

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О.Иванов

Дата подписания: 03.04.2019 05:50:33

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

СМК-МР Д-В1.П2019

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплинам лингвистического цикла для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры русской филологии
«___» _____ 2019 г., протокол № ___
Зав. кафедрой русской филологии
_____ И.С.Янченкова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ по дисциплинам лингвистического цикла

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: «Русский язык» и «Литература»
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-МР Д-В1.П2019
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплинам лингвистического цикла для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

Разработчик(и):

Доцент кафедры русской филологии

(должность, кафедра)

И.С. Янченкова

_____ (подпись)

ОПОП		СМК-МР Д-В1.П2019
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплинам лингвистического цикла для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.
2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
4. Материально-техническое обеспечение.

ОПОП		СМК-МР Д-В1.П2019
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплинам лингвистического цикла для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям выступает одним из направлений самостоятельной работы студентов и имеет своей целью расширение, углубление и систематизацию знаний в рамках изучаемой дисциплины. Данное направление учебной деятельности дает студентам возможность планомерно осваивать содержание дисциплины, соотносить ее с профессиональной практикой, успешно готовиться к промежуточному и итоговому контролю.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, таким образом, позволяет решать следующие учебно-методические задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать учебную, научную, нормативную, справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- развитие исследовательских умений.

Студент должен уметь:

- формировать навык переработки научных текстов, обобщения материала, развивать критичность мышления;
- развивать самостоятельность при освоении знаний, творческую инициативу и творческие способности;
- формировать умения публичных выступлений, способность к рассуждениям перед аудиторией и защите своей точки зрения;
- развивать умение работы с нормативными документами.

Содержание занятий определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Виды заданий в рамках подготовки к практическим (семинарским) занятиям, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, данной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся. Использование разных форм контроля позволит сделать подготовку магистранта максимально осознанной и практически-ориентированной.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных и/или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т. п. - под руководством и контролем преподавателя.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- восстановить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,
- подобрать необходимую научную, учебную и справочную литературу по теме занятия;

ОПОП	СМК-МР Д-В1.П2019
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплинам лингвистического цикла для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

- выполнить письменные задания, используя требуемый порядок и образец выполнения.

2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания
		<i>Устный опрос, практическая работа</i>
Высокий	Отлично (зачтено)	полные, правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом практического занятия; умение обосновывать ответы дополнительной литературой, рекомендованной к занятию; полные, правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; компетентный лингвистический анализ языковых единиц, предложенных к практическому занятию.
Базовый	Хорошо (зачтено)	правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом практического занятия; правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; неполный лингвистический анализ языковых единиц, предложенных к практическому занятию; ограниченные ответы по заданиям, предложенным для самостоятельной работы.
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом практического занятия; неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; неумение обосновывать ответы дополнительной литературой, рекомендованной к занятию; слабое владение лингвистическим анализом языковых единиц, предложенных к практическому занятию, имеются фактические ошибки в отдельных пунктах анализа.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	невыполнение домашнего задания к практическому занятию; неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме практического занятия; неподготовленность студента к практическому занятию; отказ студента отвечать на вопросы, предусмотренные планом для проведения практических занятий; отсутствие письменных заданий, предусмотренных планом практического занятия.

Ликвидация текущих задолженностей (отработка пропусков, неудовлетворительных оценок в течение семестра).

ОПОП	СМК-МР Д-В1.П2019
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплинам лингвистического цикла для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

К текущей задолженности обучающихся относятся: наличие пропусков учебных занятий, неотработанных за отчетный период, неудовлетворительная оценка (не зачтено) по учебной дисциплине в течение семестра. Текущая задолженность должна быть ликвидирована до начала промежуточной аттестации.

Ликвидация задолженностей в результате пропусков учебных занятий, неудовлетворительных оценок, осуществляется под руководством преподавателя во внеурочное время по графику.

Ликвидации академических задолженностей.

Пересдача оценки «не зачтено» по одной и той же дисциплине допускается не более трех раз: дважды преподавателю, принимавшему зачет первоначально; комиссии – один раз. Неявка студента на пересдачу без уважительной причины приравнивается к получению неудовлетворительной оценки.

В ходе проведения повторной промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств, включённые в учебно-методическое обеспечение по данной учебной дисциплине. Решение комиссии является окончательным. Студент, получивший оценку «не зачтено» при пересдаче академической задолженности комиссии или не явившийся на пересдачу академической задолженности, отчисляется приказом ректора.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Под учебно-методическим и информационным обеспечением понимается основной и дополнительный списки литературы, отраженные в рабочей программе изучаемой дисциплины, а также интернет-ресурсы и электронные средства обучения, лингвистические справочники и словари.

4. Материально-техническое обеспечение.

Электронная библиотека www.ibooks.ru, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, словари и справочники, учебно-методический рабочая программа по дисциплине, фонд оценочных средств, методические рекомендации, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.