

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 03.06.2021 04:50:22 Уникальный идентификатор: 39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	СМК-В1.П2-2019
--	--	----------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено на заседании кафедры  
иностраннных языков и переводоведения  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.10.02 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1, 2, 3. **Семестр:** 1, 2, 3, 4, 5, 6.

**Год набора** – 2018

**Зачет:** 2, 4, 5 семестр

**Дифференцированный зачет:** 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ А.М. Горбунова

Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

## 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

К каждому практическому занятию студенту необходимо подготовить теоретический материал и выполнить ряд упражнений. Подготовку к занятию следует начинать с усвоения теоретического материала: необходимо использовать грамматический справочник учебника Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН. В тексте правил нужно понимать каждое слово, для чего обязательно прибегать к помощи словаря в случае надобности. Кроме того, нужно тщательно изучить все примеры, данные в учебнике, что поможет глубже понять особенности конструкции и употребления данного грамматического явления. После овладения теоретическим материалом следует перейти к выполнению упражнений. Необходимо, прежде всего, понять методическую установку упражнения, если она дается на английском языке. При выполнении этой части задания можно пользоваться как словарями, так и текстом правил.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 2.1. Основная учебная литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН,
2. Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
3. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.
4. Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.

### 2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати»/пособие подгот. Е. Ситникова, М., 2007.
2. Курс нормативной фонетики китайского языка. Пекин, 2005.
3. 100 китайских скороговорок/пособие подгот. Юй Сухуа, М., 2007.
4. Тан Ч., Чэнь Ч. Упражнения по фонетике современного китайского языка. Шанхай, 1983

### 2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. 1) Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

## 3. Материально-техническое обеспечение.

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

**Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине  
«Практическая грамматика второго иностранного языка»**

**1. Общие положения.**

Виды самостоятельной работы студентов в рамках учебного курса.

1. Знакомство с рабочей программой курса, в которой утверждается его объем и главные проблемные положения.
2. Работа с учебниками, рекомендованными преподавателем.
3. Выполнение тренировочных упражнений по материалу программы.
4. Консультации с преподавателем.

**2. Планирование и организация самостоятельной работы.**

**Модуль 1**

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
2/6	Основные правила написания иероглифа Китайские ключи	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка, упр. 3, 4 с. 6	Предъявление упражнений
6/6	Сказуемое в китайском языке	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 5, 6, 7	Предъявление упражнений
2/8	Обстоятельство места: статическое, динамическое.	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка, упр. 1 с. 8, 2 с. 9, 3 с. 11, 4 с. 11, 5 с. 12, 7 с. 13, 9 с. 16	Предъявление упражнений
4/8	Удвоение глагола, выражение	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 12 с. 18, 25 с. 23, 28 с. 24, 29 с. 25, 33 с. 26, 37 с. 28	Предъявление упражнений
4/8	глагол наличия	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 2, 3 с. 34, 4с. 35	Предъявление упражнений

**Модуль2**

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
-------------------------	--	------------	----------------

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6/10	Предлоги 给, 跟, 从, 为。	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Упр. 4, 7.	Предъявление упражнений
6/10	обстоятельство времени	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка Упр. 16, 17	Предъявление упражнений
6/20	Альтернативные союз 还是	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка Упр. 20, 23	Предъявление упражнений
4/10	Время по часам	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка Упр. 22	Предъявление упражнений
6/12	Даты	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка Упр. 37, 38	Предъявление упражнений

#### Модуль 3-4

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
2/2	Послелог	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр.13 с. 9, 11 с. 11	Предъявление упражнений
4/4	Продолжительное действие (正在, 着, 呢)	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 5 с. 21	Предъявление упражнений
4/4	Дополнение результата	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 5 с. 23, 5 с. 33	Предъявление упражнений
4/4	Показатель состоявшегося действия, суффикс 了	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 5 с. 39	Предъявление упражнений
4/4	Модальная частица 了 Союз 就 и 才.	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: упр. 4 с. 42	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2/3	Обозначение приблизительного количества 多几	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка с. 145-165	Предъявление письменного анализа
2/3	Служебное слово 过	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 60, 61, 62, 63	Предъявление упражнений
3/3	суффикс 着	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 110, 111, 114, 115	Предъявление упражнений
2/3	конструкция 有的 有的	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 96, 103, 129, 131	Предъявление упражнений
3/3	Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка	Предъявление письменного анализа
2/3	Конструкция сравнения с 跟。。。一样	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 96, 103, 129, 131	Предъявление упражнений
2/3	служебное слово 地	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка	Предъявление письменного анализа

### Модули 5-6

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
2/12	Результативные морфемы 到 在 住	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 11, 12, 14	Предъявление упражнений
2/12	Конструкция 虽然。。。但是	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 5 с. 111, 7, с. 112	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

4/12	частицы 吗 呢 了	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 21, 22	Предъявление упражнений
2/12	Удвоение прилагательных	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 24, 25, 28	Предъявление упражнений
4/12	Морфемы 下 了 动	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка	Предъявление письменного анализа
2/12	Дополнительный член возможности, инфиксы 得 不	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка	Предъявление упражнений
2/12	Конструкция 不是 吗	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 42, 43, 44	Предъявление упражнений
2/9	выделительная конструкция 是 的	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 41	Предъявление упражнений
2/9	Конструкция 只有 才	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 45,46,47, 79, 80, 81	Предъявление упражнений
2/9	Предложения с предлогом 把	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка	Предъявление письменного анализа
2/9	Особые случаи употребления предлога 把	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 42, 43, 44	Предъявление упражнений
2/9	Конструкция 除了 以外	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка упр. 41	Предъявление упражнений
4/9	Особенности, обороты, формулы коммерческого письма	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. 45,46,47, 79, 80, 81	Предъявление упражнений
2/9	Нюансы лексики и	Неадаптированный	Предъявление

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

грамматики государственного экзамена по китайскому языку	художественный текст на китайском языке объемом 3 стр.	письменного анализа
--	--	---------------------

### 3. Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ.

#### 3.1. Работа с литературой, аналитическая обработка текста.

Анализ текста осуществляется с целью выработать у студентов навык узнавания грамматического явления в тексте, правильной его значения и перевода на русский язык. Для анализа необходимо подбирать неадаптированные, аутентичные тексты, авторами которых являются британские или американские авторы. Первая ступень анализа является чтение и перевод. После этого необходимо в тексте отметить все анализируемые явления (модальные глаголы, вербалии и т.д.). При повторе явления не следует его пропускать, т.к. один из элементов анализа – установление степени частотности употребления данного грамматического явления. Необходимо дать грамматическое описание явления – установить значение модального глагола, описать и объяснить форму инфинитива, следующего за ним; отметить вербалии, их функции, объяснить их выбор, формы, описать конструкции, в состав которых вербалия входит.

#### 3.2. Подготовка к практическим занятиям.

К каждому практическому занятию студенту необходимо подготовить теоретический материал и выполнить ряд упражнений. Подготовка к занятию следует начинать с усвоения теоретического материала: необходимо использовать грамматический справочник учебника Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка и изучить заданный на дом раздел; также использовать записи, сделанные на занятии во время объяснения нового материала. В тексте правил нужно понимать каждое слово, для чего обязательно прибегать к помощи словаря в случае надобности. Кроме того, нужно тщательно изучить все примеры, данные в учебнике, что поможет глубже понять особенности конструкции и употребления данного грамматического явления. После овладения теоретическим материалом следует перейти к выполнению упражнений. Необходимо, прежде всего, понять методическую установку упражнения. При выполнении этой части задания можно пользоваться как словарями, так и текстом правил.

#### 3.3. Самостоятельное изучение отдельных тем курса.

Часть теоретического материала подлежит самостоятельному изучению студентами. Прежде чем приступить к этой деятельности, студенту необходимо убедиться, что он хорошо знаком с материалом предыдущих тем, поскольку каждая порция нового материала, как правило, основана или тесно связана с материалом предыдущих занятий. При изучении вопроса необходимо перевести каждое слово правила на русский язык, особое внимание уделив грамматическим терминам. После знакомства с грамматическим правилом следует внимательно ознакомиться с примерами, сопровождающими его. Далее необходимо приступить непосредственно к выполнению упражнения.



Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

### 3.5. Подготовка к зачету.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, который проводится по всему ее содержанию. Форма зачета: ответ на вопросы и перевод предложений с русского языка на китайский.

#### **Перечень вопросов:**

1. Модальные глаголы 想要愿意能可以会
2. Показатель состоявшегося действия, суффикс 了
3. Обозначение приблизительного количества 多几
4. Дополнение длительности
5. Дополнение кратности
6. Безличные предложения
7. суффикс 着
8. Произношение морфемы «不» в словах и словосочетаниях.
9. Результативные глаголы и морфемы
10. Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让
11. Результативные морфемы 到 在 住
12. частицы 吗 呢 了
13. простой модификатор направления
14. Морфемы 下 了 动
15. Конструкция 又 又
16. Конструкция 只有 才
17. Предложения с предлогом 把

#### **Пример карточки для перевода**

1. Я не знаю, когда она получит мое письмо, но надеюсь, что она напишет мне, как только его получит.
2. Гроза прошла, но небо было покрыто темными тучами и дул сильный ветер.
3. К концу недели я сделаю этот перевод. Я работаю над ним уже 10 дней и перевела три главы.
4. Он открыл окно и сидел у камина.
5. Не успела я войти в комнату, как увидела его.

#### **Задание по грамматике:**

1. Заполните пропуски, используя «有一点儿» и «一点儿».
  1. 这件衣服-----肥, 有没有瘦-----的?
  2. 这本书-----难。
  3. 这件裙子-----贵, 那件便宜-----。
  4. 这双皮鞋-----大, 我看看小-----的。

Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

5. 今天-----冷。
6. 这些苹果-----甜, 橘子-----酸。
7. 这条裤子好-----, 买这条吧!
8. 这篇课文-----难。
9. 这件上衣-----深, 我不喜欢。
10. 这件连衣裙-----长, 我想买短-----的。

### **Запишите следующие цифры иероглифами.**

1. 35.00 元
2. 110.80 元
3. 8.88 元
4. 520.40 块
5. 56.90 元
6. 0.98 块
7. 81.50 块
8. 850.00 块
9. 25.63 元
10. 11.60 元

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях, показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия и выполнили все упражнения, предусмотренные разделом «Самостоятельная работа».

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным ниже. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Каждое теоретическое положение необходимо иллюстрировать примерами. Обычно план включает в себя:

- определение сущности рассматриваемого предмета;
- значения / функции данного явления;
- описание / употребление явления в речи

## **4. Система контроля самостоятельной работы.**

### **4.1. Формы контроля и самоконтроля.**

1. Собеседование по знанию материала программы курса в соответствии с графиком контроля.
2. Выполнение и последующее представление на проверку упражнений.
3. Выполнение и представление на проверку анализа фрагмента художественного текста.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## 4.2. Критерии оценивания устных ответов и письменных работ

### 4.2. 1. Критерии оценивания устных ответов

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Обсуждение грамматических правил</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Выполнение письменных работ</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие	В целом грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		незначительных ошибок в речи		
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие ошибок в речи	Допускаются различного рода ошибки при выполнении грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении грамматических упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет
Высокий	зачтено/отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	зачтено/хорошо	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	зачтено/удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания
Компетенции и не сформированы	не зачтено/неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания

#### 4.2.2. Критерии оценивания тестов.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Шкала оценивания при тестировании:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;