а) коллегии б) ведомства в) министерства г) приказы
8. Монарх, в правлении которого была ограничена система кормления: а) Алексей Михайлович б) Иван IV в) Петр I г) Михаил Федорович
9. Реформы, проведены в годы правления Ивана IV Васильевича: а) губернская б) земская в) губная г) церковная
10. Служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в середине XVI – начале XVIII веков: а) казаки б) егеря в) стрельцы г) гвардейцы
11. Бояре, мужи, гриди, вои, отроки, детские – это а) названия воинов, входящих в состав княжеской дружины б) названия денежных единиц в Древней Руси в) названия зависимых категорий населения в Древней Руси г) названия полусвободных категорий населения, плативших дань великому князю
12. Имя первого венчанного на царство русского монарха: а) Иван IV б) Иван III в) Петр I г) Павел I
13. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции: а) главы всей княжеской администрации б) кандидата на должность (на «место») в) представителя княжеской администрации в других городах г) управляющего княжеским двором
14. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел: а) дума б) собор в) вече г) форум
15. Формы государственности, существовавшие в Древней Руси (IX–XIII вв.): а) конституционная монархия б) раннефеодальная монархия в) самодержавная монархия г) сословно-представительная монархия д) феодальная республика
16. Название кодекса законов Русского государства, принятого Земским собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права: а) Соборное уложение б) Судебник 1550 г. в) Русская Правда г) Генеральный регламент
17. Фактический глава Совета господ Новгородской феодальной республики: а) архиепископ б) князь в) посадник г) тысяцкий
18. Название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках: а) дружина б) войско в) ополчение г) рать
19. Законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII – XIV веках осуществлял (о): а) архиепископ б) вече в) князь г) посадник д) Совет господ е) Тысяцкий
20. Разрядный приказ ведал: а) распределением земельных пожалований б) формированием вооруженных сил, делами по личному составу государственного аппарата в) определением сроков наказаний за государственные преступления г) вопросами вооружения армии

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

21. Неофициальный совет при Иване IV Васильевиче в период разработки реформ: а) Непременный совет б) Негласный комитет в) Верховный тайный совет д) Избранная рада
22. Служилые люди «по прибору»: а) Бояре б) Думные дворяне в) Думные дьяки г) Казаки д) Окольничие е) Пушкари ж) Стольники з) Стрельцы
23. Соответствие между названиями законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

1. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году.	А. Русская правда
2. Свод законов древнерусского феодального права	Б. Судебник
3. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права	В. Стоглав
4. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы	Г. Соборное уложение
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>
	<b>4</b>

24. Земская реформа Ивана IV привела к: а) усилению центральной власти, ограничению наместников и волостелей б) развитию дворянского самоуправления в) созданию земщины г) усилению власти наместников
25. Название должности военного предводителя городского ополчения на Руси до середины XV века: а) воевода б) тысяцкий в) сотник г) урядник
26. В Боярскую думу в конце XV – начале XVI вв. входили: а) бояре б) окольничьи в) тиуны г) дети боярские д) праветчики е) думные дьяки
27. Соборное уложение 1649 г. включало в себя: а) статьи, посвященные преступлениям против церкви и государства б) статьи, посвященные суду и судопроизводству в) статьи, посвященные имущественному и уголовному праву г) статьи, посвященные определению существа верховной власти д) статьи, посвященные управлению церковью
28. Система «местничества» означала: а) основной принцип местного управления в Московском государстве б) выделение великим князем (царем) областей и городов своим наместникам во владение и управление в) передачу земель-вотчин боярам в наследственное владение г) основной принцип назначения на должность в Московском государстве на основе не личных заслуг и особенностей, а в силу знатного происхождения и родословной назначаемого д) основной принцип назначения на государственную должность в правление Петра I

### **Семинар № 17 Государственное управление в условиях трансформации общества 1985-1993 гг.**

1. Сущность, основные этапы перестройки.
2. Политические реформы.
3. Причины распада СССР.
4. Развитие политической системы России в постперестроечные годы (1991-1993). Причины политического кризиса осенью 1993 г.
5. Конституция РФ 1993 г. и ее роль в формировании правовых основ российской государственности.

#### **Вопросы для самопроверки**

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

1. В чем состояло основное противоречие существовавшей в 1991–1992 гг. правовой основы российской государственности?
2. Назовите причины политического кризиса в России осенью 1993 г.
3. Дайте характеристику основных особенностей развития российской государственности после событий 1993 г.
4. Определите значение Конституции РФ 1993 г. в формировании правовых основ новой российской государственности.

## 2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.

### Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов в решении;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

СМК			Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

		ые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	ые по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.		целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

		вопросы, не ориентируются в понятийном аппарате.	ошибки в ответах на вопросы, не ориентируются в понятийном аппарате.		нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	
--	--	--	--	--	---	--

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

#### **3.1. Основная литература.**

1. Омельченко Н.А. История государственного управления России. – М., 2014.

#### **3.2. Дополнительная литература.**

1. Государственное управление в России. / Под ред. А.Н. Марковой. – М., 2002. – 333 с.
2. История государственного управления России. /Под ред. В.Г. Игнатова. – Ростов н/Дону, 1999. – 544 с.
3. История государственного управления в России (X-XXI вв.): Хрестоматия / Под ред. Р.Г. Пихои. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 591 с.
4. Исаев И.А. История России: Традиции государственности. М., 1995
5. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2003.
6. Носова, Н.П. История государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Носова. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110141>.
7. Орлов А.С., Георгиева В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.. История России: Учебник. М., 2004.
8. Самоквасов, Д.Я. Заметки по истории русского государственного устройства и управления [Электронный ресурс] / Д.Я. Самоквасов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50406>.
9. Шашина, Н.С. История государственного управления в России: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шашина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63817>.

#### **3.3. Нормативные правовые акты.**

#### **3.4. Ресурсы сети Интернет.**

1. [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) – Электронно-библиотечная система
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»
4. <http://www.vusnet.ru/biblio/> - Библиотека Русского Гуманитарного интернет-университета (книги и статьи различной тематики!)
5. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru) – Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление" (книги различной тематики!).

### **4. Материально-техническое обеспечение.**

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
	Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»	

инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».

- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

СМК		Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине по Б1.Б.17 «История государственного управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

Должность	ФИО	Подпись	Дата



