

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИС: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 12.04.2021 01:12:56 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-В1.П2-2019
---	------	----------------

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено на заседании кафедры
математики и физики
Протокол заседания кафедры математики и
физики
№ ___ от 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки:

«Начальное образование» и «Математика»;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Кафедра: математики и физики

Составитель: доцент кафедры математики и физики Яковлева Т.П.

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Организация выполнения курсовых работ.....	3
3. Общие требования к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы	5
4. Требования к содержанию курсовой работы	7
5. Критерии оценки курсовой работы.....	8
6. Примерный график выполнения курсовых работ	10

1. Общие положения

1.1. Курсовая работа является одним из видов учебной работы студента, который предусмотрен учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика», и представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки. Курсовая работа выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладения исследовательскими навыками.

1.2. Курсовая работа выполняется по дисциплине Б.1.Б.12 «Методика обучения и воспитания (по профилю «Математика»)», запланирована на 6 семестр (сроки их выполнения предусмотрены учебным планом специальности и могут быть изменены только решением ученого совета университета).

1.3. В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине;
- выработка умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;
- приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
- приобщение к работе со специальной и нормативной литературой;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе.

1.4. Курсовая работа должна представлять целостную, однородную и завершенную студенческую учебно-научную работу в которой четко сформулирована проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложена степень изученности проблемы и состояние ее исследования. *Доля авторского текста обучающегося в курсовой работе должна составлять не менее 50 %.*

1.5. Курсовая работа сдается на кафедру математики и физики в бумажном виде и на электронном носителе.

2. Организация выполнения курсовых работ

2.1. Темы курсовых работ разрабатываются, корректируются, обсуждаются и утверждаются ежегодно на заседаниях кафедр, осуществляющих руководство курсовыми работами. Тематика курсовых работ должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и образования, а также задачам изучения учебной дисциплины и подготовки специалистов по данному профилю, предусмотренным в государственном образовательном стандарте. Формулировки тем курсовых работ должны также четко отражать характер ее содержания.

2.2. Предварительная тематика курсовых работ с указанием научных руководителей доводится до сведения студентов, как правило, в начале учебного года. Студент

самостоятельно выбирает научного руководителя и тему работы в соответствии со своими интересами, о чем лично сообщает выбранному им научному руководителю. В ходе предварительного обсуждения выбранной темы с научным руководителем и в процессе выполнения работы её тема может быть изменена по согласованию между научным руководителем и студентом.

2.3. Руководитель курсовой работы докладывает на заседаниях кафедры готовности курсовых работ.

2.4. Руководство курсовой работой, как правило, поручается преподавателям кафедры, ведущим соответствующие дисциплины. В целях более равномерного распределения учебной нагрузки по решению заведующего кафедрой руководство курсовыми работами может быть поручено другим преподавателям кафедры, ведущим смежные по содержанию дисциплины. Руководителем курсовой работы может быть назначен приглашенный специалист, выполняющий соответствующие обязанности на условиях почасовой оплаты.

2.5. В функции руководителя курсовой работы входит:

- практическая помощь студенту в выборе темы курсовой работы, разработке плана и графика ее выполнения;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы в соответствии с разработанным планом;
- информирование кафедры в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения работы;
- квалифицированные консультации по содержанию работы;
- оценка качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

2.6. Законченная и полностью оформленная курсовая работа ***не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии*** представляется руководителю для проверки и предварительной оценки.

2.7. Руководитель проверяет курсовую работу и при условии законченного оформления и положительной оценки содержания вносит оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

2.8. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и ***повторно предъявляется на кафедру в срок, указанный руководителем, но до начала экзаменационной сессии.***

2.9. Защита курсовых работ может проводиться как на учебных занятиях, так и на секции студенческой конференции или в специально отведённое в расписании время.

2.10. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

2.11. Полное название курсовой работы вносится в экзаменационную ведомость и в приложение к диплому. Название курсовой работы приводится без кавычек.

3. Общие требования к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы

3.1. В зависимости от целей и содержания дисциплины курсовые работы могут быть следующих разновидностей:

- аналитико-синтетический обзор информационных ресурсов по заданной проблеме;
- описание решения конкретной профессиональной задачи (ситуации);
- анализ практики использования теоретических и методологических аспектов изучаемой дисциплины в реальных профессиональных ситуациях;
- описание результатов исследования, проведенного студентом с использованием конкретных эмпирических и теоретических методов научного познания.

3.2. Текст курсовой работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

3.3. Общие требования:

- объем работы – 18-20 страниц;
- бумага формата А4 (210×297 мм);
- размеры полей: левое – 25-30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- выравнивание по ширине;
- шрифт Times New Roman 14 pt, цвет черный;
- допустимо применение шрифтов разной гарнитуры для выделения терминов, формул, определений;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (отступ) – 125 мм;
- автоматический перенос слов;
- равномерная контрастность изображения, четкие линии, буквы, цифры и знаки;
- исправления могут быть внесены от руки чернилами чёрного цвета, допускается не более 5 исправлений на одну страницу;
- курсовая работа должна быть *сброшюрована* или *переплетена*.

3.4. Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Содержание, список источников и все приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Иллюстрация или таблица приложения на листе формата А3 учитывается как одна страница.

3.5. Обязательные компоненты курсовой работы:

- титульный лист (оформляется при помощи программного модуля **Norma.exe**);
- содержание (оглавление) работы;
- введение (содержит описание актуальности и сущности исследуемой проблемы, объекта, предмета, цели и задач, методов, материала для исследования и др.; рекомендуемый объем – до 10% от общего объема курсовой работы, не считая списка источников и приложений);
- основная часть (содержит части, разделы, подразделы; крупные структурные элементы обычно завершаются выводами);
- заключение (содержит соотносимые с целью и задачами курсовой работы выводы по результатам проведенной работы, а также предложения по реализации результатов работы, перспективы дальнейшего изучения темы и др.; рекомендуемый объем – до 5% от общего объема курсовой работы, не считая списка источников и приложений);
- список источников.

3.6. Содержание включает наименование всех имеющих заголовки структурных частей курсовой работы (частей, разделов, подразделов и т.п.) и номера страниц данных частей. *Номера страниц в содержании указываются арабскими цифрами на расстоянии 10-15мм от наименования структурного элемента. Слово «стр.» или «с.» не пишется.* Допускается использование точек в качестве заполнителя строки между наименованием и номером страницы. С новой страницы должны начинаться такие основные структурные части работы, как содержание, введение, заключение, разделы основной части, список источников, каждое приложение.

3.7. Список источников составляется в соответствии с актуальным библиографическим госстандартом (2011 год – ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

3.8. На литературу, электронные ресурсы или иные источники, цитируемые в тексте, делаются сквозные ссылки в квадратных скобках (например: [2, с. 3], где первая цифра обозначает порядковый номер источника в списке литературы, а вторая – номер страницы в данном источнике). Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор курсовой работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, но и когда приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. Ссылка при цитировании оформляется по актуальному библиографическому госстандарту.

3.9. Перечень обозначений и сокращений, условных обозначений, символов, единиц физических величин и терминов, используемых в курсовой работе, может быть оформлен как приложение. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа – их детальную расшифровку.

3.10. Курсовая работа может включать различные графические иллюстрации (карты, схемы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на

них в тексте работы или в приложении к курсовой работе. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Требования к размещению таблиц в тексте аналогичны требованиям, предъявляемым к размещению иллюстраций, и указаны в актуальном государственном стандарте (2011 год – ГОСТ 7.32 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», п. 6.5, 6.6).

4. Требования к содержанию курсовой работы

Изложение курсовой работы начинается с *введения*, где определяется *проблема*, в рамках которой осуществляется конкретное исследование и указывается *актуальность* решения данной проблемы для теории и практики, обосновывается выбор *темы* исследования, формулируются *объект, предмет, цель, задачи и методы* исследования.

В описании *актуальности* исследования курсовой работы определяется необходимость проведения исследования в современных условиях.

С проблемой исследования тесно связаны объект и предмет исследования. Под *объектом исследования* понимают часть объективной реальности, которая изучается в процессе теоретической и практической деятельности. *Предметом исследования* считают свойства, отношения объекта, исследуемые в процессе практической деятельности с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах. Поэтому объект и предмет исследования как категории научного познания соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.

Цель исследования состоит в том, чтобы разрешить поставленную проблему, достичь определенного результата. При формулировке цели исследования обычно используются следующие термины: анализ, выявление, внедрение, изучение, развитие, разработка и т.д.

В зависимости от цели курсовой работы необходимо сформулировать две-три конкретные *задачи исследования*, которые необходимо решить для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления: *изучить ...*, *описать ...*, *установить ...*, *выявить ...*, *вывести ...*, *разработать ...* и т.п.

Для решения поставленных задач привлекаются *методы исследования* (способы проведения исследования), такие как анализ различной литературы, наблюдение, обобщение опыта, анкетирование, тестирование, эксперимент и т.д.

Основная часть курсовой работы в соответствии с планом работы должна быть разбита на разделы и подразделы. В **основной части** формулируется проблема, излагается ее интерпретация в математической теории, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора, приводятся разделы работы, посвященные результатам самостоятельного анализа автором литературных источников, статистических материалов. Здесь дается всесторонняя оценка изучаемого явления..

В **заключении** подводятся итоги проделанной работы, на основе теоретических выводов первой главы и данных практической главы делаются общие выводы по теме исследования. Необходимо показать, как решены задачи, поставленные во введении, привести основные результаты работы, сделать свои умозаключения о целесообразности и эффективности использования результатов исследования на практике. Выводы должны

соответствовать содержанию работы, быть краткими, ясно, четко и логично сформулированными. В заключении также намечаются дальнейшие перспективы и пути исследования, возможность внедрения в систему образования результатов проведенной учебно-исследовательской работы.

Список источников содержит перечень названий книг, статей, документов и электронных ресурсов, которые были использованы при подготовке курсовой работы и включает в себя всю литературу, на которую имеются ссылки и сноски в тексте. При подготовке курсовой работы рекомендуется использовать:

- учебники и учебные пособия;
- брошюры, книги и монографии;
- статьи в периодических изданиях за последние 3-5 года
- материалы научных конференций и семинаров;
- электронные ресурсы, в том числе ресурсы, опубликованные в сети Интернет.

В приложения помещают вспомогательные или дополнительные материалы, изложение которых необходимо для полноценного описания, проведенного исследования, но которые могут затруднить восприятие основного текста курсовой работы, сделать его трудночитаемым. В приложения следует вынести тексты разработанных программ, рисунки, творческие и проектные работы учащихся, фотографии, демонстрационные материалы, результаты анализа практических задач и т.п.

Целесообразно придерживаться следующих основных рекомендаций по формированию содержания курсовой работы:

- не следует путать «свое» и «чужое» мнение по проблеме исследования;
- лучше пересказать фразу своими словами, сославшись на источник, чем перегружать текст курсовой работы цитатами;
- желательно использовать безличные предложения и предложения в страдательном залоге;
- необходимо определить содержание основных терминов, которые используются в курсовой работе;
- необходимо единообразное использование терминов;
- предпочтительнее использовать короткие предложения, поскольку они более заметны и понятны;
- содержание работы должно полностью соответствовать выбранной теме исследования;
- необходимо обоснованное включение содержательного материала в курсовую работу.

Материал курсовой работы студентом излагается самостоятельно, что не допускает его дословное заимствование из других литературных источников.

5. Критерии оценки курсовой работы

Ориентировочными критериями для выставления отметки за курсовую работу могут являться:

- соблюдение сроков выполнения и сдачи курсовой работы;
- внешний вид и правильность оформления курсовой работы;
- обоснование актуальности курсовой работы;
- корректность формулировки характеристик исследования (проблемы, объекта, предмета, задач и т.п.)
- соответствие содержания работы заявленной теме исследования;
- полнота раскрытия темы исследования;

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»

- завершенность и полнота решения всех задач, поставленных перед исследованием;
- взаимосвязь теоретического и практического материала, использование актуального статистического и фактологического материала;
- наличие в тексте сносок и гиперссылок;
- наглядность и правильность оформления иллюстративного материала;
- наличие и качество приложений;
- правильность оформления списка литературы;
- глубина теоретического анализа, умение разобраться в основных проблемах заданной темы, знание и понимание основных точек зрения и дискуссионных проблем;
- связь работы с практической действительностью или профессиональной деятельностью;
- умение делать выводы;
- качество введения и заключения;
- самостоятельность изложения, творческий подход к рассматриваемой проблеме, умение излагать и аргументировать свою точку зрения;
- логичность и грамотность изложения материала, владение терминологией и стилем научного изложения;
- отсутствие содержательных ошибок принципиального характера;
- теоретическая и практическая ценность работы (при необходимости);
- наличие и полнота описания практической апробации;
- качество оформления работы.

Отметка **«отлично»** выставляется при соблюдении всех требований к курсовой работе и выполнении курсовой работы в установленные сроки.

Отметка **«хорошо»** выставляется, если при наличии выполненной на высоком уровне реферативной части, исследовательская часть и выводы недостаточно убедительны.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется при частичном соблюдении требований к курсовой работе: суть проблемы раскрыта недостаточно тщательно; отсутствует одна из структурных частей работы; работа неправильно оформлена.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется, если не соблюдены все основные требования к курсовой работе, в частности: работа переписана с одного или нескольких источников (в том числе из сети Интернет), при ее написании использовалось малое количество источников, притом устаревших, литературной основой являлись только учебники или научно-популярная литература; в работе искажены научные положения.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

6. Примерный график выполнения курсовых работ

№ п/п	Наименование этапа	Срок выполнения
1	Определение темы, структуры курсовой работы. Подбор и изучение литературы. Составление и согласование плана работы с научным руководителем	1-й месяц семестра
2	Работа над отдельными главами и параграфами курсовой работы, их обсуждение с научным руководителем. Подготовка библиографического списка	2-й месяц семестра
3	Представление чернового варианта курсовой работы научному руководителю. Изучение курсовой работы научным руководителем	3-й месяц семестра
4	Устранение замечаний научного руководителя. Оформление курсовой работы	4-й месяц семестра, но <i>не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии</i>
5	Представление окончательного варианта курсовой работы научному руководителю	<i>не позднее, чем за неделю до начала зачётной недели</i>
6	Защита курсовой работы	Зачетная неделя

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример формулировок основных характеристик исследования по теме по теме
«Развитие вычислительных навыков на уроках математики как основа вычислительной культуры».

Цель курсовой работы заключается в разработке методики организации различных форм развития вычислительных навыков на уроках математики.

Задачи исследования:

- определение и научное обоснование важности и нужности в работе учителя математики систематической работы в развитии вычислительных навыков и умений;
- выявление педагогических условий и путей, способствующих развитию вычислительных навыков;
- определение содержания и разработка методов по проведению этой работы.

Объект исследования – процесс развития вычислительной культуры.

Предмет исследования – развитие вычислительных навыков на уроках математики.

Методы исследования – анализ литературы по проблеме, изучение передового методического опыта, наблюдения, педагогический эксперимент.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

План курсовой работы по теме: **Индивидуальный подход к учащимся**

в процессе обучения сложению и вычитанию в пределах 100.

План.

Введение. (Актуальность темы. Задачи и методы исследования.)

1. Принцип индивидуального подхода в советской дидактике.
2. Пути осуществления индивидуального подхода при изучении математики в начальной школе.
3. Методы, приемы и формы индивидуального подхода к учащимся при обучении сложению и вычитанию в пределах 100.
 - 1) Задачи и содержание темы.
 - 2) Анализ основных математических понятий.
 - 3) Фрагменты конспектов уроков и их анализ.
 - 4) Дифференцированные задания и их выполнение учащимися.
 - 5) Индивидуальная работа с детьми.
 - а) Характеристика учеников.
 - б) Анализ результатов выполнения самостоятельных работ.
 - в) Приемы индивидуальной работы по предупреждению и ликвидации ошибок.

Заключение.

Биографический список.

Приложение.