

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 01.04.2021 г. 11:34 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Методические рекомендации по освоению дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
---	--	----------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки:** 38.03.01, «Экономика»

**Профили подготовки:** Экономика предприятий и организаций

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

Петропавловск-Камчатский, 2018 г.

Разработчик:

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»	

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ С.В. Кучманич

**1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине**

1.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

1.2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.

1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1.3.1. Основная литература.

1.3.2. Дополнительная литература.

1.3.3. Ресурсы сети Интернет.

1.4. Материально-техническое обеспечение.

**2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине**

2.1. Общие положения.

2.2. Планирование и организация самостоятельной работы.

2.3. Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ.

2.3.1. Работа с литературой, аналитическая обработка текста.

2.3.2 Подготовка к практическим занятиям.

2.3.3 Самостоятельное изучение отдельных тем курса.

2.3.4 Подготовка к зачету/экзамену.

2.4. Система контроля самостоятельной работы.

2.4.1. Формы контроля.

2.4.2. Критерии оценивания устных ответов и письменных работ.

### 1.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по Иностранному языку позволяют развивать у студентов владение лексикой по тематике курса; связано и логически последовательно высказываться в пределах тематики, предусмотренной курсом. Высказывание должно состоять из 10-15 предложений. Обязательно использование слов и выражений из изучаемого текста.

Обучающиеся на практических занятиях читают и переводят тексты, задают и отвечают на вопросы. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания. В заключение преподаватель подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить упражнения студентов, внести в них исправления и дополнения.

## Планы практических занятий

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр 1

## МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (1).

**Тема 1. About myself.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Имя существительное, местоимения. Формы приветствия в английском языке.

**Тема 2. About myself.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Вводно-коррективный фонетический курс. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.

**Тема 3. My family.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Притяжательный падеж имени существительного.

**Тема 4. My family.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Вводно-коррективный фонетический курс. Сравнительные степени имени прилагательного.

**Тема 5. My home town.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Словообразование.

**Тема 6. My home town.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

## МОДУЛЬ 2. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (2).

**Тема 1. My hobby.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present Simple.

**Тема 2. My hobby.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Past Simple.

**Тема 3. My day off.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Past Simple.

**Тема 4. My day off.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My day off. Вводно-коррективный фонетический курс. Повторение грамматического материала семестра.

### Семестр 2

## МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

**Тема 1. World Englishes.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

**Тема 2. World Englishes.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

**Тема 3. The system of higher education in Britain.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

**Тема 4. The system of higher education in Russia.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

**Тема 5. My university.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

**Тема 6. My university.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).**

**Тема 1. My studies.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

**Тема 2. My studies.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My studies. Образование и употребление Present Perfect Continuous.

**Тема 3. My future profession.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Perfect Continuous.

**Тема 4. My future profession.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My future profession. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление Future Perfect Continuous.

### Семестр 3

## **МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).**

**Тема 1. Economics as science (1).** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Simple в страдательном залоге.

**Тема 2. Economics as science (2).** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple в страдательном залоге.

**Тема 3. Adam Smith and J.M. Keynes.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.

**Тема 4. Theories of economics: Classical Liberalism.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.

**Тема 5. Theories of economics: Neoclassical economics.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.

Беседа по теме. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Continuous в страдательном залоге в сравнении.

## МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

**Тема 1. Levels of economics: macroeconomics.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.

**Тема 2. Levels of economics: microeconomics.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.

**Тема 3. The laws of economics: the law of demand.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

**Тема 4. Changes in consumer demand.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

**Тема 5. The laws of economics: the law of supply.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple, Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

### Семестр 4

## МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

**Тема 1. Competitive market.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов can / be able to.

**Тема 2. Monopoly.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов may / be allowed to.

**Тема 3. Oligopoly.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов must / have to.

Методические рекомендации по освоению дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

**Тема 4. Philosophy of market: defining marketing.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов need / have to.

**Тема 5. Philosophy of market: channels of marketing.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов should / ought to.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).**

**Тема 1. Management: first steps in problem solving.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 0.

**Тема 2. Management: be analytical.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 1.

**Тема 3. Management: make a decision.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 2.

**Тема 4. The International Monetary Fund.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 3.

**Тема 5. The World Bank.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, смешанный тип.

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### **МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).**

**Тема 1. About myself.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Имя существительное, местоимения. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple. Формы приветствия в английском языке.



**Тема 2. About my family.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Притяжательный падеж имени существительного. Сравнительные степени имени прилагательного.

**Тема 3. My home town.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Словообразование. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).**

**Тема 1. World Englishes.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Future Simple. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

**Тема 2. The system of higher education.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Past Continuous и Future Continuous.

**Тема 3. My university.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Present Perfect и Past Perfect.

### **1.2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.**

Критерии оценивания отдельных видов работ студентов на практических занятиях:

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»	

Оценка	<i>Выступление на практическом занятии</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>
отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практических заданий
хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточно полное выполнение практических заданий
удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Недостаточно полное выполнение практических заданий, при выполнении допущены ошибки
неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практические задания не выполнены

Текущая задолженность по дисциплине возникает в случае пропуска студентами аудиторного занятия или при отсутствии подготовки к практическому (семинарскому) занятию. Ликвидация задолженностей осуществляется под руководством преподавателя во внеаудиторное время. Текущая задолженность должна быть ликвидирована до начала промежуточной аттестации.

### **1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

#### **1.3.1. Основная литература.**

1. Шевелёва, С. А. Английский для экономистов. English on Economics : учебное пособие / С. А. Шевелёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01587-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7033.html> Волегова О.А. Английский для бакалавров менеджмента: учебник/О.А. Волегова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 430 с. – (Высшее образование)
2. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Л. В. Бедрицкая, Т. К. Глазкова, Г. И. Сидоренко, Т. Ф. Солонович ; под редакцией В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 368 с. — ISBN 978-985-536-306-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28198.html>

#### **1.3.2. Дополнительная литература.**

1. Ракипова, М. Ш. English for School of Economics : учебное пособие / М. Ш. Ракипова. — Санкт-Петербург : Антология, 2006. — 128 с. — ISBN 5-94962-112-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42357.html>

#### **1.3.3. Ресурсы сети Интернет.**

1. ЭБС ЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
2. ЭБС IPR BOOKS – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение.**

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Общие положения.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него термины, выражения и т.п. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия.

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;

### 2.2. Планирование и организация самостоятельной работы.

- Изучение теоретического материала из списка основной и дополнительной учебной литературы.
- Выполнение письменных домашних упражнений по учебнику.

### 2.3. Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ.

#### 2.3.1. Работа с литературой, аналитическая обработка текста.

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, веб-страницы в Интернете.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

### 2.3.2 Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студенту следует, прежде всего, внимательно изучить библиографический список УМК, посетить сайты сети Интернет, посвященные тематике учебного курса. Планы практических занятий следует изучить заблаговременно. Следует уделять самое пристальное внимание языковым аспектам подготовки к практическим занятиям: справиться в словарях и других источниках о значении всех незнакомых слов, установить правильное произношение всех встретившихся собственных имен (рекомендуется выписать их фонетическую транскрипцию в тетрадь). Возможно также использование любых надежных ресурсов справочного и энциклопедического характера, представленных в сети Интернет. При подготовке к занятиям имеет смысл специально отмечать в записях места, вызвавшие вопросы или затруднения, чтобы обсудить их на занятии.

### 2.3.3 Самостоятельное изучение отдельных тем курса.

При самостоятельном изучении отдельных тем курса необходимо конспектировать изучаемый материал. Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

### 2.3.4 Подготовка к зачету/экзамену.

*Подготовку* к зачету/экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету/экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап *повторения* всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет/экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

#### Перечень вопросов на зачет.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

##### 2 семестр

- 1 Speak on the topic: "English as a means of global communication"
- 2 Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
- 3 Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
- 4 Speak on the topic: "My University"
- 5 Speak on the topic: "My studies"
- 6 Speak on the topic: "My future profession"

##### 4 семестр

1. Speak on the topic: "Competitive market"

2. Speak on the topic: "Monopoly"
3. Speak on the topic: "Oligopoly"
4. Speak on the topic: "Philosophy of market: defining marketing"
5. Speak on the topic: "Philosophy of market: channels of marketing"
6. Speak on the topic: "Management: first steps in problem solving"
7. Speak on the topic: "Management: be analytical"
8. Speak on the topic: "Management: make a decision"
9. Speak on the topic: "The International Monetary Fund"
10. Speak on the topic: "The World Bank"

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1 семестр

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "Moscow"

#### **Перечень вопросов на экзамен.**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1 семестр

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "Moscow"
7. Speak on the topic: "London"
8. Speak on the topic: "My hobby"
9. Speak on the topic: "My friend's hobby"
10. Speak on the topic: "My day off"
11. Speak on the topic: "My friend's day off"

3 семестр

1. Speak on the topic: "Economics as science"
2. Speak on the topic: "Adam Smith and J.M. Keynes"
3. Speak on the topic: "Theories of economics: Classical Liberalism"
4. Speak on the topic: "Theories of economics: Neoclassical economics"
5. Speak on the topic: "Levels of economics: macroeconomics"
6. Speak on the topic: "Levels of economics: microeconomics"

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»	

7. Speak on the topic: “The laws of economics: the law of demand”
8. Speak on the topic: “Changes in consumer demand”
9. Speak on the topic: “The laws of economics: the law of supply”

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2 семестр

- 7 Speak on the topic: “English as a means of global communication”
- 8 Speak on the topic: “The system of higher education in Russia”
- 9 Speak on the topic: “My University”
- 10 Speak on the topic: “My studies”

### **2.4. Система контроля самостоятельной работы.**

#### **2.4.1. Формы контроля.**

В процессе обучения в различных сочетаниях используются методы устного, письменного контроля и самоконтроля учащихся.

Устный опрос осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

Цель *устного индивидуального контроля* – выявление знаний, умений и навыков отдельных учащихся. Учащемуся предлагается ответить на общий вопрос, который в последующем разбивается на ряд более конкретных, уточняющих. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний.

*Устный фронтальный контроль* (опрос) требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала, изученного за короткий промежуток времени. По отношению к индивидуальному опросу фронтальный имеет свои преимущества и недостатки. Преимущества в том, что он позволяет спросить многих учащихся, экономит время. При фронтальном опросе всем учащимся предоставляется возможность участвовать в дополнении, уточнении, подтверждении, исправлении ответа отвечающего. Недостатки фронтального опроса очевидны: он не выявляет глубину знаний; возможны случайные удачные ответы учащихся.

*Письменный контроль* предполагает фронтальные контрольные работы, которые могут быть рассчитаны на весь урок или его часть. Во втором случае проверка осуществляется, как правило, после выполнения задания.

#### **2.4.2. Критерии оценивания устных ответов и письменных работ.**

Количество баллов за зачет	Критерии оценивания
5	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному («Отлично/зачтено»)
4	Теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»	

	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками («Хорошо/зачтено»)
3	Теоретическое содержание курса освоено удовлетворительно, некоторые практические навыки работы не сформированы, ряд предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены полностью («Удовлетворительно/зачтено»)
2	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий («Неудовлетворительно/не зачтено»)