

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.директор

Дата подписания: 03.04.2021 04:53:06

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-В1.П2-2019

ОПОП

Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено на заседании кафедры
иностраных языков и перевода
«___» _____ 2019 г., протокол № ___

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 **Семестр:** 2

Год набора – 2017

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ Н. А. Каразия

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ»

В задачи дисциплины «Древние языки и культуры» входит освоение студентами необходимой общекультурной лексики латинского языка, основ морфологии и синтаксиса латинского языка, освоение навыков чтения и умений воспроизводить латинские тексты.

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения обучающихся понять и принять задачи и содержание учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за работу на практических занятиях по изучаемой дисциплине и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки.

Успешное изучение основ латинского языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и правил изучаемого языка посредством внеаудиторных видов деятельности.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать латинские слова, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове; необходимо регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для образования умений и навыков работы над текстом необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

ознакомьтесь с работой со словарем – изучите построение словаря и систему условных обозначений;

выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой; глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве); существительные – с указанием рода и окончания родительного падежа единственного числа для определения типа склонения;

записывая латинское слово, при чтении которого возникают трудности, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;

выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, предлоги, союзы и частицы);

учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;

выписывая слова, породившие так называемые интернациональные языковые единицы, обратите внимание на общую этимологию слов в русском и европейских языках, помните, что, наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в изучаемом языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

умения, связанные с интеллектуальными процессами,

умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,

умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

наблюдать за тем или иным языковым явлением в изучаемом языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в изучаемом языке и родном;

сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

фиксировать основное содержание сообщений;

формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения;

составлять план, формулировать тезисы;

готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

пользоваться реферативными и справочными материалами;
контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.).

Виды самостоятельной работы:

Составление словаря

Подготовка письменных переводов текстового материала с латинского языка на русский язык

Выполнение упражнений на перевод и грамматический анализ предложений

Изучение терминологии

Заучивание текстов наизусть

Самостоятельная подготовка включает в себя два направления: выполнение домашних (подготовка к практическим занятиям) и самостоятельных работ.