

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 00:03:03

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f9170d18f0bd2c07182da2bc77db685db2d16570bde7c

ОПОП

СМК-мр-В1.П2-2019

Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры (УМКС) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол №\_\_  
Зав. кафедрой (председатель УМКС)

\_\_\_\_\_ Н.Г. Мищенко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.Б.12. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 1          Семестр 2**

**Экзамен: 2 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2018 г.



ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление», (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 года № 1327.

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ М.Г. Кудряшова  
(подпись)

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

## Содержание

1. Общие положения.....	5
2. Планирование и организация самостоятельной работы .....	5
3. Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ .....	6
3.1. Планы семинарских занятий.....	6
3.2. Список терминов, которые необходимо выучить.....	9
3.4. Задачи и контрольные вопросы по темам.....	11
3.5. Подготовка доклада на конференцию.....	13
3.6. Рабочие тесты по дисциплине .....	15
3.7. Тематика курсовых работ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 23
3.8. Подготовка к экзамену .....	22
4. Система контроля самостоятельной работы .....	23

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

## 1. Общие положения

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

*Самостоятельная аудиторная работа* включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:

- самостоятельный поиск и изучение литературы по данному курсу;
- студенты должны составить словарь терминов по предложенному списку и выучить их;
- составить таблицу графиков по предложенному списку;
- составление шпаргалки формул по темам курса;
- решение предлагаемых по теме задач;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

## 2. Планирование и организация самостоятельной работы

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма самостоятельной работы
<b>Модуль 1. Введение в макроэкономику</b>				
1	Основные макроэкономические показатели. СНС	4	(ОК-3)	выучить основные термины темы, выполнить задания, решить тест
2	Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие.	4	(ОК-3)	выучить основные термины и графики темы
3	Потребление и сбережения	2	(ОК-3)	выучить основные термины и графики темы, решить тест
4	Инвестиции	2	(ПК-9)	выучить основные термины и графики темы
<b>Модуль 2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост</b>				
1	Экономический рост	4	(ОК-3)	выучить основные термины темы, решить тест
2	Цикличность развития экономики	4	(ОК-3)	выучить основные термины и графики темы, решить тест
1	Рынок труда. Заработная плата	2	(ОК-3)	выучить основные термины и графики темы, подготовить ответы на вопросы семинара
2	Безработица	2	(ОК-3)	выучить основные термины и графики темы, подготовить ответы на вопросы семинара, решить тест

ОПОП			СМК-мр-В1.П2-2019	
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»				
3	Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика.	2	(ОК-3)	выучить основные термины и графики темы, подготовить ответы на вопросы семинара, решить тест
4	Инфляция. Государственная антиинфляционная политика	4	(ОК-3)	выучить основные термины темы, подготовить ответы на вопросы семинара, решить тест
<b>Модуль 3. Государственное регулирование экономики</b>				
1	Государственное регулирование экономики	2	(ПК-9)	выучить основные термины темы
2	Деньги. Спрос и предложение денег в стране	2	(ПК-9)	выучить основные термины и графики темы
3	Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика	4	(ПК-9)	выучить основные термины темы
4	Модель IS-LM	2	(ПК-9)	выучить основные термины и графики темы
1	Финансовая система.	2	(ПК-9)	выучить основные термины темы, подготовить ответы на вопросы семинара, решить тест
2	Кредит. Кредитная система. Ссудный процент	4	(ПК-9)	выучить основные термины темы, подготовить ответы на вопросы семинара
3	Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг	4	(ПК-9)	выучить основные термины темы, подготовить ответы на вопросы семинара, решить тест
<b>Модуль 4. Экономическая теория мирового хозяйства</b>				
1	Платежный баланс	2	(ПК-9)	выучить основные термины темы, подготовить ответы на вопросы семинара
2	Валюты. Валютные курсы. Валютная политика	2	(ПК-9)	выучить основные термины и графики темы, подготовить ответы на вопросы семинара, решить тест

### 3. Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ

#### 3.1. Планы семинарских занятий

##### Семинар 1.

##### Рынок труда. Заработная плата.

1. Трудовая деятельность. Труд в экономике рыночного и нерыночного типа.
2. Рынок труда, его функции.
3. Механизм функционирования рынка труда.
4. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

5. Трудовые отношения. Мотивация труда.
6. Производительность труда. Оплата труда.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Чем отличается труд в экономике рыночного и нерыночного типа?
2. Каковы причины возникновения рынка труда? Какова роль рынка труда в экономике?
3. Как меняется сегментация рынка труда с развитием экономики?
4. Какие виды мотивации труда более применялись в СССР и как изменилась мотивация труда в РФ?
5. Какие виды оплаты труда стимулируют увеличение производительности труда?

#### **Семинар 2.**

##### **Безработица.**

1. Занятость. Экономически активное и неактивное население.
2. Безработица, уровень безработицы.
3. Причины и виды безработицы.
4. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
5. Последствия безработицы.
6. Государственное регулирование рынка труда: основные направления.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие причины и виды безработица характерны для России?
2. В каком случае безработица приводит к положительным последствиям?
3. Какова причина возникновения добровольной безработицы? Как можно преодолеть добровольную безработицу?

#### **Семинар 3.**

##### **Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика.**

1. Доходы. Виды и источники доходов
2. Распределение доходов в стране (функциональное, персональное).
3. Проблема дифференциации доходов в стране. Причины дифференциации доходов.
4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
5. Государственная политика доходов.
6. Уровень жизни. Оценка уровня жизни и бедности.
7. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
8. Система социальной защиты государства. Социальные гарантии государства.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие виды доходов преобладают в России?
2. Какие причины дифференциации доходов преобладают в нашей стране?
3. Какие способы уменьшения дифференциации доходов используются в России при проведении политики доходов?
4. Каковы особенности социальной политика России?

#### **Семинар 4.**

##### **Инфляция. Государственная антиинфляционная политика.**

1. Инфляция. Измерение темпов инфляции.
2. Виды и уровень инфляции.
3. Причины инфляции.

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Кривая Филлипса. Стагфляция.
6. Антиинфляционная политика: кейнсианское и монетаристское направление. Краткосрочное и долгосрочное регулирование.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Почему существует большое количество индексов цен? Какой из них является наиболее общим?
2. Каковы причины инфляции в России?
3. Какая инфляция оказывает положительное воздействие на экономику?
4. Причина возникновения стагфляции?
5. В чем сложность регулирования инфляции? Какие методы регулирования инфляции применялись в России, каковы их последствия?

**Семинар 5**

**Финансовая система.**

1. Финансы. Их функции.
2. Финансовая система. Звенья финансовой системы.
3. Бюджетная система. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.
4. Бюджетный дефицит. Способы его покрытия.
5. Внебюджетные фонды.
6. Государственный долг, структура и управление.
7. Налог. Виды налогов. Элементы налога.
8. Налоговые ставки. Их виды.
9. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
10. Налогово-бюджетная политика.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Как понятие финансы связано с понятием кредит?
2. Каковы последствия бюджетного дефицита для экономики? Какие способы покрытия бюджетного дефицита оказывают положительное влияние на экономику?
3. Какова роль внебюджетных фондов в экономике?
4. Причины возникновения большого государственного долга в России?
5. Приведите примеры различных видов налоговых ставок в РФ?
6. Каковы причины уменьшения собираемости налогов при росте налоговых ставок?
7. Каков уровень предельной ставки налога в России? Какие факторы влияют на предельную ставку налога?

**Семинар 6.**

**Кредит. Кредитная система. Ссудный процент.**

1. Ссудный капитал, источники его формирования.
2. Кредит, его функции.
3. Принципы кредитования.
4. Ссудный процент, норма процента.
5. Формы кредита.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие факторы оказывают влияние на норму ссудного процента в экономике?
2. Какие формы кредита наиболее развиты в РФ и почему?
3. Какие факторы определяют развитие кредитных отношений в стране?



ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

### **Семинар 7.**

#### **Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.**

1. Фиктивный капитал. Ценная бумага. Виды ценных бумаг.
2. Рынок ценных бумаг: сущность и экономическая роль. Функции рынка ценных бумаг.
3. Элементы рынка ценных бумаг: нормативная база рынка ценных бумаг, инструменты рынка ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг, способы организации торговли.
4. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Почему ценные бумаги называют фиктивным капиталом?
2. Какие ценные бумаги преобладают на Российском рынке ценных бумаг? Почему?
3. Особенности функционирования первичного рынка ценных бумаг и фондовой биржи в России?

### **Семинар 8.**

#### **Платежный баланс**

1. Понятие платежного баланса и его структура
2. Счет текущих операций
3. Счет движения капитала
4. Сальдо платежного баланса и способы его определения
5. Платежный баланс РФ.

### **Семинар 9.**

#### **Валюты. Валютные курсы. Валютная политика**

1. Понятие валюты.
2. Конвертируемость валюты и ее виды.
3. Валютный курс и его виды.
4. Котировка валютного курса.
5. Валютный рынок.
6. Валютная политика, ее цели и инструменты.

### **3.2. Список терминов, которые необходимо выучить**

1. Народохозяйственный кругооборот
2. Система национального счетоводства
3. Валовый внутренний продукт.
4. Конечный продукт.
5. Валовый национальный продукт.
6. Чистый национальный продукт.
7. Национальный доход.
8. Личный доход.
9. Личный располагаемый доход.
10. Национальное богатство.
11. Индекс цен.
12. Реальный и номинальный ВВП.
13. Инвестиции
14. Сбережения
15. Счет текущих операций

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

16. Совокупное предложение.
17. Совокупный спрос
18. Платежный баланс
19. Занятость
20. Безработица.
21. Экономически активное и неактивное население.
22. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
23. Заработная плата.
24. Процент.
25. Прибыль.
26. Рента.
27. Аренда.
28. Дивиденд.
29. Номинальный и реальный доходы.
30. Дифференциация доходов
31. Социальная политика.
32. Государственный бюджет
33. Налог
34. Государственный долг
35. Бюджетный дефицит
36. Бюджетный профицит
37. Финансы.
38. Финансовая политика.
39. Кредит
40. Ссудный процент
41. Банк
42. Денежный мультипликатор
43. Ценная бумага.
44. Рынок ценных бумаг.
45. Акция.
46. Облигация.
47. Вексель.
48. Депозитный сертификат. Сберегательные сертификаты.
49. Государственное регулирование экономики
50. Объекты и субъекты государственного регулирования.
51. Налогово-бюджетная политика
52. Денежно-кредитная политика
53. Валюта.
54. Конвертируемость валюты
55. Валютный курс
56. Ставка рефинансирования
57. Операции на открытом рынке
58. Валютные операции
59. Норма обязательных банковских резервов
60. Экономический рост.
61. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
62. Экономический цикл
63. Кризис
64. Депрессия
65. Оживление
66. Подъем

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

67. Инфляция.
68. Инфляция спроса и предложения
69. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция
70. Открытая и подавленная инфляция.
71. Переходная экономика.
72. Меркантилизм
73. Социалисты-утописты
74. Марксизм
75. Маржинализм
76. Кейнсианство
77. Монетаризм
78. Институционализм
79. Либерализм

### 3.3. Список графиков, которые необходимо выучить.

1. Совокупное предложение (классический подход)
2. Совокупное предложение (кейнсианский подход)
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения
4. Потребление и сбережения
5. Сбережения и инвестиции.
6. Кривая Филлипса.
7. Кривая Лоренца.
8. Кривая Лаффера.
9. Спрос на деньги (для сделок, на имущество)
10. Модель IS-LM
11. Экономический цикл

### 3.4. Задачи и контрольные вопросы по темам.

#### Тема. Основные макроэкономические показатели

##### Задача 1

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд. руб.:

Таблица 1

Структура доходов-расходов

Заработная плата	35 800
Закупки правительства	5000
Импорт	3000
Косвенные налоги на бизнес	13 200
Рентные платежи	7100
Экспорт	4000
Личные потребительские расходы	40 000
Валовые внутренние инвестиции	5000

##### Задача 2

Определите ВВП по методу потока доходов на основании следующих данных, млрд.руб.

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Таблица 2

## Структура доходов-расходов

Импорт	1400
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процент	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

**Задача 3**

Определите ВВП по следующим данным (в млрд. руб)

Таблица 3

## Структура доходов-расходов

Рента	200
Импорт	350
Амортизационные отчисления	700
Заработная плата	3800
Экспорт	400
Прибыль	1300
Закупки правительства	800
Косвенные налоги на бизнес	400
Процентные платежи	1000

**Задача 4**

Используя приведенные ниже условные данные в млрд. руб., рассчитайте национальный доход, во-первых, путем вычитания соответствующих компонентов из ВВП; во-вторых, путем суммирования видов доходов, составляющих национальный доход.

Таблица 4

## Структура доходов-расходов

Заработная плата наемных работников	200
Амортизация	15
Государственные закупки товаров и услуг	60
Чистые внутренние инвестиции	53
Личные потребительские расходы	250
Косвенные налоги на бизнес	18
Экспорт товаров и услуг	16
Импорт товаров и услуг	20
Доходы от собственности	100
Рентные платежи	31
Процент от вложенного капитала	10

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

### Задача 5

Используя приведенные ниже данные о компонентах ВВП в данном году в млрд. руб., рассчитайте:

- 1) валовый внутренний продукт как по расходам, так и по доходам (полученные ответы должны совпасть);
- 2) национальный доход;
- 3) личный доход

Таблица 5

Структура доходов-расходов

Экспорт товаров и услуг	13
Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	2
Рентные платежи	14
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты на ссудный капитал	13
Доход от собственности (арендная плата)	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды на ценные бумаги	16
Заработная плата работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли фирм	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги с фирм	19
Прибыли фирм	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	16
Импорт товаров и услуг	10

### 3.5. Подготовка доклада на конференцию

Важной формой самостоятельной работы студентов является **подготовка доклада на конференцию**.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно - заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества, или в рамках проводимого в Камчатском государственном университете им. Витуса Беринга круглого стола. Подготовка научного доклада включает несколько **этапов работы**:

- Выбор темы научного доклада.
- Подбор материалов.
- Составление плана доклада.
- Работа над текстом.
- Оформление материалов выступления.

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Подготовка к выступлению.

Определяющую роль в выборе темы играют интересы, увлечения и личные склонности студента.

Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Студенческий доклад должен быть рассчитан на 15-20 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного - двух вопросов.

Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей.

Он может содержать какую-либо новую для них информацию, или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Студент, приступающий к подготовке научного доклада должен четко определить ЦЕЛЬ будущего выступления.

**Работа по подбору материалов** для доклада связана с изучением экономической литературы.

Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с *тремя группами источников*.

Первая группа - это официальные документы российского Правительства.

Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники.

К третьей группе относятся материалы периодической печати - журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН. И хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному. этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать *структуру его построения*.

**Научный доклад должен включать три основные части:**

- вступление;
- основную часть;
- заключение.

**ВСТУПЛЕНИЕ** представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2-3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада. Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы). Для того, чтобы правильно построить основную часть своего доклада необходимо составить ее подробный план.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Подготовленный доклад следует **оформить** в письменном виде и сдать на кафедру экономики и сервиса.

### 3.6. Рабочие тесты по дисциплине

*Тема . Основные макроэкономические показатели. СНС.*

1. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в:

- a) мировых ценах;
- b) в экспортных ценах;
- c) в рыночных текущих ценах;
- d) в базовых (неизменных ценах).

2. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- a) реального ВВП к номинальному ВВП;
- b) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- c) номинального ВВП к реальному ВВП;
- d) номинального ВВП к реальному ВВП.

3. Различия между ВВП и ВВП связаны с тем, что:

- a) при подсчёте ВВП из показателя ВВП вычитается чистый экспорт товаров и услуг;
- b) ВВП создаётся факторами производства, которые принадлежат частным лицам, фирмам и государству данной страны, а ВВП создаётся факторами производства, которые применяются в пределах границ данной страны;
- c) эти показатели исчислены разными методами.

4. Валовые частные внутренние инвестиции — это:

- a) затраты на средства производства;
- b) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала;
- c) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение потребленного капитала и его прирост.
- d) все ответы верны.

5. Источником личных доходов являются:

- a) доходы от собственности;
- b) доходы от сданного в аренду жилья;
- c) трансфертные платежи;
- d) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

6. Личные потребительские расходы домохозяйств — это:

- a) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- b) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- c) трансфертные платежи и налоги;
- d) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

*Тема . Потребления и сбережения. Инвестиции*

1. Предельная склонность к потреблению — это:

- a) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- b) соотношение между объемом потребления и дохода;
- c) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- d) все ответы неверны.

2. Предельная склонность к сбережению:

- a) всегда больше 1;
- b) всегда больше 0;
- c) равна 1;

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- d) все ответы неверны.
3. Если предельная склонность к сбережению увеличится, то:
- предельная склонность к потреблению не изменится;
  - предельная склонность к потреблению уменьшится;
  - сумма показателя предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению будет больше 1;
  - сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению будет меньше 1.
4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:
- изменение дохода при увеличении инвестиций;
  - изменение дохода при снижении инвестиций;
  - изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
  - изменение дохода при изменении инвестиций.
5. В условиях экономического спада деловой активности:
- соотношение между инвестициями и сбережениями равно 1;
  - объем сбережений равен объему инвестиций;
  - потребление инвестиций ниже;
  - все ответы неверны.
6. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:
- не изменяется;
  - равно единице;
  - больше единицы;
  - все ответы неверны.

#### *Тема. Безработица*

1. Укажите, какие определения безработных являются правильными. Безработные – это:
- часть экономически активного населения, которая остаётся за вычетом занятых;
  - часть трудоспособного, но неработающего населения, которая остаётся за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
  - неработающая часть трудоспособного населения;
  - трудоспособные физические лица, которые намерены работать, ищет работу, но не работают.
2. Каков по меркам Запада так называемый естественный уровень безработицы:
- 4%;
  - 5%;
  - 6%;
  - 7%.
3. Какие из названных направлений характеризуют деятельность бирж труда:
- регистрация безработных;
  - регистрация вакантных мест;
  - создание рабочих мест посредством расширения инвестиций;
  - профессиональная ориентация и трудоустройство ищущих работу;
  - выплата пособий по безработице.
4. Каковы источники внутреннего найма рабочей силы:
- подготовка кадров, организуемая фирмой;
  - прием работников из числа родственников и знакомых сотрудников фирмы;
  - прием работников через биржу труда.
5. Полная занятость предполагает:
- занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы;
  - ситуацию, при которой безработица равна нулю;
  - наличие только циклической безработицы;



ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- d) уровень безработицы, который называется «естественным уровнем безработицы».
6. Что из ниже перечисленного может быть отнесено к последствиям безработицы:
- рост ВВП;
  - рост реального ВВП;
  - отставание реального ВВП от потенциально возможного уровня;
  - социальная дифференциация общества;
  - снижение эффективности труда;
  - рост социальной напряженности в обществе;
  - снижение уровня жизни.
7. Экономически неактивное население—это:
- нетрудоспособное население;
  - неработающие дети, подростки, пенсионеры;
  - неработающие инвалиды и больные;
  - лица, не нуждающиеся в работе.
8. Единовременная выплата всей суммы полагающегося безработному пособия допускается в том случае, когда:
- безработный намерен эмигрировать со своей семьёй в другую страну;
  - безработный открывает собственное дело;
  - безработный обязан погасить задолженность по потребительскому кредиту.
9. При определении размеров пособий по безработице, сроков их выплаты и способов распределения должны быть учтены:
- причины увольнения рабочего, не имеющего работы;
  - размеры безработицы;
  - численность трудоспособной части населения;
  - факт неоднократного отказа безработного от работы, соответствующей его квалификации, специальности и отсутствия других условий, соответствующих его требованиям;
  - возможности экономики данной страны;
  - в какой фазе экономического цикла находится экономика данной страны.

*Тема . Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика*

1. Какое из высказываний о бедности является неверным:
- понятие о бедности в известной степени относительно;
  - основанием для отнесения человека к категории бедных является среднедушевой доход семьи;
  - большая часть бедных в России приходится на национальное меньшинство;
  - количественные значения порога бедности изменяются с течением времени.
2. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:
- профессиональное обучение;
  - индексация доходов;
  - замораживание зарплаты;
  - прогрессивное налогообложение.
3. Трансфертные платежи — это:
- выплаты правительства отдельным лицам;
  - одна из форм заработной платы;
  - платежи, имеющие в текущем периоде односторонний характер;
  - натуральные безвозмездные пособия.
4. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:
- регламентирование уровня зарплаты всем лицам наемного труда;
  - поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
  - ограничение роста личных доходов;

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление		

- d) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.
5. Уменьшение степени первенства в распределении личных доходов отразилось на кривой Лоренца:
- перемещением кривой фактического распределения вверх;
  - перемещением кривой фактического распределения вниз;
  - приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
  - совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

*Тема . Финансовая система*

- Государственный бюджет—это:
  - счет доходов и расходов государства;
  - все источники доходов государства;
  - все статьи государственных расходов;
  - все ответы неверны.
- Фискальная политика—это:
  - налоговая политика;
  - бюджетно-финансовая политика;
  - кредитная политика;
  - все ответы неверны.
- Бюджетно-финансовая политика государства включает:
  - антимонопольную политику;
  - регулирование процентных ставок;
  - налоговую политику;
  - политику, связанную с финансированием социально-культурных мероприятий;
  - установление минимальных размеров ставок заработной платы;
  - определение допустимых размеров дефицита государственного бюджета;
  - введение и регулирование платы за использование природных ресурсов;
  - определение размеров по безработице.
- Укажите, какие виды доходов относятся к доходам государственного бюджета:
  - доходы от продажи приватизируемых предприятий;
  - заработная плата государственных служащих;
  - налог на добавленную стоимость;
  - заработная плата Президента страны;
  - акцизы;
  - доходы от продажи государственных облигаций и государственных краткосрочных обязательств;
  - проценты, которые выплачиваются владельцам государственных ценных бумаг.
- Государственный долг – это:
  - сумма заработной платы и пенсий, которые не выплачены своевременно государственным служащим и пенсионерам;
  - сумма выплат на развитие промышленности, энергетики, на социально-культурные мероприятия, на оборону и т.д. в соответствии со сметой расходов, предусмотренных утвержденным парламентом государственным бюджетом;
  - общая сумма долговых обязательств государства;
  - общая сумма банкнот, которые имеются у домашних хозяйств, фирм (включая коммерческие банки) и других юридических лиц.
- Прямые налоги — это:
  - налоги на все виды доходов;
  - налоги на продажу товаров;
  - налоги на перепродажу товаров; ;
  - все ответы неверны.

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

7. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается:

- a) кривой Филлипса;
- b) кривой Оукена;
- c) кривой Лаффера;
- d) все ответы неверны.

8. Фискальная политика может быть:

- a) стимулирующей;
- b) сдерживающей;
- c) автоматической;
- d) все ответы верны.

9. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

- a) расходы по обслуживанию государственного долга;
- b) подоходные налоги и пособия по безработице;
- c) расходы на охрану и защиту природной среды;
- d) таможенные пошлины и акцизы.

10. В государствах с федеративным устройством бюджет имеет:

- a) многоуровневый характер;
- b) трехуровневый характер;
- c) двухуровневый характер;
- d) одноуровневый характер.

*Тема . Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.*

1. Доход акционера, выраженный в процентах к стоимости акции, это:

- a) дисконт;
- b) масса дивиденда;
- c) ставка дивиденда;
- d) дизажио.

2. Основные формы и методы страхования фондовых операции:

- a) диверсификация портфеля ценных бумаг;
- b) страхование риска и профессиональной ответственности через страховые компании;
- c) с помощью фьючерсов и опционов;
- d) с помощью банковских кредитов под залог ценных бумаг;
- e) с помощью создаваемых резервов под обесценение ценных бумаг;
- f) с помощью расширения объема операций с ГКО.

3. Передаточная надпись на векселе:

- a) вексельный онколь;
- b) индоссамент;
- c) аваль;
- d) аллонж;
- e) дисконт.

4. Отличия простого векселя от переводного:

- a) простой вексель не может быть передан по индоссаменту переводной
- b) простой вексель содержит обязательство заплатить, переводной - требование платежа
- c) простой вексель оформляет долговые отношения между двумя контрагентами, в переводном участвует большее количество лиц
- d) простой вексель является средством получения коммерческого кредита, переводной - средством расчетов
- e) простой вексель содержит простое, ничем не обусловленное обязательство заплатить, а в тексте переводного векселя оговариваются дополнительные условия погашения долга.

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

5. Что может послужить причиной отказа в государственной регистрации дополнительного выпуска акций АО.

- a) отсутствие прибыли эмитента;
- b) наличие убытков у эмитента;
- c) не полностью оплаченная величина первоначального уставного капитала эмитента в предусмотренные сроки.

6. Укажите основных участников биржевого рынка ценных бумаг:

- a) акционеры бирж;
- b) брокеры;
- c) дилеры;
- d) АО – эмитенты;
- e) депозитарий;
- f) доверительный управляющий.

*Тема . Валюта. Валютные курсы.*

1. В условиях избытка торгового баланса и при системе плавающих валютных курсов:

- a) курс валюты будет расти, экспорт увеличиваться, а импорт снижаться;
- b) курс валюты будет расти, экспорт падать, а импорт расти;
- c) курс валюты будет падать, экспорт падать, а импорт расти;
- d) курс валюты будет падать, экспорт расти, а импорт падать.

2. В условиях плавающих валютных курсов рост курса доллара к немецкой марке может быть связан с тем, что:

- a) инфляция в США выше, чем в ФРГ;
- b) реальные процентные ставки в США выше, чем в ФРГ;
- c) американцы увеличили спрос на немецкие автомобили.

3. В условиях плавающих курсов изменение курса доллара означает, что:

- a) изменяется соотношение спроса и предложения доллара на валютном рынке;
- b) увеличилась цена золота в долларах;
- c) США не выполняют требований МВФ корректировать курс доллара путём валютных интервенций.

4. Бреттон-Вудская валютная система—это система:

- a) золотого стандарта;
- b) фиксированных связанных валютных курсов;
- c) «плавающих» валютных курсов.

5. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- a) прямая котировка;
- b) косвенная котировка;
- c) кросс-курс.

6. Валютный курс определяется следующими факторами:

- a) покупательной способностью денежной единицы;
- b) темпами инфляции;
- c) состоянием платежного баланса;
- d) уровнем процентной ставки;
- e) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках;
- f) все предыдущие ответы верны.

*Тема . Экономический рост. Цикличность развития экономики*

1. Экономический рост – это:

- a) накопление и рост капитала действующих фирм;
- b) увеличение объёма ВВП, выраженного в неизменных ценах, в период циклического объёма;

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- с) долговременное увеличение объёма потенциального ВВП как в абсолютных размерах, так и в расчёте на душу населения;
- д) увеличение выпуска конечных товаров и услуг, выраженное в неизменных ценах.
2. К факторам экономического роста относятся:
- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- с) применяемые в производстве технологии;
- д) все ответы верны.
3. Показателем экономического роста может служить:
- а) ВВП, выраженный в текущих ценах;
- б) потенциальный ВВП;
- с) фактический ВВП, выраженный в неизменных ценах;
- д) величина ВВП в неизменных ценах в расчёте на одного жителя страны.
4. Экономический рост:
- а) создаёт новые возможности для повышения благосостояния населения;
- б) автоматически влечёт за собой увеличение реальных доходов каждого домашнего хозяйства;
- с) расширяет границы ресурсов, которые могут быть вовлечены в производство;
- д) создаёт предпосылки для развития науки, культуры, образования и других сфер, обеспечивающих развитие человека и общества.
5. Какое из указанных соотношений внутренних частных инвестиций может свидетельствовать о наличии экономического роста:
- а) валовые инвестиции меньше чистых инвестиций;
- б) валовые инвестиции больше чистых инвестиций;
- с) валовые инвестиции равны чистым инвестициям;
- д) все ответы неверны.
6. В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной:
- а) отрицательной;
- б) положительной;
- с) равной нулю;
- д) неизменной.
7. К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:
- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- с) политические явления и процессы;
- д) все ответы верны.
8. В период экономических спадов совокупный спрос в национальном хозяйстве:
- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- с) остается без изменений;
- д) может и увеличиваться, и уменьшаться.
9. Циклический характер экономического развития характерен для:
- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- с) для командно-административной экономики;
- д) все ответы неверны.

*Тема . Инфляция. Государственная антиинфляционная политика*

1. Инфляция – это:

- а) долговременное повышение цен на небольшую группу отдельных товаров;
- б) долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги;

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- с) кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на все или большую часть товаров и услуг.
2. В условиях инфляции наибольшие потери несут:
- а) домохозяйства;
  - б) предприниматели;
  - с) лица, получающие фиксированные доходы;
  - д) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе.
3. Сторонники какой теории считают, что изменение уровня цен вызывает нестабильность макроэкономики только в краткосрочном периоде:
- а) кейнсианства;
  - б) неоклассической;
  - с) адаптивных ожиданий;
  - д) рациональных ожиданий.
4. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен,— это:
- а) кривая Лоренца;
  - б) кривая Лаффера;
  - с) кривая Филлипса;
  - д) кривая спроса.
5. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:
- а) инфляция избыточного спроса;
  - б) стагфляция;
  - с) инфляция издержек производства;
  - д) все ответы неверны.
6. Наиболее защищенными от инфляции являются:
- а) лица, имеющие фиксированные доходы;
  - б) монополисты;
  - с) собственники недвижимого имущества;
  - д) домохозяйства;
  - е) лица, получающие фиксированные доходы;
  - ф) владельцы драгоценностей;
  - г) владельцы крупных денежных сумм.

### 3.8. Подготовка к экзамену

#### Перечень вопросов на экзамен

1. Основные макроэкономические показатели. Система национального счетоводства.
2. Совокупное предложение (классический подход).
3. Совокупное предложение (кейнсианский подход).
4. Совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие.
5. Рынок труда в классической и кейнсианской школе.
6. Потребление и сбережение, основной психологический закон Кейнса.
7. Теория перманентного дохода. Теория жизненного цикла потребления и сбережений. Наследство и его значение.
8. Понятие и виды инвестиций. Принятие инвестиционных решений.
9. Источники финансирования инвестиций в экономике. Факторы, влияющие на объемы инвестиций и направления их вложения.
10. Спрос на деньги.
11. Рынок труда: механизм его функционирования, сегментация, функции.
12. Безработица: понятие, виды, причины, измерение.

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

13. Последствия безработицы. Государственное регулирование рынка труда.
14. Доходы населения. Виды и источники доходов.
15. Дифференциация доходов в стране ее причины. Распределение доходов в стране. Кривая Лоренца.
16. Система перераспределения доходов в государстве, система социальной защиты.
17. Уровень жизни. Оценка уровня жизни и бедности. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
18. Экономический рост его цели. Измерение.
19. Типы и факторы экономического роста
20. Теории стадий экономического роста.
21. Экономический цикл, его фазы. Продолжительность экономического цикла.
22. Мультипликатор и акселератор. Государственная антициклическая политика.
23. Инфляция. Ее виды, измерение, причины.
24. Последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика.
25. Необходимость ГРЭ. Субъекты и объекты ГРЭ.
26. Методы и инструменты ГРЭ. Пределы государственного регулирования экономики.
27. Ссудный капитал. Кредит: сущность, функции и формы.
28. Кредитная система. Банковская система. Функции центрального и коммерческого банка.
29. Финансы. Финансовая система ее сферы и звенья.
30. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетный фонды.
31. Бюджетный дефицит, способы его покрытия. Государственный долг.
32. Налоги их виды. Ставки налога. Принципы налогообложения.
33. Налогово-бюджетная политика. Кривая Лаффера.
34. Активы и пассивы центрального банка. Денежный мультипликатор.
35. Кредитно-денежная политика: ее цели и инструменты (операции на открытом рынке, ставки рефинансирования, норма обязательных банковских резервов, валютные операции).
36. Валюта. Конвертируемость валюты.
37. Валютный курс его виды. Регулирование валютного курса.
38. Ценные бумаги и их виды.
39. Рынок ценных бумаг, его функции. Фондовая биржа. Участники рынка ценных бумаг.
40. Модель IS-LM.

#### 4. Система контроля самостоятельной работы

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

*Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося*

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>выучить основные термины и графики</i>	<i>выполнить задания</i>	<i>ответить на вопросы</i>	<i>решить тест</i>

ОПОП		СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

	(оценка)	темы			
Высокий	отлично	<p><i>Письменный опрос по основным терминам темы.</i></p> <p><i>Оценка «отлично» - 90–100% правильных ответов;</i></p>	<p><i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;</i></p>
Базовый	хорошо	<p><i>Письменный опрос по основным терминам темы</i></p> <p><i>Оценка «хорошо» - 80–89% правильных ответов;</i></p>	<p><i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;</i></p>



ОПОП			СМК-мр-В1.П2-2019
Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Пороговый	удовлетворительно	<i>Письменный опрос по основным терминам темы. Оценка «хорошо» - 80–89% правильных ответов;</i>	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>Письменный опрос по основным терминам темы. Оценка «хорошо» - 80–89% правильных ответов;</i>	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;</i>



